

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2016–2017 M. M. (2017 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai yra susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija. Šios strategijos švietimui formuluoja tokius uždavinius: sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (solidarumas) nuolat kryptingai lavintis (mokymasis) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (veiklumas). Taip pat pažangos anketos klausimai remiasi Geros mokyklos koncepcijos pagrindu, kurios centre mokinių branda, pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga susijusi su mokyklos pažanga, tai svarbiausias pažangos aspektas įgyvendinant pagrindinę mokyklos misiją.

Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isiivertinimui/> iki 2017 m. gruodžio 21 d.:

1. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“ – „Mokinių apklausa_NMVA_2017 (Mk14)“ ir „Tėvų apklausa_NMVA_2017 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių, tačiau juos galite įsidėti į mokykloje vykdomą apklausą. Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokinių, tiek tėvų apklausoje.

Gautus mokinių apklausos 13 teiginių ir tėvų apklausos 13 teiginių vidurkius įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (6.2 ir 6.4). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš **www.iqesonline.lt** sistemos. Įrašykite pakviestų respondentų skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (6.1 ir 6.3).

2. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (1–5). Microsoft Word formatu ir išsaugokite savo kompiuteryje.

3. **Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą.** Taip pat ją galima atsisiųsti <http://www.nmva.smm.lt/isiivertinimas/mokyklu-isiivertinimas/isiivertinimo-rezultatai/>

4. Jeigu kultų klausimų, galima pažiūrėti lapkričio 14 d. „Mokytojo TV“ vaizdo transliaciją „Kaip mokyklos įsivertina ir matuoja savo pažangą?“

5. **Kai turėsite užpildytą visą anketą Microsoft Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) informaciją kiekviename laukelyje, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isiivertinimui/>

2016–2017 M. M. (2017 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Įstaigos kodas (įrašykite) 190249358

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) Rokiškio

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo) Rokiškio savivaldybė

Anketą pildo (įrašykite vardą, pavardę, pareigas, el. p., tel.) Liucija Varnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, liucijavarniene@gmail.com, 868697197

1. Už kurį laikotarpį pateikiate įsivertinimo informaciją? (pasirinkite)
 - 2016–2017 m. m.
 - 2017 m.

2. Kokia metodika vadovaujantės atlikdami įsivertinimą? Nurodykite vieną, pagal kurią pateiksite informaciją 3.1 – 3.4 klausimuose.
 - Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)*:
 - Kitos metodikos (įrašykite)

3. Įrašykite informaciją apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, remdamiesi aukščiau nurodyta metodika (2 klausimas):

Parašykite kiekviename laukelyje (3.1; 3.2; 3.3) po 1 rodiklio numerį ir jo 1 svarbiausią raktinį žodį.

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
1.2.1.	<i>Atskaitomybė</i>	Kartą per savaitę atnaujinama informacija progimnazijos tinklapyje. Kiekvienų metų pabaigoje savivaldybei teikiama išsami ataskaita apie progimnazijos veiklą, NMVA-Įsivertinimo ir pažangos anketa. Apie mokinių ir mokyklos pasiekimus, veiklos įsivertinimo rezultatus 1-2 kartus per metus informacija teikiama tėvams susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, 2-3 kartus progimnazijos tarybai. Kas mėnesį apie progimnazijos veiklą informaciją teikia rajono laikraščiai „Gimtasis Rokiškis“, „Sirena“.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		

* Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016-09-01.

1.1.1.	Gyvenimo planavimas	25% 5-8 klasių mokinių pildo karjeros lapus. Kiekvienais metais vyksta projektas „Šok į tėvo klumpes“, kurio metu mokiniai su užduotimis keliauja į tėvų darbovietes. Kasmet vyksta karjeros dienos: pamokas veda ir apie savo profesijas pasakoja verslininkai, tėvai, įstaigų darbuotojai, politikai. Progimnazijoje nėra sekama tolesnio mokymosi sėkmė.
3.3. Tobulinamos veiklos aspektai		
2.1.3	Gabumų ir talentų ugdymas	Sukurta „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema“ (2017-02-15, V-29). Sudarytos gabių vaikų grupės 1-4 (2 grupės) ir 5-8 klasėse (6 grupės). Parengtas darbo planas. Kiekvienai grupei skirta po 1 savaitinę valandą.

*Lentelė parengta pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016)***

** Jei atlikdami įsivertinimą mokykloje vadovaujatės kita metodika (nurodyta 2 klausime), atitinkamai užpildykite lentelę: pirmas laukelis – sritis, antras laukelis – rodiklis, trečias laukelis – aprašymas.

