

PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS 2021 SPALIS/LAPKRITIS

Apklausoje dalyvauti pakviesta:

53 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Klausimynus atsakė 100 proc.;

iš 383 5–8 klasių mokinių, atsitiktine tvarka pakviesta 207 mokiniai. Atsakyta anketų 91,8 proc. (190 mokinių). Iš dalies atsakyta 4 anketos;

iš 631 1–4 klasių tėvų, atsitiktine tvarka pakviesta 308 tėvai. Atsakyta anketų 82,1 proc. (253 tėvai). Iš dalies atsakyta 1 anketa.

Suvestinės paaiškinimai:

Pirmieji duomenų stulpeliai rodo vidutinę vertę (1–4). Vidutinė vertė – tai kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Antrieji duomenų stulpeliai rodo respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentą. Procentai parodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Mokytojai			Mokiniai			Tėvai		
	Vertė	Proc. (teigm. ats.)		Vertė	Proc. (teigm. ats.)		Vertė	Proc. (teigm. ats.)
1 sritis. REZULTATAI			1 sritis. REZULTATAI			1 sritis. REZULTATAI		
Mokiniai pasitiki savo jėgomis.	3	87	Aš pasitikiu savimi.	3,3	91	Mano vaikas pasitiki savo jėgomis.	3,2	90
Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių.	2,7	72	Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų.	3	80			
Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems.	2,7	71	Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.	3,6	92			
Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.	2,5	49				Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.	3,4	95
Aš gerbiu kiekvieną mokinį.	3,8	100						
Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.	2,5	53	Aš turiu savo tolesnio mokymosi planų	3	77	Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių	3,2	85
Mūsų mokyklos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų amžiaus grupei keliamus reikalavimus	3	83	Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas	3,2	91	Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	3,4	94
Mūsų mokyklos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse.	2,8	71	Mokydamasis aš darau pažangą.	3,2	91	Mano vaikas daro pažangą visose ugdymo srityse	3,1	84
Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių.	3,1	91	Aš vis daugiau visko išmokstu ir suprantu.	3,3	92	Mano vaikas po truputį išmoksta naujų dalykų.	3,5	97
			Aš pastebiu savo tobulėjimą	3,1	84			
	3,1	81					3,2	87
Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų						Aš žinau, kam mano vaikas išskirtinai gabus.		
Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį	2,7	66	Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi.	3,4	89	Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	3,6	98

Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi	3,2	91	Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	2,1	35	Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).	2,2	39
Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai.	3,3	90	Mokytojai nuolat analizuoja, kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai.	3,1	81	Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi rezultatus.	3,2	88
Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis į mokinių pažangą	3,3	90						
Ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnozavimu laiku.	3,2	89	Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus.	2,7	62			
Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu.	3,3	91						
Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu.	3,2	89	Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.	2,5	50	Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus ir pažangą.	3,2	87
Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus.	3,3	90	Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokinių mokymosi rezultatus ir pasiekimus.	3	82	Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.	3,3	90
			Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.	2,9	76			
2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS			2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS			2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS		
Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmolti pamokoje.	3,7	100	Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmolti.	3,3	88	Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose.	3,2	89
			Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės.	3,4	91			
Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste.	3,5	100				Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes.	3	77
Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papildo vienos kitą	3,5	96	Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos.	3,2	87	Mokytojai atsakingai suplanuoja pamokų turinį ir veiklas.	3,3	93
Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų mokiniams	3,5	92	Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt	3,1	84	Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.	3,2	86
Tvarkaraščiai yra patogūs	3,3	90	Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai man patogūs.	3	80	Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui.	3,3	94

Aš turiu patikimų duomenų apie savo mokinių ugdymosi poreikius.	3,2	89					
Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius.	3,5	100	Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	3,1	82	Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmoktų geriausiai, kaip gali.	3,1 84
Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos.	3,2	90	Aš žinau, į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų mokykloje.	3,4	92	Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų.	3,3 93
Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius.	3,3	90	Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti.	3	75	Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus padeda juos stiprinti.	3 82
Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą.	3,5	98	Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius.	2,9	71	Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi.	3,2 89
Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo džiaugsmą.	3,5	100	Man patinka mokytis.	2,5	55	Mano vaikui patinka mokytis.	3 78
Mokiniams svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis	3,6	96	Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus.	3,3	90		
Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.	3	87					
Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi.	3,5	96	Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.	2,8	72	Mokytojai mano vaikui skiria praktiškas užduotis.	3,1 83
Aš mokau mokinius spręsti realias problemas.	3,5	100	Mokytojai mus moko spręsti realias problemas.	2,7	64	Mokytojai moko spręsti realias problemas	3,1 81
Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams.	3,4	96	Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,6	52	Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,8 66
Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose.	3,4	94	Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis	2,7	65		
Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų).	3,3	91	Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną.	3,1	78	Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną.	3,4 97
Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės.	3,1	81	Mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose.	3,2	82	Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.	3,5 96
Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus.	2,8	74	Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų.	3,3	89	Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų	3,1 87
Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.	2,7	71				Mano vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.	3,3 90
Mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais.	3,1	91					
Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias.	2,8	70	Aš geriau suprantu ir įsimenu, kai naujas žinias, informaciją sudėliuju (sustruktūroju) savaip.	3,2	87	Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją sustruktūroja savaip.	3,1 88
Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami.	3	83	Man patinka mokytis kartu su kitais mokiniais	3,1	80	Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais	3,3 93
Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški.	2,8	71	Man patinka padėti kitiems.	3,2	84		
			Aš padedu mokytis kitiems.	2,9	74	Mano vaikas padeda mokytis kitiems	3 81
Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi.	3,1	85	Aš mokykloje jaučiuosi gerai.	3,1	81	Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai.	3,3 91

			Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	2,7	55			
Mokiniai moka išreikšti savo idėjas.	3	90	Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo.	2,5	50			
			Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus.	2,8	70	Mano vaikas turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.	2,8	69
Mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams.	3	85	Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų.	3	74	Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų.	3,1	80
Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų	2,5	55	Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi.	3,3	94	Mano vaikas laikosi mokyklos taisyklių.	3,5	96
Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus.	3,4	98	Mokytojai visuomet paaiškina, ką turime išmokti.	3,3	88	Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai.	3,5	94
Mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti.	3,4	98	Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis	3,2	88			
Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų	3,4	100	Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	3,3	92	Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.	3,6	98
Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų.	3,6	100	Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų.	3	78	Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.	3,3	92
Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų.	3,6	100	Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.	3	75	Mano vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.	3,1	86
Skatinu mokinius tobulėti.	3,7	100						
Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi.	3,6	100	Mokytojai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau.	3	83			
Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus	3	79	Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardyti (įsivertinti) savo mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	3,1	86	Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.	3,3	90
3 sritis.UGDYMO(SI) APLINKOS			3 sritis.UGDYMO(SI) APLINKOS			3 sritis.UGDYMO(SI) APLINKOS		
Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis.	3,4	92	Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga, vadovėliai, įvairūs rašikliai, spalvoti lapeliai ir kt.).	3,2	82	Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis.	3,4	96
Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui	3,5	100						
Mano darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška.	3,4	88	Pamokose naudojamos įvairios priemonės yra įdomios.	3	73			
Mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma ugdymo poreikiams.	3,4	92	Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos	3,1	82	Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.	3,4	97
Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.	2,6	55	Man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku.	2,7	66	Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka estetiška ir jauki.	3,1	86

Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si).	2,7	60	Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	2,8	66	Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis.	2,8	70
Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą.	2,5	53	Aš ir mano klasės draugai prisidedame kuriant ir puošiant mokyklos erdves.	2,8	68	Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves.	2,5	51
Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais.	3,2	92	Mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai.	3	78	Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai.	3,3	94
Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese.	3	79	Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių.	3	75			
			Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus.	3,1	80			
Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse	3	74	Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	2,7	64	Mano vaikas mokosi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	2,9	75
Dalykų turinį aktualizuoju organizuodamas ne mokykloje vedamomis edukacijomis.	2,8	67	Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	2,7	65	Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	2,8	66
Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis.	3,2	87	Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis.	3	77	Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis.	3,3	95
Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.	3,2	85	Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis.	3	78	Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis.	3,2	88
4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA			4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA			4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA		
Mes tariamės dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų.	3,1	83	Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija).	2,7	58	Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį (perspektyvą).	2,7	64
			Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje	2,7	63	Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.	2,6	59
			Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).	3	78	Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje).	2,7	62
			Man užtenka mokykloje esančių mokymosi priemonių, technologijų.	3,2	88	Mokykloje užtenka mano vaiko mokymui(si) skirtų priemonių, technologijų.	3,1	89
Mūsų mokyklos vizija dera su mūsų miesto (miestelio, rajono) strategija.	3,2	90						
Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.	3	82						
Mokyklos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai.	2,9	77						
Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.	3,2	90	Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.	2,9	72			

Mokykloje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas.	3,1	87	Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.	2,9	72	Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.	2,9	74
Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.	3,2	89	Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	2,8	68	Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje.	2,6	60
						Mokyklos bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) atvirai diskutuoja apie veiklas ir atsakomybę.	2,7	66
Lyderiai telkia bendruomenę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui.	3	85						
Mūsų mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų	3,4	92	Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais	3,1	82	Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.	3,3	93
Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija.	3	77	Priimant sprendimus mokykloje gerbiama kiekvieno nuomonė	3,1	82	Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.	3	84
Mokykloje priimti sprendimai keičia mokyklos gyvenimą, yra reikalingi.	3,1	87				Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas vis keičiasi į gerąją pusę	3,1	82
Dirbdamas mokykloje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą	3	79	Mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja, dirba kartu tam, kad mes pasiektume kuo geresnių rezultatų.	3,1	79	Mokyklos darbuotojai bendradarbiauja ir palaiko vienas kitą	3,1	87
Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų	3,1	83	Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.	2,8	68	Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.	3,1	82
Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti.	3,1	85	Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais.	3,2	84	Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos.	3,1	79
Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai	2,6	56	Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	2,9	74	Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose.	2,7	65
Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių.	3,2	90	Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais.	2,8	66	Mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis (mokyklomis, kultūros centrais ir kt.).	3,2	93
Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos.	3,2	90	Veiklos su kitų mokyklų mokiniais man yra įdomios ir naudingos.	2,9	73	Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos.	3,1	88
Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką.	3,4	100	Mūsų mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos.	2,9	73	Mano vaiko mokytojų vedamos pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos.	3,1	83
Aš keliu aukštus reikalavimus sau	3,5	98						
Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą	3,7	100	Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.	3,1	85	Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas	3,1	90
Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą.	3,3	91	Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.	3	79	Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja.	3,2	92

Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys		32			Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas		55
Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys		64			Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje		44
Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas		4			Mane mažai domina mokyklos veikla		1