

PRITARTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
tarybos 2024 m. vasario 2 d.
posėdyje, protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
direktoriaus 2024 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V- 25

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

2024 m.

Rokiškis

I SKYRIUS

STATISTIKA IR PRAĖJUSIŲ METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – progimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas www.tubelis.rokiskyje.lt.

1.1. 2023 m. įsivertintas 2.2.2. rodiklis - Klasės valdymas. Įsivertinimo kokybės lygis – 1,3.

Detalusis rodiklio aprašymas iš metodikos	Teiginys	Įsivertinimas
Mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu. Siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi. Mokymasis vadovaujant mokytojams derinamas su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymu. Mokomasi konstruktyviai, nekonfliktuojant ir neišsigąstant, įveikti mokymosi problemas ir trukdžius.	1. Mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis	1,3
	2. Mokinių elgesys valdomas asmeniniu mokinio įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu.	1,2
	3. Mokinių elgesys valdomas asmeniniu mokytojo pavyzdžiu.	1,7
	4. Siekiama drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi.	1,2
	5. Mokymasis vadovaujant mokytojams derinamas su savivaldžiu mokymusi ir klasės kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės ugdymu.	1,5
	6. Mokomasi konstruktyviai, nekonfliktuojant ir neišsigąstant, įveikti mokymosi problemas ir trukdžius.	1,1

1.2. Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2023 m.

- Progimnazija STEAM mokyklų tinklo narė. Internetinė prieiga: <https://ateiciai.wordpress.com/>
- Progimnazijoje įgyvendinamas projektas „Sėkmės žingsneliai“, kurį vykdant fiksuojamas mokinių bendradarbiavimas, teigiamas elgesys, dalyvavimas bendrose veiklose, pilietinės iniciatyvos, pamokų lankomumas, mokymosi pažanga.
- Vykdomos prevencinės programos: seksualinės prievartos prieš vaikus įveikimo mokykloje „Saugok ir gerbk mane“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, padedanti kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, CBITS programa padedanti mokiniams patyrusiems smurtą ar traumas. Pradinėse klasėse „Antras žingsnis“ socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijai.
- Įgyvendinamos klasių valandėlių vedimo tvarkos SOMA (1–4 kl.) ir TOSP (5–8 kl.). Kiekvieną pirmadienį klasės valandėlės vykdomos pagal planą: socialiniai ir emociniai įgūdžiai, organizaciniai klausimai, mokymasis ir pažanga, prevencinės programos.
- Progimnazijoje sukaupta patirtis kuriant skaitmenines ir virtualias ugdymo(si) aplinkas, stiprinant pedagogų informacinio raštingumo kompetencijas ir IKT taikymo gebėjimus. (Internetinė prieiga <http://ateiciai.blogspot.lt/>).
- Diegiamos inovatyvios technologijos ugdyme. Laimėtas konkursas ir įrengta EPSON Ateities klasė.
- Tikslingai ir kryptingai plėtojamas mokyklų partnerystės tinklas. Progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veiklose, bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Kauno dailės gimnazija, VŠĮ „Robotikos akademija“, Latvijos Jekabpilio rajono Zesas vidurine mokykla, BĮ „Rokiškio baseinas“.
- Veiksmingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Jie įtraukiami į mokyklos netradicines veiklas, pilietines iniciatyvas: Kaziuko mugė, profesinės karjeros dienos, tautinių ir valstybinių dienų minėjimas, jaunųjų ūkininkų, skautų veikla, edukacinės išvykos.
- Sukurta edukacinė programa mokiniams „Juozo Tūbelio keliu“, dokumentinis filmas apie Juozą Tūbelį, virtualus muziejus apie Juozą Tūbelį pradinukams.
- Atnaujintas konkursas „Tūbelietis“.
- Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, mokyklinių partnerystės projektų inicijavimo ir įgyvendinimo, pažangių informacinių technologijų taikymo ir skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo pradinio ugdymo programos klasėse klausimais.

1.3. 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai:

1. Tikslas. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

1.1. Uždavinys. Išnagrinėti bendrųjų programų turinį ir lydinčias medžiagas.

Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda (2022 m. gegužės 16 d. įsakymas Nr. V-127a) sukūrė informacinę bazę progimnazijos svetainėje <https://www.tubelis.rokiskyje.lt/projektine-veikla/UTA>. Patalpinta aktuali informacija

bendruomenė: veiksmų planas įgyvendinant UTA, būtinybė atnaujinti ugdymo turinį, reglamentuojantys dokumentai ir nuorodos. Visose metodinėse grupėse mokytojai susipažino su kompetencijų aprašais, išnagrinėjo bendrųjų programų turinį, išstudijavo rekomendacijas, kaip įgyvendinti bendrąsias programas. Aštuoni mokytojai (užsienio kalbos anglų ir vokiečių, tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pradinio ugdymo, technologijų) dalyvavo NŠA organizuotuose UTA mokymuose.

1.2. Uždavinys. Parengti dokumentus, reikalingus atnaujinto ugdymo turiniui įgyvendinti.

7 metodinėse grupėse parengti ilgalaikiai planai, susitarta dėl mokymosi pažangos vertinimo. 9 neformalaus švietimo vadovai parengė 19 būrelių kompetencijomis grįstus neformalaus švietimo planus. Pagal bendruosius ugdymo planus darbo grupės parengė pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos ugdymo planus.

1, 3, 5, 7 klasių mokytojai, remdamiesi atnaujintų bendrųjų programų rekomendacijomis, kūrė integruotą, patyriminį, STEAM pasirenkamąjį turinį. Gamtos mokslų metodinė grupė sukūrė projektą 5 klasei „Gamtoje būk išmanus“. Tikslųjų mokslų metodinėje grupėje V. Krasauskaitė sukūrė 5, 7 kl. 6 patyrimines veiklas, integruotas veiklas 7 kl. "IT+ matematikos veiklos 7 kl." Pradinio ugdymo metodinėje grupėje sukurtos 2 patyriminio, integruoto, STEAM ugdymo veiklos „Skulptūrų parkas“, „Kelionė po Rokiškį“.

Pagal dalykus mokytojai virtualioje erdvėje sukūrė turimų skaitmeninių įrankių, aplinkų bei parengtų priemonių fondą: anglų kalbos mokytojų metodinės grupės sukurta platforma Book creator, kurioje dalinamasi sukurtu skaitmeniniu mokymo turiniu, įrankių fondu. Tikslųjų mokslų mokytojų metodinėje grupėje: Kahoot fonde - R. Naikauskienė sukūrė 2 testus, A. Keliutis – 4 testus; Quizizz fonde - R. Naikauskienė sukūrė 2 testus; J. Matiukaitė – 2 testus. Wordwall fonde V. Krasauskaitė sukūrė 4 temas 5 klasei : Saugus darbas kompiuteriu klasėje; Profesijos, kurioms reikalingas kompiuteris; Išoriniai įrenginiai; Įrenginių skirstymas į grupes. Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė sistemoje Facebook sukūrė Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pradinio ugdymo metodinę kraitelę, kurioje visos mokytojos talpina savo sukurtas metodines priemones, nuorodas į tinkamą pradiniam ugdymui metodinę medžiagą, dokumentus, reglamentuojančius pradinį ugdymą.

Atnaujinti pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai. Pradėtas rengti pradinio ugdymo mokymosi etapo aprašas pagal atnaujintą ugdymo turinį.

1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas metodinei ir kvalifikacinei pagalbai teikti.

Atlikta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo poreikio apklausa ir analizė. Sudarytas kvalifikacijos tobulinimo planas. 88,4 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasirengė dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas, mokėsi uždavinius sieti su kompetencijų turiniu, taikyti kompetencijomis grįstą pamokos planavimo modelį. Aštuoni UTA komandos nariai, dalyvavę mokymuose, metodinėse grupėse kolegas mokė, kaip keisti pamokos struktūrą ir, kaip turi atrodyti pamokos planas ugdant mokinio kompetencijas dalyku. Pradinio ugdymo mokytojai iškylančias problemas, susijusias su atnaujintu ugdymo turiniu, sprendė 23 kartus taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą. Kas tris mėnesius atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda reflektavo apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją progimnazijoje.

Mokytojai sėkminga praktine patirtimi 5 kartus pasidalino patirtimi užsienio kalbų metodinėje grupėje, 2 kartus gamtos mokslų metodinėje grupėje (Prot. nr. 2, 4), tikslųjų mokslų metodinėje grupėje – 1 kartą (Prot. Nr. 10), menų - 2 kartus (Prot. Nr. 3, 4), lietuvių kalbos metodinėje grupėje – 3 kartus. Aplankytos 26 pamokos. Iš jų 3 užsienio kalbos, gamtos mokslų po 2 pamokas tarp 4 narių ir 1 atvira pamoka (A. Vilkauskienė), tikslųjų mokslų metodinėje grupėje aplankyta 14 pamokų.

