



SUDERINTA
Rokiškio rajono savivaldybės administracijos direktorius
direktoriaus pavaduotojas
Valerijus Rancevas
Andrius Burnickas
Valerijus Rancevas
2020-09-29 (data)

SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros direktorė
Rūta Krasauskienė
Rūta Krasauskienė
2020-09-29 (data)

PATVIRTINTA
Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos direktoriaus
2020 m. rugsėjo 30 d.
įsakymu Nr. V-70

ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2020 – 09 - 22

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

1. Asmenybės tapsmas (1.1. – 3 lygis).
2. Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2. – 3 lygis).
3. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą (2.1. – 2 lygis).
4. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.2. – 3 lygis).
5. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio (2.3. – 2 lygis).
6. Ugdomosi planavimas (3.1. – 3 lygis).

5–8 kl. mokinių mokymosi rezultatai 2019–2020 mokslo metais:

Dalykas	Pažymiai									Aritmetinis vidurkis
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5 a – d klasės (114 mokinių)										
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	7	9	17	31	27	13	10	7,24
Matematika	-	-	4	8	16	24	35	19	8	7,46
Gamta ir žmogus	-	-	-	1	1	15	22	40	35	8,79
Istorija	-	-	-	12	11	20	34	29	8	7,71
6 a – c klasės (80 mokinių)										
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	14	14	9	13	14	7	9	6,7
Matematika	-	-	6	13	12	16	8	11	14	7,2
Gamta ir žmogus	-	-	4	5	7	12	15	20	17	7,96
Istorija	-	-	3	13	12	15	17	14	6	7,2
7 a – d klasės (102 mokiniai)										
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	13	17	13	17	24	9	5	6,54
Matematika	1	1	7	12	22	17	21	11	10	6,97
Istorija	-	1	2	10	13	16	25	27	8	7,59

Įvertinus situaciją mokymosi pagalba teikta organizuojant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas. 2018–2019 m. m. individualiose ir

grupinėse konsultacijose galimybė išmokti mokytis ir paruošti namų darbus mokykloje pasinaudojo 84 proc. 1–4 kl. mokinių. 2018–2019 ir 2019–2020 m. m. 1–4 kl. gabių mokinių pasiekimams gerinti buvo skirta 1 valanda per savaitę. Skiriant 2 valandas per savaitę, konsultacijos vyktų mažesnėse grupėse, mokiniai patirtų didesnę mokymosi sėkmę, keltusi individualius tikslus. Į veiklą įtraukiant 5–8 klasių mokinius-konsultantus, kultų jų sveikos ambicijos tolimesniems mokymosi tikslams siekti. 5–8 klasių mokinių individualiam ir/ar grupiniam konsultavimui (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, rusų kalba, matematika, fizika, chemija, biologija, gamta ir žmogus, istorija, geografija) 2018–2019 m. m. skirta 22, 2019–2020 m. m. – 21 valanda per savaitę. Konsultacijas 2018–2019 m. m. lankė 93,7 proc. mokinių. Išorės vertinimo metu nustatyta, jog konsultacijos daro teigiamą poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai. Išanalizavus konsultacijų lankomumo registracijos duomenis darytina išvada, kad individualią pagalbą mokinsys gauna retai, mokiniai konsultuojami didelėse grupėse (kartais net 15–20 mokinių). Padidinus valandų skaičių konsultacijoms mokymosi sunkumų turintys mokiniai gautų individualią pagalbą. Išorės vertintojai gabumų ir talentų ugdymą įvertino patenkinamai (2 lygis). Dėl lėšų stokos 5–8 kl. gabių mokinių konsultavimui skirta per mažai valandų. Atskiriems dalykams (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, rusų kalba, matematika, fizika, chemija, biologija, gamta ir žmogus, istorija, geografija) 2019–2020 m. m. skirta po 5 metines valandas. Tam kad mokiniai gautų ne tik dalykinių, bet ir asmenybės ugdymo žinių, gabių mokinių ugdymui reikėtų skirti valandas ne tik konsultacijoms, bet ir pasirenkamiesiems dalykų moduliams, patyriminėms ir projektinėms veikloms.

Išorės vertintojai nurodė, kad didesnę dėmesį mokykla turėtų skirti SUP mokiniams pamokų metu. 34,4 proc. stebėtų pamokų, kuriose mokėsi SUP mokiniai, jiems buvo skirtas nepakankamas dėmesys, todėl šiose pamokose diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas fiksuoti kaip tobulintina pamokos veikla. 2019 m. IQES online apklausoje teiginys „Per pamokas galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ patenka tarp žemiausiai vertinamų teiginių (mokinių – 2,7 proc., tėvų – 2,8 proc.), bendrojo ugdymo mokyklų 2018–2019 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketoje nurodyta, kad 2018–2019 m. m. užduotis pagal savo gebėjimus galėjo pasirinkti 67 proc. 5–8 kl. mokinių. Mokinių mokymosi pasiekimų analizės rodo, kad pagalbos poreikis didžiausias lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose. Užtikrinant didesnes diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo mokantis galimybes, efektyviam ir savalaikiam pagalbos teikimui planuojame skirti valandas mokytojo padėjėjams (dalykininkams).

