

PRITARTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
tarybos 2018 m. kovo 5 d.
posėdyje, protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
direktoriaus 2018 m. kovo 6 d.
įsakymu Nr. V- 38

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

2018 m.
Rokiškis

I. Strateginis tikslas(pagal Rokiškio rajono 2016-2018 m. strategiją švietimo srityje) įgyvendinant ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą: efektyviai panaudojant švietimui skiriamas lėšas užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

II. Statistika ir praėjusių metų veiklos analizė.

1. Progimnazijos bendruomenė 2014 m., 2015 m., 2016 m. ir 2017 m. dalyvavo Lietuvos Respublikos ŠMM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento atliekamame bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos tyrime: apklausti mokiniai ir jų tėvai. Tyrimo rezultatai paviešinti:

1.1.Mokyklos 5-8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2017 m.):

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Man yra svarbu mokytis.	3,5
Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.	3,1
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,1
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	3,0
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius.	3,0
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,4
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,6
Aš noriai einu į mokyklą.	2,6
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.	2,7
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai.	2,7

1.2.Mokyklos 1-8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2017 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Mokykloje mokytojai moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	3,5
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	3,4

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.	3,4
Į mokyklą mano vaikas eina noriai.	3,3
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	3,3
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	2,8
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	3,0
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.	3,0
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	3,1
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga.	3,2

1.3. 2017 m. balandžio mėn. 24–28 d. mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo išvados :

Stiprieji veiklos aspektai	Tobulintini veiklos aspektai
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą (1.1.1. – 3 lygis). 2. Mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas (1.2.1. – 3 lygis). 3. Informavimas apie mokinių bei progimnazijos pasiekimus (1.2.2. – 3lygis). 4. Mokymosi įprasminimas (2.2.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis). 5. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2. – 3 lygis). 6. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas (3.1.1.–3 lygis). 7. Edukacinės išvykos (3.2.1. – 3 lygis). 8. Vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas (4.1.1. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis). 9. Progimnazijos savivaldos institucijų sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas (4.1.3. – 3 lygis). 10. Progimnazijos tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progimnazijos pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (1.2.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis). 2. Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (2.2.2. – 2 lygis). 3. Mokinių mokymosi būdų ir formų įvairovė. (2.2.2. – 2 lygis). 4. Vertinimas ugdant (2.4. – 2 lygis). 5. Edukacinių aplinkų estetiškumas (3.1.2. – 2 lygis).

1.4. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2017 m.

- 2017 m. sausio 19 d. VšĮ Robotikos Akademijos direktoriaus Džiūgo Luko Eiduko padėka Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijai už dalyvavimą renginyje „STEAM Lietuvos švietime – dabartis ir ateitis“.
- 2017 m. kovo 10 d. Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos tarybos pirmininkės Žanetos Vaškevičienės padėka už istorinės atminties puoselėjimą Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“.
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija ir Ugdymo plėtotės centras vykdo projektą „Informatika pradiniame ugdyme“, skirtą pradinio ugdymo informatikos turiniui sukurti ir išbandyti. 2017 m. balandžio mėn. iš 69 mokyklų pateiktų paraiškų, mūsų progimnazija pakviesta dalyvauti projekte. <https://informatika.ugdome.lt/>
- VšĮ „Paveldo projektai“ vadovo Vytenio Ardišausko diplomai už 3 vietą konkurse „Tiesūs ir vingiuoti keliai“, už virtualią kelionę „Iš miesto į gamtą (Rokiškis ir jo apylinkės)“.
- 2017 m. balandžio 5 d. UAB „Advertis“ pažymėjimas už dalyvavimą edukaciniame konkurse „Olympis 2017“ pavasario ir rudens sesijose.
- Projektas „Informatika pradiniame ugdyme“ 2017 m. spalio mėn. paskelbė vaizdo klipų konkursą. Vaizdo klipe turėjo atsispindėti vykdomos projekto veiklos. Progimnazijos komandos sukurtas vaizdo klipas laimėjo I vietą. <https://www.youtube.com/watch?v=Ye9prm7PabA&t=1s>

1.5. Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2017 m.

- 2017 birželio 7 d. išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 nurodoma, kad progimnazijoje išskirtinis įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas.
- Progimnazijoje parengta nuosekli „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema“. (Internetinė prieiga http://www.tubelis.rokiskyje.lt/tvarkos/gabiu_vaidu_ugdymas/). Organizuojamos integruotos matematikos ir IT pamokos 5 kl., 6 kl., 8 kl. istorijos-anglų; geografijos-anglų k. moduliai 7 kl., muzikos ir IT pamokos 5 kl. Organizuojami integruoto ugdymo(-si) ir savarankiško mokymosi laikotarpiai 1-4 klasėse.
- Organizuojamos judriosios pertraukos, kurias veda mokyklos mokiniai.
- Progimnazijoje įgyvendinamas projektas „Sėkmės žingsneliai“, kurį vykdant fiksuojamas mokinių bendradarbiavimas, teigiamas elgesys, dalyvavimas bendroje veiklose, pilietinės iniciatyvos, pamokų lankomumas, mokymosi pažanga. (Internetinė prieiga <http://www.tubelis.rokiskyje.lt/projektai/>)
- Progimnazijoje sukaupta patirtis kuriant skaitmenines ir virtualias ugdymo(si) aplinkas, stiprinant pedagogų informacinio raštingumo kompetencijas ir IKT taikymo gebėjimus. Nuo 2016 m. progimnazijoje įgyvendinamas „Skaitmeninių pokyčių projektas“, kurio metu programavimo elementų mokomasi nuo 1-os klasės įvairių dalykų pamokose ir neformaliojo švietimo būreliuose. (Internetinė prieiga <http://ateiciai.blogspot.lt/>)
- Diegiamos inovatyvios technologijos ugdyme. Nuo 2016-2017 mokslo metų progimnazija įsijungia į respublikinį projektą „Informatika pradiniame ugdyme“, kurio metu kuriamas ir išbandomas naujas informatikos turinys pradinėse klasėse, progimnazijos mokytojų komanda kartu su mokslininkais tobulina bandomosios programos turinį.
- Tikslingai ir kryptingai plėtojamas mokyklų partnerystės tinklas. Progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos

iniciatyvių mokyklų klubo veiklose, bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Kauno dailės gimnazija, VŠĮ „Robotikos akademija“, Latvijos Jekabpilio rajono Zasas vidurine mokykla.

- Veiksmingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Jie įtraukiami į mokyklos netradicines veiklas, pilietines iniciatyvas: Kaziuko mugė, profesinės karjeros dienos, šeimų vakarai, tautinių ir valstybinių dienų paminėjimas, jaunųjų ūkininkų, skautų veikla, edukacinės išvykos. 2017 birželio 7 d. išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 nurodoma, kad edukacinės išvykos yra stiprusis progimnazijos veiklos aspektas.
- Organizuojamas tėvų švietimas ir mokymas: tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės, pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programos užsiėmimai.
- Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, mokyklinių partnerystės projektų inicijavimo ir įgyvendinimo, pažangių informacinių technologijų taikymo ir skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo pradinio ugdymo programos klasėse klausimais.

2. DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2017 m.:

Pareigybių skaičius				Mokytojų skaičius				
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Neafestuotų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
Direktorius-1; Direktoriaus pavaduotojos ugdymui-3; Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - 1	Darbininkai – 2; Rūbininkės–1,5; Valytojos – 11; Aplinkos priežiūros darbininkai – 1,5; Sargai – 3; Vyr. virėja-1; Virėjos – 3; Pagalbinė virtuvės darbininkė-1; Vairuotojas – 1;	Raštvedė– 1; Vyr. buhalterė- 1; Buhalterė-1						

	Elektrikas – 1; Duomenų bazių administratorius- 0,5; Kompiuterių sistemų inžinierius – 0,5; Budėtoja – 1.							
5	28	3	36	2	20	34	1	57

2.2.Mokyklos vadovai 2017 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2017 metus
Zenonas Pošiūnas	16	antra	1.Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2. Edukacinės aplinkos tobulinimas ir modernizavim as, pritaikant ją prie progimnazijos tipo.	Seminarai: Dalykų integracijos svarba ugdant aukštesnius mokinių gebėjimus; Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas; Kitokios aplinkos įtaka pamokos kokybei; Viešųjų pirkimų įstatymo pakeitimai; Edukacinių programų integravimas į ugdymo procesą; Efektyvi šiuolaikinė pamoka; Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimas ir darbuotojų veiklos vertinimas; Anglų kalbos komunikacinių gebėjimų stiprinimas. Iš viso 182 val.
Irena Lašienė	20	antra	Ugdymo turinio vadyba.	Seminarai: Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai; Efektyvi šiuolaikinė pamoka;

				Naujasis darbo kodeksas ir jo įgyvendinimas; Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas; Praktiniai patarimai rengiant lokalinius dokumentus pagal naują LR Darbo kodeksą; Edukacinių programų integravimas į ugdymo procesą; Aukime kartu, šiuolaikiniai vaikai; Turizmo renginių vadovų mokymai. Iš viso 46 val.
Dalia Petrauskienė	4	trečia	Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.	Seminarai: Parengiamieji anglų kalbos kursai; Aukime kartu, šiuolaikiniai vaikai; Efektyvi šiuolaikinė pamoka; Edukacinių programų integravimas į ugdymo procesą; Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas; Dalykų integracijos svarba ugdant aukštesnius mokinių gebėjimus. Iš viso 60 val.
Liucija Varnienė	4	trečia	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas ir informavimas. 2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas.	Seminarai: Aukime kartu, šiuolaikiniai vaikai; Istaigos dokumentų valdymas; Efektyvi šiuolaikinė pamoka; Projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ įvadinis renginys; Kalbinių gebėjimų ugdymas ir tinkamų strategijų taikymas dirbant pagal naujas lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąsias programas; Edukacinių programų integravimas į ugdymo procesą; Individualizuota pamoka Y ir Z kartos mokiniams; Edukacinių programų integravimas į ugdymo procesą; Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas; Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtis, idėjos; Dalykų integracijos svarba ugdant aukštesnius mokinių gebėjimus. Iš viso 74 val.

