

PATVIRTINTA
Rokiškio Juozo Tūbelio
progimnazijos direktoriaus
2015 m. spalio 16 d.
įsakymu Nr. V- 209

ROKIŠKIO JUOZO TŪBELIO PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO, PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

1. Aprašo paskirtis – nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką progimnazijoje.

2. Tikslai:

- padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;
- stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;
- laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti;
- nustatyti mokyklos darbo sėkmę, poveikį mokinių ugdymosi pasiekimams ir pažangai.

3. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka:

3.1. Kiekvienas 5 – 8 klasės mokinys pildo įsivertinimo anketą (priedas Nr.1);

3.2. Turėdamas mokinių užpildytas anketas klasės auklėtojas organizuoja individualius pokalbius su auklėtiniais bei jų tėvais, kurių metu aptariamos mokinių mokymosi sėkmės ir nesėkmės, savijauta, elgesys, formuluojami lūkesčiai ateinančiam mokymosi laikotarpiui (priedas Nr.3). Individualūs pokalbiai organizuojami lapkričio – gruodžio mėnesiais. Pokalbio rezultatas – sudarytas mokinio asmeninės pažangos planas, kuriame mokinys išsikelia asmeninio tobulėjimo ir mokymosi tikslus numatytam laikotarpiui (priedas Nr.2);

3.3. Klasės auklėtojas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos plane numatytų tikslų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, į mokyklą gali būti kviečiami tėvai, naujai priimti susitarimai fiksuojami asmeninės pažangos plane.

3.4. Trimestro pabaigoje mokiniai įsivertina ir su klasės auklėtoju aptaria, kaip pavyko pasiekti asmeninės pažangos plane numatytų tikslų. Mokinys pildo bendrą ir kiekvieno mokomojo dalyko pažangos (mokymosi vidurkių) diagramą (priedas Nr.4, Nr.5, Nr.6, Nr.7, Nr.8);

3.5. Pasiekimų įsivertinimo anketą, asmeninės pažangos planus, pažangos diagramas ir kitus dokumentus mokinys kaupia savo pasiekimų aplanke.

4. Rekomenduojama mokinio pasiekimų aplanko struktūra:

4.1. *Asmeninė informacija.* Mokinio vardas ir pavardė.

4.2. *Informacija apie mokymosi ir asmeninio tobulėjimo tikslus.* Įsivertinimo anketa. Asmeninės pažangos planai. Karjeros planai.

4.3. *Informacija apie pasiekimus.* Metiniai patikrinamieji kontroliniai darbai ar jų rezultatai. Pažangos diagramos. Informacija ir dokumentai, liudijantys mokinio dalyvavimą, laimėjimus įvairiuose konkursuose, projektuose, organizacijų ir savanoriškoje veikloje ir pan.

4.4. *Informacija apie specifinius gebėjimus, interesus.* Klasės auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų parengti klausimynai, testai.

5. Klasės auklėtojai mokslo metų pabaigoje mokyklos vadovams pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant pirmą ir paskutinį trimestrą padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinimui pagal drausminimo ir skatinimo tvarkos aprašą.

6. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

6.1. Administracija:

- veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui;
 - organizuoja VGK posėdžius.
- 6.2. Klasės auklėtojai:
- bendradarbiauja su dalykų mokytojais;
 - padeda mokiniui stebėti individualią pažangą;
 - dalyvauja įvairiuose svarstymuose;
 - teikia informaciją apie mokinį.
- 6.3. Mokytojai ir kiti specialistai:
- aptaria individualios pagalbos planą su mokiniais;
 - bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais;
 - specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas.
- 6.4. Mokinys, šeima:
- šeima domisi rezultatais, įsipareigoja padėti;
 - tėvai 1 – 2 kartus per mokslo metus lankosi mokykloje;
 - mokinys vykdo individualios veiklos planą;
 - pagal poreikį dalyvauja VGK posėdžiuose.
-

ĮSIVERTINIMO ANKETA

(vardas pavardė)

(klasė)

(data)

Nuostatos, gebėjimai, pastangos	Įsivertink balais nuo 1 iki 10	Mokinio, tėvų pastabos, komentarai
1. Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi.		
2. Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.		
3. Pamokose stropiai dirbu, netrukduo kitiems.		
4. Visada turiu visas pamokai reikalingas mokymosi priemones, dėviu uniformą.		
5. Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus.		
6. Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties.		
7. Jaučiuosi saugus klasėje, mokykloje, palaikau draugiškus santykius su mokiniais, mokytojais.		
8. Turiu idėjų klasėje, mokykloje ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti.		
9. Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikaisi tvarkos.		

