

PRITARTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
tarybos 2016 m. kovo 3 d.
posėdyje, protokolo Nr.1

PATVIRTINTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
direktoriaus 2016 m. kovo 24d.
įsakymu Nr. V-64

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos

2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

2016
Rokiškis

I. Strateginis tikslas (pagal Rokiškio rajono 2016-2018m. strategiją švietimo srityje) įgyvendinant ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą: efektyviai panaudojant švietimui skiriamas lėšas užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

II. Statistika ir praėjusių metų veiklos analizė.

1. Progimnazijos bendruomenė 2014 m. ir 2015 m. dalyvavo Lietuvos Respublikos ŠMM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento atliekamame bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos tyrime: apklausti mokiniai ir jų tėvai. Tyrimo rezultatai paviešinti:

1.1. Mokyklos 5-8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2015 m.):

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.	3,3
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,3
Aš esu patenkintas, kad mokausi šioje mokykloje.	3,3
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,3
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą mokantis jo dalyko.	3,3
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,3
Mano tėvai mokykloje aktyvūs- įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,5
Aš noriai einu į mokyklą.	2,6
Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.	2,7
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	2,7

1.2. Mokyklos 1-8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2015 m.):

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.	3,6
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	3,6
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,5
Aš esu patenkintas (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje.	3,5

Mano vaiko mokykla yra gera mokykla.	3,5
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,0
Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.	3,0
Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.	3,0
Man reguliariai suteikiama galimybė pareikšti savo atsiliepimus apie mokyklos veiklą.	3,0
Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	3,0

2. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2015 m.:

- 2.1. Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus padėka už aktyvią veiklą įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą programos projektus ir svarų indėlį į mokinių tarptautinių ryšių plėtrą.
- 2.2. Panevėžio Rožyno progimnazijos padėka už nuoširdų bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.
- 2.3. Marijampolės „Žiburėlio“ mokyklos - daugiafunkcio centro padėka už dalyvavimą respublikinėje fotografijų parodoje „Ką mena praeitis“.

3. Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2015 m.:

- 3.1. Kuriama mokymąsi stimuliuojanti aplinka: modernizuoti technologijų, dailės, muzikos ir gamtos mokslų kabinetai, įsigytas lego robotų komplektas.
- 3.2. Diegiamos interaktyvios mokymo priemonės ir įranga: visi mokomieji kabinetai aprūpinti daugialypės terpės projektoriais, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, 13 kabinetų pastatytos interaktyvios lentos, įrengtos 3 kompiuterizuotos klasės, įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas.
- 3.3. Mokymuisi „už klasės ribų“ pradinė klasių koridoriuose pastatyti stalo žaidimai. Plėtojama virtuali aplinka: elektroninė administravimo sistema susieta su „TAMO“ dienynu, bendruomenės narių apklausos organizuojamos panaudojant „IQESonline.lt“ sistemą.
- 3.4. Plėtojami mokyklų partnerystės tinklai: progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veiklose, bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Latvijos Jekabpilio rajono Zesas vidurinė mokykla,
- 3.5. Palaikomi tarptautiniai ryšiai su partneriais iš Italijos, Kroatijos, Bulgarijos.
- 3.6. **Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis** pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, tarptautinių mokyklinių projektų vadyba, interaktyvių mokymosi aplinkų kūrimu.

4. Mokyklos organizacinė struktūra 2015 m.:

Etatų skaičius				Mokytojų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Neatstuotų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
Direktorius-1; Direktoriaus pavaduotojos ugdymui-3; Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - 1	Darbininkai – 2; Rūbininkės-1,5; Valytojos – 11; Kiemsargiai – 1,5; Sargai – 3; Virėjos – 5; Vairuotojas – 1; Elektrikas – 0,5; Inžinierius kompiuterininkas – 1; Budėtoja - 1	Raštinės vedėja – 1; Buhalterės-2; Pailgintos grupės auklėtojos – 1,5; Renginių organizatorė – 0,5						
5	27,5	5	37,5	1	21	32	1	55

5. Mokyklos vadovai 2015 m.:

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2015 metus
Zenonas Pošiūnas	14	antra	1.Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2. Edukacinės aplinkos tobulinimas ir modernizavimas, pritaikant ją prie progimnazijos tipo.	Seminarai „Pokalbiai apie Z kartą. Mitai ir realybė“, „Geros mokyklos link“, civilinės saugos kursai, „Samsung mokykla ateičiai“ mokymai. Iš viso 78 val.

Irena Lašienė	18	antra	Ugdymo turinio vadyba.	Seminarai: „Mokinių standartizuotų testų panaudojimas“, „Mokinių pasiekimų tyrimai“, „Mokinio ugdymo(si) pažangos stebėsena“, „Ugdymo plano įgyvendinimas gerinant mokinių pasiekimus“, „Metinis veiklos vertinimo pokalbis su darbuotoju“, „Tarptautinių projektų vadyba“; Iš viso 75 val.
Dalia Petrauskienė	3	trečia	Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.	Seminarai: „Kompiuterinio raštingumo standartas“, „Veiksmingos pedagogų įsivertinimo sistemos sukūrimas mokinių mokymosi sėkmei“, „Tarptautinių projektų vadyba“, „Mokinių pasiekimų tyrimai“, „Pokalbiai apie Z kartą“. Iš viso 95 val.
Liucija Varnienė	3	trečia	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas ir informavimas. 2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas.	Seminarai: „Mokinių standartizuotų testų panaudojimas“, „Mokinių pasiekimų tyrimai“, „Ugdymo plano įgyvendinimas gerinant mokinių pasiekimus“, „Tarptautinių projektų vadyba“, „Inovatyvūs ugdymo metodai ir edukacinės programos“, „Kompiuterinio raštingumo standartas“; „IQESonline sistemos galimybės mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti“. 98 val.

6. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	3	43	9

7. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2014-2015 m. m.:

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginio plano 2013-2015 m. uždavinį - tobulinti mokymo (si) kokybę, mokyklos veiklos įsivertinimo grupės atliktas analizes ir pateiktus pasiūlymus metiniam veiklos planui bei metinių pokalbių su pedagogais rezultatus, pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetai buvo: mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimas, aktyvių ir interaktyvių mokymo metodų taikymas pamokose. Tuo tikslu buvo organizuotos atviros pamokos, seminarai, konferencijos, metodinės išvykos, pasidalinta darbo patirtimi su kitų švietimo įstaigų pedagogais. Daugiausia mokytojai domėjosi mokinių pažangos vertinimo įtaka mokinių pasiekimams, interaktyvios ugdymo aplinkos kūrimu pamokoje, ugdymo turinio integravimu, projektinės veiklos organizavimu.

8. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2014-2015m.m.:

- 8.1.2014 m. spalio 9d. organizuota metodinė diena, kurios metu progimnazijos mokytojai vedė atviras pamokas Latvijos Respublikos Jekabpilio rajono Zesas vidurinės mokyklos mokytojams, pasidalijo IT taikymo ugdymo procese patirtimi.
- 8.2. 2014 m. spalio 27d. progimnazijoje organizuotas seminaras, kuriame dalyvavo Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokytojai, pasidalinta projektinės veiklos patirtimi.
- 8.3.2014m. spalio 29 d. pradinių klasių mokytojai ir mokyklos administracija lankėsi Šiaulių “Romuvos” progimnazijoje. Mokytojai dalyvavo interaktyvių pamokų pristatymuose, susipažino su kompiuterinėmis mokymo priemonėmis.
- 8.4.2014 m. lapkričio 18d. respublikinėje konferencijoje „Gera mokykla – atvira pokyčiams ir inovacijoms“ Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje mokyklos mokytojai pasidalino darbo patirtimi apie ugdymo turinio integravimą įvairių dalykų pamokose.
- 8.5.2014 m. lapkričio 21d. organizuotas seminaras „Tarpautinių projektų vadyba: sėkmės istorijos“. Informacinių technologijų mokytoja skaitė pranešimą ir dalinosi patirtimi su Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokytojais.
- 8.6.Mokytojų komanda kartu su mokiniais vykdė daugiašalio mokyklinio projekto „Nuostabūs pasaulio paveldo lobiai“ veiklas: ruošė referatus apie Lietuvos tautinį paveldą, rengė užduotis, susijusias su UNESCO objektais Lietuvoje.
- 8.7.Mokyklos psichologė atliko tyrimą „Penktokų adaptacija“, kurio išvados pristatytos klasių tėvų susirinkimuose, metodinės tarybos posėdyje.
- 8.8. 2015m. sausio 22 d. rajoninėje konferencijoje „Tarpautinių projektų vykdymo patirtis Rokiškio rajono švietimo įstaigose ir iššūkiai ateičiai“ Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centre Zenonas Pošiūnas ir Vilma Krasauskaitė skaitė pranešimą „Išliekamoji tarpautinių projektų vertė, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos patirtis”.
- 8.9.Sėkmingai pasirengta ir dirbama su prevencine programa „Įveikiame kartu“;
- 8.10. Sukurtas „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“ 5-8 klasėms.

8.11. Parengta edukacinė mokinių programa scenai su folkloro numeriais „Buriu buriu, avyte“.

9. Mokykloje dirbę specialistai 2015 m.:

Specialistas	Darbuotojų skaičius/ <i>etaty skč.</i>	Pastabos
Socialinis pedagogas	1	G. Pugžlienė – 55 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 32 m, 1 etatas.
Specialusis pedagogas	1	R. Pranskūnienė – 39 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 16 m, 0,25 etato.
		E. Kavoliūnienė – 52 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 27 m, 0,75 etato.
Logopedas	1,5	R. Pranskūnienė – 39 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 15 m, 0,75 etato.
		E. Kavoliūnienė – 52 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 27 m, 0,75 etato.
Psichologas	1	G. Navickienė – 49 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 8 m, 1 etatas.
Mokytojas padėjėjas	1,5	E. Baršienė – 60 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 31 m, 0,5 etato.
		I. Matulienė -49 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 30 m, 0,5 etato.
		A. Matulionienė – 54 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 30 m, 0,5 etato.
Bibliotekininkas	1,5	V. Jurevičienė – 48 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 24 m, 1 etatas.
		J. Pupeikienė – 53 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 35 m, 0,5 etato.
Pailgintos grupės auklėtojas	1,25	I. Matulienė -49 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 30 m, 0,5 etato.
		A. Matulionienė – 54 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 30 m, 0,75 etato.

10. Mokykloje dirbusių specialistų pakako.

11. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas:

11.1. Didėja socialiniai išpareigojimai, daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Nemokamas maitinimas skirtas 176 mokiniams (79 - 1-4 kl. mok., 97 – 5-8 kl. mok.), 12 mokinių likę be tėvų priežiūros (globojami), 42 mokiniai turi elgesio sunkumų, mokykloje mokosi 10 vaikų su negalia.

11.2. Kasmet mažėja mokinių skaičius dėl vidaus ir išorės gyventojų migracijos.

11.3. Mokinių sveikatos būklė: širdies – kraujagyslių sistemos sutrikimų nustatyta - 17,05 proc., regos sutrikimų -23,0 proc., virškinimo sistemos sutrikimų – 0,2 proc., endokrininės sistemos ir medžiagų apykaitos sistemos sutrikimų – 10,0 proc., skeleto – raumenų sistemos sutrikimų - 29,8 proc., kvėpavimo sistemos sutrikimų – 13,0 proc., nervų sistemos sutrikimų - 4,9 proc. Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę, buvo 4,8 proc., į specialiąją fizinio ugdymo grupę - 0,14 proc., atleistų nuo fizinio ugdymo - 0,5 proc.

12. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 154 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius – 126:

12.1. Pavežami: 1- 4 klasių - 35 mokiniai, 5-8 klasių - 91 mokinis;

- 12.2. Iš mokyklos aptarnaujamos zonos pavežami 54 mokiniai: iš Kavoliškio – 38, iš Sėlynės – 10, iš Uljanavos – 4 ir po 1 iš Skrebiškio bei Pagrandžių;
- 12.3. Iš mokyklos neaptarnaujamos zonos (ne į artimiausią mokyklą) atvyksta 56 mokiniai: 7 iš Bajorų, 6 iš Moškėnų, po 5 iš Laibgalių ir Kazliškio, po 4 iš Ragelių ir Žiobiškio, po 3 iš Gindvilių, Panemunėlio ir Medelyno, po 2 iš Obelių, Antanašės, Lukštų, Bučiūnų, Skemų ir Lašų, po 1 iš Gagiškių, Ilgalaukių, Dambrotiškio ir Panemunių;
- 12.4. Mokiniai, atvykstantys iš mokyklos neaptarnaujamos zonos, tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse;
- 12.5. Nepavežamų į mokyklą ar iš mokyklos mokinių nėra.
13. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės:

- 13.1. Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv.m., vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 9,5 m², kabinetų skaičius 50: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti – 14, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.) – 36 kabinetai, klasių kambarių bendras plotas 2194,33 m²; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas - 3,0 m², mokykloje yra sporto aikštynas, sporto, aerobikos ir aktyvios salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, medicinos kabinetas.
- 13.2. Ugdymo procese naudojama 13 interaktyvių lentų, 48 daugialypės terpės projektoriai. Iš viso mokykloje yra 132 kompiuteriai: 75 stacionarūs, 28 nešiojamieji, 29 planšetiniai.. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto, kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti biologijos, fizikos, chemijos, technologijų kabinetai. Mokykla teikia kopijavimo paslaugas.
- 13.3. **Renovacijos lygis.** Suremontuota didžioji dalis sanitarinių mazgų, modernizuotas šiluminis punktas, atliktas valgyklos virtuvės remontas, apšiltinta sporto salės lauko siena, suremontuota fasadinė įėjimo į mokyklą pastato dalis, pakeisti koridorių langai ir lauko durys. Atnaujinta dalis edukacinių erdvių: sporto salė, dirbtuvės, fizikos kabinetas, biblioteka.
- 13.4. Mokyklos pastato energijos vartojimo auditas (2013 m.) rekomendavo energijos taupymo priemones: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, stogo šiltinimas, šildymo ir karšto vandens sistemos modernizavimas, vėdinimo sistemos modernizavimas įrengiant rekuperaciją. 2015m. pradėti pastato modernizavimo darbai.