Mokinių, 2019 m. NMPP nepasiekusių patenkinamo lygio, dalis: 4 kl. mokiniai – matematika – 1,1 proc., rašymas – 6,8 proc., skaitymas – 3,4 proc., pasaulio pažinimas – 1,1 proc.; 6 kl. mokiniai – matematika – 5,5 proc., rašymas – 2,1 proc., skaitymas – 12,5 proc.; 8 kl. mokiniai – matematika – 10,4 proc. (1gr., žemesnieji pasiekimai), gamtos mokslai – 19,1 proc. (1gr., žemesnieji pasiekimai). 8 kl. mokinių el. NMPP pasiekimų įvertinimų MMT taškais vidurkis: matematika – 504, gamtos mokslai – 485. NMPP analizė rodo, kad mokiniams sudėtingiausia įsisavinti tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo turinį, atlikti užduotis, reikalaujančias analitinio, kritinio mąstymo. 6 klasių mokinių matematikos surinktų taškų dalis (37,9 proc.) pagal kognityvinių gebėjimų grupes (aukštesnieji mąstymo gebėjimai) nesiekia šalies pagrindinio lygio mokinių rezultatų vidurkio, 8 klasių mokinių matematikos aukštesnieji mąstymo gebėjimai atitinka šalies 3 grupės mokinių pasiekimų MMT taškais vidurkį, gamtos mokslų – 2 grupės įvertinimų vidurkį. Išorės vertintojai rekomendavo mokytojams daugiau dėmesio skirti veiklą, skatinančių ieškoti, tyrinėti, kurti, atrasti paieškai ir taikymui. Progimnazija kaip vieną iš galimybių patirtiniam ugdymui numato STEAM projektų vykdymą, dalykų integraciją. Siekiant mokinių mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo informacinės technologijos integruojamos į įvairių dalykų pamokas.

Progimnazijoje daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. 2018–2019 ir 2019–2020 m. m. duomenimis: nemokamas maitinimas skirtas 134/148 mokiniams, likę be tėvų priežiūros (globojami) – 10/10 mokinių, turi elgesio sunkumų – 42/48 mokiniai, turi negalią – 6/4 mokiniai, rizikos grupės – 42/48 mokiniai bei SUP turintys 98/106 mokiniai. Šie mokiniai dažniausiai dar turi ir elgesio bei emocijų sutrikimų, todėl atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų. Psichologo kabinete reikėtų įrengti relaksacijos erdvę vaikams, patiriantiems per didelę stimuliaciją įprastoje mokymosi erdvėje. Darbui su socialinės atskirties vaikais reikalinga socialinio pedagogo

0,5 pareigybės (2019–2020 m.m. mokinių skaičius 626, mokykla turi soc. pedagogo 1 pareigybę). Progimnazijoje mokosi 18,4 proc. mokinių, atvykstančių į mokyklą maršrutiniais autobusais. 2019–2020 m. m. pailgintos mokymosi dienos grupės paslaugos teiktos tik 1–4 kl. mokiniams. Papildomai įsteigus pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 0,5 pareigybės, kiekvieną dieną jis teiktų pagalbą socialiai jautrių šeimų 5–8 klasių mokiniams, rūpintųsi jų ir laukiančių autobuso mokinių užimtumu po pamokų. Atsižvelgus į vertintojų rekomendacijas, reikia pagerinti logopedės, specialiosios pedagogės darbo sąlygas, sudarant galimybes dirbti šiuolaikiškiau.