2.3. Didžiausi/reikšmingiausi mokyklos veiklos pasiekimai 2016-2017 m.m.

- 2017 birželio 7 d. išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 progimnazijos lyderystė ir vadyba, veiksminga tinklaveika išskirti kaip stiprieji veiklos aspektai, vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas nepriekaištingi, planų laikymasis ir įgyvendinimas akivaizdus visoje mokyklos veikloje.
- NMPP 2017 m. mokyklos ataskaitoje matyti, kad lyginant skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimus, mūsų mokyklos ketvirtų klasių mokinių skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo surinktų taškų vidurkis lenkia visas mokyklas pagal vietas ir mokyklų tipus.
- Pagal testuojamų dalykų surinktų taškų vidurkį (proc.) progimnazijos aštuntokų skaitymo, rašymo ir gamtos mokslų rezultatai geresni už šalies surinktų taškų vidurkį (skaitymo – 3,5 %, rašymo – 10,5%, gamtos mokslų – 0,7 % daugiau taškų negu šalies vidurkis).
- Bendruomenėje priimti susitarimai dėl inovatyvių technologijų diegimo ugdyme sudarant sąlygas įdomiam, motyvuojančiam mokymuisi ir darbui: įgyvendinamas respublikinis projektas (pilotinis) „Informatika pradiniam ugdyme“ (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir

Ugdymo plėtotės centro 2017 m. birželio 7 d. sutartis Nr. V12-26), parengtas ir vykdomas „Erasmus+“ programos KA1 projektas „Programavimas ir robotika įvairių dalykų pamokose“ (dotacijos numeris - 2017-1-LT01- KA101-035087), parengtas ir gautas finansavimas projektui „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“ (projekto numeris: 09.2.1-ESFA-K-728-01-0082), tęsiamas mokyklos skaitmeninių pokyčių projektas „Samsung Mokykla ateičiai“.

- Sutelkta bendruomenė įgyvendinant mokyklinį projektą „Sėkmės žingsneliai“, kuris skirtas mokinių socialinių įgūdžių ugdymui, klasių pozityviam rungtyniavimui gerinant pamokų lankomumą, mokymosi pažangą, tarpusavio santykius ir mokinių savijautą, pilietiškumą.
- Inicijuota partnerystės plėtra su kitomis švietimo įstaigomis įprasminant Juozo Tūbelio atminimą: 2017 m. gegužės 25 d. pasirašyta Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos bendradarbiavimo sutartis su to paties vardo siekiančia Kauno dailės gimnazija. Mokytojų iniciatyvinė grupė dalyvavo Kauno istorinėje Prezidentūroje surengtoje J. Tūbelio dukros Marijos Rimos Tūbelytės – Kuhlmann retrospektyvinės tapybos darbų parodos „Kelias į namus“ atidaryme.
- Organizuota pilietinė akcija rajono bendruomenei „Angelas saugo Lietuvą“, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti. Mokiniai gamino angelus, susitiko su Laisvės gynėjais, stadiono viduryje liepsnojo didelis laužas, kurį apjuosė 700 moksleivių.
- 2017 m. sausio 13, 14 d. skautų grupė, istorikas V. Kazlauskas, seimo nario R. Martinėlio padėjėja L. Dūdaitė dalyvavo akcijoje „Keturių angelų istorija“.
- 2017 m. kovo 12 d. skautų grupė dalyvavo ketvirtajame 20 km žygyje „Laisvės vardan“, skirtame susipažinti su laisvės kovų istorija.
- 2017 m. kovo 25 d. skautų grupė dalyvavo pavasario žygyje Žemės dienai paminėti.
- 2017 m. gegužės 22 d. skautų grupė dalyvavo tradiciniame dviračių žygyje „Golgotos keliu“, skirtame partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės vienybės dienai paminėti.

2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	3	36	18

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2016-2017 m. m.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginio plano 2016-2018 m. uždavinį - tobulinti mokytojų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas dalinantis ir perimant darbo patirtį, mokyklos veiklos įsivertinimo grupės atliktas analizės ir pateiktus pasiūlymus metiniam veiklos planui bei metinių pokalbių su pedagogais rezultatus, pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetai buvo: mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai, darbas su gabiais mokiniais, psichologinių žinių gilinimas, veiklos įsivertinimo nauda ir rezultatų panaudojimas.

Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo tikslus visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Buvo vedama kvalifikacijos tobulinimo apskaita.

Organizuoti 3 bendri mokymai visai bendruomenei: „Efektyvi šiuolaikinė pamoka“, „Aukime kartu. Šiuolaikiniai vaikai“ ir vaikų turizmo

renginių vadovų mokymai. Vyko seminaras apie psichologinių problemų sprendimą 7d klasėje dirbantiems mokytojams. Atskirų dalykų mokytojai mokėsi užduočių rengimo kompiuterinėmis programomis, pradinių klasių mokytojos – programavimo vaikams, bibliotekininkės – leidinių kūrimo su Microsoft Publisher programa. Dalyvauta viešosiose diskusijose dėl visos dienos mokyklos koncepcijos.

Atnaujinus Darbo kodeksą progimnazijos specialistai gilino žinias dėl lokaliųjų dokumentų rengimo, įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimo, darbuotojų veiklos vertinimo, viešųjų pirkimo, maitinimo naujovių švietimo įstaigose.

Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis:

- Stažuotės užsienyje (direktorius ir 2 mokytojai stažavosi Suomijoje, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Danijoje, 3 mokytojai Austrijoje);
- Seminarai, mokymai, konferencijos įvairiose mokytojų kvalifikacijos kėlimo institucijose;
- Dalyvavimas savivaldybės mokytojų metodiniuose pasitarimuose;
- Seminarai mokykloje kviečiant lektorius;
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystės ryšių plėtimas;
- Dalijimasis darbo patirtimi (įgyvendinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas);
- Atvirų pamokų, veiklų stebėjimas;
- Veikla metodinėse grupėse;
- Savišvieta (sutartis 1 metams dėl nuotolinių mokymų „Pedagogas.lt“).

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, naudojamos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Pavyko patenkinti mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Iš viso išklaudyta 3111 val. teorinių paskaitų. Kiekvienas darbuotojas išklausė vidutiniškai po 49 val. (8 dienos).

2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2016-2017 m. m.

- 2017 birželio 7 d. Išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 ugdymas mokyklos gyvenimu, mokymosi įprasminimas, mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas, pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą įvardinami kaip stiprieji pedagoginės veiklos aspektai.
- 2016 m. lapkričio 26 d. mokytoja L. Petrauskienė su mokiniais parodoje „Mokykla 2016“ vedė užsiėmimus Atradimų laboratorija.
- 2017 m. sausio 30 d. mokytoja V. Krasauskaitė su mokytojų komanda Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje vykusiame renginyje „Samsung Electronics Baltics“ pristatė progimnazijos veiklas, įgyvendinant skaitmeninių pokyčių projektą „Samsung mokykla ateičiai“.
- 2017 m. sausio ir kovo mėnesiais mokytoja Ž. Motuzienė rajono anglų kalbos metodinio būrelio mokytojams skaitė pranešimus „Interaktyvių mokymo priemonių kūrimas taikant programas: Kahoot, Adobe-mind“ ir „Kūrybiniai anglų kalbos metodai mokant tarpkultūriškumo anglų kalbos pamokose“.
- 2017 m. rugsėjo 21 d. mokytoja V. Krasauskaitė pristatė tarptautinių projektų vykdymo patirtį Rokiškio rajono švietimo įstaigoms

konferencijoje „Rokiškis New look- šiuolaikiškas ir atviras miestas“.