Įsigyta 630 „Eduko klasės“ licencijų 1–8 klasių mokiniams ir 40 licencijų mokytojams. Įsigytos Wordwall, Reflectus, Padlet, Bookcreator licencijos anglų kalbos, pradinio ugdymo, informacinių technologijų mokymui. Atnaujintas vadovėlių fondas: įsigyti vadovėliai darbui su atnaujintomis ugdymo programomis 1 klasei (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų), 5 klasei (gamtos mokslų, lietuvių kalbos, lietuvių literatūros, matematikos), 7 klasei (lietuvių kalbos, lietuvių literatūros, geografijos, biologijos, fizikos). Įsigytos skaitmeninės kompiuterinės (IKT) priemonės ir įranga: įsigyti 8 stacionarūs kompiuteriai mokiniams, 2 spausdintuvai, 2 kopijavimo aparatai; įrengta išmanioji „Ateities klasė“ (spalvotas spausdintuvas, interaktyvi lenta, projektorius, kolonėlės), 7 kabinetuose atnaujinti baldai. Kvalifikacijos tobulinimui įsigyta 2 licencijos (VIP) pedagogas.lt.

1–8 klasių mokiniams organizuotos 52 pažintinės veiklos už mokyklos ribų. 98 kartus vyko ugdymas kitose aplinkose. 16 išvykų mokiniai atliko profesinio orientavimo veiklas. Geografų ir keramikos būrelio mokiniai įgūdžius tobulino 7 išvykose. Mokinių taryba gilino žinias 3 išvykose. Mokiniai dalyvavo 21 pasirinktoje edukacinėje programoje iš Kultūros paso. Organizuotos 2 edukacinės išvykos konkurso „Sėkmės žingsneliai“ klasėms nugalėtojoms.

1.4. Uždavinys. Stiprinti mokinių savivaldos dalyvavimą ir atsakomybę priimant sprendimus progimnazijoje.

Mokinių taryba kovo mėnesį inicijavo diskusiją su administracija dėl mokinių aplinkos, bendruomenės ir progimnazijos gerovės. Balandžio mėnesį vyko pas Lietuvos Prezidentą Valdą Adamkų. Spalio mėnesį į progimnaziją pasikvietė diskusijai LR Seimo narį J. Jarutį ir seimo nario V. Kanopos padėjėją A. Minkevičienę.

Pasiūlė ir organizavo Sausio 13-osios, Tolerancijos dienos minėjimą, projektą „Nykštukų kiemelis“, piešinių parodą „Piešiu Lietuvą“, išvyką į knygų mugę Vilniuje, mokinių tarybos stovyklą Žiobiškyje. Rašė laiškus Lietuvai, minėjo Pasaulinę Dauno sindromo dieną. Dalyvavo Rokiškio rajono mokinių tarybos pavasario ir rudens konferencijose, savivaldos mokymuose, protmūšyje. Kovo mėnesį organizavo mokinių tarybos prezidento rinkimus.

Informacija apie savo vykdytas veiklas dalinasi mokyklos svetainėje, rajono spaudoje, socialiniame tinkle facebook.

2. Tikslas. Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.

2.1. Uždavinys. Įvertinti progimnazijos ir bendruomenės narių pasirengimą priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams.

Administracija ir veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko analizę: bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo; aplinkos pritaikymo ir struktūravimo; aprūpinimo specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis; mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių; sudėtingų situacijų valdymo; ugdymo plano pritaikymo, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius.

2.2. Uždavinys. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas dirbti su įvairių poreikių turinčiais mokiniais.

Visose metodinėse grupėse mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aptarė dokumentus: Vaiko raidos aprašą <https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2020/06/VAIKO-RAIDOS-APRA%C5%A0AS.pdf>; Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos parengtas rekomendacijas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose“ <http://vilniausppt.lt/wp-content/uploads/2020/11/REKOMENDACIJOS-galutinis.pdf>; rekomendacijas dėl programų pritaikymo ir specialiųjų mokymo priemonių pasirinkimo <https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departamentas/itraukties-pletros-skyrius/itraukusis-ugdymas/pagalba-mokyklai-ir-mokytojui/>; medžiagą apie įtraukįjį ugdymą <https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departamentas/itraukties-pletros-skyrius/itraukusis-ugdymas/>. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebėjimą bendradarbiauti, komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių.

gebėjimo dirbti su specialiosiomis mokymo priemonėmis tobulino ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija –įtraukusis ugdymas II dalis 2023“ (40 val.)

Bendruomenės komanda gerąsias praktines patirtis perėmė iš Panevėžio rajono Velžio gimnazijos mokytojų ir specialistų.

2.3. Uždavinys. Pritaikyti ir modernizuoti mokyklos aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Mokykla dalyvauja projekte „Tūkstantmečio mokykla“, kuriame yra numatytas apsirūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą SUP turintiems vaikams (elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, turintiems judesio ir (ar) padėties, intelekto ir kt. sutrikimų) ir aplinkos erdvių pritaikymas patogiam judėjimui, saugiam vaikų nusiramimui, pailsėjimui.

3 Tikslas. Paminėti mokyklos 40-ies metų jubiliejų.

3.1. Uždavinys. Darbo grupės subūrimas.

Iš bendruomenės buvo surinkti pasiūlymai, kokius renginius reikėtų skirti mokyklos jubiliejui paminėti. Darbo grupė sudarė 27 renginių-veiklų tinklą ir paviešino bendruomenei.

3.2. Uždavinys. Suplanuotų renginių-veiklų įgyvendinimas.

Lietuvių kalbos mokytojai organizavo dailaus rašto konkursą, raštingiausio tūbeliečio varžytuves, rašė laišką mokyklai, atliko kūrybinę užduotį „Mano svajonių mokykla“. Užsienio kalbų mokytojai kvietė mokinius rašyti laišką draugui, kurti klausimynus, rašyti rašinėlius apie mokyklą. Istorijos mokytojai organizavo dvi viktorinas „Aš labai myliu Lietuvą“ ir „Mes tūbeliečiai“. Pradinių klasių mokytojai kvietė visą bendruomenę dalyvauti vakaronėje su Rokiškio folkloro ansambliu „Gastauta“, aplankyti Juozo Tūbelio tėviškę ir dalyvauti akcijoje „Padėkime už mus silpnesniems“ renkant maistą beglobiams gyvūnams. Dailės mokytoja parengė mokinių dailės darbų parodą „Spalvų šėlsmas Tūbelyje“. Keramikos studijos mokiniai parengė keramikos darbų parodą „Mokyklos keturiasdešimtmečiui“. Skautai padėjo tvarkant rūšio patalpas, sutvarkė Juozo Tūbelio tėviškėje esančio paminklo aplinką. Geografų būrelis surengė žygį į Juozo Tūbelio tėviškę. Fizinio ugdymo mokytojai organizavo tarpklasines varžybas. Administracija kartu su Mokinių taryba bendravo su senjorais kartų popietėje „40 metų prisiminus“. Bendruomenės nariai dalyvavo mokymuose ir popietėje Sartuose. Alumnai dalyvavo laidų susitikime. Jubiliejaus atgarsiai <https://www.tubelis.rokiskyje.lt/>

II SKYRIUS DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra:

Eil. Nr.	Etatai	Etatų skaičius	Pastabos
1.	Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	4	
2.	Švietimo pagalbai	15,35	

3.	Ugdymui	41,25	
4.	Techninis personalas	34,4	
Iš viso		95,1	

2.2. Kvalifikacijos kėlimas:

Pareigybių grupės	Valandų skaičius	Pagrindinės kvalifikacijos kėlimo kryptys
Vadovai	232	Seminarai: mokytojo sėkmė – mokinio sėkmė; UTA įgyvendinimas mokykloje; Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis; tobulėjimo programos Mokymo(si) proceso tobulinimas modulis „Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje. Vadovų patirtys ir išvalgos“; efektyvi mokyklos komunikacija.
Švietimo pagalbos specialistai	281	Seminarai: įtraukiojo ugdymo aktualijos ir galimos socialinės atskirties grėsmės; UTA įgyvendinimas mokykloje; neurologiniai vaikų artikuliacinio aparato sutrikimai; psichologinis atsparumas. kaip atsitiesti po sunkumų; konfliktų mediacija mokykloje, kaip tarpininkauti; kaip dirbti su nemotyvuotais.
Mokytojai	2846	Seminarai: įsivertinimas ugdymo procese; Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis; netradicinė aplinka ir žaidimo metodas – tarpdalykinės integracijos sėkmės ratas; UTA įgyvendinimas mokykloje; atnaujinta ugdymo programa, kas naujo; elgesio sutrikimų turintys mokinys klasėje: pradinių klasių mokytojo veiksmai. Pradinio ugdymo mokytojų akademija; pradinio ugdymo iššūkiai 24; informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse.
Kiti pedagoginiai darbuotojai	334	Seminarai: Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis; netradicinė aplinka ir žaidimo metodas – tarpdalykinės integracijos sėkmės ratas.
Iš viso	3693	

2.3. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–29 m.	30–39 m.	40–49 m.	50–59 m.	60 m. ir daugiau
Mokytojų skaičius	-	-	2	4	25	17

2.4. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2023 m.

