

2017 m. balandžio mėn.  
24–28 d.

IŠORINIS VERTINIMAS

# Progimnazijos stiprieji veiklos aspektai

- ▶ 1. Pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą (1.1.1. – 3 lygis).
- ▶ 2. Mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas (1.2.1. – 3 lygis).
- ▶ 3. Informavimas apie mokinių bei progimnazijos pasiekimus (1.2.2. – 3 lygis).
- ▶ 4. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
- ▶ 5. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2. – 3 lygis).
- ▶ 6. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas (3.1.1. – 3 lygis).
- ▶ 7. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis).
- ▶ 8. Vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas (4.1.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
- ▶ 9. Progimnazijos savivaldos institucijų sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas (4.1.3. – 3 lygis).
- ▶ 10. Progimnazijos tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis).

# Progimnazijos tobulintini veiklos aspektai

- ▶
- ▶ 1. Progimnazijos pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (1.2.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis ).
- ▶ 2. Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (2.2.2. – 2 lygis).
- ▶ 3. Mokinių mokymosi būdų ir formų įvairovė. (2.2.2. – 2 lygis).
- ▶ 4. Vertinimas ugdant (2.4. – 2 lygis).
- ▶ 5. Edukacinių aplinkų estetiškumas (3.1.2. – 2 lygis).