

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija

Zenonas Pošiūnas

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. DDI-154

Rokiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2019–2021 metų strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys:

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo(si) veiklas:

Organizuotas mokymas(sis), atsižvelgiant į mokinių skirtybes.

Pasinaudojant <http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/> parengtais testais 57 proc. 5–8 klasių mokinių nustatyti mokymosi stiliai ir 42,8 proc. klasės auklėtojų rezultatus pristatė dalykų mokytojams. Pasinaudojant <http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/> parengtais testais įsivertino 87 proc. 5–8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją ir 42,8 proc. klasės auklėtojų rezultatus pristatė dalykų mokytojams.

Atsižvelgiant į NMPP testų, IEA TIMSS 2019 pagrindinio tyrimo kompiuterinio testavimo rezultatus, remiantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis bei informacija, teikta mokymosi pagalba įvairių poreikių mokiniams.

Mokinių pasiekimams gerinti buvo vykdomi projektai „Mokausi mokytis“ (1–4 kl.) ir „Namo be kuprinės“ (5–8 kl.). Individualiose ir grupinėse konsultacijose 2018–2019 m. m. dalyvavo 79,8 proc. (66 proc. pradinį klasių ir 93,7 proc. 5–8 klasių) mokinių. Projekto „Mokausi mokytis“ siūloma galimybė išmokti mokytis ir paruošti namų darbus mokykloje pasinaudojo 84 proc. pradinį klasių mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros (5 kl.) bei matematikos (5–8 kl.) pasiekimams gerinti buvo vykdytas projektas „Antras mokytojas“. Šių dalykų mokiniai mokėsi laikinosiose grupėse, atsižvelgiant į jų turimą patirtį, gebėjimus, mokymosi tempą.

Mokinio gabumams tobulinti vykdytas projektas „Noriu daugiau...“, vyko konsultacijos besirengiantiems olimpiadoms, konkursams, žinios gilintos dalykų mokantis integruotai su kitais dalykais: 1–4 klasėse į visų dalykų pamokas integruotos 5 programos, 5–8 kl. mokiniai integruotai mokėsi muzikos ir informacinių technologijų (5 kl.), anglų kalbos ir geografijos (7 kl.), anglų kalbos ir istorijos (7 kl.), 8-ose klasėse informacinių technologijų buvo mokoma integruotai su anglų kalba, lietuvių kalba ir literatūra bei geografija, mokiniai galėjo pasirinkti gamtos mokslų, inžinerinį ir menų STEAM modulius bei neformaliojo vaikų švietimo būrelius.

Tobulintos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos dalinantis ir perimant darbo patirtį.

Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis:

dalyvaujant seminaruose, mokymuose – organizuoti 2 bendri mokymai kviečiant lektorius. 90,4 proc. mokytojų 18 akademinių valandų mokėsi, kaip ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, 28 mokytojai dalyvavo mokymuose, kaip dirbti su socialinio emocinio ugdymo

LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“;

plėtojant bendradarbiavimo ryšius ir perimant patirtį iš kitų mokyklų – klasių vadovai kryptingai vykdyti klasių veiklas bei vaiko individualios pažangos įsivertinimo mokėsi iš Šiaulių Salduvės progimnazijos mokytojų, pradinį klasių mokytojos dalyvavo respublikinėje metodinėje–praktinėje konferencijoje „STEAM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys auginant mokinio asmenybę“;

mokydamiesi ir perimdami kolegų patirtį – stebėtos 26 kolegų pamokos, 36 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo teikiama kolegų pagalba pasinaudojo 34 proc. mokytojų. Metodinėse grupėse 55 proc. (30 mokytojų) dalinosi patirtimi, o 64 proc. perteikė žinias ir gebėjimus iš seminarų ir mokymų;

4 mokytojai ir psichologė parengė kvalifikacijos tobulinimo programas: „Informatikos mokymas(is) pradinėse klasėse“, „Kai diena atsineša darbą“, „Kelionė į save“.

Kiekvieną penktadienį mokytojai ir mokyklos vadovai metodinės pertraukos metu dalinosi sėkmėmis ir metodinėmis naujienomis.

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, panaudotos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Mokytojų pageidavimai dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose patenkinti, visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose. Iš viso išklausa 2305 val. teorinių paskaitų. Kiekvienas pedagogas išlausė vidutiniškai po 36 val.

Sudarytos galimybės mokytis ir veikti komandomis, siekiant asmeninės mokinio pažangos.