- 2017 m. gruodžio mėnesį mokytoja V. Krasauskaitė su mokytojų komanda konsultavo socialinius partnerius iš Anykščių Antano Vienuolio progimnazijos „Samsung mokykla ateičiai“ konkursui. Ši konsultuota mokykla tapo nugalėtoja.
- 2017 m. vasario mėn. mokinių savivaldos atstovai (du 8 klasės mokiniai) dalyvavo Kauno technologijos universitete vykusioje Lietuvos moksleivių sąjungos žiemos forumo 2017-XXIII neeilinėje asamblėjoje „Dabartis perka ateitį“.
- 2017 m. balandžio 25 d. mokytoja R. Vaitiekuskienė respublikinėje konferencijoje “Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje-2017” skaitė pranešimą „Jaunųjų ūkininkų veikla: šiuolaikiškai įvairiapusio ugdymo realizavimo galimybės“.
- V. Krasauskaitė, O. Samėnienė, E. Kvaselytė dalyvauja Erasmus+ projekte „Programavimas ir robotika įvairių dalykų pamokose“.
- Pradėtas taikyti kolegialus grįžtamasis metodas.
- Sėkmingai vyko vertybių sklaidos ir puoselėjimo projektas „Sėkmės žingsneliai“.
- Suburta mokinių grupė „Mes prieš smurtą“. Vadovas- socialinė pedagogė G. Pugžlienė.
- O. Samėnienės mokinės A. Krumpliauskaitės IX- osios kasmetinės fotografijų ir dailės darbų parodoje „Vandens karalystėje“ darbas nominuotas dailės kategorijoje ir pateko į Sartų ir Gražutės regioninio parkų direkcijos išleistą leidinį.
- Projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ komandos sukurtas video klipas laimėjo I vietą.
- R. Repšienė, S. Rubliauskienė, N. Fijalkauskienė, M. Vaitkevičiūtė, V. Krasauskaitė, L. Varnienė dalyvauja respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Kuria ir išbando informatikos turinį pradiniam ugdyme.
- Sukurta „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema“.
- 2017 m. rugpjūčio 29 d. O. Samėnienė organizavo Rokiškio rajono pradinių klasių mokytojų metodinę- praktinę kopnferenciją „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtis, idėjos“.
- 2017 m. vasario 06-10 d. S. Rubliauskienė dalyvavo respublikiniame projekte , išbandė ir įvertino parengtą matematikos vadovėlį TAIP bei mokinio užrašų medžiagą ir pateikė konstruktyvių siūlymų jai tobulinti.
- 2017 m. vasario 09 d. S. Rubliauskienė organizavo Rokiškio rajono 2-4 klasių mokinių raštingiausio mokinio konkursą „Aš moku rašyti lietuviškai“.
- 2016 m. rugpjūčio 29 d. rajoninėje- praktinėje konferencijoje „Naujus mokslo metus pasitinkant. Idėjų mugė“ pranešimus skaitė R. Vaitiekuskienė „Kaip mano mokiniai tikrinasi diktantus“ ir R. Repšienė „Savarankiško mokymosi diena“.
- 2016 m. sausio 13 d. progimnazijos bendruomenė organizavo rajoninį renginį „Sausio 13-oji– Laisvės gynėjų diena“.

2.7.Mokykloje dirbę specialistai 2017 m.

Specialistas	Darbuotojų skaičius/ <i>etatu skč.</i>	Pastabos
Socialinis pedagogas	1	G. Pugžlienė – 57 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 34 m, 1 etatas.
		V. Dilbienė – 41 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 18 m, 0,25 etato.
		E. Kavoliūnienė – 54 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 29 m, 1 etatas.
		R. Pranskūnienė – 41 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 17 m, 1 etatas.
		E. Kavoliūnienė – 54 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 29 m, 0,5 etato.
Psichologas	1	J. Kaušakytė – 32 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 6 m, 1 etatas.
		L. Freitakienė – 61 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 42 m, 0,5 etato.
		I. Matulienė - 51 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 32 m, 0,5 etato.
		A. Matulionienė – 56 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 32 m, 0,5 etato.
Vyr. bibliotekininkas	1	V. Jurevičienė – 50 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 26 m, 1 etatas.
Bibliotekininkas	0,5	J. Pupeikienė – 55 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 37 m, 0,5 etato.
		I. Matulienė -51 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 32 m, 0,5 etato.
		A. Matulionienė – 56 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 32 m, 0,75 etato.

2. MOKYKLOS APLINKA

3.1.Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Nemokamas maitinimas skirtas 126 mokiniams (56 - 1-4 kl. mok., 70 – 5-8 kl. mok.), 9 mokiniai likę be tėvų priežiūros (globojami), 44 mokiniai turi elgesio sunkumų, mokykloje mokosi 8 vaikai su negalia.

Kasmet mažėja mokinių skaičius dėl vidaus ir išorės gyventojų migracijos. (8 mokiniai išvyko į kitas mokyklas Lietuvoje, 7- į užsienio: 2 į Angliją, 2 į Norvegiją, po 1 į Švediją, Airiją, Vokietiją).

Mokinių sveikatos būklė: širdies – kraujagyslių sistemos sutrikimų nustatyta –111 mok. (16,11%), regos sutrikimų – 222 mok. (32,7%), virškinimo sistemos sutrikimų – 17 mok. (3%), endokrininės sistemos ir medžiagų apykaitos sistemos sutrikimų – 119 mok. (17,2%), skeleto –

raumenų sistemos sutrikimų – 161 mok.(23,3%), kvėpavimo sistemos sutrikimų –143 mok.(20,4%) , nervų sistemos sutrikimų -45 mok.(6,5%). Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę, buvo 20 mok. (2,9%), į specialiąją fizinio ugdymo grupę -1 mok. (0,14 %), atleistų nuo fizinio ugdymo -7 mok. (0,10%).

3.2. Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 139 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius – 113.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
1	112	26	UAB „Buslita“ (4 mok. – tik į mokyklą; 11 mok. – tik iš mokyklos); 3 mokiniai pavežami autobusų parko autobusu ir iki namų seniūnijos transportu.	139	-

Pastabos:

- pavežami: 1- 4 klasių –39 mokiniai, 5-8 klasių - 74 mokiniai;
- iš mokyklos aptarnaujamos zonos pavežami 59 mokiniai: iš Kavoliškio – 39, iš Sėlynės – 12, iš Uljanavos – 3, iš Pagrandžių - 2 ir po 1 iš Čelkių, Ruopiškio bei Spiečiūnų;
- iš mokyklos neaptarnaujamos zonos (ne į artimiausią mokyklą) atvyksta 53 mokiniai: 8 iš Laibgalių, 7 iš Bajorų, 6 iš Kazliškio, po 4 iš Moškėnų ir Gindvilių, po 3 iš Lašų, Panemunėlio ir Skemų, po 2 iš Juodupės, Medelyno ir Ragelių, po 1 iš Bučiūnų, Ilgalaukių, Girininkijos, Dagilių, Kontoros, Misiūniškio, Panemunėlio gel. st., Panemunio ir Šetekšnų;
- 40 mokinių, atvykstančių iš mokyklos neaptarnaujamos zonos, tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse, 6-ių naujai atvykusių mokinių seserys arba broliai mokosi šioje mokykloje ir 7 mokinių, atvykusių į 5-ąsias klases, tėvai dirba Rokiškyje arba jie baigė pradinio ugdymo programą Rokiškio „Ąžuoliuko“ darželyje – mokykloje;
- nepavežamų į mokyklą ar iš mokyklos mokinių nėra.

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą-higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės. Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv.m., vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 10,16 m², kabinetų skaičius 50: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti – 14, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.) – 36 kabinetai, klasių kambarių bendras plotas 2194,33 m²; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas - 3,19 m², mokykloje yra sporto aikštynas, sporto, aerobikos ir aktų salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, medicinos kabinetas.

Ugdymo procese naudojama 20 interaktyvių lentų, 1 interaktyvus ekranas, 50 daugialypės terpės projektorių. Iš viso mokykloje yra 231 kompiuteriai: 115 stacionarūs, 29 nešiojamieji, 87 planšetiniai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto (internet greitis nuo 30 Mbps iki 100 Mbps), kompiuterizuotos visos mokytojų ir mokyklos specialistų darbo vietos. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti biologijos, fizikos, chemijos, technologijų kabinetai. Biologijos kabinete įrengta 3D klasė, istorijos kabinete naudojamas interaktyvus televizorius. Progimnazijos I aukšto fojė įrengtas informacinis televizorius. Mokykla teikia kopijavimo paslaugas.

Renovacijos lygis. Suremontuota didžioji dalis sanitarinių mazgų, modernizuotas šiluminis punktas, atliktas valgyklos virtuvės remontas. Atnaujinta dalis edukacinių erdvių: sporto salė, dirbtuvės, fizikos kabinetas, chemijos kabinetas, biblioteka.

Mokyklos pastato energijos vartojimo auditas (2013 m.) rekomendavo energijos taupymo priemones: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, stogo šiltinimas, šildymo ir karšto vandens sistemos modernizavimas, vėdinimo sistemos modernizavimas įrengiant rekuperaciją. 2015 m. ir 2016 m. atlikti pastato modernizavimo darbai: stogo, fasado, cokolio šiltinimas, lauko durų ir langų keitimas. 2017 m. renovacijos darbai nebuvo atliekami. Reikalinga užbaigti montuoti rekuperatorius, sumontuoti ortakius, įrengti rekuperatoriams patalpas, užbaigti montuoti karšto vandentiekio vamzdynus, juos izoliuoti, privesti prie veikiančių įrenginių, užbaigti montuoti šildymo sistemos vamzdynus, juos izoliuoti, sumontuoti reikalingus papildomus radiatorius.