R. Vaitiekauskienė – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro konferencijoje „STEAM kompetencijos ir kūrybiškumo ugdymas. Meno ir mokslo pasaulius integruojantys projektai“ pristatė integruotą pamoką scenai „Buriu buriu, avyte“. Pedagogas.lt gerosios patirties renginyje „Socialinis emocinis ugdymas“ pasidalino gerą patirtimi ir paruošė metodinę medžiagą „Socialinio emocinio intelekto ugdymas etnokultūros kontekste“.

O. Samėnienė – Parengė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „IDĖJOS, kaip mokyti ir mokytis pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“. Bendradarbiavo su Vytauto Didžiojo universitetu ir vedė mokymus Lietuvos mokytojams „Idėjos, kaip mokytis pagal atnaujintas Bendrąsias pradinio ugdymo programas“. Parengė 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programą gerosios patirties sklaidos seminarui „Kodėl verta mokytis su Ozobot robotais“, skaitė pranešimus, parengė praktines užduotis dalyviams.

S. Stoškuvienė – parengė pranešimą tema „IKT įrankių naudojimo pamokoje galimybės“ tarptautinėje „STEAM ne tik „veža“: konstruok, modeliuok, programuok“. Respublikinėje konferencijoje „Paprasti būdai modernizuoti mokymą ir mokymąsi“ skaitė pranešimą „Skaitmeninių technologijų integravimas į ugdymo procesą – mokinių paruošimas tapti ateities visuomenės dalimi“. Dalyvavo konkurse „Ateities klasė“ ir tapo nugalėtoja (įrengta EPSON Ateities klasė). Su 2 pradinųjų klasių mokinių komandomis dalyvavo Vilniuje vykusiame renginyje "Žaidynės konstruotojams ir programuotojams". FLL Explore kūrybinės dirbtuvės „Robotizuotų Lego dangoraižių konstravimas“.

V. Navikienė – su 5–8 klasių mokinių komanda laimėjo respublikinių matematikos komandinių varžytuvių akademiko Vytauto Statulevičiaus taure.

V. Daujotis – su 8 klasių mokinių komanda nacionaliniame čempionate „Makaronų tiltai“ tapo nugalėtojais rajoniniame etape.

O. Samėnienė, E. Kvaselytė, V. Krasauskaitė – dalyvavo Vytauto Didžiojo universiteto surengtoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Pradinis ugdymas XXI amžiuje: nuo teorinių prielaidų link gerosios patirties“ ir vedė patyriminę ugdymo veiklą „50 idėjų mokymuisi su Ozobot robotu“.

Ž. Motuzienė – Parengė Erasmus+ projektą (Nr .2023-1-LT01-KA122-SCH-000117735) „Laiminga Mokykla“, finansuojamą Švietimo mainų paramos fondo ir su komanda vyko į pirmus mobilumo mokymus, „Mes visi ypatingi: įtrauktis ir pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams klasėje ir už jos ribų“.

R. Pranskūnienė – parengė metodinę daugiafunkcinę priemonę logopedams „Garsų s z c dz š ž č dž įtvirtinimui ir diferencijavimui“. Mokymosi ypatumų centras „LABIRINTAS“ priemonę įvertino, kaip neturinčią analogų Lietuvoje.

V. Dilbienė ir R. Pranskūnienė – parengė pristatymą ir rekomendacijas mokytojams apie mokymosi sutrikimą – disleksiją.

III SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas.

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Mokinių kaita per mokslo metus:

	Išvyko			Atvyko		
	Į užsienio mokyklas	Į Lietuvos mokyklas	Į rajono mokyklas	Iš užsienio mokyklų	Iš Lietuvos mokyklų	Iš rajono mokyklų
2020–2021	1 (0,16 proc.)	8 (1,26 proc.)	10 (1,57 proc.)	3 (0,47 proc.)	8 (1,26 proc.)	14 (2,20 proc.)
2021–2022	5 (0,79 proc.)	5 (0,79 proc.)	16 (2,54 proc.)	13 (2,06 proc.)	5 (0,79 proc.)	11 (1,74 proc.)
2022–2023	5 (0,77 proc.)	12 (1,84 proc.)	11 (1,69 proc.)	9 (1,38 proc.)	4 (0,61 proc.)	13 (1,99 proc.)

3.2. Pailgintos mokymosi dienos grupės lanko:

	1–4 kl. mokiniai
2023 m.	74 (26,5 proc.)

3.3. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena 88 mokinių. Pavežamų mokinių skaičius – 88.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
19	69	-	88	-

3.4. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv. m., vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 10,57 kv. m, kabinetų skaičius 46: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti - 16, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.) - 30 kabinetų, klasių kambarių bendras plotas 2179,33 m²; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas - 3,34 m². Mokykloje yra sporto aikštynas, sporto salė, aktų salė, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, sveikatos priežiūros kabinetas.

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą – higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

Atnaujintas sporto aikštynas, įrengta nauja multifunkcinė sporto aikštelė, pastatytos lauko tribūnos, suremontuotos valgyklos maisto ruošimo patalpos, įrengta ventiliacija, įsigyta nauja iranga. Mokiniai aprūpinti mokyklinėmis spintelėmis, įrengti nauji lauko suoliukai. 2021 m. baigtas įgyvendinti projektas „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“: atliktas pastato stogo, fasado, cokolio šiltinimas, lauko durų ir langų keitimas, sumontuoti du rekuperatoriai, atnaujinti karšto vandentiekio vamzdiniai, šildymo sistemos vamzdiniai. Progimnazijoje įrengtos elektroninės patalpų gaisro aptikimo ir signalizacijos sistemos. 2023 m. atliktas patalpų atnaujinimas: suremontuoti 3 mokomieji kabinetai, priedanga (įrengti dušai, tualetai), fasadiniai lauko laiptai, išmatuotos elektros varžos, rekonstruoti elektros skydai, pakeičiant skydų elektros įrangą, pradinėse klasėse ir koridoriuose naujai sumontuotos elektros jėgos grandinės ir pakeisti šviestuvai. Modernizuota virtuvės įranga: įsigyti 5 nerūdijančio plieno stalai, indų plovimo mašina, dviejų durų šaldytuvas, bulvių tarkavimo mašina.

Progimnazija teikia paslaugas: maitinimo organizavimas, pavežėjimas, dokumentų kopijavimas.

Progimnazijoje kuriama inovatyvi ir mokymąsi stimuliuojanti aplinka: įrengta STEAM laboratorija, „Samsung išmanioji klasė“, 3D klasė, šiuolaikinė mokymosi aplinka trijuose matematikos kabinetuose, modernizuoti muzikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, gamtos mokslų, logopedės, specialiosios pedagogės kabinetai, skaitykla, įrengta relaksacijos erdvė psychologės kabinete. Sudarytos kokybiškos sąlygos mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje, diegiamos interaktyvios mokymo priemonės ir skaitmeninė įranga: kompiuterizuotos 46 mokytojų darbo vietos, 5 kabinetuose sumontuota įranga hibridinių pamokų organizavimui, 34 kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos ir ekranai, mokinių mokymui naudojami 78 stacionarūs, 85 nešiojami, 56 planšetiniai kompiuteriai, įsigytas IMO kubų komplektas, programuojami robotai BlueBot, Ozobot, WeDo 2.0, 3D spausdintuvas ir rašikliai, Lego robotų komplektas, micro:bit kompiuteriukai, interaktyvios grindys ir interaktyvus stalas. Mokymuisi „už klasės ribų“ pradinių klasių koridoriuose pastatyti stalo žaidimai, I aukšto fojė įrengtas informacinis televizorius. Plėtojama virtuali aplinka: elektroninis „TAMO“ dienynas, nuotoliniam ir namų mokymui Google Classroom platforma, mokinio pažangos stebėsenai ir matavimui: Eduka klasė, EMA, etestai, Eduten Playground platformos, plickers

programėlė. Bendruomenės narių apklausos organizuojamos panaudojant Google formas, TAMO apklausas, apklausa.lt. Išplėtotas internetinis tinklas: prisijungta prie LITNET „Eduroam“ (angl. Education Roaming) belaidžio tinklo veikimo zonos.

