

## ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS

## VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\*

\* tinkamą pabraukti

2021-08-31

Teikta sisteminė pagalba (grupinės ir / ar individualios konsultacijos, mokytojo padėjėjo – dalykininko) pagalba padėjo pagerinti dalies 4–8 klasių mokinių įvertinimus. Mokiniai patobulino skaitmeninius įgūdžius ir įgijo naujų – išmoko prisijungti į vaizdo konferencijas, susirasti informaciją nurodytoje platformoje, ją parsisiųsti, atidaryti, įrašyti, užduotis kelti į TAMO dienyną ar Classroom grupę. Vykdamas integruotą dalykų mokymą, projektinę veiklą, mokiniai patobulino komandinio darbo įgūdžius, bendravimo ir bendradarbiavimo, pažinimo kompetencijas. Esant sudėtingai viešųjų pirkimų situacijai, STEAM laboratorija pradėta įrenginėti pasibaigus mokslo metams, mokiniai negalėjo atlikti suplanuotų tiriamųjų veiklų. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu nesudarė galimybės mokiniams pasinaudoti įsigytais interaktyviomis priemonėmis, nevykdytos planuotos veiklos kitose aplinkose.

Tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos įvairinant mokymosi būdus bei formas, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai:

1. Uždavinys – tobulinti pagalbos teikimą mokiniui.

| Veikla (kaip numatyta plane)  | Kiekybinis rodiklis  |   | Kokybinis rodiklis   |  | Lėšų panaudojimas |              |             | Pastabos  |
|-------------------------------|--|---|--|--|-------------------|--------------|-------------|---|
|                               | Planuota   | Pasiekta  | Planuota   | Pasiekta   | Planuota          | Panaudota    | Sutaupyta   |   |
| 1.1. Konsultacijos mokiniams. | Konsultacijos gabiems: 3–4 kl. mokiniams du kartus per savaitę po pamokų; 5–8 kl. mokiniams: Lietuvių kalbos | Teiktos konsultacijos įvairių poreikių 1–8 klasių mokiniams. Pasinaudojant kokybės krepšelio lėšomis per mokslo metus | Patenkinamu lygiu besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sumažės: lietuvių kalbos nuo 20,8 proc. iki 18 proc., matematikos nuo 18,6 proc. iki 16 proc. ir pasaulio | Padidėjo patenkinamu lygiu besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius: lietuvių kalbos nuo 20,8 proc. iki 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus | 26513,14 Eur      | 20733,65 Eur | 5779,49 Eur | Lėšos sutaupytos, nes konsultacijos pradėtos teikti gavus finansavimą nuo 2020 m. spalio mėnesio. |

