

PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS 2024 SPALIS

Apklausoje dalyvauti pakviesta:

44 mokytojai. Klausimynus atsakė 84,09 proc.(37 mokytojai);

iš 336 5–8 klasių mokinių atsakė anketų 52,38 proc. (176 mokinių). 19 proc. –5 klasių mokinių, 6 klasių –25 proc., 7 klasių –26 proc., 8 klasių –30 proc. 52 proc. mergaičių ir 48 proc. berniukų, 1 proc. nenurodė. 51 proc. mokinių į mokyklą ateina patys, 39 proc. atveža tėvai, 6 proc. atvyksta visuomeniniu transportu ir 5 proc. atveža mokyklinis autobusiukas.

iš 533 1–4 klasių tėvų, į klausimyną atsakė 43,71 proc. (233 tėvai). 21 proc. 7 klasių mokinių tėvų, 15 proc.– 5 klasių, 13 proc.–6 klasių, 12 proc.–2 klasių, 11 proc.–8 klasių, 10 proc.–3 klasių, 9 proc.–1 ir 4 klasių mokinių tėvų.

Suvestinės paaiškinimai:

Duomenų stulpeliai rodo apklausos teiginius: 4–visiškai sutinku; 3–ko gero sutinku; 2–ko gero nesutinku; 1–visiškai nesutinku; 0–negaliu atsakyti ar visai neatsakytas teiginys. Duomenys pateikti procentais.

Duomenų stulpeliai 4 ir 3 rodo respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų, procentą. Procentai parodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didelio (ar didesnio) palaikymo. Duomenų stulpeliai 2 ir 1 rodo respondentų, kurie pasirinko vieną iš neigiamų atsakymų, procentą ir parodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė mažesnio (ar mažo) palaikymo.

Mokytojai						Mokiniai						Tėvai					
1 sritis. REZULTATAI	4	3	2	1	0	1 sritis. REZULTATAI	4	3	2	1	0	1 sritis. REZULTATAI	4	3	2	1	0
Mokiniai pasitiki savo jėgomis.	5	84	11	0	0	Aš pasitikiu savimi.	29	53	7	3	7	Mano vaikas pasitiki savo jėgomis.	25	57	10	3	5
Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių.	5	62	30	3	0	Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų.	20	46	21	5	9						
Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems.	16	57	16	5	6	Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.	54	34	5	2	6						
Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.	0	38	51	5	5							Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.	52	38	6	3	2
Aš gerbiu kiekvieną mokinį.	86	11	0	3	0												
Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.	3	46	43	5	3	Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų	24	35	16	6	19	Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių	32	39	13	2	14
Mūsų mokyklos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus	14	62	19	3	3	Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas	30	55	7	3	5	Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	47	45	4	1	3
Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse.	3	65	22	0	11	Mokydamasis aš darau pažangą.	26	55	7	3	9	Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse	30	45	16	3	5
Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių.	30	62	8	0	0	Aš vis daugiau visko išmoku ir suprantu.	26	52	11	5	7	Mano vaikas po truputį išmoka naujų dalykų.	55	40	1	2	2
						Aš pastebiu savo tobulėjimą	20	52	13	7	8						
Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų	30	49	22	0	0							Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus.	45	34	6	3	11
Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį	8	54	35	0	3	Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi.	41	38	10	2	9	Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	74	21	2	2	1

Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi	30	51	16	3	0	Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	11	20	20	29	19	Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	10	20	16	27	27	
Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai.	51	43	3	3	0	Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai.	21	49	16	4	11	Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus.	22	45	13	7	13	
Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą	46	46	5	3	0													
Ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnostavimu laiku.	27	70	3	0	0	Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus.	19	38	24	13	6							
Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnostavimu.	32	65	3	0	0													
Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu.	32	62	5	0	0	Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.	10	24	35	19	12	Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą.	25	46	13	3	13	
Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus.	35	62	3	0	0	Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus.	24	44	11	9	12	Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.	52	33	10	3	2	
						Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.	18	38	11	11	22							
Mokytojai						Mokiniai						Tėvai						
2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS						2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS						2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS						
Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmolti pamokoje.	62	25	3	0	0	Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmolti.	30	41	16	6	7	Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose.	23	56	12	2	7	
						Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės.	34	45	10	5	7							
Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste.	70	30	0	0	0							Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes.	21	43	21	4	12	
Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildoma vienos kitą	35	65	0	0	0	Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos.	30	42	13	6	10	Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas.	26	47	5	2	20	

Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.	62	32	5	0	0	Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	28	45	10	8	9	Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	31	44	6	1	18	
Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniam.	30	59	5	0	5	Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai man patogūs.	20	38	18	15	10	Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui.	43	49	4	2	2	
Aš turiu patikimų duomenų apie savo mokinių ugdymosi poreikius.	24	59	11	0	5													
Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius.	35	65	0	0	0	Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	23	41	20	6	10	Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali.	23	41	13	3	20	
Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos.	24	62	11	0	3	Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje.	36	38	9	9	9	Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų.	39	42	6	4	8	
Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius.	30	62	5	0	3	Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti.	23	38	18	11	11	Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti.	18	44	12	2	24	
Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą.	46	51	0	0	3	Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius.	17	38	19	13	15	Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi.	19	47	8	0	26	
Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą.	54	43	0	0	3	Man patinka mokytis.	10	28	20	26	16	Mano vaikui patinka mokytis.	17	46	24	6	7	
Mokiniam svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis	68	24	3	0	6	Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus.	24	39	21	7	9							
Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.	8	65	16	0	11													
Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi.	24	70	3	0	3	Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.	16	36	18	16	14	Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis.	19	49	12	3	18	
Aš mokau mokinius spręsti realias problemas.	57	35	3	0	6	Mokytojai mus moko spręsti realias problemas.	18	32	20	19	12	Mokytojai moko spręsti realias problemas	20	41	11	7	20	
Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniam.	41	46	5	0	8	Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	14	24	26	24	13	Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	10	24	26	11	29	
Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose.	49	46	3	0	3	Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis	14	36	26	11	13							
Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų).	41	49	8	0	3	Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną.	31	49	6	7	6	Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną.	35	46	3	1	15	

Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės.	30	59	5	3	3	Mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose.	31	41	13	7	7	Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.	36	52	6	2	4
Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus.	14	62	22	3	0	Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų.	33	48	6	6	7	Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų	25	53	13	2	7
Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	8	62	24	5	0							Mano vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	35	48	9	3	5
Mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais.	14	76	11	0	0												
Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias.	3	62	32	3	0	Aš geriau suprantu ir įsimenu, kai naujas žinias, informaciją sudėlioju (sustruktūroju) savaip.	26	48	11	5	10	Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją sustruktūroja savaip.	27	49	7	1	16
Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami.	22	57	16	3	3	Man patinka mokytis kartu su kitais mokiniais	31	43	9	11	7	Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais	32	51	8	1	9
Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški.	19	65	11	3	3	Man patinka padėti kitiems.	32	40	9	7	13						
						Aš padedu mokytis kitiems.	22	45	14	7	13	Mano vaikas padeda mokytis kitiems	21	39	12	3	25
Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi.	24	68	5	0	3	Aš mokykloje jaučiuosi gerai.	24	32	13	18	14	Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai.	26	49	12	5	7
						Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	18	33	18	13	18						
Mokiniai moka išreikšti savo idėjas.	14	78	5	0	3	Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	13	29	23	24	11						
						Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus.	18	41	17	14	10	Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.	9	31	16	6	38
Mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams.	14	73	11	0	3	Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų.	25	35	13	13	15	Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų.	36	35	13	3	12
Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų	5	51	35	5	3	Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi.	46	40	6	3	6	Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių.	40	48	5	2	5
Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus.	49	49	3	0	0	Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmolti.	33	48	9	6	5	Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai.	50	41	6	1	2
Mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti.	51	43	0	0	5	Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis	30	43	13	7	7						
Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų	54	46	0	0	0	Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	52	36	3	5	5	Mokytojai vaikų vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	62	29	2	2	5

Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų.	59	41	0	0	0	Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų.	18	48	13	10	11	Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.	36	43	10	3	7
Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų.	62	38	0	0	0	Mokymasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.	18	30	23	21	9	Mano vaikas mokymasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.	22	48	16	6	9
Skatinu mokinius tobulėti.	76	24	0	0	0												
Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi.	62	38	0	0	0	Mokytojai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau.	18	49	13	6	14						
Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus	14	68	16	3	0	Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	17	57	9	6	12	Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.	25	55	7	2	12
Mokytojai						Mokiniai						Tėvai					
3 sritis.UGDYMO(SI) APLINKOS						3 sritis.UGDYMO(SI) APLINKOS						3 sritis.UGDYMO(SI) APLINKOS					
	4	3	2	1	0		4	3	2	1	0		4	3	2	1	0
Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis.	46	43	11	0	0												
Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui	46	54	0	0	0	Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.).	35	41	13	3	7	Mokymasis mano vaikas naudojami įvairia įranga ir priemonėmis.	42	45	3	1	9
Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška.	41	41	19	0	0	Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios.	22	48	12	10	8						
Mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams.	38	51	11	0	0	Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos	24	48	10	7	10	Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.	42	48	2	0	8
Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.	19	22	49	11	0	Man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku.	10	33	19	23	15	Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki.	17	45	20	6	12
Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si).	19	35	38	5	3	Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	18	35	18	19	11	Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	12	37	22	6	23
Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą.	11	32	43	8	6	Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves.	19	47	14	11	10	Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.	7	30	20	8	34

Mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai.	22	62	3	3	11													
Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.	46	43	5	3	3	Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.	23	37	13	8	20							
Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas.	32	59	3	3	3	Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.	18	45	16	11	10	Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.	15	50	11	3	21	
Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.	51	38	5	3	3	Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	18	34	19	18	12	Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	11	34	18	10	27	
												Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę.	14	48	15	5	18	
Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui.	35	54	3	3	5													
Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų.	51	43	0	3	3	Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais	22	41	10	11	15	Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.	32	46	7	6	9	
Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija.	30	62	5	3	0	Priimant sprendimus mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė	21	43	13	9	15	Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.	13	40	9	5	33	
Mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi.	30	57	3	3	8							Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę	14	44	11	6	25	
Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą	38	51	8	3	0	Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų.	23	42	13	7	15	Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą	13	34	5	3	44	
Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų	38	57	3	3	0	Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.	14	37	19	13	18	Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.	10	25	6	3	56	
Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti.	24	62	11	3	0	Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais.	35	37	10	5	14	Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos.	38	39	15	4	5	
Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai	5	19	68	3	5	Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	27	41	6	11	15	Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	21	47	16	6	10	

Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių.	35	49	5	3	8	Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais.	21	31	18	15	16	Mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis, kultūros centrais ir kt.).	22	45	4	0	29
Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos.	24	68	0	3	5	Veiklos su kitų mokyklų mokiniais man yra įdomios ir naudingos.	20	35	13	15	16	Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos.	29	39	1	2	29
Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką.	43	57	0	0	0	Mūsų mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos.	15	34	21	16	13	Mano vaiko mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos.	21	43	10	3	22
Aš keliu aukštus reikalavimus sau	59	41	0	0	0												
Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą	78	22	0	0	0	Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.	31	35	14	8	13	Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas	25	42	6	4	21
Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.	51	46	0	3	0	Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.	27	36	10	11	16	Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.	22	38	3	3	34

Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	TAIP 51	NE 49										Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas, esu aktyvus bendruomenės narys	33
Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	TAIP 57	NE 43										Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	62
Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas	TAIP 24	NE 70	Neatsakė į teiginį 5									Mane mažai domina mokyklos veikla	5