Nepakankamas ugdymo aplinkos finansavimas trukdo siekti vieno iš progimnazijos 2019–2021 m. m. strateginio plano prioritetų – mokymosi aplinkos modernizavimo. Skaitmeninių užduočių atlikimui pamokoje mokiniai dažnai naudoja mobiliuosius telefonus. Kompiuterių įsigijimas sudarytų vienodas galimybes ir neturintiesiems tinkamo mobiliojo telefono užduotis atlikti pamokoje. 5–8 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos ir žmogaus, istorijos pamokose naudojamos Ema elektroninės pratybos, skaitmeniniai vadovėliai, įsigyta eTestas.lt skaitmeninė platforma, programavimo elementai diegiami įvairių dalykų pamokose. Kadangi kompiuteriai ir planšetės naudojami kaip skaitmeninio turinio pasiekiamumo priemonė ir galimybė, būtina atnaujinti pasenusius kompiuterius ir papildyti IKT turimą bazę, įsigyti interaktyvių ekranų, kopijavimo aparatą. Naudodamiesi planšetėmis mokiniai vienu metu galėtų atlikti jiems pritaikytas užduotis, dirbtų savo tempu, įsivertinti, įgytų įgūdžių reikalingų nuotoliniam mokymuisi. Įsirengiant STEAM laboratoriją, pritaikytą patyriminei veiklai, būtų sudarytos geresnės sąlygos organizuoti prasmingą, patrauklų ir aktyvų ugdymo(si) procesą. Mokytojui skiriant valandas ir apmokant už papildomai atliekamus darbus, jis organizuotų veiklas, paruoštų priemones, talkintų atliekant eksperimentinius darbus, stebėjimus, tyrimus, rūpintųsi priemonių eksplotacija. Įsigyjant planšetinius kompiuterius būtų sudarytos galimybės STEAM veiklose išbandyti įvairių rūšių individualias ir grupines užduotis.

Išorės vertintojai įgalinančią mokytiis fizinę progimnazijos aplinką įvertino patenkinamai (2 lygis). Išorės vertinimo ataskaitoje ir bendrojo ugdymo mokyklų 2018–2019 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketoje nurodyta, kad edukacinių aplinkų estetiškumas yra tobulintinas mokyklos veiklos aspektas. Daugelyje mokomųjų kabinetų baldai pasenę, dideli, sunkūs, dalyje kabinetų nėra galimybių erdves pertvarkyti, pritaikyti skirtingiems ugdymo(si) poreikiams. Įvairinant mokymo(si) būdus bei formas reikėtų įsigyti lengvai transformuojamus vienviečius stalus ir kėdes. Įsigijus funkcionalius baldus mokytojai galėtų taikyti aktyvius darbo metodus pamokoje. Išorės vertinimo ataskaitoje pabrėžiama, kad ugdymui(si) neišnaudojamos turimos mokyklos erdvės. Pakeitus aktų salėje senus, sunkius, neestetiskus stalus į lengvai transformuojamus, galėtume vesti ne tik renginius, bet ir integruotas pamokas. Į atnaujintas jaukias skaityklos patalpas mieliau rinktųsi 5–8 klasių mokiniai pertraukų metu pažaisti stalo žaidimų, paskaityti periodinę spaudą, pabendrauti, pailsėti, 1–4 kl. mokiniams galėtų vykti pamokos. Įsigijus du komplektus mobilių kėdučių ir lauko suoliukų, įrengtume dvi erdves aktyviam mokymui(si) bei poilsiui lauke. Ugdymas lauko erdvėse padėtų užtikrinti higienos normas šiltuoju metų laiku. Įrengus poilsio zonas valgykloje ir koridoriuose, mokiniai atsipalaiduotų estetiškoje aplinkoje, produktyviau dirbtų pamokose.

Išorės vertinimo išvadose nurodoma, kad rekomendacijas progimnazijos bendruomenė gali įgyvendinti vykdydama kryptingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimąsi. Mokyklos pasiekimus ir pažangą užtikrinti trukdo nepakankamas dėmesys pasiekimų ir pažangos pagrįstumui, kurį vertintojai išskiria kaip tobulintiną aspektą. Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas stebėtose pamokose buvo įvertintas: labai gerai – 3,4 proc., gerai – 28 proc., vidutiniškai – 54,2 proc., prastai – 14,4 proc. Vertintojai taip pat atkreipė dėmesį, kad virtualių aplinkų taikymo ugdymo(si) procese klausimais mokytojams verta tobulinti kvalifikaciją, domėtis kitų mokyklų patirtimi, kaip išnaudoti turimas IKT priemones šiuolaikinės pamokos, orientuotos į aktyvų mokinių mokymąsi, organizavimui. Stebėtų pamokų procentinė išraiška pagal paradigmą šiuolaikinė (mokymosi) pamoka – 15,2 proc. Atsižvelgiant į rekomendacijas sudaryta mokytojų profesinio tobulinimo programa, nukreipta į mokytojų išmaniųjų technologijų, šiuolaikinės pamokos organizavimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje kompetencijų tobulinimą.

Tikslas – siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos įvairinant mokymosi būdus bei formas, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.