3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2016 m.(EUR)	2017 m.(EUR)
Mokinio krepšelis	773698,00	850001,00
Savivaldybės biudžetas	284032,00	281338,00
Spec. lėšos	37638,49	38953,56

2.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2017 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (EUR)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	3473,00	Mokytojų išėtinėms išmokoms
Valstybės biudžetas	24389,67	Nemokamam moksleivių maitinimui

Valstybės biudžetas	336,98	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui
Savivaldybės biudžetas	1261,60	„Erasmus+“ programos KA1 projekto "Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos Šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą" vykdymui
GPM2 proc. paramos lėšos	1630,84	Nepanaudota
Tiekėjų parama	984,51	Mokyklos renginių organizavimui
Švietimo mainų paramos fondas	9132,00	„Erasmus+“ programos KA1 projekto „Programavimas ir robotika įvairių dalykų pamokose“ vykdymui

2.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą (kas įsigyta, remontuota ir pan. 2017 m.)

- Suremontuotas chemijos kabinetas (atnaujinta grindų danga, suremontuotos sienos, lubos, pakeisti šviestuvai ir plautuvės), įsigyti baldai (15 dviviečių mokyklinių suolų, 30 mokyklinių kėdžių, demonstracinis mokytojo stalas, 4 laboratoriniai stalai, 3 spintos).
- Atnaujinta grindų danga pailgintos mokymosi dienos grupės kabinete.
- Įsigyti 28 planšetiniai kompiuteriai, planšetinių kompiuterių krovimo ir saugojimo spinta.
- Įsigytos interaktyvios mokymo priemonės (5 interaktyvios lentos, interaktyvus ekranas, 24 interaktyvūs kubai, interaktyvi garso sistema)
- Įsigytos mokymo priemonės mokomiesiems kabinetams ir mokomosioms dirbtuvėms (5 kompiuteriai, 8 spausdintuvai, 3 projektoriai, 3 bevielio interneto stotelės, 3 stacionarūs siaurapjūkliai).
- Įsigyti 82 vienviečiai mokykliniai stalai su kėdėmis.
- Atnaujintas vadovėlių fondas.
- Aktų salėje įrengtas muzikinės aparatūros ir multimedijos pultas, įsigyta nešiojama garso sistema.

4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	(1- 4 kl. 303; 5-8 kl.432) 735	(13+17) 30	Klasių komplektų skaičius nepakito
2015-09-01	(1- 4 kl. 286; 5-8 kl. 438) 724	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo – 9.
2016-09-01	(1- 4 kl. 289; 5-8 kl. 415)	(13+17)	Mokinių skaičius sumažėjo – 20.

	704	30	
2017-09-01	(1- 4 kl. 282; 5-8 kl. 406)	(13+17)	Mokinių skaičius sumažėjo – 16.
	688	30	

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2017 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	9
Rizikos grupės mokinių skaičius	44
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	Nėra duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	Nėra
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	126

Visi mokiniai mokosi bendrosiose klasėse. Progimnazijoje ugdomi 44 rizikos grupės bei 33 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie dažniausiai dar turi ir elgesio bei emocijų sutrikimus, todėl atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje aptariami pagalbos mokiniui planai, pasidalijama patirtimi.

Progimnazijoje vadovaujama mokinių elgesio taisyklėmis su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, yra teikiamos konsultacijos. 5 klasėse vykdoma programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Pagal poreikį psichologė vedė klasės valandėles tarpusavio santykių bei pasitikėjimo savimi klausimais. Teikiama psichologo, soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Mokykla dalyvavo respublikiniame pilotiniame projekte „Saugi mokykla“. Projektas skirtas patyčių prevencijai ir mokinių saugumui užtikrinti. Jos veiklose dalyvauja mokyklos bendruomenė. Kasmet sudaroma komisija, sudaromas planas, atsakingi asmenys, aptariamas veiklų veiksmingumas.

Tešiamas projektas „Sėkmės žingsneliai“. Visus metus vertybės įprasminamos, veikla matuojama, prioriteti keliami remiantis pasirinktais simboliais.

Organizuojami renginiai psichoaktyvių medžiagų prevencijai: viktorina 6-ųjų klasių mokiniams „Psichoaktyvios medžiagos: tiesa ir mitai“, aštuntokų protmūšis „AIDS geriau žinoti“, renginiai AIDS dienai paminėti, diskusijos (6-8 kl.) „Mokiniai mokiniams“, skirtos dienai be tabako, klasės valandėlės 5-ųjų kl. mokiniams „Visa tiesa apie priklausomybes“.

Vykdomos akcijos: Tolerancijos dienai paminėti, „Gruodis – gerumo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, „Naktis mokykloje“. Organizuotas tradicinis 3-8 kl. mokinių renginys senelių namuose „Padovanokime gerumą.“

Atlikti tyrimai: „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas 5-8 kl. moksleivių tarpe „Ar saugus mokykloje?“ , „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „Šeštokų ir septintokų klasių mikroklimatas“.

Tęstas projektas pradinių klasių mokinių tėvams „Tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės“.

4.3. Mokinių lankomumas 2016-2017 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1 – 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos
55,89	40	71,77	5,21 pamoka praleista daugiau nei 2015-2016 m. m.	3,51	0,9	6,12	0,71 pamoka praleista dėl nepateisinamų priežasčių mažiau nei 2015-2016 m. m.

5 – 8 klasių mokiniai 70,55 % pamokų praleido dėl ligos, 7,64 % dėl varžybų, olimpiadų, konkursų bei 12,59 % kitų priežasčių.

Nepateisintos pamokos:

1-ose klasėse – 1,3 pamokos 1 mokiniui,	5-ose klasėse – 4,28 pamokos 1 mokiniui,
2-ose klasėse – 0,7 pamokos 1 mokiniui,	6-ose klasėse – 3,15 pamokos 1 mokiniui,
3-ose klasėse – 1,9 pamokos 1 mokiniui,	7-ose klasėse – 8,33 pamokos 1 mokiniui,
4-ose klasėse – 0,4 pamokos 1 mokiniui,	8-ose klasėse – 9,49 pamokos 1 mokiniui.

4.4. Antrojų, ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant NMPP testais 2017 m., pagrindinės išvagos:

<ul style="list-style-type: none"> • Antrojų diagnostiniai testai: visi mokiniai priskirti 2 ir 3 deciliams 2b klasėje matematikos ir kalbos sandaros pažinimo testuose; 2c skaitymo teste. Sunkiausiai sekėsi 2a klasės mokiniams kalbos sandaros pažinimo ir matematikos testai, o 2d klasėje- teksto kūrimo testas. • Ketvirtokų NMPP testai: matematikos, pasaulio pažinimo, rašymo testuose visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį. Skaitymo teste tik 4b klasės 16% mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. • Šeštokų NMPP Testavime dalyvavo 125 mokiniai (96,9 %). Patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos – 3,3 % , skaitymo - 1,8 % ir rašymo - 7,5% mokinių. Aukštesniu lygmeniu įvertinta: matematikos - 15,8 % , skaitymo - 8,8 % ir rašymo - 5,0 % mokinių. Daugiausia mokinių įvertinti pagrindiniu lygmeniu: matematikos - 51,7 % ,skaitymo – 57,9 %, rašymo - 35% mokinių.

Likusių mokinių pasiekimai įvertinti patenkinamu lygmeniu.

Pagal surinktų taškų skaičių mergaitės lenkia berniukus iš skaitymo ir rašymo, bet atsilieka nuo jų pagal matematikos testų rezultatus.

Pagal testuojamų dalykų surinktų taškų vidurkį (proc.) progimnazijos šeštokų matematikos ir rašymo rezultatai geresni už šalies surinktų taškų vidurkį (matematikos – 12,9 %, rašymo – 4,2 % daugiau taškų negu šalies vidurkis). Skaitymo testo progimnazijos šeštokai surinko 3,4 % taškų mažiau už šalies mokinių surinktų taškų vidurkį.

Problema: interpretavimas/vertinimas ir raštingumas.

- **Aštuntokų NMPP**

Testavime dalyvavo 94 mokiniai (94,9 %).

Patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos - 11,8 % , skaitymo - 7,6 % , rašymo - 9,9%, gamtos mokslų - 3,4 % ir socialinių mokslų - 14,8 % mokinių.

Aukštesniu lygmeniu įvertinta: matematikos - 8,6%, skaitymo - 13,0 % , rašymo - 6,6 % , gamtos mokslų - 12,4 % ir socialinių mokslų - 5,7% mokinių.

Daugiausia mokinių įvertinti pagrindiniu lygmeniu: matematikos – 33,3 % , skaitymo – 44,6 % , rašymo – 44,0%, gamtos mokslų – 56,2% ir socialinių mokslų – 53,4 mokinių.

Likusių mokinių pasiekimai įvertinti patenkinamu lygmeniu.

