

PRITARTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
tarybos 2023 m. vasario 3 d.
posėdyje, protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. vasario 23 d.
įsakymu Nr. V-50

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

2023 m.

Rokiškis

I SKYRIUS

STATISTIKA IR PRAĖJUSIŲ METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – progimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas www.tubelis.rokiskyje.lt.

1.1. Nacionalinė švietimo agentūra 2022-10-24 atliko pakartotinį išorinį rizikos vertinimą. Vertinimo tikslas – kokybės krepšelių gavusios mokyklos padarytos pažangos vertinimas.

Rodiklis	Vertinimas prieš kokybės krepšelį	Vertinimas po kokybės krepšelio	Išorės vertintojų išvada
1.1. Asmenybės tapsmas	3 lygis	3 lygis	Vertintojų išvada: iš pokalbių su mokiniais, mokytojais, administracija, pamokų stebėjimu bei dokumentų analizės daro išvadą, jog progimnazijos dėmesys mokinių asmenybės tapsmui paveikus, o dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte patobulino komandinio darbo, skaitmeninius įgūdžius.
1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3 lygis	3 lygis	Vertintojų išvada: išanalizavę surinktus duomenis, kad dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte turėjo teigiamą poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai.
2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2 lygis	3 lygis	Vertintojų išvada: iš pokalbių su mokiniais, mokytojais, administracija metu bei dokumentų analizės daro išvadą, jog dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte, sustiprino mokinių gebėjimus pažinti savo gabumus ir polinkius bei įsivertinti asmeninę kompetenciją.
2.2. Orientavimasis į mokinių poreikius	3 lygis	3 lygis	Vertintojų išvada: orientuodamasi į mokinio poreikius progimnazija padarė pažangą sistemingai tirdama ir analizuodama mokinių ugdymosi poreikius bei sudarydama tinkamas sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal

			gebėjimus, polinkius ir patirti mokymosi sėkmę.
2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio	2 lygis	3 lygis	Vertintojų išvada: mokykla padarė pažangą – mokytojų mokymasis ir patirčių sklaida, vadovų pagalba, veikimas kartu, bendradarbiavimas, padėjo priimti tinkamų bendrų susitarimų dėl mokyklos veiklos kryptingumo, šiuolaikiškų ugdymo aplinkų plėtojimo, pagalbos mokiniui, kurie darė poveikį mokinių pasiekimams.
3.1. Ugdymosi planavimas	3 lygis	3 lygis	Vertinant veiklą nuo 2020 metų, matomas veiklos stabilumas. Mokyklai rekomenduojama: <ul style="list-style-type: none"> • toliau tobulinti pamokos vadybą, reikiamą dėmesį skiriant pamokos planavimui ir laiko vadybai – įtraukti mokinius į pamokos planavimą, skirti pakankamą laiką išmokimo aptarimui, mokinių įsivertinimo ir refleksijų metu gautą informaciją panaudoti tolimesniam mokinių mokymo(si) planavimui; • toliau tobulinti pamokos vadybą, pakankamai dėmesio skiriant universalus mokymosi dizaino strategijai, skirtingiems mokinių mokymosi būdams, formoms, sudaryti mokiniams galimybes mokytis skirtingomis priemonėmis bei įvairiais būdais pademonstruoti išmokimą, remtis kiekvieno mokinio ūgties galimybėmis; • plėtoti kolegialaus mokymosi vieniems iš kitų kultūrą, apsvarstant kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos ar jos elementų diegimą progimnazijoje; kolegialiai bendradarbiauti su aukštą kvalifikacinę kategoriją, unikalias patirtis turinčiais mokytojais; • atsižvelgiant į pamokų, veiklų, mokinių įvairovės ir pasiekimų stebėjimo duomenis, planuoti bendras pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis įtraukiojo ugdymo tematika; • toliau plėtoti bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais), kartu planuoti ir įgyvendinti mokinių pažangą skatinančius įsipareigojimus.

3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2 lygis	3 lygis	Vertintojų išvada: mokykla tinkamai ir kūrybiškai organizuoja mokymosi lūkesčių, mokinių skatinimo veiklą kurdama artimą, bendradarbiavimu grįstą ryšį su mokiniais, tėvais, socialiniais partneriais, vykdoma veikla, sudaro galimybes atsiskleisti kiekvienam mokiniui.
3.3. Ugdymosi organizavimas	2 lygis	4 lygis	Vertintojų išvada: mokykla padarė pažangą – ugdymo(si) procesas organizuojamas šiuolaikiškai, sistemingai naudojamos turimos ir naujai įsigytos technologijos, skaitmeninės mokymo aplinkos, priemonės, veiklų tarpdalykinis integravimas vykdamas patyriminius, kūrybiškumą ugdančius projektus, telkiant tikslingą personalą ir pagalbą mokiniams, mokytojams, mokytojų lyderystės skatinimas, sudaro galimybes tinkamai organizuoti ir tobulinti ugdymo procesą.
3.4. Mokymasis	3 lygis	3 lygis	Vertintojų išvada: mokykla padarė pažangą kai kuriose vertinamos srities veiklose nekeičiant bendro srities įverčio. Mokykloje kuriama tinkama fizinė aplinka geram mokinių mokymuisi. Mokykloje vykdomos pamokinės, projektinės veiklos prisideda prie mokinių bendrųjų kompetencijų ir gebėjimų ugdymo. Sistemingas mokytojų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų bendradarbiavimas siekiant asmeninės mokinio pažangos, formuoja daugelio mokinių atsakingą požiūrį į mokymosi tikslų kėlimą bei mokymąsi.
3.5. Į(si)vertinimas ugdymui	2 lygis	3 lygis	Vertintojų išvada: mokykla padarė pažangą – progimnazijoje priimti susitarimai dėl individualios mokinių mokymosi, pasiekimų ir pažangos fiksavimo, vertinimo, įtraukiant visas mokymuisi poveikį darančias grandis: mokinį, mokytojus, tėvus – darė teigiamą poveikį mokinių pasiekimų ūgčiai.

1.2. Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2022 m.