1 uždavinys – tobulinti pagalbos teikimą mokiniui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
--------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------------

<p>1.1. Konsultacijos mokiniams.</p>	<p>Konsultacijos gabiems: 3–4 kl. mokiniams du kartus per savaitę po pamokų; 5–8 kl. mokiniams: Lietuvių kalbos ir literatūros – 50 konsultacijų, matematikos – 50 konsultacijų, anglų kalbos – 25 konsultacijos, rusų kalbos – 15 konsultacijų, istorijos – 10 konsultacijų, chemijos – 5 konsultacijos, fizikos – 5 konsultacijos, geografijos – 5 konsultacijos, gamtos ir žmogaus – 5 konsultacijos, biologijos – 5 konsultacijos per vienerius mokslo metus. Konsultacijos turintiesiems mokymosi sunkumų: 1 – 4 kl. mokiniams lietuvių kalbai – 16, matematikai – 13, pasaulio pažinimui – 12, anglų kalbai – 3 konsultacijos per savaitę; 5–8 kl. mokiniams lietuvių kalbai ir literatūrai – 8 konsultacijos, anglų kalbai – 11 konsultacijų, rusų kalbai – 3 konsultacijos, matematikai – 8 konsultacijos, fizikai – 1 konsultacija, chemijai – 1 konsultacija, biologijai – 1 konsultacija, gamtai ir žmogui – 1 konsultacija, geografijai – 1 konsultacija, istorijai – 1 konsultacija per savaitę.</p>	<p>Patenkinamu lygiu besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sumažės: lietuvių kalbos nuo 20,8 proc. iki 18 proc., matematikos nuo 18,6 proc. iki 16 proc. ir pasaulio pažinimo nuo 8,3 proc. iki 6 proc.;</p> <p>5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menus, fizinį ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė padidės nuo 65,36 proc. iki 70 proc. (lyginant 2019–2020 m.m. ir 2021–2022 m. m. metinius įvertinimus).</p>	<p><u>2020–2021 m. m.</u> 15 541,55 Eur – priedams prie 1–4 klasių mokytojų atlyginimo; 10 971, 59 Eur – priedams prie 5–8 klasių mokytojų atlyginimo.</p> <p><u>2021–2022 m. m.</u> 15 541,55 Eur – priedams prie 1–4 klasių mokytojų atlyginimo; 10 971, 58 Eur – priedams prie 5–8 klasių mokytojų atlyginimo.</p>	<p>2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. gegužės 31 d. 26 513,14 Eur.</p> <p>2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d. 26 513,13 Eur.</p>
<p>1.2. Individualios ir grupės pagalbos</p>	<p>2020–2021 m. m.</p>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos</p>	<p><u>2020–2021 m.m.</u></p>	<p>2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. gegužės 31 d.</p>

<p>teikimas lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokose.</p>	<p>5a kl. – 2, 5b kl. – 2, 5c kl. – 2, 7a kl. – 2, 7b kl. – 1, 7c kl. – 2 pamokas per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros pamokose dirba mokytojo padėjėjas; 5a kl. – 2, 5b kl. – 2, 5c kl. – 2 matematikos pamokose dirba mokytojo padėjėjas. 2021–2022 m. m. 5a kl. – 2, 5b kl. – 2, 5c kl. – 2, 6a kl. – 2, 6b kl. – 2, 6c kl. – 1, 8a kl. – 2, 8b kl. – 1, 8c kl. – 2 pamokas per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros pamokose dirba mokytojo padėjėjas; 5a kl. – 2, 5b kl. – 2, 5c kl. – 2, 6a kl. – 1, 6b kl. – 1, 6c kl. – 2 pamokas per savaitę matematikos pamokose dirba mokytojo padėjėjas.</p>	<p>dalykų pažangą padarys ne mažiau kaip 5 proc. 5–8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu.</p>	<p>7 650,28 Eur – 5–8 klasių mokytojo padėjėjų atlyginimas. <u>2021–2022 m.m.</u> 11 820,43 Eur – 5–8 klasių mokytojo padėjėjų atlyginimas.</p>	<p>7 650,28 Eur. 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d. 11 820,43 Eur.</p>
<p>1.3. Ugdymo įvairovės plėtojimas organizuojant pamokas už mokyklos ribų.</p>	<p>Organizuojamas realaus pasaulio pažinimu grįstas mokymas(is) už mokyklos ribų. 5–6 kl. mokiniams po dvi pamokas kiekvienai klasei vyks Laisvės kovų istorijos muziejuje Obeliuose (14 pamokų per mokslo metus) ir po dvi pamokas kiekvienai klasei – išvykose į partizanų kovos vietas (14 išvykų per metus). Suorganizuotos dvi išvykos 5–8 kl. tikslinei mokinių grupei: į Kauno dailės gimnaziją ir Latvijos Respublikos Liepojos gimnaziją.</p>	<p>Mokiniams sudaryta galimybė patirti kuo įvairesnių veiklų įvairiuose kontekstuose. Istorijos dalyko pažangą padarys ne mažiau kaip 5 proc. 5–6 kl. mokinių (lyginant 2020–2021 m. m. pirmojo trimestro įvertinimus su antrojo trimestro ir metiniais įvertinimais).</p>	<p><u>2020–2021 m.m.</u> 150 Eur – transporto išlaidos į Obelius ir į partizanų kovos vietas; 300 Eur – transporto išlaidos į Kauną. <u>2021–2022 m.m.</u> 800 Eur – transporto išlaidos į Liepoją.</p>	<p>2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. gegužės 31 d. 450 Eur. 2021 m. rugsėjo – 2022 m. gegužės 31 d. 800 Eur.</p>