|  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>ir literatūros – 50 konsultacijų, matematikos – 50 konsultacijų, anglų kalbos – 25 konsultacijos, rusų kalbos – 15 konsultacijų, istorijos – 10 konsultacijų, chemijos – 5 konsultacijos, fizikos – 5 konsultacijos, geografijos – 5 konsultacijos, gamtos ir žmogaus – 5 konsultacijos, biologijos – 5 konsultacijos per vienerius mokslo metus. Konsultacijos turintiesiems mokymosi sunkumų: 1 – 4 kl. mokiniams lietuvių kalbai – 16, matematikai – 13, pasaulio pažinimui – 12,</p> | <p>pravesta 2849 (1–4 klasių mokiniams – 1329, 5–8 klasių mokiniams – 1520) visų mokomųjų dalykų, išskyrus dorinį ugdymą, menus, fizinį ugdymą ir technologijas, konsultacijos.</p> | <p>pažinimo nuo 8,3 proc. iki 6 proc.; 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menus, fizinį ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė padidės nuo 65,36 proc. iki 70 proc. (lyginant 2019–2020 m.m. ir 2021–2022 m. m. metinius įvertinimus).</p> | <p>menus, fizinį ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė (mokosi pagrindiniu ir aukštesniojo lygiu) sumažėjo nuo 65,36 proc. iki 63,45 proc. (lyginant 2019–2020 m.m. ir 2020–2021 m. m. metinius įvertinimus).</p> |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |                        |                        |                        |  |
|--|---|--|--|--|------------------------|------------------------|------------------------|--|
|  | <p>anglų kalbai – 3 konsultacijos per savaitę;<br/>5–8 kl. mokiniams<br/>lietuvių kalbai ir literatūrai – 8 konsultacijos,<br/>anglų kalbai – 11 konsultacijų,<br/>rusų kalbai – 3 konsultacijos,<br/>matematikai – 8 konsultacijos,<br/>fizikai – 1 konsultacija,<br/>chemijai – 1 konsultacija,<br/>biologijai – 1 konsultacija,<br/>gamtai ir žmogui – 1 konsultacija,<br/>geografijai – 1 konsultacija,<br/>istorijai – 1 konsultacija per savaitę.</p> |  |  |  |                        |                        |                        |  |
| <p>1.2. Individualios ir grupėms pagalbos teikimas lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos</p> | <p>5a kl. – 2, 5b kl. – 2, 5c kl. – 2, 7a kl. – 2, 7b kl. – 1, 7c kl. – 2 pamokas per savaitę lietuvių</p>  | <p>5a–5c klasių mokiniams po 2 pamokas per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros ir</p> | <p>Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų pažangą padarys ne mažiau kaip 5 proc. 5–8 kl.</p> | <p>Lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pažangą padarė 5,48 proc. ir matematikos dalyko pažangą</p> | <p>7650,28<br/>Eur</p> | <p>4303,52<br/>Eur</p> | <p>3346,76<br/>Eur</p> | <p>Lėšos sutaupytos, nes individualios ir grupėms pagalbos</p> |

|  |  |  |   |  |         |          |         |   |
|--|--|--|---|--|---------|----------|---------|---|
| pamokose.  | kalbos ir literatūros pamokose dirba mokytojo padėjėjas; 5a kl. – 2, 5b kl. – 2, 5c kl. – 2 matematikos pamokose dirba mokytojo padėjėjas.   | matematikos pamokose dirbo mokytojo padėjėjai. 7a kl. – 2, 7b kl. – 1, 7c kl. – 2 pamokas per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros pamokose dirba mokytojo padėjėjai.                              | mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu.   | padarė 6,53 proc. 5–8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu |         |          |         | teikimas pradėtas vykdyti gavus finansavimą nuo 2020 m. spalio mėnesio. |
| 1.3. Ugdomo įvairovės plėtojimas organizuojant pamokas už mokyklos ribų. | Organizuojamas realaus pasaulio pažinimu grįstas mokymas(is) už mokyklos ribų. 5–6 kl. mokiniams po dvi pamokas kiekvienai klasei vyks Laisvės kovų istorijos muziejuje Obeliuose (14 pamokų per mokslo metus) ir po dvi pamokas kiekvienai klasei – | Dėl karantino paskelbimo (veiklos nevykdytos): Laisvės kovų istorijos muziejuje Obeliuose ir išvykose į partizanų kovos vietas nebuvo organizuotos. Neorganizuotos išvykos į Kauno dailės akademiją. | Mokiniams sudaryta galimybė patirti kuo įvairesnių veiklų įvairiuose kontekstuose. Istorijos dalyko pažangą padarys ne mažiau kaip 5 proc. 5–6 kl. mokinių (lyginant 2020–2021 m. m. pirmojo trimestro įvertinimus su antrojo trimestro ir metiniais įvertinimais). | Veiklos nevykdytos dėl karantino.                                    | 450 Eur | 0,00 Eur | 450 Eur | Veiklos nevykdytos dėl karantino.                                       |

