

ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

2022-08-26

MVTP rodikliai:

Iš 14 kiekybinių rodiklių:

- Viršyta – 2 rodikliai;
- Pasiekta – 11 rodiklių;
- Pasiekta nepilna apimtimi – 1 rodiklis;
- Nepasiekta – 0 rodiklių;
- Atsisakyta veiklų – 1 rodiklis.

Iš 13 kokybinių rodiklių:

- Viršyta – 4 rodikliai;
- Pasiekta – 8 rodikliai;
- Pasiekta nepilna apimtimi – 1 rodiklis;
- Nepasiekta – 0 rodiklių.

Lėšos:

Skirta lėšų – 273288,00 Eur (2020-2021 m. m. – 113913,94 Eur, 2021-2022 m. m. – 159374,06 Eur).

Panaudota lėšų – 273288,00 Eur.

Lėšų likutis – 0,00 Eur.

Sėkmės:

1. Teikta sisteminė pagalba (grupinės ir/ar individualios konsultacijos įvairių poreikių mokiniams, mokytojo padėjėjo – dalykininko pagalba) padėjo siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Iš vieno ar kelių mokomųjų dalykų asmeninę mokymosi pažangą padarė 41,55 proc. 5–8 klasių mokinių.
2. Vykdamas integruotą dalykų mokymą, įvairius STEAM projektus, mokiniai patobulino komandinio darbo, skaitmeninius įgūdžius, įgijo pilietiškumo, pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų.

3. Įsigyta skaitmeninė įranga suteikė galimybę naudotis įvairiomis skaitmeninėmis aplinkomis. Modernizuoti ir aprūpinti naujais patogesniais baldais (vienviečiai baldų komplektai) sudarė galimybes pertvarkant erdves įvairinti mokymosi būdus bei formas, pritaikyti jas skirtingų ugdymo(si) poreikių mokiniams.

4. Kokybės krepšelio lėšomis papildomai įsteigtos socialinio pedagogo ir pailgintos grupės auklėtojo pareigybės suteikė galimybę pasirūpinti socialinės atskirties mokinių užimtumu popamokiniu laiku.

Problemos:

1. Esant sudėtingoms viešųjų pirkimų procedūroms dalis planuotų priemonių įsigytos projektui baigiantis, todėl nebuvo pilnai panaudotos. Dėl prekių pabrangimo tobulinimo planas buvo tikslintas: atsisakyta 2 uždavinio 2.6. veiklos vykdymo, sumažintas kai kurių prekių kiekis.

2. Pirmaisiais projekto vykdymo metais (2020–2021 m. m.) dėl pandemijos ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu ir antraisiais (2021–2022 m. m.) dėl mokinių srautų valdymo įsigytos interaktyvios priemonės nepilnai panaudotos.

3. Dėl pasikeitusios NMPP vykdymo tvarkos (neorganizuojami klausymynų pildymai mokiniams, pasikeitusi ataskaitų forma) negalėjome objektyviai palyginti nusimatytų rezultatų. Ataskaitoje naudojome mokykloje parengtų apklausų duomenis.

Tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos įvairinant mokymosi būdus bei formas, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai:

1. Uždavinys – tobulinti pagalbos teikimą mokiniui.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Konsultacijos mokiniams.	Konsultacijos gabiems: 3–4 kl. mokiniams du kartus per savaitę po pamokų; 5–8 kl. mokiniams: lietuvių kalbos ir literatūros – 50 konsultacijų, matematikos –	Teiktos konsultacijos įvairių poreikių 1–8 klasių mokiniams. Pasinaudojant kokybės krepšelio lėšomis per dvejus mokslo metus pravesta 5279 (1–4 klasių mokiniams – 3146, 5–8 klasių mokiniams – 2133) visų mokomųjų	Patenkinamu lygiu besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sumažės: lietuvių kalbos nuo 20,8 proc. iki 18 proc., matematikos nuo 18,6 proc. iki 16 proc. ir pasaulio pažinimo nuo 8,3 proc. iki 6 proc.; 5–8 kl. mokinių	Apklausų duomenimis, kad konsultacijos padėjo pagerinti žinias, pažymį, nurodo 66,7 mokinių (2020 m. – 20,3 proc., 2021 m. – 57,3 proc.). Pagerėjo 1–4 kl. mokinių pasiekimai: lietuvių kalbos – 28,9 proc.,	60153,70 Eur (51755,93 Eur priedams prie atlyginimo už konsultacijas; 8397,77 Eur – atostoginiai).	60153,70 Eur	0,00 Eur	