14. Mokyklos finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	2014 m.	2015 m.
Mokinio krepšelis	2818000,00 Lt	772476,00 Eur
Savivaldybės biudžetas	979900,00 Lt	267221,00 Eur
Spec. lėšos	106449,21 Lt	338891,50 Eur

15. Gautas lėšas 2015 m.:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	2260,00	Mokytojų išėtinėms išmokoms
Valstybės biudžetas (VIP)	144810,00	Mokyklos pastato renovacijai
Savivaldybės biudžetas	26200,98	Mokyklos pastato renovacijai
Valstybės biudžetas	34497,20	Nemokamam moksleivių maitinimui
Valstybės biudžetas	534,76	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui
Savivaldybės biudžetas	3594,40	Projekto vykdymui
Darbo birža	1287,30	Technikinio darbuotojo darbo užmokesčiui
Rėmėjų lėšos	3375,00	Lego robotų įrangai
GPM 2 proc. paramos lėšos	1570,64	Nepanaudota
Tiekėjų parama	1562,75	Mokyklos renginių organizavimui

16. Materialinės bazės turtinimas, remonto darbai 2015 m.:

- 16.1. Atlikta dalies pastato modernizavimo darbų: išorinių sienų, šildomo rūšio sienų ir cokolio šiltinimo darbai (40 proc.), langų ir durų keitimo darbai (59 proc.), stogo šiltinimo darbai (61 proc.).
- 16.2. Suremontuoti 2 mokomieji kabinetai, 11 mokomųjų kabinetų pakeista grindų danga.
- 16.3. Įsigyti 7 kompiuteriai, 2 interaktyvios lentos, televizorius, naujų mokymo priemonių mokomiesiems kabinetams.
- 16.4. Atnaujintas vadovėlių fondas.
- 16.5. Rėmėjų lėšomis įsigyti lego robotai.

17. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita:

Metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	(1- 4 kl. 303; 5-8 kl.432) 735	(13+17) 30	Klasių komplektų skaičius nepakito
2015-09-01	(1- 4 kl. 286; 5-8 kl. 438) 724	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo – 9.

18. Mokinių socialinis kontekstas 2015 m.:

Mokiniai, likę be tėvų globos	12
Rizikos grupės mokinių skaičius	42

Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	Nėra duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	Nėra
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	174

19. Visi mokiniai mokosi bendrose klasėse. Yra mokinių, kurių mokymosi motyvacija yra žema, atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Mokykloje parengtos mokinių elgesio taisyklės su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko Gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius papildomo ugdymo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, yra teikiama parama: sudaryti moduliai mokymosi spragoms likviduoti. 5 klasėse vykdoma programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Įkurtas Konsultacinis centras.
20. Mokykla dalyvauja respublikiniame pilotiniame projekte „Saugi mokykla“. Projektas skirtas patyčių prevencijai ir mokinių saugumui užtikrinti. Jos veiklose dalyvauja mokyklos bendruomenė: vykdomi mokymai mokytojams, vaikams. Organizuoti renginiai psichoaktyvių medžiagų prevencijai, Tolerancijos dienos paminėti, akcijos: „Gruodis – gerumo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, „Naktis mokykloje“, konkursas „Pavyzdingiausia klasė“.
21. Mokinių lankomumas 2014-2015 m.m:

Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinsys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1 – 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos
62,4	47,5	77,3		3,5	1,3	5,7	

22. Pagal vidutiniškai praleistų pamokų skaičių 1 mokiniui 5-8-ųjų klasių mokiniai praleido 28 proc. daugiau pamokų negu 1-4-ųjų kl. mokiniai. Daugiausia pamokų praleista dėl ligos (60,3 proc.). Kitos pamokų praleidimo priežastys – mokinių dalyvavimas sporto varžybose, įvairiuose konkursuose, olimpiadose. Daugiausia nepateisintų pamokų praleido vyresniųjų klasių mokiniai. Mokinių lankomumas nuolat stebimas ir analizuojamas. Mokykloje patvirtinta mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka, įrengta praėjimo kontrolės sistema, susieta su elektroniniu „Tamo“ dienynu. Mokykloje nėra mokinių, kurie nelankytų nuolat.
23. Ketvirtokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais 2015 m., pagrindinės išvalgos:
- 23.1. Ketvirtokų: matematikos, skaitymo, rašymo pasiekimai siekia šalies pagrindinio lygio vidurkį, pasaulio pažinimo pasiekimai lenkia šalies pagrindinio lygio vidurkį.
- 23.2. Ne visi aštuntokai pasiekė patenkinamą lygmenį. Patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos (14,4 %), socialinių mokslų (11,3 %), rašymo (8,3 %) ir skaitymo (1,9 %).

23.3. Pagal dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis iš matematikos, skaitymo ir socialinių mokslų dalykų aštuntokų rezultatai yra žemiau šalies pagrindinio lygio vidurkio.

23.4. Aukštesnį lygmenį pasiekė: matematikos (11,5 %), gamtos mokslų (11,7 %), skaitymo (11,1 %), rašymo (4,6 %) ir socialinių mokslų (3,8 %) aštuntos klasės mokinių.

23.5. Problema: aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai (matematika, skaitymas), komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos (matematika), raštingumas.

24. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis:

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
98	96	98

25. 2 mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotas ugdymo programas, gavo pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus.

26. Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis:

1-4 klasės:

3 mokiniai kartoja kursą 1 klasėje (PPT rekomendacijos, nepatenkinamas pasiekimų lygis).

1 mokinys kartoja kursą 2 klasėje (mokytojos rekomendacija, motinos prašymas).

5-8 klasėse kartojančių kursą nėra.

27. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis:

Mokinių skaičius 2014-2015 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
717	(1-4 kl.- 0; 5-8 kl. – 8 mok.) 8	1,1

28. Mokinių 2014-2015m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose:

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
1-4 kl. - 88	1-4 kl. - 25	1-4 kl. - 21	1-4 kl. - 5	1-4 kl. - 77	1-4 kl. - 12
5-8 kl. - 140	5-8 kl. - 41	5-8 kl. - 50	5-8kl. - 16	5-8 kl. - 25	5-8 kl. - 3

29. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2014-2015m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

1-4 kl.

Respublikinė paroda „Snaigių kūryba“ I vieta (4 mokinių grupė).

Respublikinis lietuvių k. diktanto konkursas „Rašau diktantą 2015“ II vieta (1 mokinė).

Tarptautinis konkursas „Auksinis ruduo“ I vieta (11 mokinių grupė); 1 mokinė- laureatė.

