

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. (2019 M.)

ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją.

1. Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage> **iki 2020 m. sausio 15 d.:**

2. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa NŠA 2019 (Mk14)“ ir „Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, neįdėti savo klausimų. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (prie punktų 4.2. ir 4.4.). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (prie punktų 4.1. ir 4.3.).

3. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (punktai 1–3) Microsoft Word formatu. **Būtinai išsaugokite užpildytą anketą savo kompiuteryje Word formatu prieš teikdami NŠA**, kad prirėikus galėtumėte prieiti prie savo įsivertinimo duomenų. Atkreipkite dėmesį į tai, kad pildant tiesiogiai internete, užpildytos anketos parsisiųsti negalėsite.

4. Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą. Taip pat ją galima atsisiųsti iš svetainės www.nsa.smm.lt

5. Jeigu kiltų klausimų, galima pažiūrėti „Mokytojo TV“ įrašą „Mokyklų įsivertinimas ir pažanga“ 2018 m. lapkričio 14 d., (<http://mokytojotv.blogspot.com/2018/11/mokyklu-isivertinimas-ir-pazanga.html>).

6. Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <https://apklausa.lt/f/bendrojo-ugdymo-mokyklu-2018-2019-m-m-2019-m-isivertinimo-ir-pazangos-an-uew4kc7.fullpage>

2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Įstaigos kodas (*įrašykite*) 190249358

Mokyklos pavadinimas (*įrašykite*) Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija

Mokyklos tipas (*pasirinkite iš sąrašo*)

- Pradinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė *Rokiškio*

Mokyklos savininkas *Rokiškio savivaldybė*

Anketą pildė (*įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.*) direktoriaus pavaduotoja ugdymui liucijavarnienė@gmail.com

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (*pasirinkite*)

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)¹
- Kita metodika (*įrašykite*)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprybę, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
3.1.1.	Šiuolaikiškumas	Visi pradinio ugdymo kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis, pagrindinio ugdymo iš 31 kabineto-13; 4 kabinetuose-interaktyvūs ekranai, I aukšto fojė informacinis televizorius. Ugdymui naudojami 87 planšetiniai kompiuteriai, BlueBot ir Ozobot robotukai, išmanieji IMO kubai, mėtomas mikrofonas, Scottie GO, konstruktoriai Wedo 2.0
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		

¹ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.1.2.	Edukacinių aplinkų estetškumas	Vidaus patalpoms reikalinga renovacija. Dalyje kabinetų nėra galimybių erdves pertvarkyti, pritaikyti skirtingiems ugdymo(si) poreikiams. Mokyklos vidaus patalpos stokoja estetinio vaizdo: nebaigta langų apdaila, nutrupėję laiptai, atsilupę koridorių sienų dažai, apkrovos neatlaiko elektros instaliacija. Koridoriai siauri, tamsūs, mažai erdvių, kurias būtų galima išnaudoti mokinių poilsiui ar mokymui(si).
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
2.2.2.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	5-8 klasėse 33 proc. mokinių neturi galimybės pasirinkti pamokoje užduočių pagal gebėjimus, 13 proc. mokinių neįsivertino mokėjimo mokytis kompetencijos, 46 proc. mokinių skiriami vienodi namų darbai, 43 proc. nenusistatę mokymosi stiliaus.

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	2.2.2
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	55 proc. mokytojų metodinėse grupėse dalinosi patirtimi diferencijavimo, individualizavimo klausimais. Pradėta naudoti nauja klasių valandėlių vedimo metodika, skirta asmeninei pažangai stebėti. 70 proc. mokytojų išmoko naujų grįžtamojo ryšio, vertinimo ir įsivertinimo metodų, kuriuos naudoja mokinio galių gilesniam pažinimui. 50 proc. mokytojų pritaikė bent vieną strategiją iš leidinio „Formuojamasis vertinimas–individualiai pažangai skatinti“.

3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	94 proc. mokinių savo pasiekimus ir pažangą stebi klasių valandėlių metu. 86 proc. mokinių sugeba savarankiškai atpažinti pamokose, kas sekasi ir tai įrodyti. 67 proc. 5-8 klasių mokinių pamokose užduotis gali pasirinkti pagal gebėjimus. Visi 1-4 klasių mokiniai nusistatę mokymosi stilių ir 57 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokėjimo mokytis kompetenciją įsivertino 87 proc. 5-8 klasių mokinių. 74 proc. mokinių savo pažangą aptarė su klasės auklėtoju ir 42 proc.–su dalyko mokytoju.
---	---

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	154
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	137

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,3
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3
3. Man yra svarbu mokytis	3,6
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,0
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,6
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,9
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,1
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,0
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,1
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,9
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,9

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	260
4.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	208

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,3
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,2
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,1
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,9
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,4
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,3
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,8
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,4
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,1