	<p>50 konsultacijų, anglų kalbos – 25 konsultacijos, rusų kalbos – 15 konsultacijų, istorijos – 10 konsultacijų, chemijos – 5 konsultacijos, fizikos – 5 konsultacijos, geografijos – 5 konsultacijos, gamtos ir žmogaus – 5 konsultacijos, biologijos – 5 konsultacijos per vienerius mokslo metus. Konsultacijos turintiesiems mokymosi sunkumų: 1 – 4 kl. mokiniams lietuvių kalbai – 16, matematikai – 13, pasaulio pažinimui – 12, anglų kalbai – 3 konsultacijos per savaitę;</p>	<p>dalykų, išskyrus dorinį ugdymą, menus, fizinį ugdymą ir technologijas, konsultacijos. Lietuvių kalbos konsultacijomis pasinaudojo 87,4 proc., matematikos – 80,1 proc., pasaulio pažinimo – 84,6 proc. ir anglų kalbos – 40,5 proc. pradinių klasių mokinių. Konsultacijas lankė 97,9 proc. 5–8 kl. mokinių (lietuvių kalbos ir literatūros – 81,8 proc., anglų kalbos – 63,6 proc., rusų kalbos – 65,7 proc., matematikos – 72,5 proc., gamtos mokslų dalykų – 48,7 proc., socialinių mokslų dalykų – 55,6 proc.).</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>	<p>visų mokomųjų dalykų, išskyrus menus, fizinį ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė padidės nuo 65,36 proc. iki 70 proc. (lyginant 2019–2020 m. m. ir 2021–2022 m. m. metinius įvertinimus).</p>	<p>matematikos – 26,8 proc., pasaulio pažinimo – 25,6 proc., anglų kalbos – 24,4 proc. mokinių. Sumažėjo patenkinamo lygio įvertinimų: 1–4 klasėse matematikos – 0,8 proc. mokinių, 3b klasėje pasaulio pažinimo – 0,3 proc. mokinių, 4c klasėje lietuvių kalbos – 2 proc. mokinių ir pasaulio pažinimo – 0,7 mokinių. 3,51 proc. 3–4 klasių mokinių pasiekė aukštesnį lygį (iš patenkinamo į pagrindinį).</p> <p>Rodiklis pasiektas. Lyginant 2019–2020 m. m. ir 2021–2022 m. m. metinius įvertinimus vieno ar kelių dalykų asmeninę pažangą padarė 34,9 proc.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--	--

	5–8 kl. mokiniams lietuvių kalbai ir literatūrai – 8 konsultacijos, anglų kalbai – 11 konsultacijų, rusų kalbai – 3 konsultacijos, matematikai – 8 konsultacijos, fizikai – 1 konsultacija, chemijai – 1 konsultacija, biologijai – 1 konsultacija, gamtai ir žmogui – 1 konsultacija, geografijai – 1 konsultacija, istorijai – 1 konsultacija per savaitę.			7–8 kl. mokinių (7 kl. – 27,59 proc., 8 kl. – 45,57 proc.). 5-ose klasėse padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Šių klasių mokymosi kokybė viršija nusimatyta lūkestį ir yra 73,53 proc. Rodiklis pasiektas.				
1.2. Individualios ir grupėms pagalbos teikimas lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokose.	2020–2021 m. 5a kl. – 2, 5b kl. – 2, 5c kl. – 2, 7a kl. – 2, 7b kl. – 1, 7c kl. – 2 pamokas per savaitę lietuvių kalbos ir	5a–5d ir 6a–6c klasėse 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. po 2 pamokas per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokose dirbo mokytojo padėjėjai.	Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų pažangą padarys ne mažiau kaip 5 proc. 5–8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu	Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko asmeninę pažangą padarė 19,49 proc. (0,52 proc. besimokančiųjų nepatenkinamu lygiu, 5,46 proc. besimokančiųjų	15289,79 Eur	15289,79 Eur	0,00 Eur	