Mokinio vardas, pavardė, parašas _____

Klasės auklėtojo vardas, pavardė, parašas _____

Vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas _____

ASMENINĖS PAŽANGOS PLANAS 2015-2016 M.M.

_____ (vardas pavardė)

_____ (klasė)

_____ (data)

Mokymosi, asmeninio tobulėjimo tikslai:

1. _____

2. _____

Kaip sieksiu tikslų, ką pats asmeniškai darysiu: _____

Kas gali padėti mokykloje: _____

Kas gali padėti namuose: _____

Įsivertinimas :

Mėnuo	Pasiektas rezultatas	Pastabos, papildomi įsipareigojimai, susitarimai ir pan.	Mokinio parašas	Klasės vadovo parašas	Tėvų parašas

Išvada: Man pavyko/nepavyko pasiekti tikslą, nes _____

ASMENINIŲ TIKSLŲ KĖLIMO PAVYZDŽIAI

Nuostatos, gebėjimai, pastangos	Galimi tikslai	Galimi žingsniai tikslui pasiekti	Iš kur auklėtojos žinos, kad tikslas pasiektas
	PAVYZDŽIAI		
1. Suprantu, kodėl svarbu mokytis, kaip tai siejasi su mano ateitimi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išsiaiškinsiu, kodėl svarbu mokytis visus dalykus. 2. Išsiaiškinsiu, ardalyko žinios ir gebėjimai pakankami, kad galėčiau sėkmingai mokytis gimnazijoje. 3. Išsiaiškinsiu, kokius dalykus reikia ypač gerai mokytis norint tapti ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aptarsiu su tėvais ateities planus, tolesnio mokymosi galimybes. 2. Pasiruošiu ir pasisiūlysiu klasės auklėtojui per klasės valandėlę organizuoti mokinių diskusiją, kodėl svarbu mokytis. 3. Karjeros ugdymo valandėlėse, taip pat savarankiškai domėsiuosi profesijoms keliamais reikalavimais. 	Iš pokalbio: mokinys įvardins, kodėl jam svarbu mokytis
2. Esu patenkintas savo mokymosi rezultatais.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ... trimestre turėsiu aukštesnį ... įvertinimą (ne mažiau kaip ...). 2. ... trimestre savo bendrą mokymosi vidurkį pasikelsiu iki ... 3. Puikiai išmoksi daugybės lentelę. 4. Išmoksi be klaidų linksniuoti įvardžiuotinius būdvardžius. 5. kita ... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tvarkingai ir nuosekliai užsirašysiu sąsiuvinyje matematikos uždavinių sprendimą. 2. Labai gerai išmoksi užduotus anglų kalbos žodžius. 3. Paprašysiu tėvelių pagalbos ir išmoksi sklandžiai skaityti rusų kalba. 4. Paprašysiu mokytojos papildomos pagalbos ir išmoksi tinkamai cituoti rašinyje kitų autorių mintis. 5. Perskaitysiu visus kūrinius, apie kuriuos kalbėsime per pamokas. 6. Prieš kiekvieną atsiskaitymą ar mokydamasis sunkesnes temas paprašysiu tėvų (brolių, seserų), kad paklausinėtų. 7. Jei ko nors nesuprasiu pamokoje nueisiu į konsultacijas arba po pamokos paklausi mokytojo. 8. Po kontrolinio darbo išsiaiškinsiu savo klaidas ir paprašysiu mokytojo papildomai skirti patikrinimui panašių užduočių. 9. Paprašysiu mokytojų patarimų, kaip geriau atlikti užduotis. 10. Paprašysiu, kad klasės draugas perskaitytų mano darbą ir pasakytų, kas gerai, o kas blogai. 11. Kai ko nors nesuprasiu, parašysiu mokytojams klausimus į elektroninį dienyną. 12. Atliksiu visus namų darbus. 13. Aptarsiu su mokytoju, kurias mokymosi spragas ir kaip galėčiau likviduoti. 14. Išmoksiu taisykles. 15. Nuosekliai dirbsiu per pamokas. 	Pažangumo suvestinės Pokalbiai su dalykų mokytojais
3. Pamokose stropiai dirbu, netrukduo kitiems.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stropiai dirbsiu per pamokas. 2. Negaišiu laiko pasiruošdamas pamokai. 3. Nesikalbėsiu su draugais per pamokas. 4. Nesinaudosiu pamokose mobiliuoju telefonu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prieš kiekvieną pamoką visas reikalingas priemonės išsiimsiu ir pasidėsiu ant stalo, kad nereikėtų gaišti laiko per pamoką ir kad netrukdyčiau kitiems. 2. Pamokoje nesidairysiu į šalis, nereplikuosiu, neužsiimsiu kita pašaline veikla. 3. Padėsiu mokytojui klasėje palaikyti tvarką sudrausmindamas netinkamai besielgiančius mokinius. 4. Jei pažeisiu klasėje nustatytas taisykles, pasiliksiu po pamokos aptarti savo elgesį su mokytoju. 5. Laikysiuos mokinio elgesio taisyklių. 	Tamo dienynas (pastabos/pagyrimai) Mokinių pasiaiškinimai Drausmės pažymos
4. Visada turiu visas pamokas reikalingas mokymosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turėsiu visas pamokoms reikalingas priemones. 2. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iš vakaro neskubėdamas susidėsiu visas pamokoms reikalingas priemones. 2. Paprašysiu tėvų, kad iš vakaro patikrintų, ar turiu visas pamokoms reikalingas priemones. 	Tamo dienynas (pastabos/pagyrimai)