- Progimnazija STEAM mokyklų tinklo narė. Internetinė prieiga: <https://ateiciai.wordpress.com/>
- Progimnazijoje įgyvendinamas projektas „Sėkmės žingsneliai“, kurį vykdant fiksuojamas mokinių bendradarbiavimas, teigiamas elgesys, dalyvavimas bendrose veiklose, pilietinės iniciatyvos, pamokų lankomumas, mokymosi pažanga.
- Vykdomos prevencinės programos: seksualinės prievartos prieš vaikus įveikimo mokykloje „Saugok ir gerbk mane“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, padedanti kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, CBITS programa padedanti mokiniams patyrusiems smurtą ar traumas. Pradinėse klasėse „Antras žingsnis“ socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijai.
- Įgyvendinamos klasių valandėlių vedimo tvarkos SOMA (1–4 kl.) ir TOSP (5–8 kl.). Kiekvieną pirmadienį klasės valandėlės vykdomos pagal planą: socialiniai ir emociniai įgūdžiai, organizaciniai klausimai, mokymasis ir pažanga, prevencinės programos.
- Progimnazijoje sukaupta patirtis kuriant skaitmenines ir virtualias ugdymo(si) aplinkas, stiprinant pedagogų informacinio raštingumo kompetencijas ir IKT taikymo gebėjimus. (Internetinė prieiga <http://ateiciai.blogspot.lt/>).
- Diegiamos inovatyvios technologijos ugdyme. Nuo 2016–2017 mokslo metų progimnazija tęsia veiklą respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Informatikos mokoma nuo pirmos klasės, integruojant į visų dalykų turinį.
- Tikslingai ir kryptingai plėtojamas mokyklų partnerystės tinklas. Progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veiklose, bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Kauno dailės gimnazija, VŠĮ „Robotikos akademija“, Latvijos Jekabpilio rajono Zesas vidurinė mokykla, BĮ „Rokiškio baseinas“.
- Veiksmingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Jie įtraukiami į mokyklos netradicines veiklas, pilietines iniciatyvas: Kaziuko mugė, profesinės karjeros dienos, tautinių ir valstybinių dienų paminėjimas, jaunųjų ūkininkų, skautų veikla, edukacinės išvykos.
- Sukurta edukacinė programa mokiniams „Juozo Tūbelio keliu“, dokumentinis filmas apie Juozą Tūbelį, virtualus muziejus apie Juozą Tūbelį pradinukams.
- Atnaujintas konkursas „Tūbelietis“.
- Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, mokyklinių partnerystės projektų inicijavimo ir įgyvendinimo, pažangių informacinių technologijų taikymo ir skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo pradinio ugdymo programos klasėse klausimais.

1.3. 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai:

1 TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos įvairinant mokymosi būdus bei formas, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.**1.1. Uždavinys. Tobulinti pagalbos teikimą mokiniui.***1.1.1. Konsultacijos mokiniams.*

Teiktos konsultacijos įvairių poreikių 1–8 klasių mokiniams. Pasinaudojant kokybės krepšelio lėšomis per dvejus mokslo metus pravesta 5279 (1–4 klasių mokiniams – 3146, 5–8 klasių mokiniams – 2133) visų mokomųjų dalykų, išskyrus dorinį ugdymą, menų, fizinį ugdymą ir technologijas, konsultacijos.

Lietuvių kalbos konsultacijomis pasinaudojo 87,4 proc., matematikos – 80,1 proc., pasaulio pažinimo – 84,6 proc. ir anglų kalbos – 40,5 proc. pradinių klasių mokinių. Konsultacijas lankė 97,9 proc. 5–8 kl. mokinių (lietuvių kalbos ir literatūros – 81,8 proc., anglų kalbos – 63,6 proc., rusų kalbos – 65,7 proc., matematikos – 72,5 proc., gamtos mokslų dalykų – 48,7 proc., socialinių mokslų dalykų – 55,6 proc.). Apklausų duomenimis, kad konsultacijos padėjo pagerinti žinias, pažymį, nurodo 66,7 mokinių (2020 m. – 20,3 proc., 2021 m. – 57,3 proc.). Pagerėjo 1–4 kl. mokinių pasiekimai: lietuvių kalbos – 28,9 proc., matematikos – 26,8 proc., pasaulio pažinimo – 25,6 proc., anglų kalbos – 24,4 proc. mokinių. Sumažėjo patenkinamo lygio įvertinimų: 1–4 klasėse matematikos – 0,8 proc. mokinių, 3b klasėje pasaulio pažinimo – 0,3 proc. mokinių, 4c klasėje lietuvių kalbos – 2 proc. mokinių ir pasaulio pažinimo – 0,7 mokinių. 3,51 proc. 3–4 klasių mokinių pasiekė aukštesnį lygį (iš patenkinamo į pagrindinį).

1.1.2. Individualios ir grupėms pagalbos teikimas lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokose.

5a–5d ir 6a–6c klasėse po 2 pamokas per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokose dirbo mokytojo padėjėjai. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko asmeninę pažangą padarė 19,49 proc. (0,52 proc. besimokančiųjų nepatenkinamu lygiu, 5,46 proc.

II SKYRIUS DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2022 m. :

Eil. Nr.	Pareigybės	Pareigybės skaičius	Pastabos
1.	Direktorius	1	
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	3,5	

3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1	
4.	Švietimo pagalbos specialistai	14,35	
5.	Mokytojai	43,09	
6.	Techninis personalas	33,25	
Iš viso		96,19	

2.2.Mokyklos vadovai:

Pareigybė	Vadybinio darbo stažas	Kvalifikacijos tobulinimas per 2022 metus
Direktorius	32	Seminarai: Vidaus kontrolės ataskaitos ir praktiniai patarimai 8 val. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį 31 val. Respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Geros mokyklos link: sėkmių istorijos 6 val.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1–4 kl.)	13	Seminarai: Pokyčių valdymas ir lyderystė 8 val.; Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas 80 val.; Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį“ 24 val.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (5–8 kl.)	35	Seminarai: Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį 31 val. Respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Geros mokyklos link: sėkmių istorijos 6 val.
Direktoriaus pavaduotoja	24	Seminarai: SELFIE savianalizės apklausa: SELFIE 2021-2022, sesion 2, 1 val.;

ugdymui (pagalba mokiniui)		Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį“ 40 val.; Respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Geros mokyklos link: sėkmių istorijos“ 6 val.
----------------------------------	--	---

2.3. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–29 m.	30–39 m.	40–49 m.	50–59 m.	60 m. ir daugiau
Mokytojų skaičius	-	-	2	6	26	17

2.4. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2022 m.

- Ž. Motuzienė, V. Krasauskaitė, A. Keliuotis dalijosi patirtimi apie darbą su hibridine įranga.
- Sėkmingai įgyvendintas iš Europos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 ugdymo kokybei gerinti progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020–2022 m.
- O. Samėnienė sukūrė ir pristatė rajono mokytojams „Įsivertinimo dienoraštį“.
- O. Samėnienė, E. Kvaselytė, V. Krasauskaitė parengė leidinį „50 idėjų mokymuisi su Ozobot robotais“, kurį nupirko Vytauto Didžiojo universitetas.
- O. Samėnienė, E. Kvaselytė, V. Krasauskaitė tarptautinėje konferencijoje „Digital changes and innovative solutions in 21st century education“ skaitė pranešimą „Ideas for learning with Ozobots robots“.
- O. Samėnienė, V. Krasauskaitė vedė nuotolinę pamoką respublikos mokytojams „Kaip ugdymo procese panaudoti Ozobot robotus“.
- S. Stoškuvienė tarptautinėje konferencijoje „STEAM ne tik VEŽA. Konstruok, programuok, modeliuok“ skaitė pranešimą „Savarankiško mokymosi diena su minecraft“.
- Vadovų komanda, V. Krasauskaitė, Ž. Motuzienė, o. Samėnienė ekspertavo Kauno technologijos universiteto edukologų grupės parengtą klausimyną.
- Vadovų komanda ir 15 mokytojų dalijosi savo sėkmėmis respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Geros mokyklos link: sėkmių istorijos“.
- O. Samėnienė, V. Krasauskaitė, Ž. Motuzienė įgijo eksperto kvalifikacinę kategoriją, R. Vaitiekauskienė, E. Kvaselytė – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.
- O. Samėnienė parengė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „IDĖJOS, kaip mokyti ir mokytis pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“

III SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas.