<p>1.4. Integruotų dalykų modulių vedimas.</p>	<p>Parengtos ir vykdomos integruotos dalykų modulių programos: 5-ose kl. IT ir muzikos, 5–7 kl. IT ir matematikos, IT ir elektronikos, 6-ose kl. IT ir dailės, 7-ose kl. anglų kalbos ir istorijos, anglų kalbos ir geografijos, 8-ose kl. IT ir lietuvių kalbos ir literatūros, IT ir anglų kalbos, IT ir geografijos. Integruotose veiklose dalyvaus 100 proc. 5–8 kl. mokinių.</p>	<p>Mokiniai įgis įvairesnės prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo), įgytas žinias pritaikys praktikoje, gerės mokinių skaitmeninis raštingumas, bus tobulinami komandinio darbo įgūdžiai, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menus, fizinį ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė padidės nuo 65,36 proc. iki 70 proc. (lyginant 2020 ir 2022 metų metinius įvertinimus).</p>	<p><u>2020–2021 m. m.</u> 1 276 Eur – priedams prie 5–8 klasių mokytojų atlyginimo už integruotų dalykų modulių vedimą.</p> <p><u>2021–2022 m. m.</u> 1 276 Eur – priedams prie 5–8 klasių mokytojų atlyginimo už integruotų dalykų modulių vedimą.</p>	<p>2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. gegužės 31 d. 1 276 Eur.</p> <p>2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d. 1 276 Eur.</p>
<p>1.5. STEAM projektų vykdymas.</p>	<p>Vykdomi STEAM projektai: gamtos mokslų – 110 val., matematikos – 40 val., menų – 110 val., technologijų – 40 val. per vienerius mokslo metus.</p>	<p>Sudarytos sąlygos socialiai jautrių šeimų, laukiantiems autobuso mokiniams užsiimti prasminga veikla po pamokų, naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, paruošti namų darbus.</p>	<p><u>2020–2021 m. m.</u> 3 659,33 Eur – priedams prie 5–8 klasių mokytojų atlyginimo už STEAM projektų vykdymą.</p> <p><u>2021–2022 m. m.</u> 3 659,33 Eur – priedams prie 5–8 klasių mokytojų atlyginimo už integruotų dalykų modulių vykdymą.</p>	<p>2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. gegužės 31 d. 3 659,33 Eur.</p> <p>2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d. 3 659,33 Eur.</p>
<p>1.6. Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo pagalba teikimas socialiai jautrių šeimų 5–8 kl. mokiniams.</p>	<p>Įsteigta pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 0,5 pareigybės. Pailgintos mokymosi dienos grupės paslaugomis pasinaudos ne mažiau kaip 50 proc. 5–8 kl. mokinių iš 140 socialiai jautrių šeimų mokinių. Grupė veiks 15 val. per savaitę po pamokų.</p>	<p>Sudarytos sąlygos socialiai jautrių šeimų, laukiantiems autobuso mokiniams užsiimti prasminga veikla po pamokų, naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, paruošti namų darbus.</p>	<p><u>2020–2021 m. m.</u> 5 351,56 Eur – pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo atlyginimas.</p> <p><u>2021–2022 m. m.</u> 5 351,56 Eur – pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo atlyginimas.</p>	<p>2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. birželio 22 d. 5 351,56 Eur.</p> <p>2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. birželio 22 d. 5 351,56 Eur.</p>

		Mokinių, lankančių pailgintos mokymosi dienos grupę, visų dalykų mokymosi pažanga pagerės 1 proc. lyginant 2019-2020 m. m. ir 2021-2022 m. m. metinius įvertinimus.		
1.7. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Įsteigta socialinio pedagogo 0,5 pareigybės. 5–8 kl. mokiniai gaus savalaikę socialinę pedagoginę pagalbą.	Mokinių savijautos rodiklis padidės nuo 0,06 iki 0,1, patyčių situacijos rodiklis padidės nuo 0,00 iki 0,05, nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažės nuo 8,22 iki 7 nepateisintų pamokų per vienerius mokslo metus.	<u>2020–2021 m. m.</u> 7 820,78 Eur – socialinio pedagogo atlyginimas. <u>2021–2022 m. m.</u> 7 820,78 Eur – socialinio pedagogo atlyginimas.	2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. birželio 18 d. 7 820,78 Eur. 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. birželio 19 d. 7 820,78 Eur.