<p>priemonės.</p> <p>5. Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus.</p>	<p>1. Laiku ir stropiai atliksiu visus namų darbus.</p>	<p>1. Prieš ruošdamas namų darbus susitvarkysiu darbo vietą.</p> <p>2. Ruošdamas namų darbus neužsiimsiu kita veikla, pvz.: nežaisiu kompiuteriu.</p> <p>3. Pasiruošimo kontroliniam darbui, neatidėsiu paskutinei dienai, susidarysiu tokių darbų grafiką ir jį pasidėsiu matomoje vietoje.</p> <p>4. Susiplanuosi dienos darbus ir laikysiuosi dienos tvarkės.</p> <p>5. Virš rašomojo stalo pasikabinsiu kalendorių, kuriame pasižymėsiu visus kontrolinius, atsiskaitomuosius darbus, ilgalaikes užduotis.</p> <p>6. Turėsiu atskirą užrašų knygutę, kurioje rašysiu svarbiausius savaitės darbus. Kai padarysiu darbą, jį išbrauksiu.</p> <p>7. Sunkiausius ir svarbiausius darbus užsirašysiu ant lipnių lapelių ir prisiklijuosiu juos matomoje vietoje.</p> <p>8. Padarysiu namų darbus tą pačią dieną, kai uždavė.</p> <p>9. Didelius darbus suskirstysiu mažesniais gabaliukais ir darysiu paeiliui po truputį.</p> <p>10. Susitarsiu su mokytojais, kad dienyne parašytų pastabą, kai nepadarysiu namų darbų.</p> <p>11. Jei nebūsiu atlikęs namų darbų, pasiliksiu po pamokų.</p>	<p>Tamo dienynas (pastabos/pagyrimai)</p> <p>Klasės auklėtojo pokalbis su dalykų mokytojais</p>
<p>6. Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties.</p>	<p>1. Nevėluosiu į pamokas.</p> <p>2. Nepraleisiu pamokų be pateisinamos priežasties.</p>	<p>1. Susiplanuosi savo dienos tvarkę, kad išsimiegočiau ir laiku atsikelčiau.</p> <p>2. Laiku informuosiu klasės auklėtoją, jeigu nebūsiu mokykloje.</p> <p>3. Nebėgsiu iš pamokų.</p> <p>4. Stengsiuosi laiku pavalgyti, kad nepavėluočiau į pamokas.</p> <p>5. Iškart atnešiu pateisinimo lapelius klasės auklėtojui.</p>	<p>Lankomumo ataskaitos</p>
<p>7. Jaučiuosi saugus, palaikau draugiškus santykius su mokiniais, mokytojais.</p>	<p>1. Būsiu draugiškas su mokytojais ir mokiniais.</p>	<p>1. Sveikinsiuosi su mokytojais, draugais.</p> <p>2. Per pamokas netrukdysiu draugams mokytis, mokytojams dirbti.</p> <p>3. Padėsiu klasės draugui, jei jis ko nesuprato.</p> <p>4. Nesityčiosiu, neįžeidinėsiu draugų.</p> <p>5. Atsiprašysiu, jei kartais pasielgčiau netinkamai.</p>	<p>Tamo dienynas (pastabos/pagyrimai)</p>
<p>8. Turiu idėjų klasėje, mokykloje ir imuosi iniciatyvos joms įgyvendinti.</p>	<p>1. Aktyviai dalyvausiu mokyklos, klasės veikloje.</p> <p>2. Organizuosiu klasėje ...</p>	<p>1. Aktyviai dalyvausiu mokinių savivaldoje.</p> <p>2. Visada dalyvausiu klasės valandėlėse.</p>	<p>Pateikti pasiūlymai, organizuoti renginiai</p>
<p>9. Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos.</p>	<p>1. Laikysiuosi mokinio elgesio taisyklių (arba kurios nors konkrečiai) per pertraukas, po pamokų.</p> <p>2. Išmoksiu valdyti savo emocijas, stresą.</p>	<p>1. Pažeidęs mokinio elgesio taisyklę,</p> <p>2. Pasiėskosiu internete informacijos, kaip išmolti pasakyti „ne“ draugams, kviečiantiems parūkyti.</p> <p>3. Paprašysiu mokyklos psichologės patarimų, kaip išmolti valdyti emocijas.</p>	<p>Mokinių pasiaiškinimai</p> <p>Drausmės pažymos</p>