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Mokinių kaita per mokslo metus:

	Išvyko			Atvyko		
	Į užsienio mokyklas	Į Lietuvos mokyklas	Į rajono mokyklas	Iš užsienio mokyklų	Iš Lietuvos mokyklų	Iš rajono mokyklų
2020–2021	1 (0,16 proc.)	8 (1,26 proc.)	10 (1,57 proc.)	3 (0,47 proc.)	8 (1,26 proc.)	14 (2,20 proc.)
2021-2022	5 (0,79 proc.)	5 (0,79 proc.)	16 (2,54 proc.)	13 (2,06 proc.)	5 (0,79 proc.)	11 (1,74 proc.)

Pailgintos mokymosi dienos grupės lanko:

	1–4 kl. mokiniai	5–8 klasių mokiniai	Bendras
2021 m.	88 (13,8 proc.)	30 (7,8 proc.)	118 (18,6 proc.)
2022 m.	82 (12,6 proc.)	23 (5,97 proc.)	105 (16,64 proc.)

3.2. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena 112 mokinių. Pavežamų mokinių skaičius – 112.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
19	61	32	-	112	-

3.3.Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv. m., vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 10,57 kv. m, kabinetų skaičius 46: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti - 16, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.) - 30 kabinetų, klasių kambarių bendras plotas 2179,33 m²; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas - 3,34 m². Mokykloje yra sporto aikštynas, sporto salė, aktų salė, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, sveikatos priežiūros kabinetas.

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą – higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

Atnaujintas sporto aikštynas, įrengta nauja multifunkcinė sporto aikštelė, pastatytos lauko tribūnos, suremontuotos valgyklos maisto ruošimo patalpos, įrengta ventiliacija, įsigyta nauja iranga. Mokiniai aprūpinti mokyklinėmis spintelėmis, įrengti nauji lauko suoliukai. 2021 m. baigtas įgyvendinti projektas „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“: atliktas pastato stogo, fasado, cokolio šiltinimas, lauko durų ir langų keitimas, sumontuoti du rekuperatoriai, atnaujinti karšto vandentiekio vamzdiniai, šildymo sistemos vamzdiniai. Progimnazijoje įrengtos elektroninės patalpų gaisro aptikimo ir signalizacijos sistemos.

Progimnazija teikia paslaugas: maitinimo organizavimas, pavežėjimas, dokumentų kopijavimas.

Progimnazijoje kuriama inovatyvi ir mokymąsi stimuliuojanti aplinka: įrengta STEAM laboratorija, „Samsung išmanioji klasė“, 3D klasė, šiuolaikinė mokymosi aplinka trijuose matematikos kabinetuose, modernizuoti muzikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, gamtos mokslų, logopedės, specialiosios pedagogės kabinetai, skaitykla, įrengta relaksacijos erdvė psichologės kabinete. Sudarytos kokybiškos sąlygos mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje, diegiamos interaktyvios mokymo priemonės ir skaitmeninė įranga: kompiuterizuotos 46 mokytojų darbo vietos, 5 kabinetuose sumontuota įranga hibridinių pamokų organizavimui, 34 kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos ir ekranai, mokinių mokymui naudojami 78 stacionarūs, 85 nešiojami, 56 planšetiniai kompiuteriai, įsigytas IMO kubų komplektas, programuojami robotai BlueBot, Ozobot, WeDo 2.0, 3D spausdintuvas ir rašikliai, Lego robotų komplektas, micro:bit kompiuteriukai, interaktyvios grindys ir interaktyvus stalas. Mokymuisi „už klasės ribų“ pradinių klasių koridoriuose pastatyti stalo žaidimai, I aukšto fojė įrengtas informacinis televizorius. Plėtojama virtuali aplinka: elektroninis „TAMO“ dienynas, nuotoliniam ir namų mokymui Google Classroom platforma, mokinio pažangos stebėsenai ir matavimui: Eduka klasė, EMA, etestai, Eduten Playground platformos, plickers programėlė. Bendruomenės narių apklausos organizuojamos panaudojant Google formas, TAMO apklausas. Išplėtotas internetinis tinklas: prisijungta prie LITNET „Eduroam“ (angl. Education Roaming) belaidžio tinklo veikimo zonos.

5–8 kl. mokinių aprūpinimas kompiuteriais padidėjo nuo 27,5 proc. iki 63 proc. Įvairių elektroninių produktų ir interneto svetainių panaudojimas pamokose pakilo 0,3 vertės. Padidėjo skaitmeninių mokymuisi skirtų technologijų įgyvendinimas klasėje atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas:

IV SKYRIUS MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus kaita.

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	(1–4 kl. 303; 5–8 kl.432) 735	(13+17) 30	Klasių komplektų skaičius nepakito
2015-09-01	(1–4 kl. 286; 5–8 kl. 438) 724	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 9
2016-09-01	(1–4 kl. 289; 5–8 kl. 415) 704	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 20
2017-09-01	(1–4 kl. 282; 5–8 kl. 406) 688	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 16
2018-09-01	(1–4 kl. 282; 5–8 kl. 390) 672	(13+15) 28	Sumažėjo 2 klasių komplektais Mokinių skaičius sumažėjo 16
2019-09-01	(1-4 kl. 245; 5-8 kl. 377) 622	(12+14) 26	Sumažėjo 2 klasių komplektais Mokinių sumažėjo 50
2020-09-01	(1-4 kl. 254; 5-8 kl. 386) 640	(12+14) 26	Klasių komplektų skaičius nepakito Mokinių padaugėjo 18
2021-09-01	(1-4 kl. 250; 5-8 kl. 386) 636	(12+14) 26	Klasių komplektų skaičius nepakito Mokinių sumažėjo 4
2022-09-01	(1–4 kl. 265; 5–8 kl. 387) 652	(12+14) 26	Klasių komplektų skaičius nepakito Mokinių padaugėjo 16

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2022 m.