|   |   |  |  |   |                |                |               |                              |
|---|---|--|--|---|----------------|----------------|---------------|------------------------------|
|   | išvykose į partizanų kovos vietas (14 išvykų per metus).<br>Suorganizuotos dvi išvykos 5–8 kl. tikslinei mokinių grupei: į Kauno dailės gimnaziją   |  |  |   |                |                |               |                              |
| 1.4. Integruotų dalykų modulių vedimas. | Parengtos ir vykdomos integruotos dalykų modulių programos: 5-ose kl. IT ir muzikos, 5–7 kl. IT ir matematikos, IT ir elektronikos, 6-ose kl. IT ir dailės, 7-ose kl. anglų kalbos ir istorijos, anglų kalbos ir geografijos, 8-ose kl. IT ir lietuvių kalbos ir literatūros, IT ir anglų kalbos, IT ir geografijos. Integruotose | Parengtos ir vykdytos integruotos dalykų modulių programos: 5-ose kl. IT ir muzikos, 5–7 kl. IT ir matematikos, IT ir elektronikos, 6-ose kl. IT ir dailės, 7-ose kl. anglų kalbos ir istorijos, anglų kalbos ir geografijos, 8-ose kl. IT ir lietuvių kalbos ir literatūros, IT ir anglų kalbos, IT ir geografijos. | Mokiniai įgis įvairesnės prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo), įgytas žinias pritaikys praktikoje, gerės mokinių skaitmeninis raštingumas, bus tobulinami komandinio darbo įgūdžiai, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menus, fizinį ugdymą ir technologijas, | Mokiniai įgijo įvairesnės prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo), įgytas žinias pritaikys praktikoje, pagerėjo mokinių skaitmeninis raštingumas, patobulinti komandinio darbo įgūdžiai, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menus, fizinį ugdymą ir technologijas, | 1276,00<br>Eur | 1315,69<br>Eur | -39,69<br>Eur | Panaudotos sutaupytos lėšos. |

|   |   |  |  |  |             |             |             |   |
|---|---|--|--|--|-------------|-------------|-------------|---|
|   | veiklose dalyvaus 100 proc. 5–8 kl. mokinių.  | Integruotose veiklose dalyvavo 100 proc. 5–8 kl. mokinių.  | mokymosi kokybė padidės nuo 65,36 proc. iki 70 proc. (lyginant 2020 ir 2022 metų metinius įvertinimus).  | mokymosi kokybė (mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu) sumažėjo nuo 65,36 proc. iki 63,45 proc. (lyginant 2020 ir 2021 metų metinius įvertinimus).                       |             |             |             |   |
| 1.5. STEAM projektų vykdymas.   | Vykdomi STEAM projektai: gamtos mokslų – 110 val., matematikos – 40 val., menų – 110 val., technologijų – 40 val. per vienerius mokslo metus.   | Vykdyti projektai: gamtos mokslų – 88 val., socialinių mokslų – 30 val., integruotas menų ir technologijų – 10 val., anglų kalbos – 48 val.  |  |  | 3659,33 Eur | 1466,06 Eur | 2193,27 Eur | Lėšos sutaupytos, nes konsultacijos pradėtos teikti gavus finansavimą nuo 2020 m. spalio mėnesio.   |
| 1.6. Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo pagalba teikimas socialiai jautrių šeimų 5–8 klasių mokiniams. | Įsteigta pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 0,5 pareigybės. Pailgintos mokymosi dienos grupės paslaugomis pasinaudos ne mažiau kaip 50 proc. 5–8 kl. mokinių iš 140 socialiai jautrių šeimų mokinių. | Įsteigta pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 0,5 pareigybės. Pailgintos mokymosi dienos grupės paslaugomis pasinaudojo 39 proc. 5–8 kl. mokinių iš 140 socialiai jautrių šeimų mokinių. Grupė veikė 15 | Sudarytos sąlygos socialiai jautrių šeimų, laukiantiems autobuso mokiniams užsiimti prasminga veikla po pamokų, naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, paruošti namų darbus. | Sudarytos sąlygos socialiai jautrių šeimų, laukiantiems autobuso mokiniams užsiimti prasminga veikla po pamokų, naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, paruošti namų darbus. | 5351,56 Eur | 3959,77 Eur | 1391,79 Eur | Lėšos sutaupytos, nes pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 0,5 pareigybės įsteigta nuo 2020 m. spalio mėn., lėšos darbo užmokesčiui buvo suplanuotos darbuotojui, turinčiam 15 |