5–8 kl. mokinių aprūpinimas kompiuteriais padidėjo nuo 27,5 proc. iki 63 proc. Įvairių elektroninių produktų ir interneto svetainių panaudojimas pamokose pakilo 0,3 vertės. Padidėjo skaitmeninių mokymuisi skirtų technologijų įgyvendinimas klasėje atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas.

IV SKYRIUS MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus kaita:

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	(1–4 kl. 303; 5–8 kl. 432) 735	(13+17) 30	Klasių komplektų skaičius nepakito
2015-09-01	(1–4 kl. 286; 5–8 kl. 438) 724	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 9
2016-09-01	(1–4 kl. 289; 5–8 kl. 415) 704	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 20
2017-09-01	(1–4 kl. 282; 5–8 kl. 406) 688	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 16
2018-09-01	(1–4 kl. 282; 5–8 kl. 390) 672	(13+15) 28	Sumažėjo 2 klasių komplektais Mokinių skaičius sumažėjo 16
2019-09-01	(1-4 kl. 245; 5-8 kl. 377) 622	(12+14) 26	Sumažėjo 2 klasių komplektais Mokinių sumažėjo 50
2020-09-01	(1-4 kl. 254; 5-8 kl. 386) 640	(12+14) 26	Klasių komplektų skaičius nepakito Mokinių padaugėjo 18
2021-09-01	(1-4 kl. 250; 5-8 kl. 386) 636	(12+14) 26	Klasių komplektų skaičius nepakito Mokinių sumažėjo 4

2022-09-01	(1–4 kl. 265; 5–8 kl. 387) 652	(12+14) 26	Klasių komplektų skaičius nepakito Mokinių padaugėjo 16
2023-09-01	(1–4 kl. 279; 5–8 kl. 343) 622	(12+13) 25	Klasių komplektų skaičius sumažėjo Mokinių sumažėjo 30

4.2. Mokinių socialinis kontekstas:

	Nemokamo maitinimo gavėjai	Socialinės pagalbos gavėjai	Psichologinės pagalbos gavėjai
2020 m.	186 mokiniai (29,1 proc.)	18 mokiniai (2,8 proc.)	42 mokiniai (6,6 proc.)
2021 m.	234 mokiniai (36,8 proc.)	24 mokiniai (3,8 proc.)	53 mokiniai (8,3 proc.)
2022 m.	276 mokiniai (42,3 proc.)	34 mokiniai (5,2 proc.)	60 mokinių (9,2 proc.)
2023 m.	264 mokiniai (42,4 proc.)	44 mokiniai (7,1 proc.)	59 mokiniai (9,5 proc.)

4.3. Mokinių sveikatos būklė:

	Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę (proc.)	Mokinių, skirtų į specialiąją fizinio ugdymo grupę (proc.)	Mokinių, atleistų nuo fizinio ugdymo (proc.)	Bendras proc.
2022 m.	29 (4,5 proc.)	4 (0,6 proc.)	0	33 (5,1 proc.)
2023 m.	38 (6,1 proc.)	2 (0,3 proc.)	6 (1 proc.)	46 (7,4 proc.)

4.4. Specialiųjų poreikių mokiniai:

	Nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (proc.)	Vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (proc.)	Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (proc.)	Bendras proc. (specialiųjų ugdymosi poreikių turintys

				mokiniai)
2021 m.	6,8	7,4	1,3	15,5
2022 m.	9 (1,4 proc.)	49 (7,5 proc.)	10 (1,5 proc.)	68 (10,4 proc.)
2023 m.	11 (1,8 proc.)	46 (7,4 proc.)	10 (1,6 proc.)	67 (10,8 proc.)

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dažniausiai dar turi ir elgesio bei emocijų sutrikimus, todėl atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių padidėjo 0,4 procento, sumažėjo vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių 0,1 procento ir padidėjo didelių specialiųjų poreikių – 0,1 procento. Pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje aptariami pagalbos mokiniui planai, pasidalijama patirtimi.

Progimnazijoje vadovaujama atnaujintomis mokinių elgesio taisyklėmis su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius.

3 mokiniai dalyvavo rajoniniame, 13 mokinių penkiuose respublikiniuose, 15 mokinių trijuose tarptautiniuose renginiuose, skirtuose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

4.5. Specialistų konsultacijos:

		Konsultacijos (pagalba) mokiniams		Konsultacijos tėvams	Konsultacijos (pagalba) mokytojams
		Individualios	Grupinės		
2021 m.	Socialinis pedagogas	122 mokiniams (19,2 proc.)	-	73 tėvams (11,5 proc.)	-
	Psichologas	120	81	35	55
	Mokytojo padėjėjas	14 mokinių (2,2 proc.)	-	-	-
2022 m.	Socialinis pedagogas	575	12	181	58
	Psichologas	171	68	71	76

	Mokytojo padėjėjas	20 mokinių (3,1 proc.) 22 mokiniai iš Ukrainos (3,4 proc.)	-	-	-
2023 m.	Socialinis pedagogas	252 mokiniams (40,5 proc.) 905 konsultacijos	105	128 tėvams (20,6 proc.) 253 konsultacijos	36
	Psichologas	204 mokiniai (32,8 proc.)	114	77 (12,4 proc.)	41
	Mokytojo padėjėjas	20 mokinių (3,2 proc.) 17 mokinių iš Ukrainos (2,7 proc.)			
		Renginiai			
		Individualūs	Grupiniai	Konsultacijos tėvams	Konsultacijos mokytojams
	Karjeros specialistas	44 (7,1 proc.)	404 (65 proc.)	1	-

4.6. Mokinių lankomumas 2022–2023 m. m.:

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų		Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
1–4 kl.	5–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos
98,8	99,9	3,9	6,45	1–4 klasėse praleista pamokų dėl nepateisinamų priežasčių todėl, kad 4a klasės mokinė visus

				metus nelankė mokyklos.
--	--	--	--	-------------------------

4.7. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
61	61	100

4.8. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius:

1–4 klasėse kartojančių kursą 1.
5–8 klasėse kartojančių kursą 2.

4.9. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius:

Mokinių skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, įvertinimais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
649	8 (1–4 kl. – 0; 5–8 kl. – 4 mok.)	0,6

4.10. Mokinių 2022–2023 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.:

1–4 klasės		Pasiekimai
Rajoninis	Diktanto konkursas „Aš moku rašyti lietuviškai“. Anglų kalbos varžytuvės „I can do it“. Raiškiojo skaitymo konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“. Raštingiausias trečiokas. 3–4 klasių matematikos olimpiada.	Dvi II vietos. 2 komandos I ir II vietos. 3 laureatės. I ir III vietos. II ir III vietos.

	Pirmų klasių dailiraščio konkursas. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės plaukimo varžybos. Lengvosios atletikos trikovės varžybos.	1 laimėtojas. Komandai I vieta. 1 mokinys I vieta.
Respublikinis	Lietuvos mokyklų žaidynių pradinių klasių mokinių lengvosios atletikos varžybos. Panevėžio regiono liaudies meno ir verslumo skatinimo mugė „Juozuko mugė 2023“. Vaikų ir jaunimo meninės kūrybos konkursas „Kalėdų atvirukas“ (darbo pavadinimas „Į paukščių balių“). Lietuvos Etninės kultūros ugdytojų sąjungos konkursas „Mano žirgas“.	Berniukų komandai I vieta, mergaičių komandai II vieta. Jaunųjų ūkininkų būreliui II vieta. 1 nugalėtojas mažųjų grupėje. 1 laureatė.
Tarptautinis	Konkursas „Olympis 2023 - Pavasario sesija“.	6 medaliai, 72 diplomai, 2 padėkos.
5–8 klasės		Pasiekimai
Rajoninis	Viktorina „Aš myliu Lietuvą“. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės kvadrato varžybos. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės krepšinio 3X3 varžybos. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės keturkovės varžybos.	Komandai I vieta. Mergaičių komandai III vieta. Berniukų komandai II vieta. Mergaičių ir berniukų komandoms I vieta.
Respublikinis	Lietuvos čempionatas „Makaronų tiltai 2023“ pirmasis atrankos etapas. Akademiko Vytauto Statulevičiaus taurės komandinės varžybos. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės ir zoninės futbolo 5X5 varžybos. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės ir zoninės kvadrato varžybos. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės ir zoninės tinklinio varžybos. Lietuvos mokyklų žaidynių finalo kvadrato varžybos.	Komandai I vieta. I vieta. Berniukų komanda nugalėjoja. Berniukų komanda nugalėjoja. Mergaičių komandai I ir II vietos. Berniukų komandai IV vieta.
Tarptautinis	–	

4.11. Mokyklos projektinė veikla:

Europos sąjungos finansuojama Tūkstantmečio mokyklų programa.	Parengtas progimnazijos tobulinimo planas, siekiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.
Erasmus+ projektas (Nr .2023-1-LT01-KA122-SCH-000117735) „Laiminga Mokykla“	Projektas skirtas patobulinti įtraukiojo ugdymo įgūdžius.
Projektas „Sėkmės žingsneliai“.	Projekte dalyvauja visa bendruomenė. Projektas skirtas vertybių sklaidai ir puoselėjimui.
Projektas „Saugok ir gerbk mane“.	Projektas skirtas mokinių saugumo įgūdžių lavinimui.
Regiono plėtros plano Rokiškio rajono savivaldybės projektas "Ugdymo paslaugų Rokiškio rajone prieinamumo didinimas atskirtį ar socialines rizikas patiriantiems vaikams“.	Projekto tikslas: padidinti ugdymo paslaugų Rokiškio rajone prieinamumą atskirtį ar socialines rizikas patiriantiems vaikams.