	Nemokamo maitinimo gavėjai	Socialinės pagalbos gavėjai	Psichologinės pagalbos gavėjai
2020 m.	186 mokiniai (29,1 proc.)	18 mokiniai (2,8 proc.)	42 mokiniai (6,6 proc.)
2021 m.	234 mokiniai (36,8 proc.)	24 mokiniai (3,8 proc.)	53 mokiniai (8,3 proc.)
2022 m.	276 mokiniai (42,3 proc.)	34 mokiniai (5,2 proc.)	60 mokinių (9,2 proc.)

4.3. Mokinių sveikatos būklė:

	Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę (proc.)	Mokinių, skirtų į specialiąją fizinio ugdymo grupę (proc.)	Mokinių, atleistų nuo fizinio ugdymo (proc.)	Bendras proc.
2022 m.	29 (4,5 proc.)	4 (0,6 proc.)	0	33 (5,1 proc.)

4.4. Specialiųjų poreikių mokiniai:

	Nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (proc.)	Vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (proc.)	Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (proc.)	Bendras proc. (specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai)
2021 m.	6,8	7,4	1,3	15,5
2022 m.	9 (1,4 proc.)	49 (7,5 proc.)	10 (1,5 proc.)	68 (10,4 proc.)

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dažniausiai dar turi ir elgesio bei emocijų sutrikimus, todėl atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sumažėjo 5,1 procento, bet padidėjo vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių 0,1 procento ir didelių specialiųjų poreikių – 0,2 procento. Pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje aptariami pagalbos mokiniui planai, pasidalijama patirtimi.

Progimnazijoje vadovaujamosi atnaujintomis mokinių elgesio taisyklėmis su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius.

4.5. Specialistų konsultacijos:

		Konsultacijos (pagalba) mokiniams		Konsultacijos tėvams	Konsultacijos (pagalba) mokytojams
		Individualios	Grupinės		
2021 m.	Socialinis pedagogas	122 mokiniams (19,2 proc.)	-	73 tėvams (11,5 proc.)	-
	Psichologas	120	81	35	55
	Mokytojo padėjėjas	14 mokinių (2,2 proc.)	-	-	-
2022 m.	Socialinis pedagogas	575	12	181	58
	Psichologas	171	68	71	76
	Mokytojo padėjėjas	20 mokinių (3,1 proc.) 22 mokiniai iš Ukrainos (3,4 proc.)	-	-	-

4.6. Mokinių lankomumas 2021–2022 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
---	--

Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos
100,98	104,6	98,66	3,88	0,48	6,05	5,4 pamokos praleista dėl nepateisinamų priežasčių mažiau nei 2020–2021 m. m.

4.7. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis.

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
57	56	98,2

4.8. Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis, komentaras.

1–4 klasėse kartojančių kursą 2.
5–8 klasėse kartojančių kursą mokinių nėra.

4.9. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis.

Mokinių skaičius 2021–2022 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, įvertinimais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
639	8 (1–4 kl. – 0; 5–8 kl. – 8 mok.)	1,25

4.10. Mokinių 2021–2022 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

1–4 kl.
Tarpmokyklinės vaikų plaukimo varžybos – 3 prizininkai.
Rajoninės kvadrato varžybos – 3 vieta.
Respublikinis 1–8 klasių mokinių piešinių-nuotraukų konkursas „Biblijos takais“ – 1 laureatė.
Tarptautinis konkursas KINGS- 2 auksinės spalvos medaliai, 2- sidabrinės spalvos.

Tarptautinis konkursas „Olympis 2022“ -14 mokinių gavo medalius, 33-diplomai.

5–8 kl.

Tarptautinis konkursas „Olympis-2022“ – 12 diplomų.

Olimpiada KINGS.LT – anglų kalbos 2 lygmuo – 1 mokinys.

Tarptautinis konkursas “Nalanda 2022” – 1 diplomai.

Tarptautinis konkursas “Kalbų kengūra” – 1 diplomai, 1 padėka.

Rajono lietuvių kalbos olimpiada –trys I-os vietos, viena II-a vieta, dvi III-os vietos.

Rajono biologijos olimpiada – trys II-os vietos, viena III-ia vieta.

Rajono 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – viena I-a vieta, dvi II-os vietos, dvi III-ios vietos.

Rajono berniukų kvadrato varžybos – 2 vieta.

Rajono mergaičių kvadrato varžybos – 3 vieta.

Rajono berniukų futbolo varžybos – 1 vieta.

Rajono krepšinio (3x3) varžybos – 2 vieta.

Rajono tinklinio varžybos – 2 vieta.

4.11. Mokinių 2021–2022 m. m. dalyvavimas konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajone		Respublikoje		Užsienyje	
1–4	5–8	1–4	5–8	1–4	5–8
260	94	102	2	213	5

4.12. Mokyklos projektinė veikla 2022 m.

Europos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001:

Ugdymo kokybei gerinti parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020–2022 m.

Erasmus+ strateginių partnerysčių projektas Nr 2020-1-LT01-KA201-077935 „STEAM ugdymo tobulinimas“.

Projektas skirtas patobulinti STEAM pritaikymo įgūdžius ugdyme.

Respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdymui“.

Visos pradinė klasių mokytojos išbando informatikos turinį pradinėms klasėms.

Europos socialinio fondo finansuojamas projektas „Rokiškio rajono vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas.“

Projekto metu vaikai mokėsi plaukti ir išbandė naujas naujas aktyvaus judėjimo formas.

Projektas „Sėkmės žingsneliai“.

Projekte dalyvauja visa bendruomenė. Projektas skirtas vertybių sklaidai ir puoselėjimui.

Projektas „Saugok ir gerbk mane“.

Projektas skirtas mokinių saugumo įgūdžių lavinimui.

4.13. Neformaliojo ugdymo valandų panaudojimas 2022 m.

Veikusią būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1–4 kl.) 6	9	15	62,4 (156 iš 250)
(5–8 kl.) 10	18	7	32,12 (124 iš 386)
(1–8 kl.) 16	27	22	44,01 (231 iš 636)

**V SKYRIUS
MOKYKLOS RYŠIAI**

5.1. 2022 m. mokykla užmezgė/ palaiko ryšius.

Bendradarbiavimo ryšiai:

Tęsiami bendradarbiavimo ryšiai su Latvijos Respublikos Jekabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla, Kupiškio Povilo Matulionio ir Anykščių Antano Vienuolio progimnazijomis, organizuojami bendri mokinių projektai.

Socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal

kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Rokiškio rajone konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio rajono policijos komisariato policijos specialistai atvyksta į mokyklą. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Rokiškio skyrius teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ažuoliukas“, lopšelis-darželis „Pumpurėlis“, lopšelis-darželis „Varpelis“ dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Darželio auklėtiniai, pradinė klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

Valstybinių miškų urėdija, VĮ Rokiškio regioninis padalinys padeda organizuoti jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinti bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitė“.

