

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija

2016 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvados

4.2.1. Veikimas kartu

Remtasi:

- Mokytojų apklausa, NMVA_2016 tėvų, globėjų, mokinių apklausa;
- mokytojų metodinių grupių 2015 ir 2016 m. posėdžių protokolais.

Bendradarbiavimo kultūra

Mokytojų (90%) ir tėvų (87%) nuomone mokytojai su mokiniais ir mokiniai su mokytojais visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai visada, o mokinių manymu - pakankamai dažnai (68%).

Tėvų ir mokinių nuomonė sutampa teigiant, kad mokytojai dažniausiai padeda mokiniams, suteikdami jiems individualią pagalbą (75%).

Mokinių nuomone, pamokose mokiniai dažniausiai skatinami padėti vieni kitiems ir bendradarbiauti (71%).

Mokytojai (93%) ir tėvai (84%) mano, kad jie visada bendradarbiauja vaiko ugdymo (-si) klausimais.

Mokytojai mano, kad mokykloje pakankamai daug dėmesio skiriama mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui (62%).

Mokytojų (80%) ir tėvų (79%) nuomone, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami dažniausiai, o mokinių manymu - pakankamai dažnai (58 %).

Mokytojų (91%), tėvų (92%) ir mokinių (78%) nuomone mokykloje nuolat vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja visa bendruomenė.

Bendras įvertinimas

Mokytojai su mokiniais ir mokiniai su mokytojais visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai (82 %). Mokytojai dažniausiai padeda mokiniams, suteikdami jiems individualią pagalbą (75%). Pamokose mokiniai dažniausiai skatinami padėti vieni kitiems, bendradarbiauti (71%). Mokytojai ir tėvai visada bendradarbiauja vaiko ugdymo(-si) klausimais (89%). Mokykloje pakankamai daug dėmesio teikiama mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui (62%). Mokinių ir tėvų nuomonės, kritika ir pasiūlymai dažniausiai yra aptariami ir įgyvendinami (72 %). Mokykloje nuolat vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja visa bendruomenė (87 %).

Iš pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2015/2016 m. posėdžių protokolų matyti, kad daugiausiai dėmesio teikiama mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui.

Paskirstymas procentais:

visada (80-90%)

dažniausiai (70-80%)

pakankamai dažnai (60-70%)

kartais (60-50)

Kolegialus mokymasis

62% respondentų teigia, kad mūsų mokykloje didelė reikšmė teikiama mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui. Kaip didžiausia mokyklos bendruomenės stiprybė įvardijamas bendrų ritualų, tradicijų turėjimas, mokytojų bendradarbiavimas organizuojant įvairias šventes, tam pritaria 91% apklaustųjų. Daugumos respondentų (67%) nuomone, mūsų mokyklos mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje daugiau, nei tai yra numatyta bendrame susitarime: dalijasi gerąja patirtimi, atradimais, sumanymais, 48% respondentų mano, kad dažnai teikiame vieni kitiems paskatinančius ir konstruktyvius atsiliepimus, o 55% apklaustųjų įsitikinę, jog didelis mūsų veiklos privalumas- didžiavimasis laimėjimais ir pavykusių projektų pažymėjimas. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta dalykų metodinėse grupėse, egzistuoja aiškūs susitarimai, kokiomis formomis ir koku metu vyks pasitarimai, dalijimasis metodine medžiaga-tokios nuomonės laikosi 57% respondentų. Dauguma apklausos dalyvių (66%) teigia, kad su mokyklos kasdienybe susijusius klausimus ir problemas galima atvirai aptarti kolegialiuose pokalbiuose ar pasitarimuose, mūsų kolektyve į klaidas žiūrima kaip į mokymosi galimybę (61%), o į diskusijose ar priimant sprendimus išsakytas nuomones visada atsižvelgiama (59%). 64% apklaustųjų įsitikinę, kad mes žinome vienas kito stiprybes ir panaudojame jas bendroje veikloje.

Kaip tobulintinos nurodomos šios mokytojų bendradarbiavimo sritys: konkretaus laiko bendradarbiavimui numatymas (teigiamai šį aspektą vertino tik 32% respondentų), galimybė atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus (teigiamai šį aspektą vertino tik 27% respondentų).

Didžiausią pokyčių poreikį ir galimybę apklausos dalyviai išvelgia trijose veiklos srityse: 70% mano, kad dar didesnė reikšmė galėtų būti teikiama mokytojų bendradarbiavimui; 62% įsitikinę, kad tikslinga priimti aiškius susitarimus, kokiomis formomis ir koku laiku vyks bendradarbiavimas; 55% norėtų, kad daugelis mokytojų bendradarbiautų tarpusavyje daugiau, nei yra numatyta.

PASIRINKTA TOBULINTI VEIKLA 2017 METAMS:

Veikimas kartu, siekiant saugumo progimnazijoje.