1–3 kartus per metus individualius pokalbius su mokiniu ir tėvu vykdė 86 proc. klasės vadovų ir 77 proc. mokytojų. Vykdytas tėvų švietimas: pedagoginio – psichologinio švietimo stotelėse dalyvavo 31 pirmų klasių ir 104 penktų klasių mokinių tėvų. Didėjo susidomėjimas šeimų vakarais: 2018 m. apsilankydavo apie 20 vaikų ir tėvų viename vakare, 2019 m. – apie 35–40. Organizuota kūrybinių laboratorijų diena miesto bendruomenei, kurios metu pristatytos mokyklos STEAM veiklos ir mokinių kūrybiniai darbai. Pagalbos mokiniui specialistai organizavo prevencinius renginius, stiprinančius socialinę–emocinę aplinką: draugiškiausių mokinių rinkimuose dalyvavo visi 5–8 kl. mokiniai, renginyje „Naktis mokykloje“ – 29 mokiniai, programose „Antras žingsnis“ – visi pradinį klasių mokiniai, seksualinės prievartos prieš vaikus programoje „Saugok ir gerbk mane“ – 233 1–8 klasių mokiniai, Lions Quest Lietuva programoje „Paauglystės kryžkelės“ – visi 5–8 klasių mokiniai.

2. Ugdyti bendrąsias kompetencijas vertinant ir įsivertinant ugdymąsi:

Plėtotas išmanusis mokymas(is).

84 proc. mokytojų pamokose naudojo EMA pratybas, „EDUKA klasę“, įvairių internetinių svetainių papildomą mokomąją medžiagą. 79 proc. mokytojų savo pamokose naudojo pasirinktas mokomąsias programas planšetiniams kompiuteriams, mobiliams telefonams, nešiojamiems kompiuteriams. 52 proc. mokytojų temos, pamokos, skyriaus įsivertinimui naudojo skaitmenines programas Kahoot, Class Dujo, Socrative. Pradinio ugdymo mokytojos, dalyvaudamos respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdymui“, išbandė 142 integruotas pamokas.

Naudojantis pažangą skatinančiu grįžtamoju ryšiu, įvairintas vertinimas ir sudaryti aiškūs vertinimo kriterijai.

67 proc. mokinių galėjo pamokoje pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. Metodinėse grupėse susipažinta su svetainės <http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine> medžiaga. Atnaujintos pradinio ir pagrindinio ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Pasinaudojant platforma <https://iqesonline.lt/>, svetaine <http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/> 70 proc. mokytojų išmoko naujų grįžtamojo ryšio, vertinimo ir įsivertinimo metodų. 50 proc. mokytojų pasinaudojo bent viena leidinio „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti“ strategija. Metodinėse grupėse susipažinta su leidinio „Mokinio individualios pažangos vertinimas“ turiniu. Sukurtas mokinio pažangos stebėjimo ir įsivertinimo įrankis 1–4 klasėse SOMA, 5–8 klasėse TOSP. Mokiniai klasės valandėlių metu galėjo stebėti savo kompetencijų ir gebėjimų pažangą. 83 proc. mokinių pamokoje įsivertino savo gebėjimus savarankiškai, 14 proc. – su mokytojo pagalba. 1–3 kartus per trimestrą 74 proc. mokinių aptarė savo rezultatus ir kompetencijas su klasės auklėtoju. Individualios pažangos planą sudarė 91 proc. pradinį klasių mokinių ir 100 proc. 5–8 klasių mokinių. Parengtoje bendrojo ugdymo mokyklų

įsivertinimo ir pažangos anketoje išskirtas stiprusis mokyklos veiklos aspektas – šiuolaikiškumas, silpnasis aspektas – edukacinių aplinkų estetiškumas. Buvo vykdoma ugdymo proceso stebėseną: veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir vadovų komanda stebėjo 85 pamokas. Progimnazijos tobulintinos veiklos (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) įsivertinimo pokytis, lyginant su progimnazijos išorės vertinimo duomenimis (2017 m.), padidėjo 23 proc.

3. Tobulinant naudojamus mokymosi būdus, atrasti ir pritaikyti naujas formas:

Surasti nauji ir tęsiami praėjusių mokslo metų bendrųjų gebėjimų integravimo į ugdymo procesą būdai.

Organizuota karjeros diena, kurioje dalyvavo 19 įvairių profesijų suaugusiųjų ir 98 proc. mokinių. Respublikinėje iniciatyvoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „ŠOK į tėvų klumpes!“ 94 proc. mokinių apsilankė 24 tėvų darbovietėse. Projekto „Sėkmės žingsneliai“ baigiamajame renginyje įteiktos 49 statulėlės ir paskelbtos metų projekto nugalėtojos 4b ir 7c klasės. Mokinių taryba susikūrė emblemą, parengė ir pristatė renginių tinklėlį bendruomenei. Progimnazijos internetiniame puslapyje sukurta nuoroda mokinių tarybos veiklai viešinti.