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Šis Jūsų aprašymas yra laikomas mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiamas ŠVIS. Rekomenduojame aprašyti mokyklos pažangą pagal šias kategorijas***:

(pagrįskite įrodymų ir / ar duomenų palyginimais žodžiais, kiekybine išraiška, pvz., „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.)

<p>3.4.1. Kokį poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p>Progimnazijoje vyksta konsultacijos gabiems mokiniams: 1-2 klasėms 1 valanda (14 mokinių); 3-4 klasėms (19 mokinių) 1 valanda. Jų metu, vykdant projektinę veiklą, integruojami lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo dalykai. Lietuvių kalbos gabumams tobulinti konsultacijas lanko 20 penktų klasių mokinių, 16-šeštų klasių mokinių, 16- septintų ir aštuntų klasių mokinių. Matematikos gabumams tobulinti konsultacijas lanko 28 penktų klasių mokiniai, 13-šeštų klasių mokinių, 7- septintų ir aštuntų klasių mokiniai. Kadangi tokia veikla anksčiau nevyko, todėl dar nėra atlikti tyrimai nustatyti, kokį poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai turėjo ši veikla.</p>
<p>3.4.2. Kaip pagerėjo ugdymo(-si) procesas?</p>	<p>Lyginant su 2015-2016 mokslo metais 1% pagerėjo mokinių įsivertinimas pamokoje ir individualizavimas, diferencijavimas, pamokos uždavinio formulavimas, 3% pagerėjo vertinimo metodika įvairių dalykų pamokose, 6% - interaktyvių metodų naudojimas, 4% - aktyviųjų mokymo metodų naudojimas ir pamokos refleksija. Pradėjo savo veiklą robotikos-programavimo būrelis 1-4 klasėms.</p>
<p>3.4.3. Ką naujo mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų)?</p>	<p>Vertinimo ir įsivertinimo būdus; naujus aktyviuosius mokymo metodus; mokymosi aplinkas EMA, Eduka klasė; IKT programas Quizlet, Riddles, Team Up, Tagxedo, Animoto, ClassDojo, Qr Code Generator, Storyjumper, Audacity, Emaze, programavimo programą Scrach Junior; psichologo patarimus, kaip bendrauti su vaikais; pradinių klasių mokytojai kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.</p>
<p>3.4.4. Kaip patobulėjo mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius)?</p>	<p>Įsigyta elektroninės bibliotekos „Vyturys“ prenumerata suteikė galimybę mokiniams tuo pačiu metu skaityti privalomą literatūrą. Pamokose mokiniai užduotis atliko naudodamiesi planšetėmis (2015-2016 m. m. visi 5-8 klasių mokiniai, o 2016-2017 m. m.- visi 5-8 klasių mokiniai ir dviejų pradinių klasių mokiniai), interaktyviomis lentomis (2015-2016 m. m. visi 5-8 klasių mokiniai ir dviejų pradinių klasių mokiniai, 2016-2017 m. m.- visi 5-8 klasių mokiniai ir keturių pradinių klasių mokiniai). Mokiniai ugdymosi veiklose naudojo BlueBot robotukus (2015-2016 m. m. dviejų pradinių klasių mokiniai, 2016-2017 m. m.-keturių pradinių klasių mokiniai) Neformaliojo ugdymo veiklose konstravimo, programavimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo užduotis atliko su Lego robotukais WeDo2.0. 1b, 2a, 3d ir 4c klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“.</p>

***R. Dukynaitė, R. Ališauskas. Strateginio mokyklos valdymo elementai. Vien Saulės negana. Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodika. II dalis, P., 119-126, 2004.

4. Mokytojo(-s) pamokos (įsi)vertinimas:

4.1. Kaip mokykloje mokytoja(-s) gauna grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę?

Pažymėkite kiekvieno varianto tinkamiausią atsakymą: labai dažnai (>5), dažnai (3-4), retai (1-2), niekada (0).