Pagal surinktų taškų skaičių mergaitės lenkia berniukus pagal skaitymo, rašymo ir gamtos mokslų, bet atsilieka nuo jų pagal matematikos bei socialinių mokslų testų rezultatus.

Matematikos (1,3%) ir socialinių mokslų (1,4%) testų progimnazijos aštuntokai surinko mažiau taškų už šalies mokinių surinktų taškų vidurkį.

Pagal kognityvinių gebėjimų sritis iš matematikos ir socialinių mokslų dalykų aštuntokų rezultatai yra žemiau šalies pagrindinio lygio vidurkio.

Problema: aukštesnieji mąstymo gebėjimai (gamtos mokslai) ir raštingumas.

NMPP rezultatai naudojami mokyklos veiklos tobulinimui, kiekvieno mokinio pažangos gerinimui ir savalaikės mokymosi pagalbos užtikrinimui.

4.5. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
77	77	100

4.6. Kartojančių kursą (pirma, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis, komentaras

1-4 klasėse 2 mokinės kartoja kursą. 1 mokinė 1 klasėje (mamos prašymas), 1 mokinė- 3 klasėje (neatsiskaičius už papildomus darbus).
5-8 klasėse 1 mokinė 8b kartoja kursą (neatsiskaičius už papildomus darbus).

4.7. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2016-2017 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
685	11 (1-4 kl.- 0; 5-8 kl. – 11 mok.)	1,61

4.8. Mokinių 2016-2017m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
1-4 kl. - 144	1-4 kl. - 53	1-4 kl. - 89	1-4 kl. - 19	1-4 kl. - 59	1-4 kl. - 4
5-8 kl. - 144	5-8 kl. - 94	5-8 kl. - 102	5-8kl. - 45	5-8 kl. - 52	5-8 kl. - 4

4.9. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2016-2017 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

1-4 kl.

Tarptautinis projektas su Rumunijos respublika „Kuria Rokiškio ir Boršos vaikai“.

Respublikinis konkursas „Rašau diktantą“ - 1 mokinėi III vieta.

Respublikinis piešinių konkursas- paroda „Piešiamo Jeruzalę“ - 1 mokinys laureatas.

Rajono Mažųjų gamtininkų olimpiada- komandai II vieta.

Rajono trečių klasių kvadrato varžybos- komandai II vieta.

Rajono mokyklų varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ - komandai II vieta.

Rajoninė matematikos olimpiada- 2 mokiniams I vieta.

Rajono mokyklų trikovės ir futbolo varžybos- komandai II vieta.

Rajoninė viktorina „Aš labai myliu Lietuvą“ - 4 mokiniams I vieta.

Lietuvių kalbos olimpiada- 2 mokinėms II vieta, 4 mokiniams I vieta.

Rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“ - 1 mokiniui žiūrovų prizas, 1 mokinė geriausia skaitovė.

Konkursas „Olympis-2017“ rudens sesija – 62 diplomai, 3 – medaliai, 7 padėkos.

5-8 kl.

Istorijos Kengūra – 1 mokinys apdovanotas Auksinės Kengūros diplomu, 12 mokinių gavo padėkas.

Kalbų Kengūra 2017 – 2 mokiniai apdovanoti Auksinės Kengūros diplomu, 1 mokinys - Sidabrinės Kengūros diplomu.

Konkursas „Olimpis-2016“ rudens sesija – 21 diplomai, 1 – medalis, 3 padėkos.
 Konkursas „Olimpis-2017“ pavasario sesija – 3 diplomai, 1 padėka.
 Konkursas „Tiesūs ir vingiuoti keliai“ – III vieta už projektą – kelionę „Iš miesto į gamtą (Rokiškis ir jo apylinkės)“.
 9-oji gamtos mokslų olimpiada – 1 pagyrimo raštas.
 Povilo Matulionio vardo gamtos ir tikslųjų mokslų turnyras – padėka turnyrui.
 Rajono fizikos olimpiada – viena I-a ir viena II –a vieta.
 Rajono 5-9 klasių mokinių matematikos olimpiada – dvi I-os vietos, trys II-os ir dvi III-os vietos.
 Rajono 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų – biologijos olimpiada – viena I-a vieta ir viena III vieta.
 Rajono rusų kalbos meninio skaitymo konkursas – dvi II-os ir dvi III-os vietos.
 Rajono 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada – viena I-a, dvi II-os ir aštuonios III-os vietos.
 Rajono meninio skaitymo konkursas - viena II-a ir dvi III-os vietos.
 Rajono 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – dvi I-os, viena II-a ir dvi III-os vietos.
 Zoninės vaikų futbolo varžybos – II vieta.
 Tarpzoninės keturkovės (berniukai) varžybos – III vieta.
 Tarpzoninės keturkovės (mergaitės) varžybos – III vieta.
 Rajoninės kvadrato varžybos - II vieta (mergaitės) ir II vieta berniukai.
 Rajoninės futbolo (berniukai) varžybos - I vieta.
 LADYGOLO futbolo varžybos – II vieta.

4.10. Mokyklos projektinė veikla 2017 m.

Tarptautinis ERASMUS+KA1 „Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos šiaurės šalių švietimo naudingų praktikų pažinimą ir pritaikymą“

Direktorius pavaduotoja ugdymui stažavosi Danijoje.

Tarptautinis ERASMUS+ KA 1 „Programavimas ir robotika įvairių dalykų pamokose“.

Trys mokytojai dalyvavo stažuotėje Austrijoje.

Respublikinis projektas (pilotinis) „Informatika pradiniam ugdyme“.

Ketrios pradinių klasių mokytojos ir mokiniai kuria ir išbando informatikos turinį pradinėms klasėms.

Dvi mokytojos stažavosi Suomijoje.

Mokyklos skaitmeninių pokyčių projektas „Programavimas įvairių dalykų pamokose“.

Programuojami Blue Bot robotai naudojami 2-4 klasėse pamokų metu, Tynker priemone ir planšetiniais kompiuteriais penktokai programuoja muziką iš natų, šeštokai kuria dialogus anglų kalba, penktokai ir šeštokai per informacinių technologijų pamokas rengia projektus ir įvairius kūrybinius darbus, kurių viešinimui sukurta Facebook grupė pavadinimu Rokiškio JTP.

Keturiuose neformaliojo ugdymo užsiėmimuose mokiniai mokosi konstruoti ir programuoti robotus. Kartu su partneriais - Rokiškio švietimo centru, Rokiškio Juozo Tumo Vaižganto gimnazija ir Baltarusijos respublikos profesine mokykla - parengtas **tarptautinis verslumo projektas „Svajonių mokykla“** (finansavimas negautas).

4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2016-2017 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Ne panaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1-4 kl.) 10	13	13	55
(5-8 kl.) 11	17	17	41,62
(1-8 kl.) 21	30	30	48,31

Pastabos: neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2016-2017 m. m. tik mokykloje lankė 126 (76 pradinio ugdymo ir 50 pagrindinio ugdymo), mokykloje ir už jos ribų – 247 (103 pradinio ugdymo ir 144 pagrindinio ugdymo) ir tik už mokyklos ribų 216 (82 pradinio ugdymo ir 134 pagrindinio ugdymo) mokiniai, nelanko jokio būrelio 145 (30 pradinio ugdymo ir 115 pagrindinio ugdymo).

5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. 2017 m. mokykla užmezgė/ palaiko ryšius.

Bendradarbiavimo ryšiai:

- Tešiamas bendradarbiavimas su Vilniaus „Gabijos“ gimnazija, dalinamasi darbo patirtimi dėl IKT panaudojimo pamokose.
- Tešiamas bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Jekabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija. Organizuojami bendri mokinių projektai.
- Tešiamas bendradarbiavimas su VĮ Rokiškio miškų urėdija plėtojant jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinant bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitės pasodinimas“.
- Tešiamas bendradarbiavimas sutartis su Rokiškio valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Organizuojami bendri projektai, konkursai pradinį klasių mokiniams.
- Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno dailės gimnazija.

Socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrius - teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse.

Rokiškio rajono Pedagogų švietimo centras – sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat

atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba – teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyrius – konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.

Rokiškio savivaldybės visuomenės sveikatos biuras – teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio policijos komisariatas – policijos specialistai reguliariai atvyksta į mokyklą. Skaito prevencines paskaitas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. Sprendžia konfliktus ir kitas problemas. Reikalui esant, kartu su socialine pedagoge lanko vaikus namuose. Skiria mokyklos mokiniams arba jų tėvams baudas už administracinius teisės pažeidimus. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyrius – teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ąžuoliukas“ - dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dieneose.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2016-2017 m.m.

- Aukščiausioji savivaldos institucija - Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja septyni tėvai. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertimo rezultatai, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.
- Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, NMPP testų rezultatų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, įsivertinimo rezultatus, padeda organizuoti klases renginius, išvykas.
- Vykdančią pažangos stebėseną organizuojami individualūs klases auklėtojo pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).
- Organizuojamas tėvų mokymas pagal „Pozityvios tėvystės“ programą.
- Kartą per metus organizuojamos „Atvirų durų“ dienos: tėvai lankosi pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, susitinka su mokytojais ir vadovais, paramos mokiniui specialistais.
- Tėvai įtraukiami į mokyklos kultūrinius renginius: kūrybinės dirbtuvės, kalėdiniai projektai, „Kaziuko“ mugė, Motinos diena.