5-8 kl.

Poezijos konkursas Mesinos mieste (Sicilija) – 3 laureatai.

NMA 5-8 kl. matematikos olimpiada – III vieta.

Komandinės matematikos varžytuvės akademiko Vytauto Statulevičiaus taurei laimėti – I vieta.

Panevėžio krašto 5-9 klasių jaunųjų matematikų 21-oji olimpiada – I Viceišminčiaus titulas ir dvi III vietos.

Aukštaitijos BLITZ FLL robotikos turnyras – diplomantai (3 mok.).

Rajono meninio skaitymo konkursas – III vieta.

Rajono matematikos olimpiada – trys I vietos ir dvi II vietos.

Rajono gamtamokslinio raštingumo konkursas – I vieta.

Rajono meninio skaitymo konkursas – I vieta.

Rajono rusų kalbos meninio skaitymo konkursas – I ir III vietos.

Rajono lietuvių kalbos olimpiada – I ir II vietos.

Rajono geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – III vieta.

Rajono 5 klasių istorijos viktorina-konkursas „Aš myliu Lietuvą“ – I vieta.

Rajono technologijų olimpiada – I ir III vietos.

Rajono dailės olimpiada – II vieta.

Rajono berniukų futbolo varžybos – III vieta.

Rajono mergaičių kvadrato varžybos - II vieta.

Rajono berniukų kvadrato varžybos - III vieta.

Zoninės berniukų lengvosios atletikos keturkovės varžybos – II vieta.

30. Mokyklos projektinė veikla 2015 m.: įgyvendintas tarptautinis daugiašalis mokyklinis projektas „Nuostabūs pasaulio paveldo lobiai“.

Projekto partneriai Ispanijos, Turkijos, Kroatijos, Italijos, Lenkijos mokyklos. Projekto veiklos skatino mokinių ir mokytojų lyderystę: atsirado naujos iniciatyvos, komandinis darbas, lyderiai atskiriems projekto uždaviniams įgyvendinti. Mokytojai su mokiniais įgijo naujų žinių apie Lietuvos ir Europos tautinį paveldą, UNESCO saugomus objektus, buvo puoselėjamos europinės vertybės, skatinamas tolerantiškumas įvairiatautei kultūrai. Projekto dalyviai įgijo naujų kompetencijų bendradarbiaujant su įvairių Europos tautybių piliečiais, tobulino anglų kalbą, kompiuterinį raštingumą, atsirado poreikis plėtoti partnerystę su kitų šalių bendraamžiais, mokytojais.

31. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2014-2015m.m.:

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1-4 kl.) 8	13	13	72
(5-8 kl.) 15	29	5	33,6
(1-8 kl.) 23	42	18	52,8

32. neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2014-2015 m.m. tik mokykloje lankė 90 (53 pradinio ugdymo ir 37 pagrindinio ugdymo), mokykloje ir už jos ribų – 311 (201 pradinio ugdymo ir 110 pagrindinio ugdymo) ir tik už mokyklos ribų 198 (24 pradinio ugdymo ir 174 pagrindinio ugdymo) mokiniai.

33. 2015 m. mokykla užmezgė/ palaiko ryšius:

33.1. Bendradarbiavimo ryšiai: 2014 m. spalio 9d. užmezgtas bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Jekabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla. Progimnazijoje organizuota metodinė diena, kurios metu progimnazijos mokytojai vedė atviras pamokas, su Zaso vidurinės mokyklos mokytojais pasidalijo IT taikymo ugdymo procese patirtimi. 2015 m. gegužės 27 d. mokyklos delegacija viešėjo Zaso vidurinėje mokykloje. Metodinės išvykos metu susipažinta su ugdymo aplinka, amatų centro “Rūme” veikla, aptartos kultūrinių mainų kryptys, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. 2015m. rugsėjo 21d. Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijoje vyko kūrybinė diena skirta Baltų vienybės dienai paminėti. Svečiai iš Latvijos respublikos Zaso vidurinės mokyklos kartu su mūsų progimnazijos mokiniais dalyvavo edukacinėse programose. Bendrame koncerte buvo pristatyti Latvijos ir Lietuvos nacionaliniai kostiumai, skambėjo lietuvių ir latvių liaudies dainos, buvo šokami liaudiški šokiai. 2014 m. spalio 27d. progimnazijoje organizuotas seminaras, kuriame dalyvavo Mažeikių Kalnėnų pagrindinės mokyklos mokytojai, pasidalinta projektinės veiklos patirtimi. 2014 m. lapkričio 18d. progimnazijos mokytojai dalyvavo Mažeikių Kalnėnų pagrindinėje mokykloje organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Gera mokykla – atvira pokyčiams ir inovacijoms“. Mokytojai dalijosi darbo patirtimi, stebėjo ir analizavo integruotas pamokas. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių Kalnėnų pagrindine mokykla, siekiant skatinti mokinių ir mokytojų savivaldos institucijų bendradarbiavimą, skleisti metodinės ir projektinės veiklos patirtį. Tęsimas bendradarbiavimas su Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija. Organizuojami bendri mokinių projektai. Tęsimas bendradarbiavimas su VĮ Rokiškio miškų urėdija plėtojant jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinant bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitės pasodinimas“. Tęsimas bendradarbiavimas sutartis su Rokiškio valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Organizuojami bendri projektai, konkursai pradinių klasių mokiniams.

33.2. Socialiniai partneriai: **Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrius** - teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse. **Rokiškio rajono Pedagogų švietimo centras** – sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis. **Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė**

psichologinė tarnyba – teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą. **Rokiškio rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyrius** – konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius. **Rokiškio savivaldybės visuomenės sveikatos biuras** – teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis. **Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio policijos komisariatas** – policijos specialistai reguliariai atvyksta į mokyklą. Skaito prevencines paskaitas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. Sprendžia konfliktus ir kitas problemas. Reikalui esant, kartu su socialine pedagoge lanko vaikus namuose. Skiria mokyklos mokiniams arba jų tėvams baudas už administracinius teisės pažeidimus. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas. **Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyrius** – teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais. **Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ažuoliukas“** - dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienos.

34. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2014-2015m.m.:

- 34.1. Aukščiausioji savivaldos institucija - Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja septyni tėvai. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertimo rezultatai, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.
- 34.2. Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, standartizuotų testų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas.
- 34.3. Vykdam pažangos stebėseną organizuojami individualūs klasės auklėtojo pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).
- 34.4. Organizuojamas tėvų mokymas pagal „Pozityvios tėvystės“ programą.
- 34.5. Kartą per metus organizuojamos „Atvirų durų“ dienos: tėvai lankosi pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, susitinka su mokytojais ir vadovais, paramos mokiniui specialistais.
- 34.6. Tėvai įtraukiami į mokyklos kultūrinius renginius: kūrybinės dirbtuvės, kalėdiniai projektai, „Kaziuko“ mugė, Motinos diena.
- 34.7. Tėvai įtraukiami į mokinių profesinį orientavimą: karjeros dienos mokykloje, veiklinimo pamokos tėvų darbovietėse.