Įvairintos ugdymosi veiklos, tobulintas esamas kontekstas – mokslo metų pabaigoje vyko netradicinio ugdymo pamokos: menų ir sporto diena „Grožis, sportas, sveikata“, kartu su „Velykalnio“ bendruomene edukacinė pamoka „Vantų rišimas“ 5–8 klasių mokiniams ir jų tėvams, sportinių žaidimų diena „Olimpinė diena“. 5-ųjų klasių mokiniams vykdytas projektas „Saugi vasara“. Pradinėse klasėse paskutinę pirmo pusmečio dieną ir antrame pusmetyje vyko savarankiško mokymosi dienos. 81 proc. mokinių dalyvavo etniniuose, tradiciniuose, pilietiškumo renginiuose, akcijose, projektuose, konkursuose, konferencijose, parodose, varžybose. Pradinių klasių korpuse I aukšte įrengta edukacinė erdvė „Pažinkime savo kraštą“.

Įveiklintas sporto aikštynas, kuriame įvairiu paros laiku (įrengtas apšvietimas) sportuoja miesto gyventojai, vykdomos Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro, Rokiškio futbolo klubo, VŠĮ „Sportuokime kartu“ futbolo pratybos mokiniams. Sporto aikštyne organizuotas vaikų futbolo turnyras „Rokiškio futbolo taurė 2019“, kuriame dalyvavo devynios komandos iš Rokiškio, Molėtų, Širvintų, Zarasų.

Telkti resursai edukacinių erdvių modernizavimui ir bendrųjų kompetencijų aplinkų kūrimui.

Įsigyta 5–8 klasėms skirtų gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonių (Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis). Sumontuoti baldai ir įranga maisto ruošimo technologijų kabinetuose. Dviejose pradinėse klasėse įrengtos interaktyvios lentos, informacinių technologijų kabinete įrengtas interaktyvus ekranas. Nupirkta 29 licencijos programinei įrangai „Minecraft: Education Edition“, kuri leidžia mokiniams tobulinti kūrybiškumą, komandinio darbo bei problemų sprendimo įgūdžius. Mokinių mokymui įsigyta 28 kompiuteriai: 11 nešiojamų kompiuterių, 7 stacionarūs kompiuteriai, 10 planšetinių kompiuterių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	--	-------------------------------------

1.1. Telkti bendruomenę kurti saugią mokymosi aplinką, įgyvendinant prevencinių programų veiklas.	Vykdomos seksualinės prievartos prieš vaikus ir vaikų seksualinio išnaudojimo prevencijos programos „Saugok ir gerbk mane“ veiklos, padedančios ugdyti mokinių saugumo įgūdžius. Įsijungta į <i>Lions Quest</i> gyvenimo įgūdžių ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“, padedančią mokiniams išgyventi paauglystės metus.	Vykdomos programos „Saugok ir gerbk mane“ veiklos: sudarytose mokinių grupėse (po 10–12 mokinių kiekvienoje) iki 2019 m. gruodžio 20 d. apmokyta 150 mokinių, suteikiant žinių apie smurtą ir jo formas, ugdomas gebėjimas saugotis rizikingų situacijų; pravesta po 6 užsiėmimus kiekvienoje grupėje; mokymus organizuoja 3 mokytojai ir 2 pagalbos mokiniui specialistai. Įsijungta į <i>Lions Quest</i> gyvenimo įgūdžių ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“: iki 2019 m. gegužės 15 d. organizuoti mokytojų mokymai, iki 2019 m. gruodžio 20 d. 5–8 klasių auklėtojai pravedė 2–3 modulių užsiėmimus mokiniams, skirtus psichosocialinių įgūdžių ugdymui. Iki 2019 m. lapkričio 29 d. atliktas saugios mokymosi aplinkos vertinimas.	Vykdomos programos „Saugok ir gerbk mane“ veiklos: sudarytose mokinių grupėse iki 2019 m. gruodžio 20 d. 177 mokiniams pravesta po 6 užsiėmimus, 56 mokiniams – po 4 užsiėmimus (likę papildomi du užsiėmimai vedami 2020 m. sausio mėnesį). 5–8 klasių mokiniai įgijo žinių apie smurtą ir jo formas, tobulino asmenines kompetencijas bei gebėjimus apsisaugoti nuo rizikingų situacijų. Mokymus vedė 3 mokytojai ir 2 pagalbos mokiniui specialistai. Nuo 2019 m. spalio 1 d. pagrindinio ugdymo pirmos dalies koncentre pradėta įgyvendinti <i>Lions Quest</i> „Paauglystės kryžkelės“ programa. Programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose 2019 m. birželio 17–18 d. dalyvavo 2 mokytojai ir psichologė, 2019 m. rugpjūčio 21–23 d. – 25 mokytojai. (Direktorius 2019 m. birželio 27 d. įsakymas Nr. K-32 „Dėl dalyvavimo seminare „Paauglystės kryžkelės“, http://www.tubelis.rokiskyje.lt/). Iki 2019 m. gruodžio 20 d. įvyko dviejų programos modulio užsiėmimai, kuriuos vedė mokytojai, vadovaujantys 5–8 klasėms. 2019 m. lapkričio–gruodžio mėn. atliktas saugios mokymosi aplinkos vertinimas: psichologė organizavo 1–8 klasių mokinių apklausą, susistemino rezultatus.
1.2. Nukreipti mokytojus ugdyti mokinių kūrybinio rašymo ir meninius gebėjimus įgyvendinant Europos Sąjungos	Vykdomos Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projekto „Rašau, nes ir aš esu rašytojas“ veiklos, nukreiptos skatinti mokinius	Iki 2019 m. vasario 15 d. sudarytas ir direktoriaus patvirtintas projektų „Rašau, nes ir aš esu rašytojas“, „Muzikai nereikia kalbų“ veiklų planas. 2019 m. balandžio mėn. partnerių susitikimo	Papildytos Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektų „Rašau, nes ir aš esu rašytojas“ (dotacijos sutarties Nr. 2018-1-TR01-KA229-060093_1), „Muzikai nereikia jokių kalbų“ (dotacijos sutarties Nr. 2018-1-PL01-KA229-051073_5) veiklos iki 2020 metų skatinančios tobulinti mokinių kūrybiškumą,

