

PATVIRTINTA
Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
direktoriaus 2023 m. kovo 23 d.
įsakymu Nr. V-83

**ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS
VADOVŲ, JŲ PAVADUOTOJŲ UGDYMIUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2023–2024 METAMS**

1. Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos (toliau – Progimnazija) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-7 “Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 įsakymo Nr. ISAK-556 “Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo” pakeitimo”, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. V-1942 “Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo”, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. V-49 “Dėl Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano patvirtinimo”, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos direktoriaus 2020 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-12a “Dėl Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo aprašo patvirtinimo” ir dera su Progimnazijos tikslais ir uždaviniais.

2. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas – organizuoti kryptingą, Progimnazijos veiklos tikslus atitinkantį kvalifikacijos tobulinimą, siekiant nuolatinio Progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų augimą, užtikrinant aukštą švietimo kokybę.

3. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

3.1. vadovaujantis Progimnazijos strateginiais tikslais ir suplanuotomis veiklos kryptimis, sistemingai ir kokybiškai vykdyti Progimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą;

3.2. skatinti, kad Progimnazijos darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje;

3.3. plėtoti ir skatinti metodinį, dalykinį ir profesinį bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą;

3.4. racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.

4. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetinės sritys:

4.1. kompetencijų tobulinimas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti;

- 4.2. kompetencijų tobulinimas įtraukiamam ugdymui įgyvendinti;
 4.3. ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas;
 4.4. bendradarbiavimo įgūdžių, reikalingų teikti švietimo pagalbą, stiprinimas;
 4.5. kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį – skaitmeninio raštingumo tobulinimas;
 4.6. lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų stiprinimas.
 5. Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos mokytojų išsilavinimas:

Pedagoginis aukštasis	45
Pedagoginis aukštesnysis	3
Be pedagoginio išsilavinimo	0

6. Mokytojų įgytos kvalifikacinės kategorijos iki 2022 m. gruodžio 31 d.:

Neatestuoti	0
Įgiję mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5
Atestuoti vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai	15
Atestuoti mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai	24
Atestuoti eksperto kvalifikacinei kategorijai	4
Planuoja įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją 2023 – 2024 metais	2

7. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos:

Socialinis pedagogas	1 darbuotojas – socialinis pedagogas
Socialinis pedagogas	1 darbuotojas – socialinis pedagogas metodininkas
Psichologas	IV kategorija
Specialusis pedagogas, logopedas	1 darbuotojas – vyresnysis specialusis pedagogas, logopedas
Spec. pedagogas, logopedas	2 darbuotojai – specialusis pedagogas, logopedas metodininkas

Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas	1 darbuotojas – mokytojas metodininkas
Pailgintos mokymosi dienos auklėtojas (Rima Kanopienė)	2 darbuotojai – vyresnysis mokytojas
Karjeros specialistas	karjeros specialistas
Planuoja įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją 2023 – 2024 metais	0

8. Profesinių kompetencijų tobulinimo formos: stažuotės, kursai, seminarai, konferencijos, parodos, edukacinės išvykos, veikla mokyklos metodinėse grupėse, metodinės dienos, projektinė veikla, atviros pamokos, kolegialus bendradarbiavimas, savišvieta.

9. Kvalifikacijos tobulinimo priemonės:

1. Tikslas – organizuoti kryptingą Progimnazijos tikslus atitinkantį kvalifikacijos tobulinimą, siekiant nuolatinio Progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų augimo, užtikrinant aukštą švietimo kokybę					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
Analizuoti ir tirti kvalifikacijos tobulinimo poreikius	Pedagoginių darbuotojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2 kartus per metus	Intelektualinės	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas, kryptingas, sistemingas ir pedagoginių darbuotojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas. Per mokslo metus kiekvienam asmeniui suteikta galimybė dalyvauti ne mažiau kaip 5 dienas (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
	Nuolat informuoti Progimnazijos pedagoginius darbuotojus apie vykdomus kvalifikacijos tobulinimo renginius UTA ir įtraukiojo ugdymo klausimais	Administracija	Visą laikotarpį	Intelektualinės	
	Skatinti pedagoginius darbuotojus siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos	Administracija, mokytojų metodinė taryba,	Visą laikotarpį	Intelektualinės	

		metodinių grupių pirmininkai			
	Metiniai pokalbiai	Administracija	Kiekvienų metų birželio mėn.	Intelektualinės	
Tobulinti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokinių specialistų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal dėstomus dalykus, atliekamas veiklas	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Visą laikotarpį	Mokymo lėšos kvalifikacijai tobulinti, intelektualiniai resursai	Mokytojai patobulins bendrąsias, dalykines, specialiąsias kompetencijas. 95–100 proc. vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įgis komandinio darbo, sudėtingų situacijų valdymo įgūdžių, gebėjimo dirbti su specialiosiomis ugdymo priemonėmis
Organizuoti bendrus seminarus, mokymus kviečiantis lektorius, mokantis nuotoliniu būdu	Ilgalaikiai programos „Misija – įtraukusis ugdymas“ mokymai	Administracija	2023 m. III – IV ketvirčiai	Mokymo lėšos kvalifikacijai tobulinti	
	Mokymai „Baziniai įgūdžiai sprendžiant patyčių situaciją mokykloje: veiksmingos strategijos ir praktikos“		2023 m. III ketvirtis	Mokymo lėšos kvalifikacijai tobulinti	
	Kursai „Laimingo mokytojo akademija“		2024 m. I ketvirtis	Mokymo lėšos kvalifikacijai tobulinti	
	Psichologo E. Karmazos mokymai mokiniams, mokytojams ir tėvams		2024 m.	Mokymo lėšos kvalifikacijai tobulinti	