	<p>literatūros pamokose dirba mokytojo padėjėjas; 5a kl. – 2, 5b kl. – 2, 5c kl. – 2 pamokas per savaitę matematikos pamokose dirba mokytojo padėjėjas. 2021–2022 m. 5a kl. – 2, 5b kl. – 2, 5c kl. – 2, 5d kl., 5d kl. – 2, 6a kl. – 2, 6b kl. – 2, 6c kl. – 2, 8a kl. – 2, 8b kl. – 1, 8c kl. – 2 pamokas per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros pamokose dirba mokytojo padėjėjas; 5a kl. – 2, 5b kl. – 2, 5c kl. – 2, 5d kl. – 2, 6a kl. – 2, 6b kl. – 2, 6c kl. – 2 pamokas per</p>	<p>2020–2021 m. m. 7a kl. – 2, 7b kl. – 1, 7c kl. – 2 pamokas per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros pamokose dirba mokytojo padėjėjai. 2021–2022 m. m. 8a kl. – 2, 8b kl. – 1, 8c kl. – 2 pamokas per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros pamokose dirba mokytojo padėjėjai. Rodiklis pasiektas.</p>	<p>lygmeniu.</p>	<p>patenkinamu lygiu, 12,21 proc. besimokančiųjų pagrindiniu lygiu ir 1,3 proc. besimokančiųjų aukštesnioju lygiu) 5–8 kl. mokinių. Iš jų 8,57 proc. lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pasiekė aukštesnį lygį. Rodiklis viršytas. Matematikos dalyko pažangą padarė 17,15 proc. (0,52 proc. besimokančiųjų nepatenkinamu lygiu, 6,49 proc. besimokančiųjų patenkinamu lygiu, 7,79 proc. besimokančiųjų pagrindiniu lygiu ir 2,35 proc. besimokančiųjų aukštesnioju lygiu) 5–8 kl. mokinių. Iš jų 8,05 proc. matematikos dalyko pasiekė aukštesnį lygį.</p>				
--	--	---	------------------	---	--	--	--	--

	savaite matematikos pamokose dirba mokytojo padėjėjas.			Rodiklis viršytas.				
1.3. Ugdymo įvairovės plėtojimas organizuojant pamokas už mokyklos ribų.	Organizuojamas realaus pasaulio pažinimu grįstas mokymas(is) už mokyklos ribų. 5–6 kl. mokiniam po dvi pamokas kiekvienai klasei vyks Laisvės kovų istorijos muziejuje Obeliuose (14 pamokų per mokslo metus) ir po dvi pamokas kiekvienai klasei – išvykose į partizanų kovos vietas (14 išvykų per metus). Suorganizuotos dvi išvykos 5–8	5–6 kl. mokiniams po dvi pamokas kiekvienai klasei vyko Laisvės kovų istorijos muziejuje Obeliuose (14 pamokų per mokslo metus). Vykdant projektą „Tūbelio keliu“ organizuotos išvykos į Kauno dailės gimnaziją ir Latvijos Respublikos Liepojos gimnaziją. Rodiklis viršytas.	Mokiniam sudaryta galimybė patirti kuo įvairesnių veiklų įvairiuose kontekstuose. Istorijos dalyko pažangą padarys ne mažiau kaip 5 proc. 5–6 kl. mokinių (lyginant 2021– 2022 m. m. pirmojo pusmečio įvertinimus su antrojo pusmečio ir metiniais įvertinimais).	Istorijos dalyko pažangą padarė 17,66 proc. 5–8 kl. mokinių. Lyginant 2021–2022 m. m. pirmojo pusmečio įvertinimus su antrojo pusmečio ir metiniais įvertinimais istorijos dalyko pažangą padarė 15,69 proc. 5-ųjų kl. mokinių (1,96 proc. besimokančiųjų nepatenkinamu lygiu, 3,92 proc. – besimokančiųjų patenkinamu lygiu ir 9,81 proc. besimokančiųjų pagrindiniu lygiu). Lyginant 2020– 2021 m. m. ir 2021– 2022 m. m. 6-ųjų kl. mokinių metinius	2173,18 Eur (329,00 Eur – muziejaus gido paslaugos, 52,50 Eur – transporto išlaidos į Obelius, 291,68 Eur – transporto išlaidos į Kauną, 1500,00 Eur – transporto išlaidos į Liepoją).	2173,18 Eur	0,00 Eur	

	kl. tikslinei mokinių grupei: į Kauno dailės gimnaziją ir Latvijos Respublikos Liepojos gimnaziją.			įvertinimus istorijos dalyko pažangą padarė 11,36 proc. mokinių (2,27 proc. besimokančiųjų patenkinamu lygiu, 6,82 proc. – besimokančiųjų pagrindiniu lygiu ir 2,27 proc. besimokančiųjų aukštesniu lygiu).				
		Organizuotos edukacinės pamokos 5–8 kl. mokiniams netradicinėse aplinkose: 5–6 kl. mokiniams – Rokiškio turizmo centro organizuotoje programoje „Pagauk kiškį“; 7-ą kl. mokiniams – Laisvės kovų istorijos muziejuje Obeliuose ir Salų dvaro amatų dirbtuvėse; 8-ą klasių mokiniams – Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykloje ir Rokiškio rajonosavivaldybėje. Organizuota stovykla „Sveika vasara“ 3-4 kl. soc.		Rodiklis viršytas.	2017,19 Eur (1004,00 Eur – edukacinės programos, 815,19 Eur – transporto išlaidos, 198,00 Eur – apgyvendinimo paslauga).	2017,19 Eur	0,00 Eur	