2 uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams mokytis atnaujintose ir inovatyviose ugdymo aplinkose.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Ugdymo procesas 5–8 kl. mokiniams vykdomas atnaujintuose mokomuosiuose kabinetuose.	Atnaujinti mokomieji kabinetai: 2 lietuvių kalbos ir literatūros, 5 anglų kalbos, 4 matematikos, 2 informacinių technologijų, 1 geografijos, 1 istorijos, 1 gamtos ir žmogaus, 1 chemijos, 1 muzikos, 1 dailės.	Bus sudarytos kokybiškos sąlygos mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje. 5–8 kl. mokinių aprūpinimas kompiuteriais padidės nuo 27,5 proc. iki kaip 60 proc., 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menus,	<u>2020–2021 m. m.</u> 30 400 Eur – 8 interaktyvūs ekranai: 3 trijuose matematikos kabinetuose, 1 viename informacinių technologijų kabinete, 1 viename muzikos kabinete, 1 viename geografijos	2020–2021 m. m. 56 788,00 Eur. 2021–2022 m. m. 58 790,00 Eur.

	<p>Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus. Ne mažiau kaip 90 proc. 5–8 kl. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos inovatyvias mokymo priemones, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi. Ne mažiau kaip 30 proc. 5–8 kl. mokytojų – dirbs pagal šiuolaikinio mokymo(si) paradigmą.</p>	<p>fizinį ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė padidės nuo 65,36 proc. iki 70 proc. (lyginant 2020 ir 2022 metų metinius įvertinimus).</p>	<p>kabinete, 1 viename anglų kalbos kabinete, 1 viename chemijos kabinete; 7 200 Eur – 10 stacionarių kompiuterių: 3 dviejuose informacinių technologijų, 1 viename anglų kalbos, 3 trijuose matematikos, 1 viename geografijos, 1 viename muzikos kabinetuose, 1 viename chemijos kabinetuose; 2 000 Eur – 2 kopijavimo aparatai: 2 dviejuose informacinių technologijų kabinetuose; 480 Eur – 60 ausinių planšetėms: 60 trijuose anglų kalbos kabinetuose; 5 400 Eur – 100 vienviečių stalų: 30 viename lietuvių kalbos ir literatūros kabinete, 55 trijuose anglų kalbos kabinetuose, 15 viename rusų kalbos kabinete; 5 300 Eur – 130 kėdžių: 30 viename lietuvių kalbos ir literatūros kabinete, 55 trijuose anglų kalbos kabinetuose, 15 viename rusų kalbos kabinete, 30</p>	
--	--	--	---	--

			<p>dviejuose informacinių technologijų kabinetuose; 158 Eur – 2 spintos: 2 viename lietuvių kalbos ir literatūros kabinete; 3 870 Eur – 16 mokytojų stalų: 2 dviejuose lietuvių kalbos ir literatūros, 5 penkiuose anglų kalbos, 4 keturiuose matematikos, 1 viename gamtos ir žmogaus, 1 viename geografijos, 1 viename istorijos, 1 viename dailės kabinete, 1 viename muzikos kabinete; 1 980 Eur – 15 mokytojo kėdžių: 2 dviejuose lietuvių kalbos ir literatūros, 5 penkiuose anglų kalbos, 4 keturiuose matematikos, 1 viename gamtos ir žmogaus, 1 viename geografijos, 1 viename istorijos, 1 viename dailės kabinete.</p> <p><u>2021–2022 m. m.</u> 31 200 Eur – 61 nešiojamas kompiuteris: 60 dviejuose matematikos, 1 viename informacinių technologijų kabinetuose;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>12 000 Eur – 60 planšetinių kompiuterių: 60 trijuose anglų kalbos kabinetuose;</p> <p>2 100 Eur – 3 planšečių įkrovimo spintos: 3 trijuose anglų kalbos kabinetuose;</p> <p>3 780 Eur – 3 nešiojamų kompiuterių įkrovimo spintos: 3 dviejuose matematikos kabinetuose;</p> <p>3 600 Eur – 30 stalų: 30 viename dailės kabinete;</p> <p>1 500 Eur – 30 kėdžių: 30 viename dailės kabinete;</p> <p>3 300 Eur – 60 kėdžių su atlenkiamais staliukais: 30 viename dailės kabinete, 30 viename muzikos kabinete;</p> <p>1 060 Eur – 2 spintos: 2 viename dailės kabinete;</p> <p>250 Eur – 1 lenta: 1 viename dailės kabinete.</p>	
2.2. STEAM laboratorijos įrengimas mokinių patyriminei veiklai vykdyti.	Įrengta STEAM laboratorija. 1–8 kl. mokiniai STEAM pamokų metu atliks laboratorijoje eksperimentinius darbus, stebėjimus, tyrimus.	1–8 kl. mokiniai įgis naujų ir patobulins turimus patirtinio mokymosi gebėjimus, komandinio darbo įgūdžius, žinių pritaikymo praktikoje gebėjimus. Ne mažiau kaip 5 proc. sumažės 1–4 kl.	<p><u>2020–2021 m. m.</u></p> <p>1 475 Eur – 25 kėdės;</p> <p>3 464 Eur – 26 stalai;</p> <p>1 308 Eur – 3 spintos;</p> <p>1 020 Eur – 2 stelažai;</p> <p>295 Eur – 1 mobilus darbastalis;</p>	2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d. 24 406,58 Eur.