_____ klasės mokinio (ės)

ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA

	2015 – 2016 m.m.		2016 – 2017 m.m.		2017 – 2018 m.m.	
	6 klasė		7 klasė		8 klasė	
10						
9,9						
9,8						
9,7						
9,6						
9,5						
9,4						
9,3						
9,2						
9,1						
9						
8,9						
8,8						
8,7						
8,6						
8,5						
8,4						
8,3						
8,2						
8,1						
8						
7,9						
7,8						
7,7						
7,6						
7,5						
7,4						
7,3						
7,2						
7,1						
7						
6,9						
6,8						
6,7						
6,6						
6,5						
6,4						
6,3						
6,2						
6,1						
6						
5,9						
5,8						
5,7						
5,6						
5,5						
5,4						
5,3						
5,2						
5,1						
5						
4,9						
4,8						
4,7						
4,6						
4,5						
4,4						
4,3						
4,2						
4,1						
4						
3,9						
3,8						
3,7						
3,6						
3,5						
3,4						
3,3						
3,2						
3,1						
3						

_____ klasēs mokinio (ēs) _____

ASMENINĒS PAŽANGOS STEBĒSĒNA

	2015 – 2016 m.m.		2016 – 2017 m.m.	
	7 klasē		8 klasē	
10				
9,9				
9,8				
9,7				
9,6				
9,5				
9,4				
9,3				
9,2				
9,1				
9				
8,9				
8,8				
8,7				
8,6				
8,5				
8,4				
8,3				
8,2				
8,1				
8				
7,9				
7,8				
7,7				
7,6				
7,5				
7,4				
7,3				
7,2				
7,1				
7				
6,9				
6,8				
6,7				
6,6				
6,5				
6,4				
6,3				
6,2				
6,1				
6				
5,9				
5,8				
5,7				
5,6				
5,5				
5,4				
5,3				
5,2				
5,1				
5				
4,9				
4,8				
4,7				
4,6				
4,5				
4,4				
4,3				
4,2				
4,1				
4				
3,9				
3,8				
3,7				
3,6				
3,5				
3,4				
3,3				
3,2				
3,1				
3				

____ klasēs mokinio (ēs)

 ASMENINĒS PAŽĀNGOS STEBĒSĒNA

	2015 – 2016 m.m.	
	8 klasē	
10		
9,9		
9,8		
9,7		
9,6		
9,5		
9,4		
9,3		
9,2		
9,1		
9		
8,9		
8,8		
8,7		
8,6		
8,5		
8,4		
8,3		
8,2		
8,1		
8		
7,9		
7,8		
7,7		
7,6		
7,5		
7,4		
7,3		
7,2		
7,1		
7		
6,9		
6,8		
6,7		
6,6		
6,5		
6,4		
6,3		
6,2		
6,1		
6		
5,9		
5,8		
5,7		
5,6		
5,5		
5,4		
5,3		
5,2		
5,1		
5		
4,9		
4,8		
4,7		
4,6		
4,5		
4,4		
4,3		
4,2		
4,1		
4		
3,9		
3,8		
3,7		
3,6		
3,5		
3,4		
3,3		
3,2		
3,1		
3		