		<p>remtiniems mokiniams.</p> <p>Mokiniai dalyvavo Rokiškio kultūros centro ir „Rokiškio tautodailininkų organizuotose edukacinėse programose.</p> <p>Organizuota 4 dienų stovykla „Mes už stiprią savivaldą“ Rokiškio jaunimo centro turistinėje bazėje.</p> <p>Organizuota edukacinė išvyka į Vilnių Jurgio Kairio skautų draugovės mokiniams.</p>						
1.4. Integruotų dalykų modulių vedimas.	<p>Parengtos ir vykdomos integruotos dalykų modulių programos: 5-ose kl. IT ir muzikos, 5–7 kl. IT ir matematikos, IT ir elektronikos, 6-ose kl. IT ir dailės, 7-ose kl. anglų kalbos ir istorijos, anglų</p>	<p>Dvylika 5–8 kl. mokytojų parengė ir vykdė integruotų dalykų modulių programos: 5–7 kl. IT ir matematikos, IT ir elektronikos, 6-ose kl. IT ir dailės, 7-ose kl. anglų kalbos ir istorijos, anglų kalbos ir geografijos, 8-ose kl. IT ir lietuvių kalbos ir literatūros,</p>	<p>Mokiniai įgis įvairesnės prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo), įgytas žinias pritaikys praktikoje, gerės mokinių skaitmeninis raštingumas, bus tobulinami komandinio darbo</p>	<p>Mokiniai įgijo įvairesnės prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo), įgytas žinias pritaikė praktikoje, pagerėjo mokinių skaitmeninis raštingumas, patobulinti komandinio darbo įgūdžiai,</p>	7628,53 Eur	7628,53 Eur	0,00 Eur	

	kalbos ir geografijos, 8-ose kl. IT ir lietuvių kalbos ir literatūros, IT ir anglų kalbos, IT ir geografijos. Integruotose veiklose dalyvaus 100 proc. 5–8 kl. mokinių.	IT ir anglų kalbos, IT ir geografijos. Integruotose veiklose dalyvavo 100 proc. 5–8 kl. mokinių. Rodiklis pasiektas.	įgūdžiai, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menų, fizinį ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė padidės nuo 65,36 proc. iki 70 proc. (lyginant 2020 ir 2022 metų metinius įvertinimus).	bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. 77,7 proc. pamokų mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą. 83,7 proc. skiriamų užduočių susijusios su realiu gyvenimu ir patirtimi. Teiginį „Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis“ tėvai vertina įverčiu 3. Lyginant 2019–2020 m. m. 2021–2022 m. m. metinius įvertinimus vieno ar kelių dalykų asmeninę pažangą padarė 34,9 proc. 7–8 kl. mokinių (7 kl. – 27,59 proc., 8 kl. – 45,57 proc.). 5-ose klasėse padaugėjo mokinių, besimokančių				
1.5. STEAM projektų vykdymas.	Vykdomi STEAM projektai: gamtos mokslų – 110 val., matematikos – 40 val., menų – 110 val., technologijų – 40 val. per vienerius mokslo metus.	14 5–8 kl. mokytojų parengė ir vykdė lietuvių, užsienio kalbų gamtos, socialinių mokslų, integruotus STEAM projektus. Organizuota projektų pristatymo diena. Mokiniai kartu su mokytojais (projektų) vadovais) pristatė STEAM, integruotų projektų galutinius produktus 5–8 klasių mokiniams. Rodiklis viršytas.		7381,45 Eur	7381,45 Eur	0,00 Eur		

