

ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJA
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA
2021 m.

2021 metų progimnazijos plačiajame veiklos įsivertinime dalyvauti pakviesti 53 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, klausimynus užpildė 100 proc. Iš 383 5–8 klasių mokinių, atsitiktine tvarka pakviesta 207 mokiniai. Atsakyta anketų 91,8 proc. (190 mokinių). Iš dalies atsakyta 4 anketos. iš 631 1–4 klasių tėvų, atsitiktine tvarka pakviesta 308 tėvai. Atsakyta anketų 82,1 proc. (253 tėvai). Iš dalies atsakyta 1 anketa.

Sritis	Tema	Rodiklis	Vertė
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas	3,1
	1.2. Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,2
		1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.1.1. Ugdymo(si) tikslai	3,4
		2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,3
		2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,2
	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,1
		2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	3,1
	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis	3,1
		2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3
	2.4. Vertinimas ugdant	2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,4
		2.4.2. Mokinių įsivertinimas	3,2
	3. Ugdymo(si) aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės
3.1.2. Pastatas ir jo aplinka			2,8
3.1.3. Aplinkų bendrakūra			2,9
3.2. Mokymasis be sienų		3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2,8
		3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,2
4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	2,9
		4.1.2. Lyderystė	3
		4.1.3. Mokyklos savivalda	3,1
	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu	3,1
		4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais	3
		4.2.3. Mokyklos tinklaveika	3,1
	4.3. Asmeninis meistriškumas	4.3.1. Kompetencija	3,1
		4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,3

Teiginys	2019 m.	2020 m.	2021 m.
	Procentai		
Klasės auklėtojai teigia, kad auklėtiniai nusistatė savo mokymosi stilių	40	91,7	92,3
Klasės auklėtojai teigia, kad klasės valandėlės metu auklėtiniai įsivertino mokėjimo mokytis kompetenciją	73	75	76,4
Mokiniai teigia, kad pamokose gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	67	51	52
Mokiniai teigia, kad mokosi įsivertinti savo pažangą	-	81	83
Mokiniai teigia, kad klasės valandėlių metu pildo pasiekimų ir pažangos lenteles	94	95,8	96
Mokytojai teigia, kad supažindino ar priminė savo dalyko mokymosi pasiekimų vertinimo reikalavimus bei kriterijus	95	99	98
Klasės vadovai teigia, kad auklėtinių pažangą aptarė su mokiniu ir sudarė pažangos planus 1–2 kartus	64	84	85
Mokiniai moka atpažinti savo mokymosi sėkmes	57	54,2	89
Mokiniai teigia, kad mokytojai padeda atskleisti gabumus	-	89	75

	Lapkričio mėn. TAMO dienynas		
	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Pagyrimai			
1–4 klasės	173	231	158
5–8 klasės	183	43	445
Komentarai			
1–4 klasės	105	179	92
5–8 klasės	498	1524	611
Pastabos			
1–4 klasės	22	22	9
5–8 klasės	278	180	217

Visi mokytojai nurodė svarbiausią ir daugiausiai naudotą metodą (strategiją, elektroninį produktą, mokomąją programėlę). Dažniausiai paminėti buvo: EMA, EDUKA klasė, youtube, lt.emokykla.lt, zoom, Google classroom, Kahoot.

Teiginys	2019 m.	2020 m.	2021 m.
	Procentai		
Mokytojai, stebėdami kolegų pamokas, perėmė gerą patirtį	86	72,9	73,3
Pasinaudojo kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu 1–2 kartus	66	52,1	51
Metodinėse grupėse pasidalino patirtimi diferencijavimo, individualizavimo, vertinimo ir įsivertinimo, mokymo būdų ir formų, kitais aktualiais ugdymo klausimais	55	66,7	66,9
Po kvalifikacijos tobulinimo įgytas žinias ir gebėjimus perteikė kolegoms metodinėse grupėse	64	56,3	58
Pravestos atviros pamokos	-	9	12

	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Kultūros pasio lėšomis edukacijoms pasinaudojusių klasių procentas			
1–4 klasės	91,7	-	100
5–8 klasės	85,7	-	50
Mokymo lėšomis edukacijoms pasinaudojusių klasių procentas			
1–4 klasės	-	33,3	33,3
5–8 klasės	-	-	7,1
Pamokose netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų dalyvavusių klasių procentas			
1–4 klasės	-	37,5	66,7
5–8 klasės	-	-	78,6

	2020 m.	2021 m.		2020 m.	2021 m.
	Mokytojai			Tėvai (procentai)	

	(procentai)				
Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	36	32	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	62	55
Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	60	64	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	36	44
Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas	4	4	Mane mažai domina mokyklos veikla	1	1

Tobulintino rodiklio 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius veiklos pokytis padidėjo 0,54 verte.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė siūlo **2022 m. tobulinti tą patį 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius rodiklį.**