4.12. Neformaliojo ugdymo valandų panaudojimas 2022–2023 m.:

Veikiančių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1–4 kl.) 6	9	15	61,1 (162 iš 265)
(5–8 kl.) 13	23	1	32,29 (125 iš 387)
(1–8 kl.) 19	32	16	44,01 (287 iš 652)

V SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. Mokykla užmezgė/ palaiko ryšius:

Bendradarbiavimo ryšiai:

Tęsiami bendradarbiavimo ryšiai su Latvijos Respublikos Jekabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla, Kupiškio Povilo Matulionio ir Anykščių Antano Vienuolio progimnazijomis, organizuojami bendri mokinių projektai.

Socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro pedagoginė psichologinė tarnyba teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Rokiškio rajone konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio rajono policijos komisariato policijos specialistai atvyksta į mokyklą. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Rokiškio skyrius teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ažuoliukas“, lopšelis-darželis „Pumpurėlis“, lopšelis-darželis „Varpelis“ dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Darželio auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

Valstybinių miškų urėdija, VĮ Rokiškio regioninis padalinys padeda organizuoti jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinti bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitė“.

Rokiškio rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba padeda organizuoti bendrus projektus, konkursus pradinių klasių mokiniams.

Panevėžio teritorinė darbo birža, Rokiškio skyrius bendradarbiauja su dalyko mokytojais ir moksleiviams pristato darbo rinkos ypatumus ir pokyčius, praveda pamoką numatytam vaikų koncentrai.

Kauno dailės gimnazija bendradarbiauja skleidžiant informaciją, garsinančią politikos ir visuomenės veikėjo, Lietuvos vyriausybės ir Lietuvos banko vadovo Juozo Tūbelio vardą.

BI „Rokiškio baseinas“ bendradarbiauja įgyvendinant programą „Plaukimo mokymas 1–4 klasėse“.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą:

- Aukščiausioji savivaldos institucija – Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja po 6 tėvus, mokytojus, mokinius ir 1 vietos bendruomenės atstovas. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertinimo veikla, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.
- Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, NMPP testų rezultatų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, įsivertinimo rezultatus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas.
- Vykdam mokinio pažangos stebėseną organizuojami individualūs klasės auklėtojo pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).
- Tėvams vyksta individualios pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.
- Tėvai dalyvavo mokymuose „Baziniai įgūdžiai sprendžiant patyčių situacijas mokykloje: veiksmingos strategijos ir praktikos“.
- Tėvai vedė karjeros pamokas pradinėse klasėse.

5.3. Mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas:

- Mokyklos internetinėje svetainėje <http://www.tubelis.rokiskyje.lt/> sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projekcinę veiklą, STEAM veiklą.
- Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ ir „Rokiškio Sirena“ publikuoti straipsniai apie progimnazijos matematikų parsivežtą V. Statulevičiaus nugalėtojų taurę, respublikinį konkursą „Makaronų tiltai“, prezidentės rinkimus, konferencijos pamokas, skautų veiklą, karjeros dieną Kaune, susitikimą su prezidentu V. Adamkumi, jubiliejinius renginius, „Sėkmės žingsnelių“ apdovanojimus, mokinių parodas miesto bendruomenei, tūbeliečių forumą su seimo nariu J. Jaručiu ir kt.
- Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.
- Bibliotekoje teikiama informacija apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

VI SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

SSGG analizė atlikta remiantis rizikos išorinio vertinimo ataskaita, bendruomenės diskusijos, kurioje analizuoti nacionaliniai ir rajono švietimą reglamentuojantys pagrindiniai dokumentai, mokytojų ir mokinių apklausos „Klasės valdymas“ ir mokytojų apklausos „Įtraukaus ugdymo kokybė“ duomenimis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, mokykloje atliktų tyrimų „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „Mokinių emocinės būsenos“, „Ar saugus mokykloje“ ir „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas“ 5–8 klasėse duomenimis.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Mokymosi įprasminimas.	1. Klasės valdymas.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Ugdymo(si) organizavimas. 3. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas. 4. Edukacinės išvykos. 5. Vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas. 6. Progimnazijos savivaldos institucijų sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas. 7. Progimnazijos tinklaveika. 8. Dalyvavimo tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose patirtis. 9. Nuolat gerinama mokymo kabinetų edukacinė aplinka. 10. Aktyvi skautų organizacijos veikla. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pamokos planavimas ir laiko vadyba. 3. Blogas priešmokyklinukų parengimas darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį pirmoje klasėje. 4. Kolegialaus mokymosi vieniems iš kitų kultūra. 5. Nepatenkinama koridorių, elektros tinklų, laiptinių būklė. 6. Bendruomenės įsitraukimas į sportines - sveikatingumo veiklas. 7. Socialinės ir emocinės aplinkos kūrimas. 8. Lauko teritorijos saugumas. 9. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo visiškos integracijos forma modelis kelia didelių sunkumų mokytojams.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plėtoti dalykų integravimą. 2. Aktyvesnis visuomenės informavimas apie švietimo įstaigose vykdomą ugdomąją veiklą, projektus 3. Tobulinti mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 4. Išlaikant adaptacijos metu sukurtus pozityvius santykius tarp mokytojo ir mokinio, gerinti mikroklimatą pamokoje. 5. Skleisti darbo patirtį kitoms švietimo įstaigoms. 6. Didinti mokytojų vaidmenį, stebint mokinių mokymosi pažangą, analizuojant nesėkmių ir sėkmių priežastis. 7. Taikyti įvairesnius bendravimo su tėvais būdus ir formas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. 8. Formuoti mokinių kultūrinius įpročius, pritaikant kultūros ir meno paslaugas prie kiekvienos amžiaus grupės poreikių. 9. Didinti metodinės veiklos įtaką ugdymo(-si) kokybei gerinti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėja socialiai apleistų vaikų skaičius. 2. Prastėja mokinių sveikatos būklė. 3. Didėja vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių skaičius. 4. Mažėja mokinių mokymosi motyvacija. 5. Mažėja šeimos įtaka vaikų auklėjimui. 6. Didėja mokytojų amžiaus vidurkis. 7. Reikiamų mokytojų trūkumas. 8. Nepakanka lėšų mokyklos patalpų remontui ir inžinerinių tinklų modernizavimui. 9. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos nekoreliuoja su mokinių pasiekimais.

VII SKYRIUS
METINIAI MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETAS:
Dėmesys kiekvienam
1. Tikslas. Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.
1.1. Uždavinys. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas dirbti su įvairių poreikių turinčiais mokiniais.
1.2. Uždavinys. Pritaikyti ir modernizuoti mokyklos aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.
1.3. Uždavinys. Stiprinti progimnazijos bendruomenės teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.
2. Tikslas. Tobulinti rodiklį 2.2.2. Klasės valdymas.
2.1. Uždavinys. Susitarti dėl pamokos taisyklių.
2.2. Uždavinys. Valdyti mokinių elgesį asmeniniu pavyzdžiu ir prasminga veikla.
2.3. Uždavinys. Derinti mokymąsi vadovaujant su savivaldžiu mokymusi.
3 Tikslas. Projekto „Tūkstantmečio mokykla II“ veiklų įgyvendinimas.
3.1. Uždavinys. Tobulinti veiklos sritį LYDERYSTĖ.
3.2. Uždavinys. Tobulinti veiklos sritį ĮTRAUKTIS.
3.3. Uždavinys. Tobulinti veiklos sritį KULTŪRINIS UGDYMAS.
3.4. Uždavinys. Tobulinti veiklos sritį STEAM UGDYMAS.