35. 2015 m. mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas:

- 35.1. Organizuotos metodinės dienos, kurių metu su mokyklomis partnerėmis pasidalinta IKT taikymo ugdymo procese patirtimi, mokomųjų dalykų integracija.
- 35.2. Mokyklos internetinėje svetainėje www.tubelis.rokiskyje.lt sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.
- 35.3. Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ publikuoti straipsniai bei informacijos apie mokinių išvykas, sportininkų laimėjimus, įvairių konkursų laureatus, mokinių pomėgius ir kūrybinius pasiekimus, elektroninės sistemos, susietos su „Tamo“ dienynu, įdiegimą, mokyklos skautų organizacijos renginius, karjeros dienos „Šok į tėvo klumpes“ organizavimą tėvų darbovietėse, mokytojų pažintines išvykas, mokyklos bendruomenės dalyvavimą Rokiškio dvaro parko talkoje, mokyklos remonto darbus.
- 35.4. Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.
- 35.5. Mokyklos muziejuje teikiama informaciją apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

III. Mokyklos veiklų stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės.

SSGG analizė atlikta remiantis bendruomenės diskusijos, kurioje analizuoti vykdyto plačiojo įsivertinimo visų sričių veiklos rodikliai, išvadomis, nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Mokinių ir tėvų apklausos išvadomis, standartizuotų testų ir nacionalinių tyrimų rezultatais, mokykloje atliktų tyrimų „Ar saugus mokykloje“ ir „Mano savijauta“ duomenimis .

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių poreikius tenkinantys ugdymo planai. 2. Geri mokymosi rezultatai, pasiekimai olimpiadose, konkursuose. 3. Patyrę ir kvalifikuoti mokytojai, specialistai, mokyklos vadovai. 4. Profesionali pedagoginės pagalbos specialistų komandinė veikla. 5. Demokratinis valdymas. 6. Dalyvavimo tarptautiniuose projektuose patirtis. 7. Dalyvavimas įvairiose akcijose, altruistinė veikla. 8. Gera techninė bazė, kompiuterizuotos visų mokytojų darbo vietos. 9. Geros mokinių maitinimo sąlygos. 10. Finansinių išteklių vadyba, racionalus išteklių naudojimas. 11. Progimnazijos atvirumas inovacijoms. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. 2. Nepakankamas aktyvių metodų ir projektinės veiklos taikymas ugdymo procese. 3. Ribota neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla. 4. Nėra darbo su gabiais mokiniais sistemos. 5. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas. 6. Mokinių elgesio kultūros stoka. 7. Edukacinių erdvių stoka. 8. Neefektyvus mokytojų budėjimas pertraukų metu. 9. Nepatraukli ugdymo aplinka (nerenovuotas pastato vidus, sporto aikštynas, sporto salė rūsyje). 10. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika. 11. Menkas perėjusių į kitas mokyklas mokinių mokymosi sėkmingumo stebėjimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Didinti neformalaus ugdymo pasirinkimo galimybes, panaudojant laisvųjų mokytojų siūlomas programas. 2. Plėtoti dalykų integravimą. 3. Diegti programavimo elementus įvairių mokomųjų dalykų pamokose. 4. Įvairinti užklasinių renginių pasiūlą. 5. Tobulinti mokytojų kompetencijas. 6. Vykdyti pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą. 7. Pamokoje taikyti IT, aktyvius ir interaktyvius mokymo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugėja mažą atsakomybę už savo mokymąsi turinčių vaikų. 2. Didėja socialiai apleistų vaikų skaičius. 3. Prastėja mokinių sveikatos būklė. 4. Didėjantis specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių skaičius. 5. Mažėjanti tėvų, šeimos įtaka vaikų auklėjimui. 6. Paauglių koncentracija vienoje įstaigoje kelia didesnę patyčių, smurto grėsmę. 7. Mokinio krepšelio mažėjimas turi įtakos ugdymo procesui. 8. Nepakanka biudžeto lėšų realioms mokyklos poreikiams

<p>metodus, kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Dalyvauti ES struktūrinių fondų projektuose. 9. Skleisti darbo patirtį. 10. Didinti klasės auklėtojo vaidmenį, stebint mokinių mokymosi pažangą, analizuojant nesėkmių ir sėkmių priežastis. 11. Sukurti gabių vaikų ugdymo sistemą. 12. Plėtoti bibliotekos – informacijos centro veiklą. 13. Puoselėti senąsias ir kurti naujas progimnazijos tradicijas. 14. Nuolat atnaujinti ir modernizuoti materialinę bazę. 	<p>tenkinti.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Didėja mokytojų amžiaus vidurkis. 10. Trūksta bendruomenės narių nusiteikimo siekti bendrų tikslų, saugumo ir ramybės.
---	---

IV. Metiniai mokyklos tikslai ir uždaviniai.

Prioritetas: Ugdymo kokybė ir pagalba mokiniui, mokymosi aplinkos (pastato) modernizavimas.

1.Tikslas. Gerinti šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo paslaugų teikimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti pamokos veiksmingumą, skatinantį mokinių kūrybines galias.
- 1.2. Sudaryti mokiniams galimybes realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.
- 1.3. Tobulinti mokytojų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas dalinantis ir perimant darbo patirtį.
- 1.4. Modernizuoti materialinę bazę.

2.Tikslas. Telkti bendruomenę gerinant pagalbos mokiniui teikimą.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėsti saugios ir modernios edukacinės aplinkos kūrimą.
- 2.2.Sukurti ir įdiegti naujas tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formas.
- 2.3. Sukurti gabių mokinių ugdymo(si) sistemą ir ją įgyvendinti.
- 2.4. Sukurti mokinių teigiamo elgesio programą.

V. Veiklos priemonės.

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1	2	3		5	6
1. Tikslas. Gerinti šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo paslaugų teikimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.					
1.1. Uždavinys. Didinti pamokos veiksmingumą, skatinantį mokinių kūrybines galias.					
1.1.1. Plėsti tarpdalykinę integraciją ugdymo procese.	2016 m.	I. Lašienė	Mokinio krepšelio lėšos	Tęsimos integruotos matematikos ir IT pamokų 8 kl. ir 5 kl. programos. Tęsimos integruotos istorijos- anglų- geografijos pamokos 7 kl. Tęsimos integruotos geografijos- istorijos pamokos 7 kl. programos. Parengta integruoto matematikos ir IT modulio 6 kl. programa.	Ugdymo plane
1.1.2. Sudaryti ir nuolat papildyti mokytojų paruoštą individualizuotų ir diferencijuotų užduočių „krepšelį“.	2016 m.	Metodinės grupės		Parengtos ir aprobuotos metodinėse grupėse 1-4 individualizuotos ir 4-8 diferencijuotos užduotys.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.3. Vykdyti stebėseną, kaip pamatuojama mokinių daroma pažanga pamokoje.	2016 m.	L. Varnienė, I. Lašienė, D. Petrauskienė		Ne mažiau kaip 90% - 100% mokytojų pamatuoja mokinių daromą pažangą pamokoje.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, vadovų posėdžių protokolai