Rokiškio rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba padeda organizuoti bendrus projektus, konkursus pradinė klasių mokiniams.

Panevėžio teritorinė darbo birža, Rokiškio skyrius bendradarbiauja su dalyko mokytojais ir moksleiviams pristato darbo rinkos ypatumus ir pokyčius, praveda pamoką numatytam vaikų koncentriui.

Kauno dailės gimnazija bendradarbiauja skleidžiant informaciją, garsinančią politikos ir visuomenės veikėjo, Lietuvos vyriausybės ir Lietuvos banko vadovo Juozo Tūbelio vardą.

BĮ „Rokiškio baseinas“ bendradarbiauja įgyvendinant programą „Plaukimo mokymas 1–4 klasėse“.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2022 m.

- Aukščiausioji savivaldos institucija – Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja po 6 tėvus, mokytojus, mokinius ir 1 vietos bendruomenės atstovas. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertinimo veikla, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.
- Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, NMPP testų rezultatų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, įsivertinimo rezultatus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas.

- Tėvai padėjo kuriant dokumentinį filmą apie Juozą Tūbelį.
- Vykdam mokinio pažangos stebėseną organizuojami individualūs klasės auklėtojo pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).
- Tėvams vyksta individualios pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.
- Tėvai dalyvavo mokymuose apie psichoedukacinius specifinius mokymosi sutrikimus.

5.3. 2022 m. mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

- Mokyklos internetinėje svetainėje <http://www.tubelis.rokiskyje.lt/> sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą, STEAM veiklą.
- Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ ir „Rokiškio Sirena“ publikuoti straipsniai apie progimnazijos paramą beglobiams gyvūnams, kokias galimybes atvėrė STEAM, sėkmės istorijas respublikinėje konferencijoje, rengiami įtraukiamam ugdymui, inovatyvūs patirtis ir neįprastas pamokas lauke, progimnazistų išvykas, Juozo Tūbelio 140-ųjų gimimo metinių renginius, sukurtą filmą, progimnazijos tarybos posėdį pas socialinį partnerį, „Tūbeliečio“ konkursą, karjeros pamokas, adventinį rytmetį.
- Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.
- Bibliotekoje teikiama informacija apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

VI SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

SSGG analizė atlikta remiantis rizikos išorinio vertinimo ataskaita, bendruomenės diskusijos, kurioje analizuoti nacionaliniai ir rajono švietimą reglamentuojantys pagrindiniai dokumentai, plačiojo įsivertinimo mokytojų, mokinių ir tėvų apklausos duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, mokykloje atliktų tyrimų „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „6a, 7c, 8a klasių pamokos mikroklimato ir mokymosi lūkesčių išsipildymo įvertinimas“, „5 klasių mokinių emocinė būseną“, „Saugumas mokykloje“ ir „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas mokinių tarpe“ duomenimis .

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
------------------	------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymosi įprasminimas. 2. Ugdymo(si) organizavimas. 3. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas. 4. Edukacinės išvykos. 5. Vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas. 6. Progimnazijos savivaldos institucijų sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas. 7. Progimnazijos tinklaveika. 8. Dalyvavimo tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose patirtis. 9. Nuolat gerinama mokymo kabinetų edukacinė aplinka. 10. Aktyvi skautų organizacijos veikla. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertinimas ugdant. 2. Pamokos planavimas ir laiko vadyba. 3. Menkas pasirengimas darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį. 4. Kolegialaus mokymosi vieniems iš kitų kultūra 5. Nepatenkinama koridorių, elektros tinklų, laiptinių būklė. 6. Bendruomenės įsitraukimas į sportines - sveikatingumo veiklas. 7. Socialinės ir emocinės aplinkos kūrimas. 8. Lauko teritorijos saugumas. 9. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo visiškos integracijos forma modelis kelia didelių sunkumų mokytojams.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plėtoti dalykų integravimą. 2. Aktyvesnis visuomenės informavimas apie švietimo įstaigose vykdomą ugdomąją veiklą, projektus 3. Tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 4. Išlaikant adaptacijos metu sukurtus pozityvius santykius tarp mokytojo ir mokinio, gerinti mikroklimatą pamokoje. 5. Skleisti darbo patirtį kitoms švietimo įstaigoms. 6. Didinti mokytojų vaidmenį, stebint mokinių mokymosi pažangą, analizuojant nesėkmių ir sėkmių priežastis. 7. Taikyti įvairesnius bendravimo su tėvais būdus ir formas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. 8. Formuoti mokinių kultūrinius įpročius, pritaikant kultūros ir meno paslaugas prie kiekvienos amžiaus grupės poreikių. 9. Didinti metodinės veiklos įtaką ugdymo(-si) kokybei gerinti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėja socialiai apleistų vaikų skaičius. 2. Prastėja mokinių sveikatos būklė. 3. Didėja vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių skaičius. 4. Mažėja mokinių mokymosi motyvacija. 5. Mažėja šeimos įtaka vaikų auklėjimui. 6. Didėja mokytojų amžiaus vidurkis. 7. Reikiamų mokytojų trūkumas. 8. Nepakanka lėšų mokyklos patalpų remontui ir inžinerinių tinklų modernizavimui. 9. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos nekoreliuoja su mokinių pasiekimais.

VII SKYRIUS
METINIAI MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETAS:
Dėmesys kiekvienam
<u>1. Tikslas.</u> Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui. (2023 m.)
1.1. Uždavinys. Išnagrinėti bendrųjų programų turinį ir lydinčias medžiagas.
1.2. Uždavinys. Parengti dokumentus, reikalingus atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti.
1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas metodinei ir kvalifikacinei pagalbai teikti.
1.4. Uždavinys. Stiprinti mokinių savivaldos dalyvavimą ir atsakomybę priimant sprendimus progimnazijoje.
<u>2. Tikslas.</u> Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui. (2023 m.)
2.1. Uždavinys. Įvertinti progimnazijos ir bendruomenės narių pasirengimą priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams.
2.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas dirbti su įvairių poreikių turinčiais mokiniais.
2.3. Uždavinys. Pritaikyti ir modernizuoti mokyklos aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
<u>3 Tikslas.</u> Paminėti mokyklos 40-ies metų jubiliejų. (2023 m.)
3.1. Uždavinys. Darbo grupės subūrimas.
3.2. Uždavinys. Suplanuotų renginių-veiklų įgyvendinimas.