|  |  |   |  |  |             |             |             |  |
|--|--|---|--|--|-------------|-------------|-------------|--|
|  | Grupė veiks 15 val. per savaitę po pamokų.   | val. per savaitę po pamokų. Ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu metu pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtoja padėjo mokiniams ruošiant namų darbus, konsultavo kitais klausimais. |  |  |             |             |             | metų pedagoginį darbo stažą ir kvalifikacinę kategoriją, o į darbą priimta pailgintos grupės auklėtoja, neturinti pedagoginio darbo stažo ir kvalifikacinės kategorijos          |
| 1.7. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas. | Įsteigta socialinio pedagogo 0,5 pareigybės. 5–8 kl. mokiniai gaus savalaikę socialinę pedagoginę pagalbą. | Įsteigta socialinio pedagogo 0,5 pareigybės. 5–8 kl. mokiniai gavo savalaikę socialinę pedagoginę pagalbą.  | Mokinių savijautos rodiklis padidės nuo 0,06 iki 0,1, patyčių situacijos rodiklis padidės nuo 0,00 iki 0,05, nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažės nuo 8,22 iki 7 nepateisintų pamokų per vienerius mokslo metus. | Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu nuo mokslo metų pradžios 30 proc. mokinių pablogėjo emocinė būseną (nuovargis, nerimastingumas, miego sutrikimai). Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui padidėjo nuo 8,22 iki 13,79 nepateisintų | 7820,78 Eur | 4117,61 Eur | 3703,17 Eur | Lėšos sutaupytos, nes socialinio pedagogo 0,5 pareigybės įsteigta nuo 2020 m. lapkričio mėn., lėšos darbo užmokesčiui buvo suplanuotos darbuotojui, turinčiam 15 metų pedagoginį |

|  |  |  |  |  |                         |                         |                         |   |
|--|--|--|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|
|  |  |  |  | pamokų per<br>vienerius mokslo<br>metus. |                         |                         |                         | darbo stažą ir<br>kvalifikacinę<br>kategoriją, o<br>priimta<br>socialinė<br>darbuotoja,<br>neturinti<br>pedagoginio<br>darbo stažo ir<br>kvalifikacinės<br>kategorijos. |
| <b>Iš viso 1<br/>uždaviniui<br/>įgyvendinti.</b> |  |  |  |  | <b>52721,09<br/>Eur</b> | <b>35896,30<br/>Eur</b> | <b>16824,79<br/>Eur</b> | <b>8344,42 Eur</b><br>sutaupytų<br>lėšų<br>panaudota<br>darbuotojų<br>atostoginiams<br>išmokėti,<br><b>8480,37 Eur</b><br>perkeliama į<br>2021–2022 m.<br>m.            |

2. Uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams mokytis atnaujintose ir inovatyviose ugdymo aplinkose.

| Veikla ( <i>kaip<br/>numatyta plane</i> )  | Kiekybinis rodiklis  |   | Kokybinis rodiklis  |   | Lėšų panaudojimas |                  |                  | Pastabos  |
|--|--|---|---|---|-------------------|------------------|------------------|---|
|  | <i>Planuota</i>  | <i>Pasiekta</i>   | <i>Planuota</i>   | <i>Pasiekta</i>   | <i>Planuota</i>   | <i>Panaudota</i> | <i>Sutaupyta</i> |   |
| 2.1. Ugdymo<br>procesas 5–8 kl.<br>mokiniam<br>vykdomas<br>atnaujintuose<br>mokomočiuose<br>kabinetuose. | Atnaujinti<br>mokomieji<br>kabinetai: 2<br>lietuvių kalbos ir<br>literatūros, 5<br>anglų kalbos, 4<br>matematikos, 2 | Atnaujinti<br>mokomieji<br>kabinetai: 2<br>lietuvių<br>kalbos ir<br>literatūros (30<br>vienviečių | Sudarytos<br>kokybiškos<br>sąlygos<br>mokiniam<br>mokyti<br>skaitmeninėje<br>erdvėje. 5–8 | Sudarytos<br>kokybiškos<br>sąlygos<br>mokiniam<br>mokyti<br>skaitmeninėje<br>erdvėje. 5–8 | 56788 Eur         | 54392,09<br>Eur  | 2395,91<br>Eur   | Sutaupytos lėšos<br>perkeliamos į<br>2021–2022 m.<br>m. |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>informacinių technologijų, 1<br/> geografijos, 1<br/> istorijos, 1<br/> gamtos ir žmogaus, 1<br/> chemijos, 1<br/> muzikos, 1<br/> dailės.</p> <p>Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. Ne mažiau kaip 90 proc. 5–8 kl. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos inovatyvias mokymo priemones, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą,</p> | <p>stalų ir 30<br/> kėdžių, 2<br/> spintos, 2<br/> mokytojų stalai, 2<br/> mokytojų kėdės), 5<br/> anglų kalbos (1<br/> interaktyvus ekranas, 1<br/> stacionarus kompiuteris, 55 vienviečiai stalai, 55<br/> kėdės, 5<br/> mokytojų stalai, 5<br/> mokytojų kėdės , 4<br/> matematikos (3<br/> interaktyvūs ekranai, 3<br/> stacionarūs kompiuteriai, 4<br/> mokytojų stalai, 4<br/> mokytojų kėdės, 2<br/> informacinių technologijų (1<br/> interaktyvus</p> | <p>kl. mokinių aprūpinimas kompiuteriais padidės nuo 27,5 proc. iki kaip 60 proc., 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menų, fizinį ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė (mokosi pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu) padidės nuo 65,36 proc. iki 70 proc. (lyginant 2020 ir 2022 metų metinius įvertinimus).</p> | <p>kl. mokinių aprūpinimas kompiuteriais padidės nuo 27,5 proc. iki kaip 29 proc., 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menų, fizinį ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė (mokosi pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu) sumažėjo nuo 65,36 proc. iki 63,45 proc. (lyginant 2020 ir 2022 metų metinius įvertinimus).</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>vertinti savo mokymąsi. Ne mažiau kaip 30 proc. 5–8 kl. mokytojų – dirbs pagal šiuolaikinio mokymo(si) paradigmą.</p> | <p>ekranas, 3<br/> stacionarus kompiuteriai, 2<br/> kopijavimo aparatai, 30<br/> mokyklinių kėdžių), , 1<br/> geografijos (1 interaktyvus ekranas, 1<br/> stacionarus kompiuteris, 1<br/> mokytojo stalas, 1<br/> mokytojo kėdė) , 1<br/> istorijos (1 mokytojo stalas, 1<br/> mokytojo kėdė), 1<br/> gamtos ir žmogaus, (1<br/> mokytojo stalas, 1<br/> mokytojo kėdė), 1<br/> chemijos, (1 interaktyvus ekranas, 1<br/> stacionarus kompiuteris), 1<br/> muzikos (1 interaktyvus</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |  |  |              |             |              |   |
|---|---|---|--|--|--------------|-------------|--------------|---|
|   |   | ekranas, 1 stacionarus kompiuteris, 1 mokytojo stalias), 1 rusų kalbos (15 vienviečių stalų, 15 kėdžių).  |  |  |              |             |              |   |
| 2.2. STEAM laboratorijos įrengimas mokinių patyriminei veiklai vykdyti. | Įrengta STEAM laboratorija. 1–8 kl. mokiniai STEAM pamokų metu atliks laboratorijoje eksperimentinius darbus, stebėjimus, tyrimus. 1–4 kl. mokiniams vyks 8 užsiėmimai per savaitę, 5–8 kl. mokiniams – 2 užsiėmimai per savaitę. | Įrengta STEAM laboratorija (2 stelažai, 3 spintos, 1 mobilus darbastalis, 26 stalai, 25 kėdės, 1 kompiuteris, 30 planšečių, 1 įkrovimo spinta). | 1–8 kl. mokiniai įgis naujų ir patobulins turimus patirtinio mokymosi gebėjimus, komandinio darbo įgūdžius, žinių pritaikymo praktikoje gebėjimus. Ne mažiau kaip 5 proc. sumažės 1–4 kl. mokinių, besimokančių pasaulio pažinimą ir matematiką patenkinamu lygiu, | STEAM laboratorija pradėta įrenginėti pasibaigus mokslo metams, mokiniai negalėjo atlikti suplanuotų tiriamųjų veiklų. | 24406,58 Eur | 9329,08 Eur | 15077,50 Eur | Laboratorija įrengta 2021 m. rugpjūčio mėn. Nepanaudotos mokytojo, vadovaujančio laboratorijai, atlyginimui skirtos lėšos (9234,58 Eur) perkeliamos į 2021–2022 m. m. Sudaryta sutartis dėl įrangos pirkimo už 310 Eur. Lėšos įrangai (310 Eur) perkeliamos į 2021–2022 m. m. |