programos „Erasmus+“ projektų „Rašau, nes ir aš esu rašytojas“, „Muzikai nereikia kalbų“ veiklas.	skaityti knygas, ugdyti mokinių kūrybinio rašymo ir kritinio mąstymo įgūdžius, parašyti V. Hugo romano „Vargdieniai“ tęsinį. Vykdomos Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projekto „Muzikai nereikia kalbų“ veiklos, nukreiptas skatinti mokinių meninius gebėjimus, surengti Europos šalių kultūros pažinimo popietę.	metu Lenkijoje projekto dalyviai susipažino su V. Hugo gyvenimu ir kūryba. Iki 2019 m. rugsėjo 10 d. visi projekto dalyviai (mokiniai, mokytojai) perskaitė V. Hugo romaną „Vargdieniai“. 2019 m. rugsėjo mėn. organizuota kūrybinė Europos kalbų diena, peržiūrėtas ir aptartas kino filmas ir miuziklas „Vargdieniai“. 2019 m. rugsėjo mėn. partnerių susitikimo Rokiškyje metu organizuota telekonferencija, kurios metu mokiniai rašė romano tęsinį „Jei aš būčiau V. Hugo ir gyvenčiau šiomis dienomis“. Iki 2019 m. balandžio 30 d. vykdyti projekto „Muzikai nereikia kalbų“ 2 mobilumai, parengti pristatymai apie Bulgarijos ir Estijos kultūrą. 2019 m. gegužės mėn. organizuota muzikinė popietė (pristatytos Europos šalių dainos). 2019 m. lapkričio mėn. partnerių susitikimo Rokiškyje metu organizuota etnokultūrinė vakaronė.	kritinį mąstymą, komunikavimo kompetencijas. (Direktoriaus 2019 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. V-40 „Dėl tarptautinio projekto „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ veiklos plano patvirtinimo, direktoriaus 2019 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. V-41 „Dėl tarptautinio projekto „Muzikai nereikia jokių kalbų“ veiklos plano patvirtinimo). Projekto „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ partnerių susitikimo 2019 m. balandžio 1–5 d. Lenkijoje metu mokiniai susipažino su V. Hugo gyvenimu ir kūryba. (Direktoriaus 2019 m. kovo 27 d. įsakymas Nr. K-18 „Dėl tarptautinio projekto „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ dalyvių vykimo į Lenkiją“). Iki 2019 m. rugsėjo 10 d. visi projekto dalyviai (mokiniai, mokytojai) perskaitė V. Hugo romaną „Vargdieniai“. 2019 m. rugsėjo 26 d. organizuota kūrybinė Europos kalbų diena, peržiūrėtas ir aptartas kino filmas ir miuziklas „Vargdieniai“. 2019 m. rugsėjo 30 d. – spalio 4 d. partnerių iš Turkijos, Rumunijos, Lenkijos susitikimo Rokiškyje metu organizuotos pažintinės išvykos, telekonferencija, kurios metu mokiniai aptarė, kaip sekėsi užbaigti skaityti romaną ir pradėjo rašyti tęsinį „Jei aš būčiau V. Hugo ir gyvenčiau šiomis dienomis“. (Direktoriaus 2019 m. rugsėjo 27 d. įsakymas Nr. V-195 a „Dėl projekto „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ veiklų įgyvendinimo partnerių susitikimo metu“). Įgyvendinti projekto „Muzikai nereikia kalbų“ du mobilumai: 2019 m. vasario 17–23 d. aplankyta partnerinė mokykla Bulgarijoje ir 2019 m. kovo 24 – 31 d. – balandžio 30 d.
--	---	---	--