- Tėvai įtraukiami į mokinių profesinį orientavimą: karjeros dienos mokykloje, veiklinimo pamokos tėvų darbovietėse.
- Šeimos dalyvauja etnokultūriniuose užsiėmimuose „Šeimų vakarai“.
- Tėvai dalyvauja pedagoginėse „Vakarinėse švietimo stotelėse“.
- Tėvų pageidavimu 7d klasėje organizuoti 2 dienų patirtiniai užsiėmimai „Herojaus kelionė“, skirti socialinio ir psichologinio atsparumo gebėjimų ugdymui.

5.3. 2017 m. mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

- Sukurtas video filmas apie projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklas <https://www.youtube.com/watch?v=Ye9prm7PabA>
- Organizuotos atviros pamokos, kurių metu su Bulgarijos respublikos kolegomis pasidalinta IKT taikymo ugdymo procese patirtimi, mokomųjų dalykų integracija.
- Mokyklos internetinėje svetainėje sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.
- Sukurtas video filmukas apie stažuotę Danijoje <https://www.youtube.com/watch?v=Fh3NyCGRX6I&feature=youtu.be>
- Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ ir „Rokiškio Sirena“ publikuoti straipsniai apie stažuotę Suomijoje, sportininkų laimėjimus, įvairius konkursus ir kultūrinius renginius, „Šeimų vakarus“, mokinių ir mokytojų pomėgius ir pasiekimus, mokyklos skautų organizacijos renginius, jaunųjų ūkininkų veiklą, karjeros dienas mokykloje ir tėvų darbovietėse.
- Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.
- Bibliotekoje teikiama informacija apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

III. Mokyklos veiklų stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės.

SSGG analizė atlikta remiantis, nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Mokinių ir tėvų apklausos išvadomis, standartizuotų testų ir nacionalinių tyrimų rezultatais, mokykloje atliktų tyrimų: „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „Šeštų ir septintų klasių mikroklimatas“, Psichoaktyvių medžiagų vartojimas 5-8 kl. moksleivių tarpe“, „Ar saugus mokykloje?“ duomenimis, išorės audito išvadomis.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių poreikius tenkinantys ugdymo planai. 2. Geri pasiekimai olimpiadose, konkursuose. 3. Patyrę ir kvalifikuoti mokytojai, specialistai, mokyklos vadovai. 4. Profesionali pedagoginės pagalbos specialistų komandinė 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. 2. Nepakankamas mokymosi būdų ir formų įvairovės taikymas ugdymo procese. 3. Menka vertinimo įvairovė, vertinimo kriterijų aiškumas,

<p>veikla.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Demokratinis valdymas. 6. Dalyvavimo tarptautiniuose projektuose patirtis. 7. Dalyvavimas įvairiose akcijose, altruistinė veikla. 8. Gera techninė bazė, kompiuterizuotos visų mokytojų darbo vietos. 9. Geros mokinių maitinimo sąlygos. 10. Finansinių išteklių vadyba, racionalus ir lankstus išteklių naudojimas. 11. Tinkamas veiklos planavimas ir organizavimas. 12. Veiksminga mokyklos tinklaveika. 13. Progimnazijos atvirumas inovacijoms. 	<p>grįžtamasis ryšys, mokinio įsivertinimas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas. 5. Mokinių elgesio kultūros stoka. 6. Edukacinių erdvių stoka. 7. Neefektyvus mokytojų budėjimas pertraukų metu. 8. Nepatraukli ugdymo aplinka (nerenovuotas pastato vidus, sporto aikštynas, sporto salė rūsyje). 9. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika ir aktyvumas. 10. Menkas perėjusių į kitas mokyklas mokinių mokymosi sėkmingumo stebėjimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perimti gerą patirtį iš kitų mokyklų. 2. Diegti programavimo elementus įvairių mokomųjų dalykų pamokose. 3. Vykdyti kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimąsi. 4. Vykdyti pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą. 5. Pamokoje taikyti IT, aktyvius ir interaktyvius mokymo metodus, kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą. 6. Dalyvauti ES struktūrinių fondų projektuose. 7. Skleisti darbo patirtį ir išnaudoti modelį „Kolega- kolegai“. 8. Skirti didžiausią dėmesį pamokoje mokinių pažangos ir pasiekimų matavimui, analizuojant nesėkmių ir sėkmių priežastis. 9. Aktyvinti klasių seniūnų veiklą. 10. Fiksuoti klasės ir atskiro mokinio pažangos lūkesčius ilgalaikiuose, auklėtojo planuose. 11. Nuolat atnaujinti ir modernizuoti materialinę bazę. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugėja mažą atsakomybę už savo mokymąsi turinčių vaikų. 2. Didėja socialiai apleistų vaikų skaičius. 3. Prastėja mokinių sveikatos būklė. 4. Mažėjanti tėvų, šeimos įtaka vaikų auklėjimui. 5. Paauglių koncentracija vienoje įstaigoje kelia didesnę patyčių, smurto grėsmę. 6. Sena, nejauki aplinka daro neigiamą įtaką bendruomenės savijautai mokykloje. 7. Nepakanka biudžeto lėšų edukacinių erdvių modernizavimui. 8. Didėja mokytojų amžiaus vidurkis. 9. Trūksta bendruomenės narių nusiteikimo siekti bendrų tikslų, saugumo ir ramybės.

IV. Metiniai mokyklos tikslai ir uždaviniai.

Prioritetas: Kasdieninės ugdomosios veiklos tobulinimas.

1.Tikslas. Gerinti šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo paslaugų teikimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti pamokos veiksmingumą, skatinantį mokinių kūrybines galias.
- 1.2. Sudaryti mokiniams galimybes realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.
- 1.3. Tobulinti mokytojų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas dalinantis ir perimant darbo patirtį.
- 1.4. Modernizuoti materialinę bazę.

2.Tikslas. Telkti bendruomenę gerinant pagalbos mokiniui teikimą.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėsti saugios ir modernios edukacinės aplinkos kūrimą.
- 2.2. Sukurti ir įdiegti naujas tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formas.
- 2.3. Sukurti gabių mokinių ugdymo(si) sistemą ir ją įgyvendinti.
- 2.4. Sukurti mokinių teigiamo elgesio programą.

V. Veiklos priemonės.

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1	2	3		5	6
1. Tikslas. Gerinti šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo paslaugų teikimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.					
1.1. Uždavinys. Didinti pamokos veiksmingumą, skatinantį mokinių kūrybines galias.					
1.1.1. Plėsti tarpdalykinę integraciją ugdymo procese.	2018 m.	I. Lašienė, L. Varnienė	Mokinio krepšelio lėšos	Organizuojamas integruotas dalykų mokymas: matematikos ir IT pamokos 5 kl., 6 kl., 7 kl., 8 kl., istorijos-anglų; geografijos-anglų k. moduliai 7 kl., muzikos ir IT pamokos 5 kl., anglų ir IT 8 kl. Integruotos teminės įvairių dalykų pamokos (90 min.) Organizuojami integruoto ugdymo(-si) ir savarankiško mokymosi laikotarpiai 1-4 klasėse.	Ugdymo planas
1.1.2. Sudaryti ir nuolat papildyti mokytojų paruoštą individualizuotų ir diferencijuotų užduočių banką.	2018 m.	Metodinės grupės		Parengtos ir aprobuotos metodinėse grupėse 1-4 individualizuotos ir 4-8 diferencijuotos užduotys.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.3. Vykdyti stebėseną, kaip pamatuojama mokinių daroma pažanga pamokoje.	2018 m.	L. Varnienė, I. Lašienė, D. Petrauskienė		Ne mažiau kaip 75% - 80% mokytojų pamatuoja mokinių daromą pažangą pamokoje.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, vadovų posėdžių protokolai
1.1.4. NMPP 2,4,6,8 klasių mokiniams.	2018 m. 04-05 mėn.	I. Lašienė, L. Varnienė, metodinės grupės		Testų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, numatytos priemonės rezultatams gerinti ir pagalbai teikti. Sekamas mokinių kognityvinių gebėjimų pokytis.	Testų ataskaitos, metodinių grupių posėdžių protokolai