4.1.1. Atviros pamokos- dažnai	<ul style="list-style-type: none"> ● labai dažnai (>5) ● dažnai (3-4) ● retai (1-2) ● niekada (0)
4.1.2. Kolegialus stebėjimas- dažnai	
4.1.3. IQES grįžtamojo ryšio metodai- dažnai	
4.1.4. Administracijos ugdomasis konsultavimas (pamokų stebėjimas)- dažnai	
4.1.5. Kita (<i>įrašykite</i>)	
4.1.6. Aprašykite, kas turėjo didžiausią poveikį pamokos tobulinimui? (<i>aprašymas iki 70 žodžių</i>) 32 % mokytojų didžiausią poveikį turėjo savišvieta ir seminarai; 26%- paties noras tobulėti; 19%- stebėtos pamokos, diskusijos su kolegomis; 6%- atnaujintų programų taikymas; 4%- progimnazijos išsikelti uždaviniai ir klasės vaikų pažinimas; 2%- išorės vertinimas ir dalykų integravimas.	

4.2. Kokia dalis (procentais) mokytojų kartu su mokiniais įsivertina pamokos kokybę?

Pateikiamų procentų suma laukeliuose (4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 ir 4.2.4) negali būti didesnė nei 100 proc. ir skaičiuojamas nuo bendro mokytojų skaičiaus mokykloje.

4.2.1. Kartą per 3 mėnesius	36%
4.2.2. Kartą per pusmetį	9%
4.2.3. Kartą per metus	0%
4.2.4. Kita	36%

5. Mokyklos bendradarbiavimas su tėvais:

5.1. Kokie pokyčiai įvyko mokykloje vykdant tėvų pedagoginį švietimą, skatinant tėvus padėti vaikui mokytis?

8% tėvų dalyvavo Lietuvos tėvų forumo tarybos pirmininko Audriaus Murausko paskaitoje „Ar viena kryptimi žiūrime“. Startavo projektas „Šeimos vakarai“. Jų metu vaikai su tėvais, seneliais, broliais ir sesėmis, vadovaudamiesi lietuvių tautosakos lobynu, šoka, dainuoja, skaito, mena mįsles, švenčia liaudies šventes ir t.t. Pradėtos vykdyti pradinių klasių mokinių tėvų vakarinės pedagoginio švietimo stotelės (dalyvavo 34% tėvų). Jų metu tėvai išklausė pranešimus, dalyvavo diskusijose. Vyko konsultacijos su psichologe (11 tėvų konsultavosi), socialine pedagoge (2015-2016 m. m. 48 tėvai, 2016-2017 m. m. – 68 tėvai), spec. pedagoge (2015-2016 m. 62 tėvai, 2016-2017 m. m.- 52 tėvai), logopede (2015-2016 m. m. 48 tėvai, 2016-2017 m. m.- 41 tėvas). Du kartus per mėnesį vyko užsiėmimai tėvams „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programa“. Juose dalyvavo 19 tėvų.

5.2. Kaip dažnai mokytojai su tėvais (globėjais, rūpintojais) formalioje aplinkoje asmeniškai aptaria mokinio brandą, pasiekimus ir pažangą?

Šis klausimas yra neprivalomas, galima jį praleisti. Prašome pateikti informaciją, jei anksčiau rinkote šią informaciją.

Kas?	Kaip dažnai? (pasirinkite 1 dažniausią)
5.2.1. Dalyko mokytojas(-ai) (šiuo punkte neskaičiuojami susitikimai vykstantys per tėvų dienas / savaitę) Kas 3 mėnesiai	<ul style="list-style-type: none"> • Nevyksta • Kas mėnesį • Kas 3 mėn. (pasibaigus trimestrai) • Kas 5 mėn. (pasibaigus pusmečiui) • Kas metus
5.2.2. Klasės auklėtoja(-s) Kartą per mėnesį	
5.2.3. Trišaliai susitikimai (Mokinys – Tėvai (globėjai, rūpintojai) – Mokytojas Pasibaigus trimestrai (pusmečiui)	
5.2.4. Tėvų dienos (savaitė) Kas metus	
5.2.5. Kita (įrašykite)	

6. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių, tėvų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

6.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

6.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	405
6.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	301

6.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
6.2.1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,0
6.2.2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,1
6.2.3. Man yra svarbu mokytis	3,5
6.2.4. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,9
6.2.5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,6
6.2.6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1
6.2.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,8

6.2.8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	2,7
6.2.9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	2,8
6.2.10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,0
6.2.11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,4
6.2.12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,7
6.2.13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,6

6.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	688
6.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	217

6.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
6.4.1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,2
6.4.2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,5
6.4.3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,4
6.4.4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3
6.4.5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,3
6.4.6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4
6.4.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
6.4.8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3
6.4.9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,2
6.4.10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,1
6.4.11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,8
6.4.12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,3
6.4.13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,0