			partnerinė mokykla Estijoje. (Direktoriaus 2019 m. vasario 13 d. įsakymas Nr. V-32 „Dėl tarptautinio projekto „Muzikai nereikia žinoti kalbų“ dalyvių vykimo į Bulgariją“, direktoriaus 2019 m. kovo 14 d. įsakymas Nr. V-52 „Dėl tarptautinio projekto „Muzikai nereikia žinoti kalbų“ dalyvių vykimo į Estiją“). Integruotos Europos kalbų dienos metu 2019 m. birželio 18 d. 5–8 klasių mokiniams pristatyta medžiaga apie Estijos, Bulgarijos ir Lietuvos kultūrą, etnografinės dainos. 2019 m. lapkričio 11–15 d. organizuotas partnerių iš Bulgarijos, Estijos, Lenkijos, Kroatijos susitikimas Rokiškyje, kurio metu vestos integruotos menų pamokos, pažintinės išvykos, etnokultūrinė vakaronė. (Direktoriaus 2019 m. lapkričio 5 d. įsakymas Nr. V-223a „Dėl projekto „Muzikai nereikia kalbų“ veiklų įgyvendinimo partnerių susitikimo metu“). Parengta ir mokyklos interneto svetainėje patalpinta vykdomų tarptautinių projektų veiklų video medžiaga. (http://www.tubelis.rokiskyje.lt/).
1.3. Kurti inovatyvias ugdymosi aplinkas įgyvendinant nacionalinio projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ (tęstinis projektas) veiklas.	Pradinių klasių mokytojai išbandė jau sukurtus integruotų informatikos pamokų scenarijus. Kabinetai aprūpinti naujomis interaktyviomis mokymo priemonėmis.	Iki 2019 m. birželio 6 d. pradinių klasių mokytojai išbandė 5–10 integruotų informatikos pamokų scenarijus. Iki 2019 m. rugsėjo 30 d. modernizuota pradinė klasė ir įrengta interaktyvi lenta. Iki 2019 m. gruodžio 31 d. įsigyta 15 planšetinių kompiuterių pradinių klasių mokiniams.	Iki 2019 m. birželio 6 d. pradinių klasių mokytojai išbandė 142 integruotų informatikos pamokų scenarijus. (2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. elektroninis dienynas TAMO, integruotos pamokos). Pasidalinta patirtimi integruojant informatikos pamokas pradiniam ugdyme su kitomis švietimo įstaigomis: 2019 m. vasario 21 d. organizuoti mokymai „Informatikos mokymas(is) pradinėse klasėse“ Biržų rajono pradinių klasių mokytojams (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 2019 metų vasario mėnesio veiklos planas), 2019 m.

			kovo 26 d. ir balandžio 26 d. organizuotos konsultacijos Ukmergės rajono mokyklų pradinį klasių mokytojams (http://www.tubelis.rokiskyje.lt/?q=node/670), Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 2019 metų kovo ir balandžio mėnesių veiklos planas), Ugdymo plėtotės centre 2019 m. birželio 19–20 d. trys progimnazijos mokytojos vedė praktinius mokymus nacionaliniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ nedalyvaujančių savivaldybių mokytojams. (https://informatika.ugdome.lt/lt/kaip-mokyti-informatikos-pradinese-klasese-mokytojas-mokytojui/, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 2019 metų birželio mėnesio veiklos planas). Iki 2019 m. rugsėjo 30 d. modernizuoti 2 pradinio ugdymo kabinetai ir įrengtos interaktyvios lentos. Iki 2019 m. gruodžio 31 d. įsigyta 28 kompiuteriai: 11 nešiojamų kompiuterių, 7 stacionarūs kompiuteriai, 10 planšetinių kompiuterių (Švietimo informacinių technologijų centro ir Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos valstybės turto 2019 m. birželio 3 d. panaudos sutartis Nr. Ū4-157, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „Medialandas“ prekių pirkimo–pardavimo 2019 m. spalio 18 d. sutartis Nr. 20191018–01).
1.4. Inicijuoti renginius bendruomenės nariams, stiprinančius bendruomeniškumą ir sveiką gyvenseną.	Organizuoti 2–3 sveikatingumo renginiai bendruomenės nariams ir mokyklos partneriams.	Organizuota 2–3 sveikatingumo renginiai, kuriuose dalyvauja bendruomenės nariai ir mokyklos partneriai: iki 2019 m. birželio 21 d. organizuotas futbolo turnyras Juozo Tūbelio	Progimnazijos bendruomenės nariams ir mokyklos partneriams organizuoti penki sveikatingumo renginiai skirti bendruomeniškumui ir sveikai gyvensenai propaguoti: 2019 m. birželio 12 d. organizuota menų ir sporto diena „Grožis, sportas, sveikata“, kartu su „Velykainio“ bendruomene edukacinė pamoka „Vantų rišimas“ 5–8 klasių