|   |  |   |   |  |                               |                               |                               |  |
|---|--|---|---|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
|   |  |   | skaičius. 8 kl. mokinių el. NMPP (2022 m.) gamtos mokslų pasiekimų įvertinimų MMT taškais vidurkis padidės nuo 485 iki 500. |  |                               |                               |                               |  |
| 2.3. Mokinių ugdymo(si) įvairovės plėtojimas modernizuotose ir naujai įrengtose mokymo(si) erdvėse. | Modernizuota skaitykla. 100 proc. 1–4 kl. mokytojų organizuos pamokas netradicinėse aplinkose, diegdami savivaldaus mokymosi strategijas. 1–8 kl. mokiniai skaitykloje pertraukų metu ir po pamokų ilsėsis, žais stalo žaidimus, skaitys periodinę spaudą. | Skaitykla įrengta nepilnai. Įsigyta 4 knygų spintos, 8 stalai, 1 darbo stalas, 1 vadovo kėdė. |   |  | 2727,00<br>Eur                | 1826,86<br>Eur                | 900,14<br>Eur                 | Nepanaudotos lėšos – 900,14 Eur perkeliamos į 2021–2022 m. m.      |
| <b>Iš viso 2</b><br><b>uždaviniui</b><br><b>įgyvendinti.</b>  |  |   |   |  | <b>83921,58</b><br><b>Eur</b> | <b>65548,03</b><br><b>Eur</b> | <b>18373,55</b><br><b>Eur</b> | <b>Iš sutaupytų</b><br><b>lėšų nupirkti 2</b><br><b>kopijavimo</b> |

|  |  |  |  |  |                  |                  |                 |  |
|--|--|--|--|--|------------------|------------------|-----------------|--|
|  |  |  |  |  |                  |                  |                 | aparatai už<br><u>2525,27 Eur</u> (1<br>– mokytojų<br>kambaryje, 1 –<br>mokyklos<br>informaciniame<br>centre) ir 11<br>spintų už<br><u>1713,69 Eur.</u><br><u>14134,59 Eur</u><br>perkeliami į<br>2021–2022 m.<br>m. |
| Iš viso 1<br>uždaviniui ir 2<br>uždaviniui<br>įgyvendinti. |  |  |  |  | 136642,67<br>Eur | 101444,33<br>Eur | 35198,34<br>Eur | Sutaupytų lėšų<br>panaudojimas:<br><u>8344,42 Eur</u><br>panaudota<br>darbuotojų<br>atostoginiams;<br>už <u>4238,96 Eur</u><br>įsigyta įrangos;<br><u>22614,96 Eur</u><br>perkeliami į<br>2021–2022 m.<br>m.         |

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**



Švietimo ir sporto skyriaus  
vedėjo pavaduotoja

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas) Rita Elmonienė

**Mokyklos vadovas**



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Rokiskre Juozo Tubelio  
progimnazijos direktorius

Zenonas Pošiūnas