VIII SKYRIUS VEIKLOS PRIEMONĖS

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (EUR) (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
-----------	------------------	------------------------------------	-------------------------	-------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
1. Tikslas. Pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.					
1.1. Uždavinys. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas dirbti su įvairių poreikių turinčiais mokiniais.					
1.1.1. Dalyvavimas kursuose, seminaruose, viešosiose konsultacijose, savišvieta.	2024 m. (pagal kvalifikacijos tobulinimo planą).	I.Lašienė, L. Varnienė	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	95–100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų gebės bendradarbiauti, įgis komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių, gebės dirbti su specialiosiomis mokymo priemonėmis. Mokyklos aptarnaujantis personalas bus supažindintas ir apmokytas tinkamo elgesio ir sąveikos su SUP turinčiais vaikais; žinos į ką kreiptis prireikus pagalbos (pvz., budinčius mokytojus, administraciją).	Direktoriaus įsakymai, metodinių grupių protokolai
1.1.2. Gerųjų praktinių patirčių perėmimas.	2024 m.	Metodinė taryba	Lėšos kvalifikacijai tobulinti	Bendruomenės nariai apsilankys 1 įstaigoje, kurioje vykdomas įtraukusis ugdymas.	Direktoriaus įsakymai
1.1.3. Dalyvavimas Erasmus+ projekte (Nr .2023-1-LT01-KA122-SCH-000117735) „Laiminga Mokykla“.	2024 m.	Ž. Motuzienė	Projekto lėšos	Projekto komanda vyksta į mobilumo mokymus Barselonoje, Madeiroje, Palerme. Projekto mokymai skirti įtraukčiais ir pagalbai specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams klasėje ir už jos ribų. Grįžę iš mokymų bendruomenėje dalinasi įgyta patirtimi.	Projekto dokumentai, metodinės tarybos posėdžių protokolai

1.1.4. Dalyvavimas psichologo E. Karmazos mokymuose.	2024 m.	Klasių vadovai	Lėšos kvalifikacijai tobulinti	Mokiniai, mokytojai ir tėvai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti, rasti sprendimus įvairiose situacijose.	Direktoriaus įsakymai
1.2. Uždavinys. Pritaikyti ir modernizuoti mokyklos aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.					
1.2.1. Specialiųjų mokymo priemonių ugdymo procesui užtikrinti įsigijimas.	2024 m.	A.Pučinskas, Z. Pošiūnas	Lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	Mokykla apsirūpins specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą SUP turintiems vaikams (elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, turintiems judesio ir (ar) padėties, intelekto ir kt. sutrikimų).	Pirkimo dokumentai
1.2.2. Mokyklos patalpų ir lauko teritorijos pritaikymas.	2024 m.	A.Pučinskas, Z.Pošiūnas	Regiono plėtros plano Rokiškio rajono savivaldybės projekto lėšos	Patalpų pritaikymas mokinių, turinčių judėjimo, regos ir klausos negalią poreikiams: pagrindinių įėjimo durų pakeitimas į duris su automatiniu atsidarymu ir uždarymu ir šilto oro užuolaida; pastato patalpų durų pakeitimas į duris atitinkančias statybos normatyvinių techninių dokumentų reikalavimus; lifto įrengimas patekimui žmonėms su negalia ir laisvam judėjimui į aukštus; san.mazgų pritaikymas žmonėms su negalia, nuovažų ir nuožulnaus laiptinio keltuvo ar kitos inžinerinės konstrukcijos	Apžiūra

				įrengimas patekimui į mokyklą pro paradines duris, į aktų ir sporto sales, pritaikant judėjimo negalią turintiems mokiniams (su paprastuoju pirmo aukšto remontu); pritaikant regos ir klausos negalią turintiems mokiniams (šviesos signalai, taktiliniai žymėjimai ir kt. priemonės).	
1.3. Uždavinys. Stiprinti progimnazijos bendruomenės teigiamas nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.					
1.3.1. Dokumentų, reikalingų organizuoti ir koordinuoti įtraukujį ugdymą parengimas.	2024 m. sausis–rugpjūtis	I.Lašienė, L. Varnienė, D. Petrauskienė, pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė		Progimnazija, atnaujindama nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkas, vadovausis rekomendacijomis dėl specialiųjų poreikių turinčių vaikų nuotolinio mokymo: https://www.youtube.com/watch?v=fUEtWq62Q9U ir rekomendacijomis vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, nuotoliniam ugdymui; https://www.facebook.com/watch/?v=512579543002326 Atnaujins mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašus. Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė suplanuos ir vykdys prevencines veiklas smurto ir patyčių temomis, parengs	Pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės posėdžių protokolai, https://www.tubelis.rokiskyje.lt/

				<p>konfliktinių situacijų sprendimo tvarką (į ką nepatenkintų interesų šalis kreipiasi pirmiausia, kokie galimi veiksmai seka toliau, kokiais atvejais reikalingas mokyklos administracijos ar kitų institucijų įtraukimas ir kt.) ir pristatys ją bendruomenei.</p> <p>Darbo grupė, atsižvelgdama į SUP mokinių poreikius, parengs ugdymo planą, numatys prevencines programas, geriausiai atitinkančias mokinių psichologinio, socialinio ugdymosi poreikius.</p>	
1.3.2. Mokymosi visą gyvenimą nuostatos bendruomenėje formavimas.	2024 m. sausis–ru gpjūtis	Klasės vadovai, pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė		<p>Progimnazijos bendruomenė gaus visapusišką informaciją apie mokyklos koncepciją, įtraukiojo ugdymo nuostatas, susipažins su teisės aktais (bendrų ir klasės tėvų susirinkimų metu, informacija skelbiama internetinėje mokyklos svetainėje, informaciniuose stenduose, elektroniniame dienyne).</p>	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/TAMO
1.3.3. Reikiamos pagalbos vaikui teikimo progimnazijoje organizavimas ir koordinavimas.	2024 m. gegužė-ru gpjūtis	VGK		<p>VGK kartu su vaikų ugdančiais mokytojais ir specialistais suplanuos pagalbos teikimą mokiniui pagal PPT rekomendacijas. Mokykla sieks maksimaliai patenkinti reikiamos pagalbos mokiniui poreikį.</p>	VGK dokumentai

1.3.4. Gerosios patirties, ugdant SUP mokinius, kaupimas.	2024 m.	Metodinių grupių pirmininkai		50–60 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose aptars ir kaups efektyvius SUP turinčių mokinių ugdymo būdus, kuriais galės pasinaudoti rašant individualius ugdymo planus ir pritaikytas programas, nuolat aptars SUP turinčių mokinių vertinimo klausimus, susitars dėl vertinimo, tėvų informavimo.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.3.5. Klasės valdymo ir atmosferos kūrimas.	2024 m.	Klasių vadovai		Klasės tėvų susirinkimų metu visų klasių vadovai konsultuos tėvus, kaip kalbėti su savo vaikais apie tinkamą elgesį klasėje, toleranciją aplinkiniams, ypač SUP turintiems mokiniams. Klasių valandėlių metu atnaujins klasės taisykles, mokiniams suteiks žinių apie netinkamą elgesį, mokys, kaip saugiai elgtis ir bendrauti.	Pokalbiai su klasių vadovais
1.4. Uždavinys. Stiprinti mokinių savivaldos dalyvavimą ir atsakomybę priimant sprendimus progimnazijoje.					
1.4.1. Diskusijų su administracija rengimas.	2024 m.	Mokinių taryba		Mokinių taryba kartą per pusmetį inicijuos diskusijas su administracija dėl mokinių aplinkos, bendruomenės ir progimnazijos gerovės.	Pokalbiai su mokinių taryba.