		progimnazijos taurei laimėti, iki 2019 m. spalio 15 d. organizuota pirmų klasių bendruomenių sporto šventė „Mama, tėtis ir aš“, šeimų krepšinio turnyras 3x3.	mokiniam ir jų tėvams (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 2019 metų birželio mėnesio veiklos planas, direktoriaus 2019-06-12 įsakymas Nr.V-157 „Dėl edukacinės pamokos organizavimo“), 2019 m. rugsėjo 26 d. organizuota įvairių sportinių žaidimų diena „Olimpinė diena“ (direktoriaus 2019-06-12 įsakymas Nr.V-157 „Dėl edukacinės pamokos organizavimo“), 2019 m. gruodžio 7 d. organizuotas klasių bendruomenių (du šeimos nariai ir draugas) krepšinio turnyras 3x3 (direktoriaus 2019-12-04 įsakymas Nr.V-254 „Dėl kūrybinių laboratorijų dienos bendruomenei „Aš–kūrėjas“ organizavimo“). Pradinių klasių mokiniai ir mokinių tėvai kartą per dvi savaites įtraukti į organizuojamus šeimų etnokultūros vakarus. (2019 metų veiklos planas, http://www.tubelis.rokiskyje.lt/). Įveiklintas sporto aikštynas, kuriame įvairiu paros laiku (įrengtas apšvietimas) sportuoja miesto gyventojai, vykdomos Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro, Rokiškio futbolo klubo, VšĮ „Sportuokime kartu“ futbolo pratybos mokiniams. (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centro 2019 m. balandžio 10 d. sporto aikštyno ir inventoriaus panaudos sutartis Nr. SA/19/01, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir Rokiškio futbolo klubo 2019 m. balandžio 10 d. sporto aikštyno ir inventoriaus panaudos sutartis Nr. SA/19/02, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir VšĮ „Sportuokime kartu“ 2019 m. balandžio 10 d. sporto aikštyno ir inventoriaus panaudos sutartis
--	--	--	---

			Nr. SA/19/03). Sporto aikštyne 2019 m. gegužės 11 d. organizuotas vaikų futbolo turnyras „Rokiškio futbolo taurė 2019“, kuriame dalyvavo devynios komandos iš Rokiškio, Molėtų, Širvintų, Zarasų. (VšĮ Sportuokime kartu 2019-09-17 padėka už pagalbą populiarinant vaikų futbolą Rokiškio rajone).
--	--	--	--

2. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Inicijuotos ir kartu su rajono savivaldybės administracijos Statybos ir infrastruktūros skyriumi administruotos projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato atnaujinimas (modernizavimas)“ veiklos modernizuojant vėdinimo sistemą: antrame pastato aukšte įrengta rekuperatoriaus patalpa, pastatyti trys rekuperatoriai, sumontuoti ortakiai į sporto salę, aktų salę, valgyklos salę. (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Rokiškio rajono savivaldybės administracijos 2019 m. vasario 14 d. finansavimo sutartis, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „Rokiškio apdaila“ 2019 m. kovo 4 d. papildomas susitarimas Nr.06“, darbų 2019 m. lapkričio 22 d. atlikimo aktas Nr.15).	Sudarytos sąlygos higienos normų laikymuisi ir patalpų vėdinimui sporto, aktų, valgyklos salėse, esant atitinkamam temperatūriniam režimui.
2.2. Įgyvendintos pirkimo procedūros kaip partneriai kartu su rajono savivaldybės Statybos ir infrastruktūros skyriumi vykdomam projektui „Ugdymo aplinkos modernizavimas Rokiškio J. Tumo–Vaižganto gimnazijoje bei Rokiškio J. Tūbelio progimnazijoje“, įsigyti baldai ir įranga suremontuotiems technologijų kabinetams. (Savivaldybės turto, perduodamo valdyti, naudoti ir disponuoti juo patikėjimo teise Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijai perdavimo–priėmimo 2019-08-14 aktas). Inicijuoti prašymai dėl mobilių sulankstomų vienviečių stalų su kėdėmis, roletų kabineto langams, planšetiniais kompiuteriais įsigyti. (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 2019-09-13 prašymas Nr. 1.12-83 Rokiškio rajono savivaldybės administracijai „Dėl papildomo baldų ir įrangos pirkimo įgyvendinant projektą „Ugdymo aplinkos modernizavimas Rokiškio J. Tumo–Vaižganto gimnazijoje bei Rokiškio J. Tūbelio progimnazijoje“, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 2019-10-23 prašymas Nr. 1.12-103 Rokiškio rajono savivaldybei „Dėl papildomo baldų ir įrangos pirkimo pagal projektą „Ugdymo aplinkos	Dviejuose kabinetuose sumontuoti baldai, buitinė ir kompiuterinė įranga, mokiniams sudarytos šiuolaikinės mokymosi sąlygos technologijų mokymuisi.