VEIKLOS PRIEMONĖS

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (EUR) (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1	2	3	4	5	6
1. Tikslas. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui. (2023 m.)					
1.1. Uždavinys. Išnagrinėti bendrųjų programų turinį ir lydinčias medžiagas.					
1.1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos subūrimas mokykloje.	2022 m. rugsėjo mėn.	Administracija		Komanda planuos ir koordinuos metodinėms grupėms atnaujinto ugdymo turinio susipažinimo veiklas, metodinės pagalbos teikimą.	Direktoriaus įsakymai, metodinių grupių protokolai
1.1.2. Informacinės bazės sukūrimas.	2023 m. sausio mėn.	UTA komanda		Mokyklos svetainėje talpinama aktuali informacija bendruomenei: būtinybė atnaujinti ugdymo turinį, veiksmų planas įgyvendinant UTA, reglamentuojantys dokumentai ir nuorodos.	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.1.3. Susipažinimas su kompetencijų turiniu.	2023 m. sausio-vasario mėn.	UTA komanda		Visose metodinėse grupėse mokytojai susipažins su kompetencijų turiniu. https://www.emokykla.lt/upload/E/MOKYKLA/BP/2022-10-10/01_Kompetenciju%2Braidis%2Baprasas_1.pdf	Metodinių grupių protokolai

1.1.4. Bendrųjų programų turinio nagrinėjimas.	2023 m. birželis-rugsėjis mėn.	Metodinių grupių pirmininkai, UTA komanda		Visose metodinėse grupėse klasių koncentrais mokytojai išnagrinės bendrųjų programų turinį. https://www.emokykla.lt/bendrosios/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos	Metodinių grupių protokolai
1.1.5. Rekomendacijų, kaip įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas studijavimas.	2023 m. kovo-gegužės mėn.	Metodinių grupių pirmininkai, UTA komanda		Visose metodinėse grupėse mokytojai išstudijuos rekomendacijas, kaip įgyvendinti bendrąsias programas. https://www.emokykla.lt/bendrosios/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos	Metodinių grupių protokolai
1.2. Uždavinys. Parengti dokumentus, reikalingus atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti.					
1.2.1. Ilgalaikių ugdymo turinio planų rengimas.	2023 m. sausis-rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai, UTA komanda		Visi mokytojai metodinėse grupėse klasių koncentrais parengs ilgalaikius planus pagal atnaujintą ugdymo turinį. Susitars dėl mokinių mokymosi pažangos vertinimo.	Metodinių grupių protokolai
1.2.2. Neformalaus ugdymo planų rengimas.	2023 m. gegužė-birželis	Neformalaus ugdymo vadovai		Neformalaus ugdymo vadovai parengs kompetencijomis grįstus neformalaus ugdymo planus.	Neformalaus ugdymo planai

1.2.3. Ugdymo plano rengimas.	2023 m. gegužė-rugpjūtis	L. Varnienė, I.Lašienė, UTA komanda		Pagal bendruosius ugdymo planus darbo grupės parengs pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos ugdymo planus.	Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos ugdymo planai
1.2.4. Unikalaus ugdymo turinio kūrimas.	2023 m. balandis-rugsėjis	UTA komanda		1, 3, 5, 7 klasių mokytojai, remdamiesi atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijomis, sukurs integruotą, patyriminį, STEAM pasirenkamąjį turinį.	Metodinių grupių protokolai, sukurtas turinys.
1.2.5. Struktūrizuotų skaitmeninių įrankių fondų rengimas.	2023 m.	Metodinių grupių pirmininkai		Pagal dalykus mokytojai virtualioje erdvėje sukurs turimų skaitmeninių įrankių, aplinkų bei parengtų priemonių fondą.	Metodinių grupių protokolai.
1.2.6. Pasiekimų vertinimo tvarkų, pradinio ugdymo mokymosi etapo aprašo atnaujinimas.	2023 m. IV ketvirtis, 2024 m. I ketvirtis	Metodinių grupių pirmininkai, UTA komanda		Atnaujinti pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai. Pradėtas rengti pradinio ugdymo mokymosi etapo aprašas pagal atnaujintą ugdymo turinį.	Metodinių grupių protokolai, atnaujinti dokumentai.
1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas metodinei ir kvalifikacinei pagalbai teikti.					
1.3.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinio	2023 m.	I.Lašienė		Atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo poreikio apklausa ir	Apklausoje rezultatai, kvalifikacijos tobulinimo planas.

tobulėjimo poreikio analizės atlikimas.				analizė. Sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas.	
1.3.2. Dalyvavimas kursuose, seminaruose, viešosiose konsultacijose.	2023 m. (pagal seminarų, kursų pasiūlymus)	L. Varnienė, I.Lašienė	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	Ne mažiau 95 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tinkamai pasirengs dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, išmoks uždavinius sieti su kompetencijų turiniu, taikyti kompetencijomis grįstą pamokos planavimo modelį.	Kvalifikacijos kėlimo suvestinės.
1.3.3. Mokymasis kurti kompetencijomis grįstą pamokos planą.	2023 m. gegužė-gruodis	UTA komanda		UTA komandos nariai, dalyvavę mokymuose, metodinėse grupėse mokys, kaip keisti pamokos struktūrą ir, kaip turi atrodyti pamokos planas ugdant mokinio kompetencijas dalyku.	Pokalbis su UTA komanda
1.3.4. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymas.	2023 m.	Mokytojai		1–2 kartus per pusmetį mokytojai taikys kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą, padės išspręsti iškylančias problemas susijusias su atnaujintu ugdymo turiniu.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymo grafikas.
1.3.5. Reflektavimas apie atnaujintų bendrųjų programų diegimą.	2023 m. rugsėjis - gruodis	UTA komanda		Kartą per 2–3 mėnesius bendruomenė reflektuos skirtinguose lygmenyse apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją progimnazijoje.	Metodinių grupių protokolai

1.3.6. Pasidalinimas sėkminga praktika.	2023 m.	Mokytojai		50–60 proc. mokytojų atpažins sėkmingą praktiką ir dalinsis su kolegomis per mokslo metus (pagal atskirą planą) atvirose pamokose ir metodinių grupių pasitarimuose.	Metodinių grupių protokolai, pamokų stebėjimo protokolai.
1.3.7. Priemonių, reikalingų ugdymo turiniui įgyvendinti, įsigijimas.	2023 m.	Z. Pošiūnas, A.Pučinskas		Atlikta apklausa dėl priemonių poreikio. Nustatyti prioritetai priemonių įsigijimui ir įsigytos priemonės.	Priemonių pirkimo dokumentai.
1.3.7.1. Įsigyti “Eduka klasės” licencijas.	2023 m.	Z. Pošiūnas, A.Pučinskas	13027 (6527 EUR mokyklos biudžeto lėšos +6500 EUR savivaldybės lėšos)	Įsigytos 650 “Eduko klasės” licencijos 1–8 klasių mokiniams ir 40 licencijų mokytojams.	Sutartys su tiekėjais.
1.3.7.2. Įsigyti licencijas skaitmeninėms mokymo priemonėms.	2023 m.	Ž. Motuzienė, V. Krasauskaitė	500 EUR (lėšos iš mokymo priemonių)	Įsigytos Wordwall, Reflectus, Kahoot, Slido, Bookcreator licencijos anglų kalbos ir informacinių technologijų mokymui.	Sutartys su tiekėjais.
1.3.7.3. Atnaujinti mokomųjų dalykų vadovėlius.	2023 m.	V. Jurevičienė	8000 EUR	Atnaujintas vadovėlių fondas	Sutartys su tiekėjais.
1.3.7.4. Įsigyti naujas mokymo priemones	2023 m.	Metodinė taryba A.Pučinskas	4589 EUR 1170 EUR	Įsigytos mokymo priemonės įvairių dalykų pamokų	Sutartys su tiekėjais.