		<p>Įsigytos STEAM mokymo priemonės. Įsigytos mokymo priemonės (reklaminiai standai, popierius) projektų pristatymui.</p>		<p>pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Šių klasių mokymosi kokybė viršija nusimatytą lūkestį ir yra 73,53 proc. Rodiklis pasiektas.</p>	3369,47 Eur	3369,47 Eur	0,00 Eur	
<p>1.6. Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo pagalbos teikimas socialiai jautrių šeimų 5–8 klasių mokiniams.</p>	<p>Įsteigta pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 0,5 pareigybės. Pailgintos mokymosi dienos grupės paslaugomis pasinaudojo 39 proc. 5–8 kl. mokinių. Grupė veikė 15 val. per savaitę po pamokų.</p>	<p>Įsteigta pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 0,5 pareigybės. Pailgintos mokymosi dienos grupės paslaugomis pasinaudojo 39 proc. 5–8 kl. mokinių. Grupė veikė 15 val. per savaitę po pamokų. Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu metu pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtoja padėjo mokiniams ruošiant namų darbus, konsultavo kitais klausimais.</p>	<p>Sudarytos sąlygos socialiai jautrių šeimų, laukiantiems autobusų mokiniams užsiimti prasminga veikla po pamokų, naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, paruošti namų darbus.</p>	<p>Sudarytos sąlygos mokiniams užsiimti prasminga veikla po pamokų, naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, paruošti namų darbus. Atliekant namų darbus mokiniai turėjo galimybę konsultuotis su įvairių dalykų mokytojais, padėti vieni kitiems. Buvo ugdomi atsakomybės gebėjimai, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.</p>	9624,62 Eur	9624,62 Eur	0,00 Eur	

		Rodiklis pasiektas nepilna apimtimi.		Rodiklis pasiektas.				
1.7. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Įsteigta socialinio pedagogo 0,5 pareigybės. 5–8 kl. mokiniai gaus savalaikę socialinę pedagoginę pagalbą.	Įsteigta socialinio pedagogo 0,5 pareigybės. 5–8 kl. mokiniai gavo savalaikę socialinę pedagoginę pagalbą. Rodiklis pasiektas.	Mokinių savijautos rodiklis padidės nuo 0,06 iki 0,1, patyčių situacijos rodiklis padidės nuo 0,00 iki 0,05, nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažės nuo 8,22 iki 7 nepateisintų pamokų per vienerius mokslo metus.	Mokinių savijautos rodiklio pokyčio įvertinti negalime, nes vykdant NMPP mokiniai klausimų nepildė. Mokykloje vykdyto 5–8 kl. mokinių emocinės būsenos tyrimo rezultatai rodo, kad dėl karantino ir vykdyto nuotolinio mokymo(si) stebimas emocinės būsenos pablogėjimas, kurio per 2021–2022 m. m. nepavyko grąžinti į pirminį tašką. 3,52 proc. sumažėjo mokinių, jaučiančių nerimastingumą ir susirūpinimą, 5,21 proc. jaučiančių nuovargį, 7,6 proc. jaučiančių pyktį, susierzinimą ir nepasitenkinimą. Nepateisintų pamokų skaičius	6972,67 Eur	6972,67 Eur	0,00 Eur	

				vienam mokiniui sumažėjo nuo 8,22 iki 6,38 nepateisintų pamokų per vienerius mokslo metus. Rodiklis pasiektas nepilna apimtimi.				
Iš viso 1 uždaviniui įgyvendinti.					114610,60 Eur	114610,60 Eur	0,00 Eur	

2. Uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams mokytis atnaujintose ir inovatyviose ugdymo aplinkose.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Ugdymo procesas 5–8 kl. mokiniams vykdomas atnaujintuose mokomuosiuose kabinetuose.	Atnaujinti mokytojų kabinetai: 2 lietuvių kalbos ir literatūros, 5 anglų kalbos, 4 matematikos, 2 informacinių technologijų, 1 geografijos, 1 istorijos, 1 gamtos ir žmogaus, 1 chemijos, 1 muzikos, 1 dailės. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus.	Atnaujinta 19 mokomųjų kabinetų. Įsigyta: 8 interaktyvūs ekranai, 10 stacionarių kompiuterių, 61 nešiojamas kompiuteris, 45 planšetiniai kompiuteriai, 2 nešiojamų kompiuterių įkrovimo spintos, 1 planšetinių	Sudarytos kokybiškos sąlygos mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje. 5–8 kl. mokinių aprūpinimas kompiuteriais padidės nuo 27,5 proc. iki 60 proc., 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menų, fizinių	Sudarytos kokybiškos sąlygos mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje. 5–8 kl. mokinių aprūpinimas kompiuteriais padidėjo nuo 27,5 proc. iki 63 proc. Įvairių elektroninių produktų ir interneto svetainių panaudojimas	126470,42 Eur	126470,42 Eur	0,00 Eur	