modernizavimas“.	
2.3. 2019 m. gruodžio 7 d. organizuota kūrybinių laboratorijų diena „Aš–kūrėjas“ Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir Rokiškio rajono bendruomenei, kurios metu pristatyti mokyklos pasiekimai, inovacijos, tarptautiniai projektai, šiuolaikinės edukacinės erdvės, mokinių kūrybiniai darbai, mokinių meninė avangardinio drabužio šou programa. (Direktoriaus 2019-12-03 įsakymas Nr.V-252 „Dėl kūrybinių laboratorijų dienos „Aš–kūrėjas“ programos patvirtinimo“, direktoriaus 2019-12-04 įsakymas Nr.V-254 „Dėl kūrybinių laboratorijų dienos bendruomenei „Aš–kūrėjas“ organizavimo“). Parengtos ir pristatytos internetinėje erdvėje STEAM veiklų medijos. (http://www.tubelis.rokiskyje.lt/, https://ateiciai.wordpress.com/).	Bendruomenės nariai susipažino su progimnazijos strateginėmis veiklos kryptimis, mokymosi pasiekimais, šiuolaikinėmis mokymosi aplinkomis. Mokyklos vadovai, mokytojai, mokiniai ir jų tėvai įsitraukė į bendras kūrybines veiklas. Mokytojai tobulino profesinės komunikacijos, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijas. Mokiniai tobulino kūrybingumo kompetencijas drauge su esminėmis dalykinėmis kompetencijomis: komunikavimo gimtąja ir užsienio kalbomis, matematikos, gamtos mokslų ir technologijų, socialinių mokslų, menine.
2.4. Inicijuotas bendradarbiavimas su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ugdant mokinių kūno kultūros ir fizinį aktyvumą, įtraukiant pradinį klasių mokinius dalyvauti edukacinės programos užsiėmimuose (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ir Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 2019 m. rugsėjo 19 d. bendradarbiavimo sutartis Nr.R8-175).	248 1–4 klasių mokiniai susipažino su netradiciniu gatvės šokio menu ir įgijo naujų fizinio aktyvumo įgūdžių. Mokiniai tobulino komunikavimo ir asmenines kompetencijas.

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

3. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
3.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
3.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
3.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
3.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

4. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

4.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
--

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Zenonas Pošiūnas
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

5. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai. Darbuotojas įgydė metinės užduoties

ir visų šio kvičiamo sutarties vertinimo rodikliai

tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Linas Brelis 2020-02-04

(vardas ir pavardė) (data)

6. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

įstaigos vadovas atkreipia
įvykdė labai gerai ir visų susidariusių vertinimo
rodiklių. Todėl vertinama labai gerai.

savivaldybės mair

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

7. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
7.1. Inicijuoti STEAM (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) dalykų veiklas, padedančias gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	Mokykloje įgyvendinamos STEAM (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) dalykų ugdomosios veiklos ir skatinamas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis švietimo įstaigomis.	Įgyvendinamos STEAM veiklos: integruoti dalykų moduliai (5 klasėse – muzika ir informacinės technologijos, matematika ir informacinės technologijos, inžinerija ir informacinės technologijos; 6 klasėse – dailė ir informacinės technologijos, matematika ir informacinės technologijos, inžinerija ir informacinės technologijos; 7 klasėse – geografija ir anglų kalba, istorija ir anglų kalba, elektronika ir informacinės technologijos, matematika ir informacinės technologijos, inžinerija ir informacinės technologijos); integruotos pamokos (8 klasėse informacinių technologijų mokoma integruotai su geografija, anglų kalba bei lietuvių kalba ir literatūra); neformaliojo vaikų švietimo

		būreliai (menų, programavimo, technologijų, robotikos, „Gabių vaikų akademija“); kūrybiniai projektai (gamtos mokslų, menų), 3 kūrybinės netradicinio ugdymo dienos 5–8 klasėse, 3 dienos skirtos integracinei temai „STEAM projektai“ 1–4 klasėse. Užsiėmimai vykdomi netradicinėse aplinkose (mokyklos sode, bibliotekoje, muziejuje, verslo įmonėse). Mokiniam vykdomos karjeros pamokos. Sukurta internetinė svetainė informacijai apie STEAM veiklas mokykloje. Mokykla yra STEAM tinklo narė. Bendradarbiauja su kitomis švietimo įstaigomis, vykdančiomis STEAM veiklas. Iki 2020 m. birželio 19 d. 1–2 pradinio ugdymo mokytojos vykdomų STEAM projektų patirtis pristatė gamtamokslinio, matematinio, menų ir skaitmeninio raštingumo rajoninėje mokinių konferencijoje. Iki 2020 m. spalio 30 d. organizuota mokinių kūrybinių darbų pristatymo diena mokyklos bendruomenei „STEAM atradimai“. Iki 2020 m. gruodžio 30 d. rajoninio projekto „2020 metai – Tautodailės metai“ baigiamajame renginyje pristatytas STEAM projektas „Etnoprogramavimas be kompiuterio: šiaudų sodas“.
7.2. Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą dermėje su mokyklos strateginės veiklos kryptimis.	Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, grįsta mokyklos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo rezultatais, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir tobulinimosi poreikiais.	Iki 2020 m. kovo 31 d. parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa grįsta mokyklos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo rezultatais, pedagoginių darbuotojų kompetencijų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir tobulinimosi

