Finansuoja Europos Sąjunga
NextGenerationEU

NAUJOS KARTOS LIETUVA

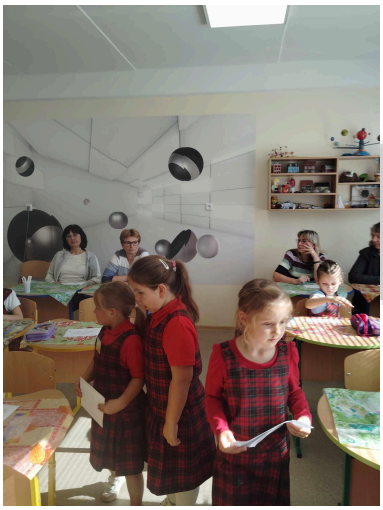
TŪM

STEAM UGDYMAS

esfa
EUROPOS SOCIALINIO FONDO AGENTŪRA

PROJEKTO TŪM STEAM veiklos 2024 metais Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijoje

Kūrybinės dirbtuvės „Vaivorykštė" (atvira pamoka).
1a, 1b, 1c (2024 m. rugsėjis).
Dalyvavo apie 90 proc. 1 klasės mokinių, kurie per patirtines veiklas nagrinėjosi vaivorykštę išsiaiškinosi, kodėl vaivorykštė yra optinis ir meteorologinis reiškinys, dalinosi idėjomis, naudojosi skaitmeninėmis technologijomis.



Eksperimentas „Ledas, vanduo, garai".
1a, 1b, 1c (2024 m. spalis).
Mokiniai eksperimentavo ir sužinojo, kad vanduo yra trijų būsenų (skysta, kieta, dujinė) bei tai pritaikė praktinėse veiklose, stebėjo 3D vaizdus su MozaBook programa.

Išvyka į STEAM centrą Utenoje.
3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c (2024 m. spalis).
Utenos STEAM centre mokinių tobulinosi STEAM veiklų srityje, eksperimentavo, atliko bandymus, bei buvo integruojami keli mokomieji dalykai.

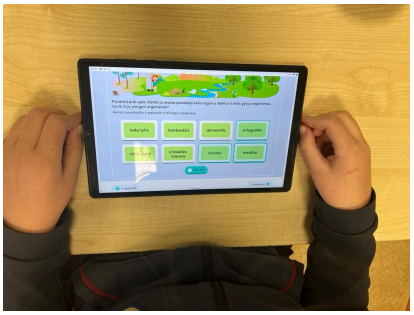
https://www.facebook.com/reel/949146500359477

Interaktyvus zoologijos sodas-paroda “Fancy zoo”.
1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c (2024 m. spalis).
Parodą aplankė ir interaktyviai susipažino su pasaulio sausumos ir vandens gyvūnais 85 proc.pradinių klasių mokinių.

https://www.facebook.com/reel/1705144717002273

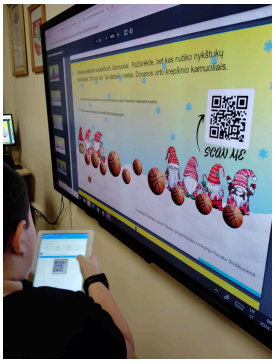
Eksperimentas „Kietų medžiagų atskyrimas filtruojant”.
2a, 2b, 2c (2024 m. lapkritis).
Eksperimento metu, mokiniai patys pasigamino mišinius, nustatė, kurios medžiagos tirpsta vandenyje, atskyrė netirpias medžiagas.

Tyrimas „Gyvoji ir negyvoji gamta”.
3a, 3b, 3c (2024 m. lapkritis).
Atlikus tyrimą, mokiniai atpažino gyvus organizmus ir negyvus daiktus, lygino, analizavo, iškėlė hipotezę ir padarė išvadas, sukūrė meno kūrinius.

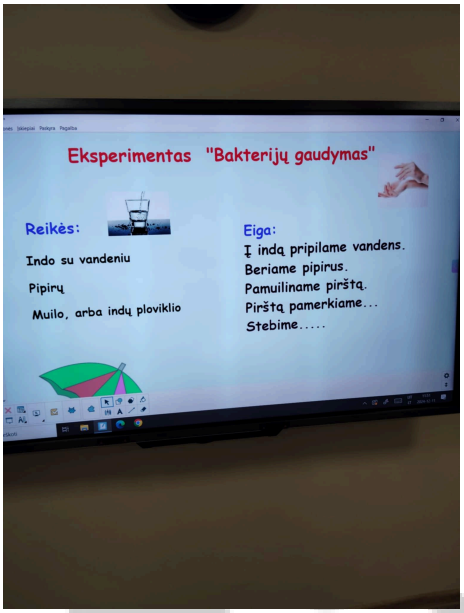


Stebėjimas „Judantys daiktai”.
1a, 1b. 1c (2024 m. gruodis).
Mokiniai atliko ridenimo eksperimentą, suprato, kas yra judantys ir nejudantys daiktai, kas yra plokštuma, mokėsi dirbti komandoje.

Linksmoji ir išmanioji matematika.
3a, 3b, 3c (2024 m. gruodis).
Mokiniai dirbo su interaktyviu ekranu ir išmaniomis programėlėmis. Trečiokai taikė įgytas žinias, lavino kritinį mąstymą, ugdėsi skaitmeninę kompetenciją.



Eksperimentas „Gaudome” bakterijas.

1a, 1b. 1c (2024 m. gruodis).

Tyrinėdami, mokinai atpažino sveikatai kenksmingus veiksnius, sužinojo kaip reikia rūpintis savo sveikata ir suprato higienos naudą.