	<p>Ne mažiau kaip 90 proc. 5–8 kl. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos inovatyvias mokymo priemones, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi.</p> <p>Ne mažiau kaip 30 proc. 5–8 kl. mokytojų – dirbs pagal šiuolaikinio mokymo(si) paradigmą.</p>	<p>kompiuterių įkrovimo spinta, 4 kopijavimo aparatai, 175 vienviečių stalų, 205 mokyklinių kėdžių, 30 kėdžių su atlenkiamais staliukais, 23 spintos, 1 komoda, 1 lentyna, 15 mokytojų stalų, 15 mokytojų kėdžių. 93,75 proc. 5–8 kl. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias mokymo priemones, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą,</p>	<p>ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė (mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu) padidės nuo 65,36 proc. iki 70 proc. (lyginant 2020 ir 2022 metų įvertinimus).</p>	<p>pamokose pakilo 0,3 vertės. Padidėjo skaitmeninių mokymuisi skirtų technologijų įgyvendinimas klasėje atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas: pritaikymas prie mokinių poreikių – 0,1, kūrybiškumo skatinimas – 0,3, tarpdalykiniai projektai – 0,5, mokinių bendradarbiavimas – 0,2, mokinių įtraukimas – 0,4. Teiginį „Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis“ mokiniai įvertino įverčiu 3.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi. Ne mažiau kaip 40 proc. 5–8 kl. mokytojų – dirba pagal šiuolaikinio mokymo(si) paradigma. 0,3 vertės padidėjo įvairių elektroninių produktų ir interneto svetainių panaudojimas pamokose, 10,9 proc. mokytojų turi patirties naudojant virtualiąją mokymosi aplinką.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>		<p>5-ose klasėse padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Šių klasių mokymosi kokybė viršija nusimatytą lūkestį ir yra 73,53 proc.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>				
2.2. STEAM laboratorijos įrengimas mokinių patyriminei veiklai vykdyti.	Įrengta STEAM laboratorija. 1–8 kl: mokiniai STEAM pamokų metu atliks laboratorijoje eksperimentinius	Įrengta STEAM laboratorija. Įsigyta: 2 stelažai, 3 spintos, 1 mobilus	1–8 kl. mokiniai įgis naujų ir patobulins turimus patirtinio mokymosi gebėjimus,	Mokiniai įgijo naujų ir patobulino turimus patirtinio mokymosi gebėjimus, komandinio darbo	14063,75 Eur (11020,66 Eur – įranga, 3043,09 Eur – mokytojo atlyginimas).	14063,75 Eur	0,00 Eur	

	<p>darbus, stebėjimus, tyrimus. 1–4 kl. mokiniams vyks 8 užsiėmimai per savaitę, 5–8 kl. mokiniams – 2 užsiėmimai per savaitę.</p>	<p>darbastalis, 26 stalai, 25 kėdės, 1 kompiuteris, 30 planšečių, 1 planšečių įkrovimo spinta. 1–4 kl. mokiniai laboratorija pasinaudojo vidutiniškai po 12 pamokų per vienerius metus. Kiekviena klasė vykdė po 2 STEAM projektus. Rodiklis pasiektas.</p>	<p>komandinio darbo įgūdžius, žinių pritaikymo praktikoje gebėjimus. Ne mažiau kaip 5 proc. sumažės 1–4 kl. mokinių, besimokančių pasaulio pažinimą ir matematiką patenkinamu lygiu, skaičius. 8 kl. mokinių el. NMPP (2022 m.) gamtos mokslų pasiekimų įvertinimų MMT taškais vidurkis padidės nuo 485 iki 500.</p>	<p>įgūdžius, žinių pritaikymo praktikoje gebėjimus. Ketvirtų klasių mokinių pasaulio pažinimo pasiekimų rezultatai 16,1 proc. geresni nei nusimatyti lūkesčiai. Patyriminio mokymosi gebėjimai pagerėjo 49,6 proc., žinių pritaikymo praktikoje – 49,4 proc. pradinė klasių mokinių. Komandinio darbo įgūdžiai, komunikavimo kompetencija pagerėjo 65,4 proc. mokinių. 4 klasių mokinių eNMPP pasaulio pažinimo aukštesnieji mąstymo gebėjimai – 65,6 proc. Gamtos</p>	6183,98 Eur	6183,98 Eur	0,00 Eur	
		28 planšetiniai kompiuteriai						