įvairių dalykų pamokų organizavimui, EDUTEN licencijos 5 klasių mokiniams				organizavimui ir 90 EDUTEN licencijų 5 klasių mokiniams.	
1.3.7.5. Įsigyti skaitmenines kompiuterines (IKT) priemones ir įrangą.	2023 m.	A.Pučinskas, A. Keliuotis	4075 EUR	Įsigytos skaitmenines kompiuterines (IKT) priemones ir įrangą. Užtikrintas turimų priemonių naudojimas ir remontas.	Sutartys su tiekėjais.
1.3.7.6. Organizuoti mokinių pažintinę veiklą už mokyklos ribų.	2023 m.	D.Petrauskienė, klasių vadovai	1306 EUR	Organizuotos 1–8 klasių mokiniams pažintinės veiklos už mokyklos ribų	Įsakymai, veiklos planai
1.3.7.7. Organizuoti mokinių profesinio orientavimo veiklą.	2023 m.	D.Petrauskienė, L. Garnelytė	696 EUR	Organizuotos 1–8 klasių mokiniams profesinio orientavimo veiklos už mokyklos ribų.	Įsakymai, veiklos planai
1.3.7.8. Organizuoti edukacines mokinių išvykas.	2023 m.	D.Petrauskienė, L. Petrauskienė	900 EUR	Organizuotos edukacines išvykos mokinių tarybos nariams ir konkurso “Sėkmės žingsneliai” klasėms nugalėtojoms.	Įsakymai, veiklos planai
1.3.7.9. Organizuoti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimą.	2023 m.	I.Lašienė, L.Varnienė, D.Petrauskienė, Ž. Motuzienė	5333 EUR	Organizuotas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas. Įsigyta 10 licencijų pedagogas.lt	Įsakymai, kvalifikacijos tobulinimo programa.
1.4. Uždavinys. Stiprinti mokinių savivaldos dalyvavimą ir atsakomybę priimant sprendimus progimnazijoje.					

1.4.1. Diskusijų su administracija rengimas.	2023 m.	Mokinių taryba		Mokinių taryba kartą per pusmetį inicijuos diskusijas su administracija dėl mokinių aplinkos, bendruomenės ir progimnazijos gerovės.	Pokalbiai su mokinių taryba.
1.4.2. Renginių, grįstų atnaujintomis kompetencijomis, inicijavimas.	2023 m.	Mokinių taryba		Mokiniai pasitikėdami savo jėgomis ir nebijodami iššūkių, siūlys 2–3 renginius per mokslo metus, kuriuose uždaviniai siejami su atnaujintų kompetencijų turiniu.	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.4.3. Mokinių savivaldos veiklos viešinimas.	2023 m.	Mokinių taryba		Kartą per 2 mėnesius atnaujins informaciją apie savo veiklas mokyklos svetainėje	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/naujienos/renginiai
<u>2. Tikslas.</u> Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui. (2023 m.)					
2.1. Uždavinys. Įvertinti progimnazijos ir bendruomenės narių pasirengimą priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams.					
2.1.1. Pagrindinių sričių situacijos analizavimas.	2023 m. rugpjūtis –spalis	Administracija		Administracija ir veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliks analizę: bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo; aplinkos pritaikymo ir struktūravimo; aprūpinimo specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis; mokytojų ir švietimo	Apklauskos dokumentai.

				pagalbos specialistų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių; sudėtingų situacijų valdymo; ugdymo plano pritaikymo, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius.	
2.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas dirbti su įvairių poreikių turinčiais mokiniais.					
2.2.1. Dokumentų, susijusių su įtraukioju ugdymu, analizavimas.	2023 m. spalio–gruodis	Metodinė taryba		<p>Visose metodinėse grupėse mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aptars dokumentus:</p> <p>Vaiko raidos aprašas https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2020/06/VAIKO-RAIDOS-APRA%C5%A0AS.pdf</p> <p>Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos parengtos rekomendacijos „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose“ http://vilniausppt.lt/wp-content/uploads/2020/11/REKOMENDACIJOS-galutinis.pdf</p> <p>Rekomendacijos dėl programų pritaikymo ir specialiųjų mokymo priemonių pasirinkimo https://www.nsa.smm.lt/svietimo-</p>	Metodinių grupių protokolai.

				<p>pagalbos-departamentas/itraukties-pletros-skyrius/itraukusis-ugdymas/pagalba-mokyklai-ir-mokytojui/</p> <p>Medžiaga apie įtraukųjį ugdymą https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departamentas/itraukties-pletros-skyrius/itraukusis-ugdymas/</p>	
2.2.2. Dalyvavimas kursuose, seminaruose, viešosiose konsultacijose, savišvieta.	2023–2024 m. (pagal seminarų, kursų pasiūlymus)	L. Varnienė, I.Lašienė	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	95–100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebės bendradarbiauti, įgis komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių, gebės dirbti su specialiosiomis mokymo priemonėmis. Mokyklos aptarnaujantis personalas bus supažindintas ir apmokytas tinkamo elgesio ir sąveikos su SUP turinčiais vaikais; žinos į ką kreiptis prireikus pagalbos (pvz., budinčius mokytojus, administraciją).	Kvalifikacijos kėlimo suvestinės.
2.2.3. Gerųjų praktinių patirčių perėmimas.	2023 m. rugsėjis-gruodis	Metodinė taryba	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai	Bendruomenės nariai apsilankys bent 1 įstaigoje, kurioje vykdomas įtraukusis ugdymas.	Išvykos įsakymas.

			tobulinti		
2.3. Uždavinys. Pritaikyti ir modernizuoti mokyklos aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams					
2.3.1. Specialiųjų mokymo priemonių ugdymo procesui užtikrinti įsigijimas.	2023 m.	Z. Pošiūnas, A.Pučinskas	Lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	Mokykla apsirūpins specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą SUP turintiems vaikams (elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, turintiems judesio ir (ar) padėties, intelekto ir kt. sutrikimų).	Priemonių įsigijimo dokumentai.
2.3.2. Kabinetų, kitų mokyklos patalpų pritaikymas.	2023 m.	Z. Pošiūnas, A.Pučinskas	Mokyklos biudžeto lėšos, paramos lėšos	Mokyklos aplinka iš dalies atitiks visų bendruomenės narių poreikius. Ugdymo aplinka iš dalies patogi, patraukli, funkcionali, greitai pritaikoma skirtingoms veikloms, informatyvi, su aiškiais vizualiomis ir (ar) garsinėmis nuorodomis, turinti saugias erdves klasėse, kuriose vaikai gali nusiraminti, pailsėti, saugiai	Finansiniai dokumentai, patalpų apžiūra.