Perimti sėkmės patirtį kolegialiai bendradarbiaujant su kitomis respublikos ir užsienio mokyklomis	Išvyka į Anykščių Antano Vienuolio progimnaziją	Administracija, mokytojų metodinė taryba	2023 m. I–II ketvirčiai	Mokymo lėšos kvalifikacijai tobulinti	Partnerystės ryšių plėtojimas, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas. Mokytojai susipažins su kitų šalių ugdymo sistemomis, generuos naujas idėjas progimnazijos ugdymo procesui tobulinti.
	Dalyvavimas grupiniame susitikime – konsultacijoje Kaune		2023 m. II ketvirtis	Mokymo lėšos kvalifikacijai tobulinti	
	Išvyka į Panevėžio rajono Velžio gimnaziją		2023 m. III ketvirtis	Mokymo lėšos kvalifikacijai tobulinti	
	Dalyvavimas „Erasmus+“ KA1 projekto „We are all special“ mokymuose Ispanijoje, Portugalijoje ir Italijoje.	Projekto vadovė Žaneta Motuzienė	2023 m. IV ketvirtis, 2024 m. I–II ketvirtis	Projekto lėšos	
	Mokymai–stažuotė „Pasidalintos lyderystės kompetencijų stiprinimas pamokos vadybai gerinti“ Danijoje		2024 m. III ketvirtis	TŪM lėšos	
Stebėti ir mokytis iš kolegų pamokų	Atvirų pamokų vedimas	Administracija, mokytojų metodinė taryba	Kiekvienais mokslo metais kiekviena metodinė grupė praveda po 2 atviras pamokas	Intelektualinės	Dalykinių kompetencijų bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikavimo kompetencijų tobulinimas. 1–2 kartus per pusmetį mokytojai taikys kolegialaus grįžtamojo ryšio

	Kolegų pamokų stebėjimas ir kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo teikimas	Mokytojų metodinė taryba	Kiekvienais mokslo metais per pusmetį stebėtos 1–2 kolegų pamokos	Intelektualinės	metodą, padės išspręsti išskylančias problemas, susijusias su atnaujintu ugdymo turiniu. Kartą per 2–3 mėnesius bendruomenė reflektuos skirtinguose lygmenyse apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją
	Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę patirtį, įgijusiems papildomo dalyko kompetencijų, teikimas	Administracija, mokytojų metodinė taryba	Visą laikotarpį	Intelektualinės	progimnazijoje. 50–60 proc. mokytojų atpažins sėkmingą praktiką ir dalinsis su kolegomis per mokslo metus atvirose pamokose ir metodinių grupių pasitarimuose.
Dalyvauti metodinių grupių veikloje	Veikla dalykų metodinėse grupėse (mokinių pažangos, tyrimų, testų rezultatų aptarimai, probleminių atvejų aptarimas, pasidalijimas gerąja darbo patirtimi)	Mokytojų metodinė taryba	Visą laikotarpį	Intelektualinės	
Mokymosi visą gyvenimą nuostatos bendruomenėje formavimas	Mokytojų dalyvavimas Vytauto Didžiojo universiteto perkvalifikavimo studijų programose	Administracija	2023 m. I–III ketvirčiai	Programų lėšos	2 mokytojai įgis papildomą matematikos mokytojo kvalifikaciją, 1 mokytojas – informatikos
	Magistrantūros studijos	Administracija	2023–2024 m.	Programų lėšos	1 mokytojas įgis papildomą taikomosios informatikos kvalifikaciją
	Kvalifikacijos tobulinimas asmenims, siekiantiems įgyti ugdymo karjerai paslaugų teikimui reikalingas kompetencijas	Administracija	2023 m.	Projekto „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ lėšos	Karjeros specialistas įgis reikalingų kompetencijų ugdymo karjerai paslaugų teikimui

	Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimui pagrindiniame ugdyme kompetencijų ugdymas		2023–2024 m.	Nemokamas	2 mokytojai įgis kompetencijų gyvenimo įgūdžių mokomajam dalykui dėstyti
Dalyvauti olimpiadose, konkursuose	Dalyvavimas olimpiadų, konkursų vykdyme, darbų vertinime	Mokytojų metodinė taryba	2023–2024 m.	Intelektualinės	Mokytojai patobulins savo kvalifikaciją rengdami užduotis bei ruošdami mokinius dalykiniams ir kūrybiniams konkursams, olimpiadoms, dalyvaudami vertinimo komisijose
Dalyvauti projektinėse veiklose	Integruotų dalykinių projektų organizavimas	Mokytojų metodinė taryba	2023–2024 m.	Intelektualinės	Kiekvienais metais birželio mėn. bus organizuota projektų pristatymo diena
Savišvieta	Visi mokytojai pagal asmeninį tobulėjimo planą gilina žinias savarankiškai, susipažįsta su švietimo aktualijomis	Mokytojai	Visą laikotarpį	Intelektualinės	90–95 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų planuoja ir reflektuoja savišvietos ir saviugdos veiklas pagal asmeninius tobulėjimo tikslus
Racionaliai panaudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas apskaitą	Kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų apskaita	Vyr. buhalterė	Visą laikotarpį	Intelektualiniai resursai	Skaidrus kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų panaudojimas.
	Vesti kvalifikacijos tobulinimo apskaitą	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, raštvedė	Visą laikotarpį	Intelektualiniai resursai	Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusius darbuotojus

10. Plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atsakingos už Progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

11. Veiklos įvykdymo analizę ir įvertinimą atlieka mokytojų metodinė taryba kiekvienų metų sausio mėnesį.

PARENGĖ

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Irena Lašienė



SUDERINTA

Mokytojų metodinėje taryboje
2023 m. sausio 10 d.
Protokolo Nr. 1

Mokytojų metodinės tarybos pirmininkė
Žaneta Motuzienė