1.1.5. Sudaryti ugdymo planus, orientuotus į mokinių kompetencijų ugdymą (tvarkaraščiai, veiklos, ugdymo turinio integralumas ir kt.) įtraukiant partnerius.	2018 m. 06-08 mėn.	L. Varnienė, I. Lašienė, metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos	Į veiklas įtrauktos 2-3 mokyklos partnerės, 2-3 socialiniai partneriai.	Ugdymo planai, metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.6. Tobulinti mokinių vertinimo įskaitomis sistemą.	2018 m.	I. Lašienė, menų, technologijų ir kūno kultūros metodinė grupė		5-7 klasėse mokiniai nevertinami pažymiais menų, technologijų, kūno kultūros pamokose. Sukurta naują (bendra) vertinimo sistema menų-technologijų dalykams.	Menų, technologijų, kūno kultūros metodinės grupės posėdžių protokolai
1.1.7. Organizuoti mokinio asmeninės pažangos stebėjimą.	2018 m.	I. Lašienė, L. Varnienė		Patobulinta mokinio pažangos stebėjimo plano forma ir mokinių pažangos pokyčių fiksavimo sistema. Mokinio pažanga pamatuojama 1-2 kartus per metus.	Bylos su mokinio asmeninės pažangos stebėjimo plano formomis, MT posėdžių protokolai
1.1.8. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo diegimas.	2018 m.	L. Varnienė, I. Lašienė, metodinės grupės		16 pradinių klasių mokytojų tęs metodo naudojimą, 50-60 proc. 5-8 klasių mokytojų išbandys kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.	Metiniai pokalbiai, kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymo grafikas
1.1.9. Naudotis virtualiomis mokymo(si) aplinkomis.	2018 m.	L. Varnienė, I. Lašienė, metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos	30-50% mokytojų naudosis Eduka klasės produktais pamokose. 15-20% mokytojų naudosis EMA elektroninėmis pratybomis. 10-13% lietuvių kalbos ir gamtos mokslų mokytojų naudosis emokykla portalu.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.10. Naudotis elektronine biblioteka.	2018 m.	L. Varnienė, I. Lašienė	Mokinio krepšelio lėšos	Apie 70% mokinių skaitys elektronines programines knygas.	Apklaustos rezultatų ataskaita

1.1.11. Sukurti edukacinę programą apie Juozą Tūbelį 1-2 klasių mokiniams.	2018 m.	N. Jurevičiūtė, V. Jurevičienė		Parengta programa ir pristatyta pradinių klasių metodinės grupės posėdyje.	Posėdžio protokolas
1.1.12. Koreguoti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkas.	2018 m. II ketv.	L. Varnienė I. Lašienė, Darbo grupė		Dalykų metodinėse grupėse peržiūrėtos ir koreguotos vertinimo tvarkos.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.13. ESFA-K projekto „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka-individuali moksleivių pažanga“ įgyvendinimas.	2018 m.	I. Lašienė ir projekto grupė	Projekto lėšos	Įsigyta ir įdiegta ŠMA klasė (sausio- vasario mėn.); Dalyvauta ŠMA klasės mokymuose (balandžio ir spalio mėn.); Atlikti diagnostiniai testai (gegužės mėn.); Atliktas 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimas (gegužės- birželio mėn.)	Projekto dokumentai
1.1.14. Sudaryti tvarką mokinio mokymosi sėkmės vertinimui logopedinių ir specialiųjų pratybų metu.	2018 m. I pusm.	E. Kavoliūnienė, R. Pranskūnienė, V. Dilbienė		Sudaryta tvarka ir pristatyta Pagalbos vaikui specialistų metodinėje grupėje.	Pagalbos vaikui specialistų metodinės grupės posėdžio protokolas
1.1.15. Parengti projektą „Muzika kaip tarpkultūrinė kalba“.		A. Kirstukienė, D. Valančiauskaitė, D. Rimkienė, R. Tamošiūnas		Sukurtas spektaklis.	Projekto dokumentai
1.2. Uždavinys. Sudaryti mokiniams galimybes realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.					
1.2.1. Teikti grupines ir individualias konsultacijas mokiniams.	2018 m.	L. Varnienė, I. Lašienė	Mokinio krepšelio lėšos.	Grupines ir individualias konsultacijas lankys 25-35% mokinių.	Ugdymo planas

1.2.2. Organizuoti veiklas bibliotekoje.	2018 m.	V.Jurevičienė, J.Pupeikienė		Bibliotekoje rengiami 2–3 ugdomieji renginiai. Rašomas progimnazijos metraštis.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , metraštis
1.2.3. Dalyvauti olimpiadose, varžybose, konkursuose.	2018 m.	Mokytojų metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, mokinių taryba.	Mokinio krepšelio lėšos	Prizinių vietų ir konkursuose, varžybose, olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius.	Klasės auklėtojų ataskaitos, olimpiadų, konkursų, varžybų suvestinės, metiniai pokalbiai, progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.2.4. Atlikti neformaliojo vaikų švietimo programų paklausos tyrimą.	2018 m.	L. Varnienė I. Lašienė		Parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos, atsižvelgiant į apklausos rezultatus.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.2.5. Organizuoti tradicinius renginius.	2018 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė, mokinių taryba	Paramos lėšos	Organizuoti 3 etniniai renginiai, 3 tradiciniai renginiai, 3 pilietiškumo renginiai .	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , metraštyje, metiniai pokalbiai

1.2.6. Formuoti pilietinę, tautinę, socialinę savimonę.	2018 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė, mokinių taryba, mokytojų metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Paramos lėšos	Akcijų, projektų, konkursų, konferencijų, parodų kiekis ir kokybė. Socialinių partnerių dalyvavusių projektuose ir renginiuose skaičius.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , metodinių gupių posėdžių protokolai, metraštyje, metiniai pokalbiai
		R. Repšienė, S. Rubliauskienė	Mokinio krepšelio lėšos	Robotikos ir programavimo būrelį lankys 20-40 mokinių.	Ugdymo planas, neformalaus ugdymo suvestinės
		V. Krasauskaitė, E. Kvaselytė		NVŠ programa robotikai ir programavimui: 11-15 1-4 klasių mokinių. NVŠ programa „Išmanieji peliukai“: 11-15 1-4 klasių mokinių. NVŠ programa „Žaidžiu, vaidinu, kuriu angliškai“: 11-15 1-4 klasių mokinių.	Pokalbiai su mokytojais
1.2.8. Vykdyti skaitmeninių pokyčių projektą „Programavimas įvairių dalykų pamokose“.	2018 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, L. Kraskauskienė, O. Freitakas, V. Krasauskaitė		20-25% mokytojų naudos programavimo elementus pamokose ir neformaliojo vaikų švietimo būreliuose.	Apklaustos rezultatų ataskaita
1.2.9. Lankyti Rokiškio parapijos senelių namų gyventojus.	2018 m. 03,12 mėn.	D. Černiuvienė, D. Rimkienė, I. Narkevičienė	Savanorystės lėšos	Koncerte seneliams dalyvaus 15-20 mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/

1.2.10. Sukurti edukacinę pamoką apie Juozą Tūbelį 3-4 klasių mokiniams.	2018 m. I pusmetis	Neformaliojo švietimo būrelis		Sukurta pamoka pristatyta 3-4 klasių mokiniams.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.2.11. Pagalbos vaikui specialistų konsultacijos mokytojams.	2018 m.	Logopedė, spec. pedagogė, psichologė, soc. pedagogė		Individualiai konsultuoti mokytojai, ugdantys specialiųjų poreikių mokinius. Įvertinus mokinius PPT, parengtos ugdymo rekomendacijos.	Pokalbiai su specialistais
1.2.12. Renginys "I love Lithuania". Integracija į eTwinning projektą "Tau Lietuva", paminint Lietuvos šimtmetį.	02 mėn.	E. Kvaselytė		Bendradarbiauja progimnazijos ir Kavoliškio darželio- mokyklos 2-4 klasių mokiniai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.2.13. Vykdyti edukacines išvykas.	2018 m.	Klasių auklėtojai	1032 Eur	Vienam vaikui skirta 1,50 Eur edukacinei išvykai.	Išvykų dokumentai
1.3. Uždavinys. Tobulinti mokytojų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas dalinantis ir perimant darbo patirtį.					
1.3.1. Bendradarbiauti su kaimyninių mokyklų, darželių metodinėmis grupėmis organizuojant bendrus metodinius renginius.	2018 m.	Metodinės grupės		Organizuoti 1–2 metodiniai renginiai.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.3.2. Organizuoti diskusijas atskirose klasių grupėse įvairiais ugdymo klausimais.	2018 m.	L. Varnienė, I. Lašienė, D. Petrauskienė		Organizuotos 1-2 diskusijos kiekvieną trimestrą (pusmetį).	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, metodinių grupių posėdžių protokolai

1.3.3. Dalintis patirtimi metodinėse grupėse, kaip pamatuojama mokinių daroma pažanga pamokoje.	2018 m.	Metodinės grupės		1-2 kartus metuose pasidalinta patirtimi.	Metodinių grupių posėdžių protokolai, metiniai pokalbiai
1.3.4. Pravesti atviras pamokas.	2018 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, metodinės grupės		Pravestos 4-6 atviros pamokos.	Stebėtų pamokų protokolai
1.3.5. Dalyvauti Erasmus+ KA1 tarptautinėse mokytojų kvalifikacijos programose.	2018 m. 06 mėn.	V. Krasauskaitė, R. Repšienė, Ž. Motuzienė	Europos Komisijos lėšos	Išvyka į Vengriją.	Parengtas pristatymas ir pasidalinta įgyta patirtimi
1.3.6. Tęsti veiklas projekte „Informatika pradiniam ugdymui“.	2018 m., vasario 19-21 d. ir balandžio 4-5 d.	Projekto komanda	Projekto lėšos	Toliau kuriamos pamokos. Mokymai- kūrybinės dirbtuvės.	Projekto medžiaga
1.3.7. Suorganizuoti mokymus bendruomenei apie veiklos įsivertinimą ir duomenų panaudojimą.	2018 m.	Z. Pošiūnas, L. Varnienė	Mokinio krepšelio lėšos	90% mokytojų dalyvaus seminare.	Seminaro dalyvių registracijos žurnalas
1.3.8. Perteikti seminarų, konferencijų metu įgytą patirtį.	2018 m.	Metodinės grupės		Individualiose konsultacijose, metodinių grupių posėdžių metu pasidalinta įgytomis žiniomis ir patirtimi.	Metodinių grupių posėdžių protokolai