1.4.2. Renginių, grįstų atnaujintomis kompetencijomis, inicijavimas.	2024 m.	Mokinių taryba		Mokiniai pasitikėdami savo jėgomis ir nebijodami iššūkių, siūlys 2–3 renginius per mokslo metus, kuriuose uždaviniai siejami su atnaujintų kompetencijų turiniu.	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.4.3. Mokinių savivaldos veiklos viešinimas.	2024 m.	Mokinių taryba		Kartą per 2 mėnesius atnaujins informaciją apie savo veiklas mokyklos svetainėje	https://www.tubelis.rokiskyje.lt/naujienos/renginiai
2. Tikslas. Tobulinti rodiklį 2.2.2. Klasės valdymas.					
2.1. Uždavinys. Susitarti dėl pamokos taisyklių.					
2.1.1. Pamokos taisyklių pristatymas (ar priminimas) mokiniams.	Rugsėjo pirma savaitė	Dalykų mokytojai		Taisyklės iškabintos kabinete visiems gerai matomoje vietoje. Mokiniai žino, kas būna, kai pavėluoja į pamoką, neatlieka namų darbų, nesilaiko taisyklių, kaip reikia parodyti, kai nori pasisakyti, atsakyti į klausimą. Kokiais atvejais informuojami tėvai.	Mokytojų ir mokinių apklausa
2.1.2. Dalyko vertinimo tvarkos pristatymas (ar priminimas) mokiniams.	Rugsėjo pirma savaitė	Dalykų mokytojai		Vertinimo tvarka iškabinta kabinete gerai matomoje vietoje. Mokiniai žino kada, už ką ir kokius įvertinimus gaus.	Mokytojų ir mokinių apklausa
2.1.3. Mokinių elgesio taisyklių su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai	Rugsėjo mėnesio pirma	Klasės vadovai		Nauji mokiniai supažindinami su taisyklėmis pasirašytinai, kitiems primenamos.	Mokytojų ir mokinių apklausa

besielgiantiems mokiniams sistema supažindinimas (ar priminimas).	klasės valandėlė				
2.1.4. Susitikimas su pirmokų ir penktokų tėvais.	Rugsėjo pirmos dvi savaitės	Administracija		Tėvams pristatomos dalykų pamokos taisyklės ir mokinių vertinimas.	Susitikimo dokumentai
2.2. Uždavinys. Valdyti mokinių elgesį asmeniniu pavyzdžiu ir prasminga veikla.					
2.2.1. Pamokos laiko valdymas.	2024 m.	Mokytojai		Pamoka visada prasideda ir baigiasi laiku. Darbui pamokoje reikalinga medžiaga visuomet yra paruošta.	Mokytojų ir mokinių apklausa
2.2.2. Mokinių dėmesio sutelkimas į prasmingą mokymąsi.	2024 m.	Mokytojai		Pamokose naudojamos priemonės ir medžiagos domina mokinius. Mokymosi veiklos vyksta mokyklos teritorijoje ir už mokyklos ribų. Organizaciniai klausimai išsprendžiami greitai. Mokiniai žino, kaip mokytis, kad geriau įsimintų informaciją	Mokytojų ir mokinių apklausa, ugdymo proceso organizavimo kitoje aplinkoje dokumentai
2.2.3. Dėžučių telefonams įsigijimas.	Iki 2024 m. rugsėjo mėn.	A.Pučinkas		Pamokų metu mokiniai telefonus laiko dėžutėje ant mokytojo stalo.	Pirkimo dokumentai
2.2.4. Elgesio valdymo žingsnių plakato parengimas.	2024 m. I ketvirtis	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė		Parengtas supaprastintas drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai	Mokytojų kambarys

				besielgiantiems mokiniams sistemos žingsnių plakatas.	
2.3. Uždavinys. Derinti mokymąsi vadovaujant su savivaldžiu mokymusi.					
2.3.1. Teikiant pagalbą, visų mokinių įsitraukimas į pamoką.	2024 m.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Mokymo lėšos	Pamokos metu pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjas, specialusis pedagogas.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė
2.3.2. Elgesio, mokymosi problemų ir trukdžių įveikimas.	2024 m.	Administracija	Mokymo lėšos	7a ir 3c klasės mokiniai ir tėvai dalyvauja psichologo E. Karmazos pamokose apie jausmų ir veiksmų valdymą, kaip atrasti aistrą mokytis.	Pokalbiai su mokiniais
2.3.3. Kvalifikacijos tobulinimas mokinių mokymosi problemų įveikimui.	2024 m.	Mokytojai	Mokymo lėšos	Mokytojai tobulina kvalifikaciją klausydami https://www.pedagogas.lt/ https://www.ugdymomeistrai.lt/ platformose esančius seminarus.	Kvalifikacijos kėlimo registracijos žurnalas
3 Tikslas. Įgyvendinti projekto „Tūkstantmečio mokykla II“ veiklas.					
3.1. Uždavinys. Tobulinti veiklos sritį LYDERYSTĖ.					

3.1.1. Mokymų programos tėvams (globėjams) „6-14“ parengimas, įgyvendinimas ir sklaida.	Parengimas 2024 m. I-II ketvirčiai Įgyvendinimas ir sklaida 2024 m. III-IV ketvirčiai	J. Kaušakytė, darbo grupė	Projekto lėšos 1 125,00 Eur	Parengta ir įgyvendinta 1 mokymų programa tėvams (globėjams) įtraukiojo ugdymo nuostatų kaitai. Programoje iš viso dalyvaus apie 200 tėvų (globėjų) iš Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir kitų savivaldybės mokyklų.	Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas programoje dalyvavusių mokinių ir tėvų (globėjų) skaičius ir tinklaveikos būdu programoje dalyvavusių kitų mokyklų tėvų (globėjų) ir mokinių skaičius.
3.1.2. Kvalifikacijos tobulinimo kursai mokyklos komandai „Supervizija“.	2024 IV ketvirtis		Projekto lėšos 5500 Eur	13 progimnazijos ir 2 Kamajų Antano Strazdo mokytojai tobulins kvalifikaciją, kaip telkti formalius ir neformalius lyderius veiksmingai sąveikai dėl mokinių mokymosi sėkmės.	Kvalifikacijos kėlimo pažymos
3.2. Uždavinys. Tobulinti veiklos sritį ĮTRAUKTIS.					
3.2.1. Švietimo pagalbos specialistų darbo vietų modernizavimas ir pritaikymas universalus dizaino mokymo(si) modeliui/prieigai.	2024 m. III – IV ketvirčiai	A.Pučinskas	Projekto lėšos 37738,97 Eur	Atnaujinta švietimo pagalbos specialisto (socialinio pedagogo) darbo vieta - saugi ir SUP poreikių turinčių vaikų mokymui(si) pritaikyta infrastruktūra, kurioje sudarytos sąlygos kurti mokinių universalus dizaino mokymui(si) pritaikytas švietimo pagalbos teikimo aplinkas.	Stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą ir vertinant aplinkos atitikimą universalus dizaino principams.

3.2.2. Švietimo pagalbos specialistų darbo vietų modernizavimas ir pritaikymas universalaus dizaino mokymosi(si) priegai.	2024 m. IV ketvirtis - 2025 m. I ketvirtis	A.Pučinskas	Projekto lėšos 13410,91 Eur	Socialinio pedagogo kabinetui įsigyti stalai ir spintos, specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetams sensorinė įranga ir priemonės, skirtos sutrikusių funkcijų lavinimui (ausinės triukšmo sumažinimui ir grįžtamajam ryšiui, edukacinių bitučių-robotų laikymo krepšiai, skaidrūs kilimėliai su kišenėlėmis, edukaciniai robotai su įkrovimo stotele).	Stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant įrangos, priemonių ir baldų įsigijimo planą.
3.2.3. Sensorinė įrangos ir priemonių universalaus dizaino mokymo(si) prieigos diegimui įsigijimas.	2024 m. III- IV ketvirčiai	A.Pučinskas	Projekto lėšos 53462,05 Eur	1) 12 pradinio ugdymo klasių įrengti sensoriniai/ nusiramino kampeliai. Įsigyta ši įranga ir priemonės: kiaušinio formos kėdė, vibruojantys apkabinimo kamuoliai, šviečiantys begalybės veidrodžiai, medūzų akvariumai, sėdėjimo kėdės-kamuoliai, stalo pertvaros, garsą slopinančios pertvaros, UV sensorikos komplektas; 2) sensorinis kambarys, skirtas 5 – 8 klasių mokiniams.	Stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant įrangos ir priemonių įsigijimo planą ir vertinant pedagogų ir mokinių ugdymo(si) tikslams naudojimosi sensorine įranga, skaičius.
3.3. Tobulinti veiklos sritį KULTŪRINIS UGDYMAS.					
3.3.1. Aktų salės įrengimas ir pritaikymas kultūriniam ugdymui.	2024 m. II – III ketvirčiai	A. Pučinskas	Projekto lėšos 72959,24 Eur	Salės remontas: scenos atnaujinimas, pakabinamų lubų įrengimas, sienų remontas, grindų dangos pakeitimas. Salė pritaikyta kultūriniam ugdymui.	Stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą ir vertinant atitikimą universalaus dizaino principams.