				<p>mokslių 8 klasių mokinių pagal kognityvinių gebėjimų grupės sritį „taikymai“ rezultatas – 54,8 proc., pagal veikos sritį „gamtos tyrimai“ – 54,7 proc. Gamtos ir žmogaus dalyko asmeninę mokymosi pažangą padarė 12,99 proc. 5–6 kl. mokinių.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>				
2.3. Nusi ramavimo erdvės sukūrimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.	Įrengta relaksacijos erdvė psichologo kabinete. 100 proc. 1–8 kl. mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, pamokų ir pertraukų metu turės galimybę nusiraminti ir pabūti ramioje aplinkoje.	Įrengta relaksacijos erdvė psichologo kabinete. 100 proc. 1–8 kl. mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, pamokų ir pertraukų metu turėjo galimybę nusiraminti ir	Ne mažiau kaip 80 proc. turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, pagerės emocinė-psichologinė savijauta, lyginant 2019-2020 m. m. su 2021-2022 m. m. tyrimo „Pamokos	85,6 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai. Iš „Pamokos mikroklimate“ tyrimo pokyčio analizės matyti, kad pamokos mikroklimate išliko toks pats lyginant 2019-2020 m. m. su 2021-2022 m. m. tyrimo rezultatais.	3324,32 Eur	3324,32 Eur	0,00 Eur	

		pabūti ramioje aplinkoje. Rodiklis pasiektas.	mikroklimatas“ rezultatus.	Rodiklis pasiektas.				
2.4. Sąlygų mokytis modernioje aplinkoje, naudotis šiuolaikinėmis priemonėmis sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Modernizuotas logopedo, specialiojo pedagogo kabinetas, aprūpintas ergonomiškais baldais.	Modernizuotas logopedo, specialiojo pedagogo kabinetas, aprūpintas ergonomiškais baldais. Rodiklis pasiektas.	Ne mažiau kaip 5 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas ir specialiojo pedagogo užsiėmimus, individualūs gebėjimai, lyginant 2019-2020 m. m. su 2021–2022 m. m.	Švietimo pagalba teikiama 7,77 proc. (49 mok.) SUP mokinių. 41,03 proc. (16 mok.) 5–8 klasių mokinių pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros arba matematikos, arba abiejų dalykų asmeninė mokymosi pažanga. Teiginį „Žinau, į ką galiu kreiptis, kai kyla sunkumų mokykloje“ mokiniai įvertino 3,4 įverčio, tėvai – 3,3 įverčio. Modernizuotoje skaitykloje 100 proc. 1–4 kl. mokytojų vedė pamokas, organizuodami savivaldaus	1405,13 Eur	1405,13 Eur	0,00 Eur	
2.5. Mokinių ugdymo(si) įvairovės plėtojimas modernizuotose ir naujai įrengtose mokymo(si) erdvėse.	Modernizuota skaitykla. 100 proc. 1–4 kl. mokytojų organizuos pamokas netradicinėse aplinkose, diegdami savivaldaus mokymosi strategijas. 1–8 kl. mokiniai skaitykloje pertraukų metu ir po pamokų ilsėsis, žais stalo žaidimus, skaitys periodinę spaudą.	Įrengta skaitykla ir mokymosi erdvės. Įsigyta 4 knygų spintos, 8 stalai, 1 darbo stalas, 1 vadovo kėdė, 2 mini komplektai, 16 lauko suolų, 20 plastikinių kėdžių. Modernizuotoje skaitykloje ir	Jauki aplinka darys teigiamą poveikį mokinių estetiniam lavinimui, stiprins visos mokyklos bendruomenės pasididžiavimą ir tapatumą. 1–8 kl. mokiniai įgis naujų ir	pažanga. Teiginį „Žinau, į ką galiu kreiptis, kai kyla sunkumų mokykloje“ mokiniai įvertino 3,4 įverčio, tėvai – 3,3 įverčio. Modernizuotoje skaitykloje 100 proc. 1–4 kl. mokytojų vedė pamokas, organizuodami savivaldaus	6905,80 Eur	6905,80 Eur	0,00 Eur	

		<p>netradicinėse aplinkose 100 proc. 1–4 kl. mokytojų organizavo pamokas diegdami savivaldaus mokymosi strategijas. 1–8 kl. mokiniai skaitykloje pertraukų metu ir po pamokų ilsėjosi, žaidė stalo žaidimus, skaitė periodinę spaudą.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>	<p>patobulins turimus patirtinio mokymosi gebėjimus, komandinio darbo įgūdžius, geriau įsisavins dalyko žinias ir jų pritaikymo praktikoje gebėjimus.</p>	<p>mokymosi strategijas. 79,7 proc. mokinių veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos.</p> <p>Rodiklis viršytas.</p>				
2.6. Estetiškų erdvių įrengimas mokinių poilsiui.	<p>Įrengtos 4 poilsio erdvės: viena – valgykloje, trys – pirmo ir antro aukšto koridoriuose. 1–8 kl. mokiniai kiekvieną dieną jaukioje aplinkoje pertraukų metu ir po pamokų ilsėsis, bendraus su bendraamžiais.</p>	<p>Veiklos atsisakyta.</p>			0,00 Eur	0,00 Eur	0,00 Eur	