1.1.4. Standartizuotų testų pagalba patikrinti žinias ir gebėjimus 2,4,6,8 klasių mokiniam.	05,06 mėn.	I. Lašienė, L. Varnienė, metodinės grupės		Standartizuotų testų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, numatytos priemonės rezultatams gerinti ir pagalbai teikti. Sekamas mokinių kognityvinių gebėjimų pokytis.	Standartizuotų testų ataskaitos, metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.5. Sudaryti ugdymo planus, orientuotus į mokinių kompetencijų ugdymą (tvarkaraščiai, veiklos, ugdymo turinio integralumas ir kt.) įtraukiant partnerius.	06-08 mėn.	L. Varnienė, I. Lašienė, metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos	Į veiklas įtrauktos 2-3 mokyklos partnerės, 2-3 socialiniai partneriai.	Ugdymo planai, metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.6. Parengti mokinių vertinimo įskaitomis (menų ir technologijų) sistemą ir ją įgyvendinti.	III-IV ketv.	I. Lašienė, menų ir technologijų metodinė grupė		Sudaryta darbo grupė ir parengta sistema.	Menų ir technologijų metodinės grupės posėdžių protokolai
1.1.7. Sukurti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo plano formą.	05 mėn.	L. Varnienė, darbo grupė		Sudaryta darbo grupė ir sukurta mokinio pažangos stebėjimo plano forma.	Patvirtinta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo plano forma
1.1.8. Apsilankyti parodoje „Mokykla be sienų 2016“.	IV ketv.	R. Vaitiekauskienė	Mokinio krepšelio lėšos.	16-20 pradinių klasių mokytojų aplankys parodą „Mokykla be sienų 2016“	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.1.9. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo diegimas.	II-IV ketv.	L. Varnienė, I. Lašienė, metodinės grupės		16 pradinių klasių mokytojų išbandys kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.	Metiniai pokalbiai, kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymo grafikas

1.1.10. Nustatyti mokinių mokymosi stilius.	09,10 mėn.	Pradinių klasių metodinė grupė		100% 1-4 klasių mokinių nustatytas mokymosi stilius.	Pradinių klasių metodinės grupės posėdžių protokolai, metiniai pokalbiai
1.2. Uždavinys. Sudaryti mokiniams galimybes realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.					
1.2.1. Teikti grupines ir individualias konsultacijas mokiniams.	2016 m.	L. Varnienė, I. Lašienė	Mokinio krepšelio lėšos.	Grupines ir individualias konsultacijas lankys 40-50% mokinių.	Ugdymo planas
1.2.2. Plėtoti bibliotekos-informacijos centro veiklą.	2016 m.	V.Jurevičienė, J.Pupeikienė		Bibliotekoje rengiami 2–3 ugdomieji renginiai. Rašomas progimnazijos metraštis.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , metraštis
1.2.3. Plėtoti mokinių kūrybines galias.	2016 m.	Mokytojų metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, mokinių taryba, V. Krasauskaitė	Mokinio krepšelio lėšos	Prizinių vietų ir dalyvavusių mokinių skaičius olimpiadose, konkursuose, varžybose. Stebimas mokytojų, klasių ir prarastų pamokų kiekis dalyvaujančių skaitmeninių pokyčių projekte “Programavimas įvairių dalykų pamokose”.	Klasės auklėtojų ataskaitos, olimpiadų, konkursų, varžybų suvestinės, metiniai pokalbiai, progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.2.4. Atlikti neformalaus ugdymo programų paklausos tyrimą.	2016 m.	L. Varnienė, D. Petrauskienė, V. Daujotis, L. Petrauskienė		Parengtos neformalus ugdymo programos, atsižvelgiant į apklausos rezultatus.	Metodinių grupių posėdžių protokolai

1.2.5. Organizuoti tradicinius renginius.	2016 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė, mokinių taryba	Paramos lėšos	Organizuoti 5 etniniai renginiai, 3 tradiciniai renginiai, 3 pilietiškumo renginiai .	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , metraštyje, metiniai pokalbiai
1.2.6. Formuoti pilietinę, tautinę, socialinę savimonę.	2016 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė, mokinių taryba, mokytojų metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Paramos lėšos	Akcijų, projektų, konkursų, konferencijų, parodų kiekis ir kokybė. Socialinių partnerių dalyvavusių projektuose ir renginiuose skaičius.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , metodinių gupių posėdžių protokolai, metraštyje, metiniai pokalbiai
1.2.7. Atnaujinti mokyklos muziejaus ekspoziciją.	2016 m.	I. Lašienė, mokytojas darbuotojas atsakingas už muziejaus veiklą		Mokyklos muziejus panaudojamas ugdymui, kaupiama nauja medžiaga.	Muziejaus ekspozicija, ilgalaikiai mokytojų planai
1.2.8. Organizuoti naujus neformalaus ugdymo kūrybinius būrelius.	2016 m.	A. Keliuotis	Mokinio krepšelio lėšos	Informacinių technologijų programavimo būrelį lankys 15-20 mokinių.	Ugdymo planas, neformalaus ugdymo suvestinės
		V. Daujotis	Mokinio krepšelio lėšos, paramos lėšos	Įkurtas robotikos būrelis, kurį lankys 12-15 mokinių.	Ugdymo planas, neformalaus ugdymo suvestinės

1.2.9. Dalyvauti mokykliniuose Erasmus+ projektuose ir/ar eTwinning projektuose.	2016 m.	V. Krasauskaitė, Ž. Motuzienė	Europos Komisijos lėšos	10-15 mokinių išmoks dirbti prie bendrų projektų su kitų šalių mokiniais, mokytojai tobulins vadovavimo projektams kompetencijas.	Individualūs pokalbiai, projektuose dalyvavusių mokytojų pristatymai bendruomenei
1.2.10. Lankyti Rokiškio parapijos senelių namų gyventojus.	03, 12 mėn.	D. Čerņiuvienė, D. Rimkienė	Savanorystės lėšos	Koncerte seneliams dalyvaus 15-20 mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.3. Uždavinys. Tobulinti mokytojų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas dalinant ir perimant darbo patirtį.					
1.3.1. Bendradarbiauti su kaimyninių mokyklų metodinėmis grupėmis, organizuojant bendrus metodinius renginius.	2016 m.	Metodinės grupės		Organizuoti 1–2 metodiniai renginiai.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.3.2. Organizuoti diskusijas įvairiais ugdymo klausimais, atskirose klasių grupėse.	2016 m.	L. Varnienė, I. Lašienė, D. Petrauskienė		Organizuotos 1-2 diskusijos kiekvieną trimestrą (pusmetį).	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
1.3.3. Dalintis patirtimi metodinėse grupėse, kaip pamatuojama mokinių daroma pažanga pamokoje.	2016 m.	Metodinės grupės		1-2 kartus metuose pasidalinta patirtimi.	Metodinių grupių posėdžių protokolai, metiniai pokalbiai