		poreikiais.
7.3. Plėsti elektroninę mokymosi aplinką, kuri leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą, ugdyti mokinių kūrybiškumą. Koordinuoti nacionalinio projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ (tęstinis) įgyvendinimą.	Atnaujinta informacinių technologijų ir matematikos kabinetų kompiuterinė bazė, sukurta nauja elektroninė mokymo(si) aplinka vienoje pradinėje klasėje. Pradinio ugdymo mokytojai išbandė jau sukurtus integruotų informatikos pamokų scenarijus ir informatikos ugdymo programą integruoja į visų dalykų pamokas.	Iki 2020 m. rugsėjo 30 d. įsigyti 6–7 nauji kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui, atnaujinti visi kompiuteriai matematikos kabinete, įrengtas interaktyvus ekranas vienoje pradinėje klasėje. Skaitmeninės pratybos naudojamos pradiniam ugdyme ir 5–6 mokomųjų dalykų pamokose 5–8 klasių koncentre. Visiems mokytojams ir mokiniams sukurtos individualios paskyros naudotis „Microsoft Office 365“. Įsigytos 29 licencijos mokiniams prieigai prie skaitmeninės žaidybinės mokymosi programos „Minecraft: Education Edition“. Iki 2020 m. birželio 9 d. pradinio ugdymo mokytojai išbandė 3–5 integruotus informatikos pamokų scenarijus. Iki 2020 m. gruodžio 31 d. integruota informatikos pradinio ugdymo programos 5–10 temų į visų dalykų pamokas. Iki 2020 m. gruodžio 31 d. įsigyta 15 planšetinių kompiuterių pradinių klasių mokiniams.
7.4. Koordinuoti Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektų „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ (tęstinis), „Muzikai nereikia kalbų“ (tęstinis) veiklų įgyvendinimą.	Įgyvendinti Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektų „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“, „Muzikai nereikia kalbų“ veiklas, nukreiptas mokinių kūrybiškumo, komunikavimo ir kalbinių kompetencijų ugdymui.	Įgyvendintos Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projekto „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ veiklos: iki 2020 m. balandžio 30 d. visi projekto dalyviai (16 mokinių) parašė V. Hugo romano „Vargdieniai“ tęsinį „Jei aš būčiau V. Hugo ir gyvenčiau šiomis dienomis“ ir išvertė į anglų kalbą; iki 2020 m. gegužės 29 d. du mokytojai dalyvavo projekto partnerių susitikime Rumunijoje; iki 2020 m. birželio 30 d. du

		mokytojai ir du mokiniai dalyvavo baigiamajame projekto partnerių susitikime Turkijoje. Išleistas partnerinių mokyklų mokinių rašinių rinkinys. Igyvendintos Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projekto „Muzikai nereikia kalbų“ veiklos: iki 2020 m. kovo 31 d. į 5–8 klasių muzikos dalyko ugdymo turinį integruotos liaudies dainos meilės tematika; 5 mokiniai ir 2 mokytojai dalyvavo projekto partnerių susitikime Kroatijoje, kurios metu pristatyta mokinių paruošta folklorinė programa; iki 2020 m. birželio 23 d. du mokytojai ir penki mokiniai dalyvavo baigiamajame projekto partnerių susitikime Lenkijoje. Parengta medžiaga apie projekto partnerių patirtis ugdant mokinių menines kompetencijas. Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. organizuota kūrybinė diena vykdytų projektų veikloms pristatyti. Parengtos projektų ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui.
--	--	--

8. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

8.1. Švietimo mainų paramos fondo administruojamų Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektų partnerių veiklos užduočių plano nesilaikymas, finansavimo sustabdymas.
8.2. Nacionalinės švietimo agentūros administruojamo projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklos plano nesilaikymas.
8.3. Ilgalaikis nedarbingumas.
8.4. Teisės aktų pasikeitimai.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Savininko dalybio meras (parašas) S. Godebraitis (vardas ir pavardė) 2020-02-19 (data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Direktorius (parašas) Lenora Pošienė (vardas ir pavardė) 2020-02-19 (data)