Iš viso 2 uždaviniui įgyvendinti.	158353,40 Eur	158353,40 Eur	0,00 Eur	
-----------------------------------	------------------	------------------	----------	--

3. Uždavinys – tobulinti mokytojų virtualių aplinkų taikymo ugdymo(si) procese kompetencijas kolegialiai bendradarbiaujant.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
3.1. Mokytojų išmaniųjų technologijų valdymo kompetencijų tobulinimas.	Suorganizuoti mokytojų skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimo ugdymo(si) procese mokymai. Ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 kl. mokytojų įgis kompetencijų dirbti su platforma Google Classroom, ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų šią platformą naudos nuotolinio mokymo metu, ne mažiau 80 proc. mokytojų gebės patys pasiruošti mokomąsias užduotis, kurti vaizdo medžiagą, apdoroti duomenis.	Suorganizuoti mokytojų skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimo ugdymo(si) procese mokymai. 100 proc. 1–8 kl. mokytojų įgijo kompetencijų dirbti su platforma Google Classroom, 100 proc. mokytojų šią platformą naudojo nuotolinio mokymo metu, 100 proc. mokytojų geba patys pasiruošti mokomąsias užduotis.	Patenkinamu lygiu besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sumažės: lietuvių kalbos nuo 33 proc. iki 32 proc., matematikos nuo 29 proc. iki 28 proc. ir pasaulio pažinimo nuo 14 proc. iki 13 proc. 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų mokymosi kokybė padidės nuo 65,36 proc. iki 70 proc. (lyginant 2019–2020 m.m. ir 2021–2022 m. m. metinius įvertinimus).	Pagerėjo 1–4 kl. mokinių pasiekimai: lietuvių kalbos 28,9 proc., matematikos 26,8 proc., pasaulio pažinimo 25,6 proc., anglų kalbos 24,4 proc. mokinių. Sumažėjo patenkinamo lygio įvertinimų: 1–4 klasėse matematikos – 0,8 proc. mokinių, 3b klasėje pasaulio pažinimo – 0,3 proc. mokinių, 4c klasėje lietuvių kalbos –	324,00 Eur	324,00 Eur	0,00 Eur	

		Rodiklis pasiektas.		2 proc. mokinių ir pasaulio pažinimo – 0,7 mokinių. 3,51 proc. 3–4 klasių mokinių pasiekė aukštesnų lygį (iš patenkinamo į pagrindinį). Lyginant 2019–2020 m. m. 2021–2022 m. m. metinius įvertinimus vieno ar kelių dalykų asmeninę pažangą padarė 34,9 proc. 7–8 kl. mokinių (7 kl. – 27,59 proc., 8 kl. – 45,57 proc.). 5-ose klasėse padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. Šių klasių mokymosi kokybė viršija nusimatytą				
3.2. Kolegialaus mokymo(si) vykdymas.	Vyks kolegialus mokymasis bendradarbiaujant: su dviem šalies mokyklomis; vykdant rajono profesinio tobulinimo projektą „Mokykla – mokyklai” – su šešiomis rajono mokyklomis; patirties sklaida mokykloje taikant modelį “Kolega – kolegai”. Kolegialiai bendradarbiaudami mokytojai stebės ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas per vienerius mokslo metus, dalinsis savo sukaupta patirtimi.	Vyko kolegialus mokymasis bendradarbiaujant su Ukmergės Dukstynos pagrindine mokykla ir Anykščių Antano Vienuolio progmnazija. Vykdamas rajono profesinio tobulinimo projektą „Mokykla – mokyklai” – su šešiomis rajono mokyklomis pasidalinta patirtimi apie vertinimą ir įsivertinimą. 25 proc. mokytojų pasinaudojo kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu, 69,2 proc. – stebėjo kolegų pamokas, 48,7 proc. – pasidalino						

		patirtimi metodinių grupių posėdžiuose. Rodiklis pasiektas.		lūkestį ir yra 73,53 proc. Rodiklis pasiektas.				
Iš viso 3 uždaviniui įgyvendinti.					324,00 Eur	324,00 Eur	0,00 Eur	
Iš viso 1 – 3 uždaviniui įgyvendinti.					273288,00 Eur	273288,00 Eur	0,00 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Rita Elmonienė



Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto
skyriaus vedėjo pavaduotoja

Mokyklos vadovas

Zenonas Pošiūnas, direktorius