	1–4 kl. mokiniams vyks 8 užsiėmimai per savaitę, 5–8 kl. mokiniams – 2 užsiėmimai per savaitę.	mokinių, besimokančių pasaulio pažinimą ir matematiką patenkinamu lygiu, skaičius. 8 kl. mokinių el. NMPP (2022 m.) gamtos mokslų pasiekimų įvertinimų MMT taškais vidurkis padidės nuo 485 iki 500.	236 Eur – 2 skelbimų lentos; 25 Eur – 1 pasaulio žemėlapis; 49 Eur – 1 kabykla rūbams; 600 Eur – 1 kompiuteris; 6 000 Eur – 30 planšečių; 700 Eur – 1 įkrovimo spinta; 9 234,58 Eur – mokytojo atlyginimas.	
2.3. Nusiramino erdvės sukūrimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.	Įrengta relaksacijos erdvė psichologo kabinete. 100 proc. 1–8 kl. mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, pamokų ir pertraukų metu turės galimybę nusiraminti ir pabūti ramioje aplinkoje.	Ne mažiau kaip 80 proc. turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, pagerės emocinė-psichologinė savijauta, lyginant 2019-2020 m. m. su 2021-2022 m. m. tyrimo „Pamokos mikroklimas“ rezultatus.	<u>2021–2022 m. m.</u> 96 Eur – 3 sensorinių indų rinkiniai; 250 Eur – šviesos šulinys JE; 59 Eur – indas šviesos šuliniui JE; 40 Eur – stovas šviesos šuliniui JE; 100 Eur – indėniška palapinė – tipi; 103,5 Eur – 5 emocijų ištrypimo kilimėliai; 199 Eur – lėlių namas; 286 Eur – smėlio ir vandens baseinas su stovu; 665 Eur – sėdmaišių komplektas (7 vnt.);	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d. 2 972,5 Eur.

			<p>226 Eur – 1 kampinė spinta; 228 Eur – 2 lentynos; 200 Eur – 2 rašomieji stalai; 100 Eur – žurnalinis staliukas; 150 Eur – 2 kėdės; 90 Eur – skrynia; 50 Eur – kilimas; 30 Eur – 5 pagalvėlės; 50 Eur – veidrodis; 50 Eur – šviesos projektorius.</p>	
<p>2.4. Sąlygų mokyti modernioje aplinkoje, naudoti šiuolaikinėmis priemonėmis sudarymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>Modernizuotas logopedo, specialiojo pedagogo kabinetas, aprūpintas ergonomiškais baldais.</p>	<p>Ne mažiau kaip 5 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių, lankančių logopedines pratybas ir specialiojo pedagogo užsiėmimus, individualūs gebėjimai, lyginant 2019–2020 m. m. su 2021–2022 m. m.</p> <p>Jauki aplinka darys teigiamą poveikį mokinių estetiniam lavinimui,</p>	<p><u>2021–2022 m. m.</u> 400 Eur – 6 vienviečiai mokykliniai komplektai; 440 Eur – 3 dokumentų spintos; 115 Eur – 1 mokytojo stalas; 122 Eur – 1 veidrodis logopedui; 16 Eur – 2 kortelių rinkiniai.</p>	<p>2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d. 1 093,00 Eur.</p>

