

# Stažuotė Graikijoje



Pagal „Erasmus + “programos projektą,, Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“, kovo 21- 25 dienomis, teko su kitų rajono pagrindinių mokyklų mokytojais dalyvauti stažuotėje, Graikijoje. Šios stažuotės tikslas-susipažinti su Graikijos švietimo sistema, mokytojų bendradarbiavimu ir integracija ugdymo procese. Tris dienas lankėmės įvairiose mokyklose, stebėjome pamokas, bendravome su mokytojais, sėmėmės gerosios patirties iš graikų kolegų. Lankėmės mokytojų rengimo centre, klausėmės paskaitų apie Graikijos švietimo sistemą.

Graikijos švietimo sistema yra panaši, bet kartu ir skirtinga. Ji yra trikopė (pradinis, vidurinis, aukštasis išsilavinimas). Pradinis mokymas vyksta 1-6 klasėse, vienai mokinių klasei visus dalykus moko vienas mokytojas. Graikijoje, visiems 6-15 metų vaikams mokslas yra privalomas (pradinis ir vidurinis mokslas). Vidurinis mokslas teikiamas gimnazijose ir trunka 3 metus, jas lanko 12-15 metų moksleiviai. Lankėmės visų tipų mokyklose. Labai patiko stebėti pamoką II klasėje. Pamokos tema buvo „Apie jausmus“. Mokytoja skaitė poemos ištraukas, o mokiniai turėjo su reikiama intonacija pakartotinai skaityti, kad atpažintų jausmus. Graikijoje pamoka tęsiasi 90 min., bet jokio nuovargio, niurzgimo, kad pavargo, neišgirdome. Stebėjome jungtinėje 5-6 klasėje matematikos pamoką. Įdomu buvo stebėti mokytojos darbą, integruojant abiejų klasių kursus vienoje pamokoje. Teko matyti tai, ko pas mus nėra: pradinėje mokykloje mokiniai rašo tik pieštuku (kad nebijotų suklysti), pamoka tęsiasi 90 minučių, mokiniai nežaidžia telefonais (jei mokinys užfiksuojamas 50 kartų per mokslo metus naudojant telefoną per pamokas, paliekamas kartoti kurso antrus metus), nėra valgyklos, mokyklos dėl vaikų saugumo aptvertos aukštomis tvoromis. Kadangi pamoka trunka 90 minučių, jie per ją daug išmoksta, todėl mokytojai neužduoda namų darbų. Skiriasi vertinimo sistema: I, II, III klasėse vertinama raidėmis A, B, C. IV-VI klasėse vertina nuo 1 iki 10 (kaip pas mus), o VII-X vertina nuo 1 iki 20. Mokiniai kasmet laiko baigiamuosius egzaminus.

Graikijos mokyklose nėra elektroninio dienyno, neturi ir popierinių pažymių knygelių. Tėvai patys domisi vaikų mokslais, pažymiais, elgesiu. Jiems yra nurodomos dienos ir valandos, kada gali ateiti į mokyklą pasidomėti vaiko rezultatais.

Kai mes paklausėme, kaip kovojate su patyčiomis, jie mums atsakė, kad neturi šios problemos. Daugeliu atvejų jie tai vadina ne patyčiomis, o mokymusi bendrauti. Mokyklos yra mažos. Jose mokosi iki 300 mokinių.

Lankantis mokyklose, klasėse teko pastebėti, kad nėra daug informacinių technologijų. Gal todėl, kad mokytojai ateina pas mokinius į klases, o ne atvirkščiai, kaip pas mus.

Visi žinom, kad Graikija-Europos kultūros pagrindas. Akropolis, amfiteatras, šventyklų ir kitų senovinių pastatų liekanos matosi visur Atėnų mieste. Todėl daug istorijos, graikų literatūros pamokų vyksta prie šių kultūros objektų. Mane sužavėjo tai, kad mokyklose yra privaloma tautinių šokių ir dainų pamokos. Visi moka šokti „sirtakį“, dainuoja liaudies dainas-taip ugdomas patriotiškumas. Visa mokyklos aplinka skirta mokiniui. Daug mokinių piešinių puošia koridorius.

Daug bendravome su mokytojais, lyginome jų ir mūsų ugdymo proceso ypatumus. Radome ir skirtumų, ir panašumų. Esu patenkinta stažuote, galimybe pabūti Atėnuose ir praturtėti įgytomis žiniomis. Labai svarbu ne tik pasimokyti iš kitų, bet ir pamatyti Lietuvos švietimo vietą, suprasti, kiek pažengta į priekį, lyginant su kitų valstybių švietimo sistema.

Straipsnį parengė  
istorijos mokytoja metodininkė Limina Kraskauskienė