1.3.4. Organizuoti seminarą apie teisingas pedagoginio darbo puses, siekiant formuoti profesinį imunitetą.	2016 m.	Profesinė sąjunga	Mokinio krepšelio lėšos.	80-90% mokytojų dalyvaus seminare.	Seminaro dalyvių registracijos žurnalas
1.3.6. Pravesti atviras pamokas.	2016 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, metodinės grupės		Pravestos 2-3 atviros pamokos.	Stebėtų pamokų protokolai
1.3.7. Įtraukti mokytojus į skaitmeninių pokyčių projektą "Programavimas įvairių dalykų pamokose".	2016 m.	V. Krasauskaitė, L. Kraskauskienė, O. Freitakas	Mokinio krepšelio lėšos	Į programavimo mokymus įtraukta 80 proc. mokytojų. 50 proc. mokytojų taiko programavimo užduotis pamokose.	Taikytų programavimo užduočių suvestinė, metiniai pokalbiai
1.3.8. Dalyvauti Erasmus+ KA1 tarptautinėse mokytojų kvalifikacijos programose.	2016 m.	V. Krasauskaitė	Europos Komisijos lėšos	2-3 angliskai kalbantys mokytojai per metus dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose užsienyje.	Individualūs pokalbiai
1.3.9. Suorganizuoti mokymus mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių mokiniais.	2016 m.	E. Kavoliūnienė, D. Petrauskienė	Mokinio krepšelio lėšos	Visi mokytojai išklausys mokymus, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais Autizmo sindromą ir Štargarto ligą.	Seminaro dalyvių registracijos žurnalas
1.4. Uždavinys. Modernizuoti materialinę bazę.					
1.4.1. Įrengti robotikos klasę.	2016 m. 02-03 mėn.	Z. Pošiūnas, V. Mikulionis, A. Keliuotis	Paramos lėšos	Įrengta robotikos klasė.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai

1.4.2. Įrengti planšetinių kompiuterių klasę.	2016 m. 04-05 mėn.	Z. Pošiūnas, V. Krasauskaitė	Samsung mokykla ateičiai projekto lėšos (10000)	Įrengta planšetinių kompiuterių klasė.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.3. Įrengti 3D klasę.	2016 m. 08 -09 mėn.	Z. Pošiūnas, A. Keliuotis, V. Mikulionis	Savivaldybės biudžeto lėšos (5000)	Įrengta 3D klasė.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.4. Įsigyti naujų interaktyvių mokymo priemonių.	2016 m. 02, 09	Z. Pošiūnas, A. Keliuotis, V. Mikulionis	Mokinio krepšelio lėšos (3800), sav. biudžeto lėšos.	Įsigytos 2 interaktyvios lentos lentos (1-4 kl. ir 5-8 kl.) ir planšetinių kompiuterių komplektas 30 vnt. su pakrovimo dėže.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.5. Mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti kompiuterius ir orgtechniką.	2016 m. 11-12 mėn.	Z. Pošiūnas, A. Keliuotis, V. Mikulionis	Mokinio krepšelio lėšos (888 €)	Nupirkti 3-4 kompiuteriai ir viena dokumentų kamera.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.6. Įrengti bevielio interneto taškus.	2016 m.	Z. Pošiūnas, A. Keliuotis, V. Mikulionis	Mokinio krepšelio lėšos	Pirmame aukšte įrengtas 1 taškas.	Bankiniai dokumentai
1.4.7. Įsigyti programavimo kurso anglų kalba licencijas „Tynker Classroom“.	2016 m.	Z. Pošiūnas, V. Krasauskaitė	Mokinio krepšelio lėšos	Licenciją 2016-2017 m.m. II pusmečio integruotam anglų ir IT mokymui įsigys 1 mokytojas.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.8. Įsigyti Kalėdų senelio rūbus.	2016 m.	V. Mikulionis	Paramos lėšos	Pasiūti Kalėdų senelio rūbai.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai

1.4.9. Įsigyti sportinius marškinėlius su progimnazijos emblema mokyklos komandai.	2016 m.	V. Mikulionis, R. Čereškienė	Kitos lėšos	Įsigyta 14 vienetų (124-152 dydžio) sportinių marškinėlių su progimnazijos emblema pradinė klasių mokyklos komandai.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.10. Atnaujinti mokomųjų vadovėlių fondą.	2016m. 03-08 mėn.	L. Varnienė, I. Lašienė, V. Jurevičienė	Mokinio krepšelio lėšos	Įsigyti vadovėliai pradinė klasių, užsienio kalbų (anglų, rusų), lietuvių kalbos, gamtos pažinimo dalykų mokymui.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.11. Įgyvendinti projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ antro etapo veiklas.	2016 m.	Z. Pošiūnas, V. Mikulionis, rajono savivaldybės administracijos statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus specialistai	ŠĮMP, sav. biudžeto lėšos. (175 tūkst. EUR)	Apšiltintos pastato išorinės sienos, cokolis, stogas, įrengta rekuperacinė sistema sporto, aktų salėse, valgykloje.	Bankiniai dokumentai
2. Tikslas. Telkti bendruomenę gerinant pagalbos mokiniui teikimą.					
2.1. Uždavinys. Plėsti saugios ir modernios edukacinės aplinkos kūrimą.					
2.1.1. Pakeisti koridoriaus standus.	2016 m.	V. Mikulionis, D. Milašienė	300 Eur	Pradinė klasių korpuse antrame aukšte pakeisti 5 standai mokinių darbams eksponuoti.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
2.1.2. Vykdyti prevencines programas.	2016 m.	G. Lekavičienė R. Jakutienė S. Rubliauskienė R. Rumšienė	Mokinio krepšelio lėšos	Vykdomos prevencinės programos 4 pradinėse klasėse.	Ugdymo planas
2.1.3. Sukurti pagalbos mokiniui specialistų metodinę grupę.	2016 m.	D. Petrauskienė		Sukurta pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė ir sudarytos sąlygos grupės veiklai.	Metodinės grupės posėdžio protokolas