<p>2.5. Mokinių ugdymo(si) įvairovės plėtojimas modernizuotose ir naujai įrengtose mokymo(si) erdvėse.</p>	<p>Modernizuota skaitykla. 100 proc. 1–4 kl. mokytojų organizuos pamokas netradicinėse aplinkose, diegdami savivaldaus mokymosi strategijas. 1–8 kl. mokiniai skaitykloje pertraukų metu ir po pamokų ilsėsis, žais stalo žaidimus, skaitys periodinę spaudą. Įrengtos 2 mokymosi erdvės lauke. Ne mažiau kaip 50 proc. 1–8 kl. mokytojų praves lauko erdvėse po dvi pamokas per mokslo metus.</p>	<p>stiprins visos mokyklos bendruomenės pasididžiavimą ir tapatumą. 1–8 kl. mokiniai įgis naujų ir patobulins turimus patirtinio mokymosi gebėjimus, komandinio darbo įgūdžius, geriau įsisavins dalyko žinias ir jų pritaikymo praktikoje gebėjimus.</p>	<p><u>2020–2021 m. m.</u> 140 Eur – 2 knygų lentynos; 172 Eur – 2 spintos; 608 Eur – 8 stalai; 800 Eur – 16 kėdžių; 770 Eur – 2 mini komplektai; 108 Eur – 1 darbo stalas; 129 Eur – 1 vadovo kėdė.</p> <p><u>2021–2022 m. m.</u> 3 200 Eur – 16 lauko suolų; 2 400 Eur – 60 plastikinių lauko kėdučių.</p>	<p>2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d. 2 727,00 Eur.</p> <p>2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d. 5 600,00 Eur.</p>
<p>2.6. Estetiškų erdvių įrengimas mokinių poilsiui.</p>	<p>Įrengtos 4 poilsio erdvės: viena – valgykloje, trys – pirmo ir antro aukšto koridoriuose. 1–8 kl. mokiniai kiekvieną dieną jaukioje aplinkoje pertraukų metu ir po pamokų ilsėsis, bendraus su bendraamžiais.</p>		<p><u>2021–2022 m. m.</u> 5 306 Eur – 14 koridoriaus sofų: 7 pirmo aukšto koridoriuje, 7 antro aukšto koridoriuje; 1 996 Eur – 4 trivietės sofas: 4 antro aukšto koridoriuje; 699 Eur – 1 vidinis kampas: 1 antro aukšto koridoriuje; 498 Eur – 2 išoriniai kampai: 2 antro aukšto koridoriuje;</p>	<p>2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d. 10 549,00 Eur.</p>

			575 Eur – 5 stalai kavinei: 5 valgykloje; 1 475 Eur – 25 sudedamosios kėdės: 25 valgykloje.	
--	--	--	---	--

3. Uždavinys – tobulinti mokytojų virtualių aplinkų taikymo ugdymo(si) procese kompetencijas kolegialiai bendradarbiaujant.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
3.1. Mokytojų išmaniųjų technologijų valdymo kompetencijų tobulinimas.	Suorganizuoti mokytojų skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimo ugdymo(si) procese mokymai. Ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 kl. mokytojų įgys kompetencijų dirbti su platforma Google Classroom, ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų šią platformą naudos nuotolinio mokymo metu, ne mažiau 80 proc. mokytojų gebės patys pasiruošti mokomąsias užduotis, kurti vaizdo medžiagą, apdoroti duomenis.	Patenkinamu lygiu besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sumažės: lietuvių kalbos nuo 33 proc. iki 32 proc., matematikos nuo 29 proc. iki 28 proc. ir pasaulio pažinimo nuo 14 proc. iki 13 proc. 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų mokymosi kokybė padidės nuo 65,36 proc. iki 70 proc. (lyginant 2019–2020 m.m. ir 2021–2022 m. m. metinius įvertinimus).	Mokymo lėšos.	2020–2021 m. m.
3.2. Kolegialaus mokymo(si) vykdymas.	Vyks kolegialus mokymasis bendradarbiaujant: su dviem šalies mokyklomis;		<u>2021–2022 m. m.</u> 400 Eur – transporto išlaidos kelionei į Ukmergės Dukstynos	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. gegužės 31 d. 400,00 Eur.

	vykdančią profesinio tobulinimo projektą „Mokykla – mokyklai” – su šešiomis rajono mokyklomis; patirties sklaida mokykloje taikant modelį “Kolega – kolegai”. Kolegialiai bendradarbiaudami mokytojai stebės ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas per vienerius mokslo metus, dalinsis savo sukauptą patirtimi.		pagrindinę mokyklą ir Anykščių Antano Vienuolio progimnaziją.	
		Iš viso lėšų	2020-2021 m. m. 136 644 Eur	2021-2022 m. m. 136 644 Eur

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atstovas

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja

Rita Elmonienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

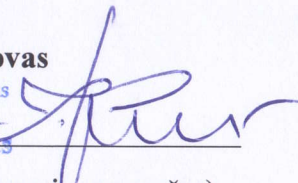


Mokyklos atstovas

Kokybės krepšelio progimnazijos direktorius

Zenonas Poštinas

(Vardas, pavardė, pareigos parašas)



Metodinė
Monika Bilotienė MSilot