3.3.2. Garso, vaizdo, apšvietimo įrangos aktų salei įsigijimas.	2024 m. IV ketvirtis	A. Pučinskas, E. Spondzevičiūtė	Projekto lėšos 8267,88 Eur	Įsigyta ir įveiklinta 1 muzikos garso aparatūra, 1 apšvietimo aparatūra, 1 multimedijos projektorius.	Stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant įrangos įsigijimo planą.
3.3.3. Dalyvavimas mokymuose apie kūno raiškos, šokio, teatro integraciją į dalykus, kūno terapiją.	2024 m. III ketvirtis – 2025 m. III ketvirtis	E. Kvaselytė	Projekto lėšos 6500 Eur	12 pradinio ugdymo mokytojų sustiprins kultūrinio ir įtraukiojo ugdymo kompetencijas.	Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius, kurie sustiprintas kompetencijas pritaikė praktikoje įgyvendindami ilgalaikes integruotas kultūrinio ugdymo programas, kuriose numatyta taikyti UDM principus.
3.3.4. Parengimas ir įgyvendinimas ilgalaikės į formalųjį ugdymą integruotos kultūrinio ugdymo programos (muzikos ir šokio) 1 – 4 klasių mokiniams.	2024 m. I ketvirtis – 2025 m. IV ketvirtis	E. Kvaselytė, D. Milašienė, N. Jurevičiūtė	Projekto lėšos 3250 Eur	Sukurta ir įgyvendinta 1 ilgalaikė (60 val.) į formalųjį ugdymą integruota kultūrinio ugdymo programa.	Veiklos efektyvumui nustatyti reflektuojant metodinėje grupėje kokybinio tyrimo būdu vertinamas veiklos prasmingumas. Ugdymo planas.
3.3.5. Parengimas ir įgyvendinimas ilgalaikės į formalųjį ugdymą integruotos kultūrinio ugdymo programos 5 - 8 klasių mokiniams.	Parengimas 2024 m. I-II ketvirčiai Įgyvendinimas 2024 m. III – 2025 m.	D. Rimkienė, E. Lapienienė	Projekto lėšos 3250 Eur	Sukurta ir įgyvendinta 1 ilgalaikė (60 val.) į formalųjį ugdymą integruota kultūrinio ugdymo - kūno raiškos programa.	Veiklos efektyvumui nustatyti anoniminės apklausos būdu vertinamas programos aktualumas, patrauklumas ir nauda mokiniams, dalyvavusiems programoje. Ugdymo planas.

	II ketvirtis				
3.4. Tobulinti veiklos sritį STEAM UGDYMAS.					
3.4.1. Inžinerinio ugdymo infrastruktūros (gamybos ir kompiuterinio projektavimo laboratorijos) sukūrimas.	2024 m. II – III ketvirčiai	A.Pučinskas	Projekto lėšos 26766,75 Eur	Įrengta 2 patalpų kompiuterinio projektavimo laboratorija: 1. Elektros instaliacija ir apšvietimas; 2. Triukšmą slopinančios pakabinamos lubos; 3. Remontas.	Stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant darbų įgyvendinimo planą ir vertinant atitikimą universalaus dizaino principams.
3.4.2. Įrangos inžineriniam ugdymui (gamybos laboratorija) įsigijimas.	2024 m. IV ketvirtis	A.Pučinskas, E. Spondzevičiūtė	Projekto lėšos 5390 Eur	Įrengta 1 gamybos laboratorija. Įsigytos lazerinės graviravimo – pjovimo staklės.	Stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant įrangos įsigijimo planą.
3.4.3. Gastro laboratorijos įrengimas (įranga ir priemonės).	2024 m. I ketvirtis	A.Pučinskas, E. Spondzevičiūtė	Projekto lėšos 2736,76 Eur	Įrengta 1 gastro laboratorija. Įsigyta šiuolaikiška virtuvės įranga: virtuvės technika, virtuvės įrankiai ir tekstilė.	Stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant įrangos ir priemonių įsigijimo planą.
3.4.4. Įrangos STEAM skaitmeninės infrastruktūros sukūrimui pradiniam ugdymui įsigijimas.	2024 m. II – 2025 m. II ketvirčiai	Specifikacijų rengimas A.Pučinskas	Savivaldybės biudžeto lėšos.	Įrengta 12 pradinio ugdymo klasių skaitmeninė infrastruktūra STEAM ugdymui. Įsigyta interaktyvūs ekranai, Makeblock rinkiniai IT integracijai ir STEAM projektams, planšetiniai kompiuteriai, planšečių įkrovimo stotelė, įkrovimo spintos, jutiklių rinkiniai makeblock neuron creative labm, integruotam IT ugdymui programa (12 klasių su	Stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant įrangos įsigijimo planą ir vertinant pritaikymą numatytioms mokyklos veiklos tobulinimo priemonėms ir tinklaveikoje dalyvavusių mokytojų apklausos rezultatus dėl veiklos efektyvumo.

				licencija), pritaikyta atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.	
3.4.5. Dalyvavimas gastro fizikos mokymuose (dalykinių kompetencijų stiprinimas).	2024 m. I ketvirtis	L. Petrauskienė	Mokymų išlaidas apmokės Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija savivaldybės skirtais asignavimais.	1 mokytojas įgys gastro fizikos žinių ir sustiprins STEAM ugdymo kompetencijas.	Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas mokytojų, kurie dalyvavo gastro fizikos mokymų refleksijoje, skaičius.
3.4.6. Kompiuterinės braižybos ir medžio darbų technologijų integruotos programos sukūrimas ir įgyvendinimas 6 – 7 klasėse (20 val.).	2024 m. II ketvirtis – 2025 m. IV ketvirtis	V. Daujotis, V. Krasauskaitė	Mokymo lėšos	Sukurta ir įgyvendinta 1 integruota IT ir technologijų programa. Dalyvauja 2 mokytojai ir visi 6 - 7 klasių mokiniai.	Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas tinklaveikos užsiėmimų kitoms mokykloms skaičius. Veikla vykdoma projekto metu ir tęsiama jam pasibaigus. Ugdymo planas
3.4.7. Integruotų STEAM neformaliojo švietimo programų sukūrimas ir įgyvendinimas 5 – 8 klasėms.	2024 m. II ketvirtis – 2025 m. IV ketvirtis	V. Daujotis, V. Krasauskaitė, L. Petrauskienė, V. Deksnys	Mokymo lėšos	Parengtos ir įgyvendintos 37 val. trukmės neformaliojo švietimo programos: 1. „Medžio darbų dizainas taikant kompiuterinį projektavimą“ (5 – 8 klasėms, technologijos+IT). 2. „Pažintis su gastrofizika“ (5 - 8 klasėms, technologijos+fizika). Dalyvauja 4 mokytojai ir 22 mokiniai.	Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas sukurtų programų, kurių įgyvendinamas tęsimas pasibaigus projektui, skaičius.

3.4.8. Technologijų ugdymo programos „Gastro fizika” parengimas, išbandymas ir įgyvendinimas visose 5 – 8 klasėse.	2024 m. II ketvirtis – 2025 m. IV ketvirtis	L. Petrauskienė, V. Deksnys	Mokymo lėšos	Sukurta, išbandyta ir įgyvendinta 1 integruota „Gastro fizikos” programa.	Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas kitų savivaldybės BUM mokinių ir mokytojų, dalyvavusių tinklaveikos veiklose, skaičius. Veikla vykdoma viso projekto metu ir tęsiama jam pasibaigus.
3.4.9. STEAM dalykų pamokos įgyvendinant atnaujintas pradinio ugdymo programas.	2024 m. I ketvirtis – 2025 m. IV ketvirtis	S. Stoškuvienė, O. Samėnienė, S. Galvelienė	Projekto lėšos 45114,95 Eur	Formaliojo ir neformaliojo STEAM ugdymo pamokos geokupole, gamtos mokslų, matematikos ir meninio ugdymo integruotos „STEAM dienos” už mokyklos ribų 1 - 4 klasėms (STEAM centrai, gamtinė aplinka). Veiklas padės organizuoti STEAM laborantas (įsteigta pareigybė 24 mėn.). Tinklaveikos būdu organizuotos 2“STEAM dienos”, 2 išvykos kiekvienai klasei į STEAM centrus, vykdyta ne mažiau kaip 175 pamokos/ užsiėmimai per mokslo metus geokupole.	Veiklos efektyvumui nustatyti vertinamas veiklose dalyvavusių mokyklų ir savivaldybės BUM pradinio ugdymo klasių skaičius. Veiklos vykdomos viso projekto metu, atsižvelgiant į infrastruktūros įrengimo terminus, ir tęsiamos pasibaigus projektui. Ugdymo planas, STEAM tvarkaraščiai
3.4.10. Geokupolas (su baldais).	2024 m. II ketvirtis	A. Pučinskas, E. Spondzevičiūtė	Projekto lėšos 17812,02 Eur	Įrengtas 1 geokupolas su baldais.	Stebimas veiklos įgyvendinimo procesas pasitelkiant įrangos išsigijimo planą.

Veiklos planą parengė darbo grupė, sudaryta 2024 m. sausio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-6.