				atsigauti ir po kurio laiko grįžti į sau įprastą aplinką.	
3 Tikslas. Paminėti mokyklos 40-ies metų jubiliejų.					
3.1. Uždavinys. Darbo grupės subūrimas.					
3.1.1. Pasiūlymų surinkimas iš bendruomenės.	2023 m. sausis	D. Petrauskienė		Iš bendruomenės bus surinkti pasiūlymai, kokius renginius reikėtų skirti mokyklos jubiliejaus paminėti.	Direktoriaus įsakymas.
3.1.2. Renginių tinklelio sudarymas.	2023 m. sausis	Darbo grupė		Darbo grupė sudarys renginių-veiklų tinklelį ir paviešins bendruomenei.	Renginių tinklelis.
3.2. Uždavinys. Suplanuotų renginių-veiklų įgyvendinimas.					
3.2.1. Gerasis darbelis mokyklai	Sausis-gegužė	Skautų organizacija		Organizacijos nariai padės tvarkant civilinės saugos patalpą	Patalpų apžiūra
3.2.2. Dailaus rašto varžytuvės	Sausis	Lietuvių kalbos mokytojai		5-6 klasių moksleiviai varžysis rašydami Juozo Tūbelio prisiminimus	Pokalbiai su mokiniais
3.2.3. Pilietiškumo pamokos „Vasario 16“	Vasario 6–10	Istorijos mokytojai		5–8 klasių mokiniai dalyvaus pilietiškumo pamokose	Pokalbiai su mokiniais
3.2.4. Rašinėlio konkursas „Mano mokykla“	Vasaris	Užsienio kalbos metodinė grupė		5–6 klasių mokiniai dalyvaus konkurse	Pokalbiai su mokiniais, darbų stendas

3.2.5. Laiškas draugui apie mokyklą	Vasaris	Užsienio kalbos metodinė grupė		7–8 klasių mokiniai dalyvaus konkurse	Pokalbiai su mokiniais
3.2.6. Raštingiausio tūbeliečio varžytuvės	Kovas	Lietuvių kalbos mokytojai		Bus išrinktas 5–8 klasių raštingiausias mokinys	Pokalbiai su mokiniais ir mokytojais
3.2.7. Viktorina „Aš labai myliu Lietuvą“	Kovas	Istorijos mokytojai		5 klasių mokiniai dalyvaus viktorinoje	
3.2.8. Estafėčių varžybos	Kovas	Fizinio ugdymo mokytojai		4 klasių mokiniai varžysis estafetėse	
3.2.9. Elektroninės knygos kūrimas	Kovas	Užsienio kalbų mokytojai		7–8 klasių mokiniai Book Creator programa sukurs elektroninę knygą apie mokyklą	Sukurta knyga
3.2.10. Ištermės žygis	Balandis	Skautų organizacija		Skautai dalyvaus žygyje Plunksnočiai-IIzenbergas	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.11. „Čia kelio pradžia“	Balandis	Skautų organizacija		Skautai Juozo Tūbelio tėviškėje sutvarkys paminklo aplinką, pasodins gėles	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.12. Laiškas mokyklai	Balandis	Lietuvių kalbos mokytojai		5–8 klasių mokiniai parašys laišką mokyklai	Darbų stendas
3.2.13. Klausimyno sukūrimas	Balandis	Užsienio kalbų mokytojai		7–8 klasių mokiniai sukurs klausimyną apie mokyklą	
3.2.14. Akcija „Apsilankyk Juozo Tūbelio gimtinėje“	Balandis	Pradinio ugdymo mokytojai		Akcijos metu bendruomenės nariai individualiai ar organizuotai nuvažiuos į Juozo Tūbelio gimtinę, nusifotografuos ir atsiųs nuotrauką organizatoriams	Nuotraukos elektroninėje knygoje https://www.tubelis.rokiskyje.lt/

3.2.15. Viktorina „Mes tūbeliečiai“	Balandis	Istorijos mokytojai		7 klasių mokiniai dalyvaus viktorinoje	Pokalbis su mokiniais, mokytojais
3.2.16. Kartų popietė „40 metų prisiminus“	Balandžio 27 d.	Mokinių taryba, administracija		Buvę mokytojai dalyvaus popietėje	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.17. Kūrybinė užduotis „Mano svajonių mokykla“	Gegužė	Lietuvių kalbos mokytojai		5–8 klasių mokiniai atliks užduotis	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.18. Keramikos darbų paroda „Mokyklos keturiasdešimtmečiui“	Gegužė	Keramikos studija		Mokinių sukurti darbai ir parengta paroda	Paroda
3.2.19. Dailės darbų paroda „Spalvų šėlsmas Tūbelyje“	Gegužė	Dailės mokytoja		Mokinių sukurti darbai ir parengta paroda	Paroda
3.2.20. Klausimyno pristatymas	Gegužė	Užsienio kalbų mokytojai		Balandžio mėnesį sukurtas klausimyno pristatymas 5–6 klasių mokiniams Kahoot programa	Pokalbis su mokiniais ir mokytoja
3.2.21. Aukštaitijos metai su bendruomene	Gegužės 4 d. 18.30 val.	Pradinio ugdymo mokytojai		Vakaronėje su Rokiškio folkloro ansambliu „Gastauta“ dalyvaus mokyklos bendruomenė	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.22. Žygis „Rokiškis – Ilgalaukiai“	Gegužė	Geografų būrelis		Būrelio mokiniai nueis iki Juozo Tūbelio tėviškės	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.23. Rokiškio rajono mokyklų komandų šachmatų turnyras	Gegužės mėn.	Šachmatų būrelis		Rajono mokyklų komandos dalyvaus turnyre	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/

3.2.24. Tarpklasinės anglų kalbos olimpiados	Rugsėjis -gruodis	Užsienio kalbų mokytojai		Olimpiadoje dalyvaus 5–8 klasių mokiniai	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.25. Bendruomenės išvyka	Rugsėjo 15 d.	Administracija		Bendruomenės nariai dalyvaus popietėje Sartuose	
3.2.26. Laidų susitikimas	Rugsėjo 23 d.	Bendruomenė		Buvę mokiniai atvyks į mokyklą	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2. 27. Akcija „Padėkime už mus silpniesiems“	Spalis	Pradinio ugdymo mokytojai		Renkant maistą beglobiams gyvūnams, akcijoje dalyvaus mokyklos bendruomenė	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/

Veiklos planą parengė darbo grupė, sudaryta 2023 m.sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1b.