2.1.4. Atlikti tyrimus.	2016 m.	G. Pugžlienė, G. Navickienė		Atlikti tyrimai „Ar saugus mokykloje“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas mokinių tarpe“, „5-ųjų klasių mokinių adaptacija“. Rezultatai pristatyti bendruomenei.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
2.1.5. Suburti mokinių grupę „Mes prieš smurtą“.	2016 m.	G. Pugžlienė		Suburtos grupės veikloje dalyvaus 10-12 mokinių iš 5-8 klasių. Sudarytos sąlygos grupės veiklai.	Socialinio pedagogo metinė ataskaita
2.1.6. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, teikiančiais pagalbą mokinio saugumui ir ugdymui užtikrinti.	2016 m.	G. Pugžlienė, D. Petrauskienė		Susitikimai su PPT specialistais, keičiamasi informacija su rajono vaiko teisių specialistais, policijos atstovai dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.	Vaiko gerovės posėdžių protokolai
2.1.7. Įrengti informacinį televizorių mokyklos fojė.	2016 m. 06-08 mėn.	Z.Pošiūnas, A.Keliuotis, V.Mikulionis, V.Krasauskaitė		Pirmo aukšto fojė įrengtas informacinis televizorius.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
2.1.8. Konkursas „Sudrausmink kitą“.	IV ketv.	Mokinių taryba		Išrinktos 3 aktyviausiai konkurse dalyvavusios klasės.	
2.2. Uždavinys. Sukurti ir įdiegti naujas tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formas.					
2.2.1. Organizuoti susitikimą su Lietuvos tėvų forumo pirmininku A. Murausku.	2016 m.	Z.Pošiūnas, L.Varnienė, I. Lašienė, D.Petrauskienė, progimnazijos taryba	Mokinio krepšelio lėšos	Susitikime su Lietuvos tėvų forumo pirmininku A. Murausku dalyvaus 30-40% progimnazijos tėvų .	Seminaro dalyvių registracijos žurnalas
2.2.2. Rengti šeimos vakarus.	2016 m.	R.Vaitiekuskienė, A. Matulionienė	Mokinio krepšelio lėšos	Šeimos vakarai rengiami 2 kartus į mėnesį.	Ugdymo planas, progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/

2.2.3. Įtraukti tėvus į mokyklos bendruomenės veiklą.	2016 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė		Ne mažiau kaip 2–3 bendri renginiai kasmet . Ne mažiau kaip 1–2 „Tėvų svetainės“ renginiai kasmet.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , tėvų svetainės renginių protokolai
2.2.4. Pedagoginio švietimo stotelių klasėse vakarinis maratonas.	2016 m.	Pradinių klasių mokytojos, specialistai		Tėvų aktyvumas sieks 25-45 %.	Tėvų susirinkimų protokolai
2.2.5. Įtraukiant tėvus, plėtoti ugdymą karjerai.	2016 m.	L. Varnienė, D. Petrauskienė, Ugdymo karjerai grupė	Mokinio krepšelio lėšos	Projektas „Šok į tėvo klumpes“, karjeros diena mokykloje, kasmet suorganizuota 15-20 veiklinimo išvykų.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , metraštyje
2.2.6. Rengti vakarines kūrybines dirbtuves.	2016 m.	Klasių auklėtojai		Klasės auklėtojų rengiamose kūrybinėse dirbtuvėse dalyvaus apie 15-25% klasės tėvų ir vaikų.	Klasės auklėtojų ataskaitose
2.2.7. Rengti „Pozityvios tėvystės įgūdžiai“ mokymus.	2016 m.	G. Navickienė		Surengta po 10 užsiėmimų 3 tėvų grupėms.	Psichologės metinėse ataskaitose.
2.3. Sukurti gabių mokinių ugdymo(si) sistemą ir ją įgyvendinti.					
2.3.1. Surengti konkursą „Protų mūšis“.	2016 m.	D. Petrauskienė, L. Kraskauskienė		Kasmet konkurse „Protų mūšis“ dalyvaus 7-8 klasių komandos po 8 mokinius.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.3.2. Parengti mokinių literatūrinių bandymų demonstravimo standą.	2016 m.	Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė		Antro aukšto fojė parengtas mokinių literatūrinių bandymų standas.	Individualūs pokalbiai

2.3.3. Suorganizuoti seminarą apie gabių vaikų atpažinimą ir darbą su jais.	2016 m.	Rokiškio švietimo centras, L. Varnienė, I. Lašienė	Mokinio krepšelio lėšos	Seminare dalyvaus apie 85-100% mokytojų.	Seminaro dalyvių registracijos žurnalas
2.3.4. Parengti gabių mokinių ugdymo (-si) sistemą.	2016 m.	Darbo grupė		Sudaryta darbo grupė ir parengta gabių mokinių ugdymo(-si) sistema.	Vadovų posėdžių protokolai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai
2.3.5. Dalyvauti tarptautiniame poezijos konkurse, kurį organizuoja Italijos Mesinos miesto mokykla.	2016 m.	V. Krasauskaitė, I. Lašienė		5 mokinių geriausi savos kūrybos darbai išsiunčiami konkursui.	Individualūs pokalbiai
2.4. Uždavinys. Sukurti mokinių teigiamo elgesio programą.					
2.4.1. Vykdyti programą „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“.	2016 m.	G. Pugžlienė	Mokinio krepšelio lėšos	Programoje dalyvaus 6-8 klasių mokinių grupės. 2 kartus į mėnesį programoje dalyvaus 5 klasių mokiniai.	Ugdymo plane
2.4.2. Projektas „Saugi mokykla“.	2016 m.	G. Pugžlienė, D. Petrauskienė	100 Eur	Projekto metu suorganizuoti 4 renginiai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.3. Sukurti mokinių teigiamo elgesio programą.	2016 m.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, mokinių taryba		Sudaryta darbo grupė ir sukurta mokinių teigiamo elgesio programa.	Metodinės grupės posėdžių protokolai
2.4.4. Įrengti visuose aukštuose informacinius stendus.	2016 m.	D. Petrauskienė, V. Mikulionis	300 Eur	Stenduose skelbiamos mokinio taisyklės, mokytojų budėjimo grafikai, ir kita svarbi mokiniams informacija.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai

2.4.5. Inicijuoti akciją „Rūšiuok“.		Mokinių taryba		Įrengti informaciniai stendai, pagaminti įvairiaspalviai konteineriai fojė, valgykloje.	Pokalbiai su mokinių tarybos nariais
2.4.6. Dalyvauti akcijoje „Darom“.	II ketv.	Mokinių taryba		Akcijoje dalyvaus 80% 1-8 klasių mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.7. Atlikti tyrimus.	01,02 mėn.	G. Pugžlienė, G. Navickienė		Atlikti tyrimai: ar saugus mokykloje, psichoaktyvių medžiagų vartojimas mokinių tarpe“, 5-ų klasių mokinių adaptacija.	Mokytojų tarybos, klasės auklėtojų metodinės grupės protokoluose
2.4.8. Suorganizuoti „Protų mūšį“, skirtą tarptautinei AIDS dienai paminėti.	12 mėn.	G. Pugžlienė A. Vilkauskienė		„Protų mūšyje“ dalyvaus 8 klasių mokiniai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.9. Suorganizuoti poilsio stovyklą „Sveika, vasara“.	06 mėn.	G. Pugžlienė, D. Petrauskienė	Nemokamo maitinimo lėšos	5 dienų stovykloje dalyvaus 1-4 klasių socialiai remtinų šeimų mokiniai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/

Zenonas Pošiūnas

Liucija Varnienė

Irena Lašienė

Dalia Petrauskienė