<p>1.3.9. Perimti gerą patirtį:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentai mokinio asmeninės pažangos pokyčio pamatavimui; • Virtualių aplinkų taikymas lietuvių kalbos pamokose; • Teminių pamokų organizavimas; • Informacinių technologijų panaudojimas ugdyme. 	<p>04-05 d. 02- 19 d. 06 mėn. II ketv.</p>	<p>L. Varnienė, I. Lašienė</p>		<p>Suorganizuotos metodinės išvykos: Šiaulių Salduvės progimnazija Anykščių Antano Vienuolio progimnazijas Klaipėdos Simono Dachos progimnazija Šiaulių Dainų progimnazija</p>	<p>Išvykų dokumentai</p>
<p>1.3.10. Metodinė diena „Mūsų sėkmės žingsniai“.</p>	<p>02- 22 d.</p>	<p>N. Jurevičiūtė, O. Samėnienė, L. Varnienė</p>		<p>Metodinėje dienoje dalyvavo apie 60 Rokiškio rajono pradinėjų klasių mokytojų</p>	<p>Metodinė dienos dalyvių registracijos žurnalas</p>
<p>1.3.11. Mokymai „Bendruomeninis strateginis planavimas“.</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Z. Pošiūnas</p>		<p>Vadovų komanda įgytas žinias pritaikys rengiant 2019-2021 metų progimnazijos strateginį planą</p>	<p>Strateginio plano rengimo dokumentai</p>
<p>1.3.12. Skaitmeninių pokyčių mokymai.</p>	<p>03-05 mėn.</p>	<p>V. Krasauskaitė</p>	<p>Kvalifikacijos lėšos</p>	<p>2 grupės po 10 1-8 kl. mokytojų gilins žinias</p>	<p>Stebėtų pamokų protokolai, mokyklos skaitmeninių pokyčių svetainės dalyje</p>

1.4.1. Įrengti interaktyvią klasę.	2018 m. 02-09 mėn.	Z.Pošiūnas, A.Keliuotis, A.Pučinskas	14500 EUR Projekto lėšos, 5690 EUR Savivaldybės biudžeto lėšos („mokyklinių baldų ir kompiuterinių technologijų atnaujinimo programa“) 100 – 150 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įrengta interaktyvi klasė (306 kab.): įsigyti 25 nešiojami kompiuteriai mokiniams, kompiuteris mokytojui, kompiuterių pakrovimo dėžė, interaktyvus ekranas, klasės mokymo įranga, bevielis internetas.	Projekto vykdymo dokumentai, pirkimų sutartys.
1.4.2. Modernizuoti technologijų kabinetus.	2018 m. 03-10 mėn.	A. Pučinskas, L. Petrauskienė V. Daujotis	32 193,26 EUR (techniniai darbai); 14 821,10 EUR (baldai ir įranga). Projekto lėšos: (ES paramos lėšos, VB lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos)	Modernizuoti technologijų kabinetai: atliktas lubų ir sienų remontas, pakeistos grindys, elektros instaliacija ir šviestuvai, įrengtas gartraukis; įrengti trys kabinetai apjungiant namų ruošos kabinetą, paruošiamąjį ir virtuvės patalpas, užsienio kalbų kabinetą ir užsienio kalbos kabineto paruošiamąjį. Įrengtos stiklinės stumdomos pertvaros į koridorių. Koridoriuje įrengta stiklinė pertvara su varstomomis durimis, uždaranči koridoriaus dalį.	Projekto vykdymo dokumentai, pirkimų sutartys.

1.4.3. Modernizuoti (atnaujinti) sporto aikštyną.	2018 m. 05-11 mėn.	Z.Pošiūnas, A.Pučinskas, R.Čereškienė	279 510 EUR Projekto lėšos	Modernizuotas sporto aikštynas: įrengta dirbtinės dangos futbolo aikštė su apšvietimu, 3 takelių bėgimo takas aplink stadioną, lauko kvadrato aikštelė, multifunkcinė lauko sporto aikštelė, lauko gimnastikos prietaisai, pėsčiųjų takas, lauko suoliukai.	Projekto vykdymo dokumentai, pirkimų sutartys.
1.4.4. Įgyvendinti projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ III etapą.	2018 m. 05-11 mėn.	A.Pučinskas	176839,24 EUR Projekto lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos.	Įrengtos patalpos rekuperatoriams, sumontuoti rekuperatoriai, ortakiai, užbaigti montuoti karšto vandens vamzdynai, užbaigti montuoti šildymo sistemos vamzdynai, sumontuoti reikalingi papildomi radiatoriai.	Projekto vykdymo dokumentai, rangos darbų sutartis
1.4.5. Atnaujinti mokomųjų vadovėlių fondą.	2018 m. 05-12 mėn.	L. Varnienė, I. Lašienė, V. Jurevičienė	1600 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įsigyti vadovėliai anglų kalbos mokymui (3 kl.), chemijos dalyko mokymui (8 kl.), lietuvių kalbos mokymui (8 kl.).	Pirkimo sutartys
1.4.6. Įsigyti naujų interaktyvių mokymo priemonių.	2018 m. 05-12 mėn.	Z.Pošiūnas, A.Keliuotis, A. Pučinskas	3770 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Pradinėms klasėms įsigytos 1-2 interaktyvios lentos.	Pirkimo sutartys
1.4.7. Mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti kompiuterius ir orgtechniką.	2018 m. 04-12 mėn.	Z.Pošiūnas, A.Keliuotis, A. Pučinskas	3500 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti 3-4 kompiuteriai, 2-3 projektoriai, 1-2 dokumentų kameros, 2-3 spausdintuvai.	Pirkimo sutartis,
1.4.8. Modernizuoti informacinių technologijų kabinetą.	2018 m. 11-12 mėn.	V. Pučinskas, A.Keliuotis, V.Krasauskaitė	1300 EUR 200 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įsigytas serveris, ekranas	Pirkimo sutartys

1.4.9. Įsigyti Ozobot robotų komplektą	2018 m. 02-03 mėn.	V. Pučinskas, V.Krasauskaitė	480 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įsigyti 4 komplektai po 2 vienetus Ozobot robotų 1-8 klasių mokiniams	Pirkimo sutartys
1.4.10. Įrengti bevielio interneto taškus.	2018 m. 02-10 mėn.	A. Pučinskas, A.Keliuotis	200 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įvesti 4-5 bevielio interneto taškai.	Pirkimo sutartys
1.4.11. Modernizuoti gamtos mokslų kabinetą	2018 m. 02-05 mėn.	A. Pučinskas, A.Keliuotis	200 EUR Mokyklos biudžeto lėšos	Modernizuotas gamtos mokslų kabinetas (204 kab.): įrengtas interaktyvus ekranas, pastatyti vienviečiai mokykliniai suolai, suremontuotos patalpos, atnaujintas apšvietimas.	Pirkimo sutartys
1.4.12. Įsigyti elektroninės bibliotekos vaikams ir jaunimui prenumeratą.	2018 m. 01-02 mėn.	L.Varnienė, V. Jurevičienė	300 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Pratęsta Vyturio leidyklos elektroninės bibliotekos vaikams ir jaunimui prenumerata.	Pirkimo sutartys
1.4.13. Suremontuoti lietuvių kalbos kabinetą.	2018 m. 06 -07 mėn.	A.Pučinskas	200 EUR Mokyklos biudžeto lėšos	Suremontuotas lietuvių kalbos kabinetas (203 kab.): pakeista grindų danga, šviestuvai, nudažytos sienos, lubos.	Pirkimo sutartys
1.4.14. Įsigyti sporto inventoriaus.	2018 m. II pusmetis	A. Pučinskas R. Čereškienė	450 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įsigytas šuoliui į aukštį stovas.	Pirkimo sutartys
1.4.16. Atnaujinti baldus fizikos kabinetui	2018 m. 06-08 mėn.	A. Pučinskas	1800 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Atnaujinti mokinio stalų stalviršiai, įsigyta 32 mokyklinės kėdės, mokytojo stalas	Pirkimo sutartys

1.4.8. Įsigyti sportinius marškinėlius su progimnazijos emblema mokyklos komandai.	2018 m. I pusmetis	A. Pučinskas R. Čereškienė	200 EUR Paramos lėšos	Įsigyta 14 vienetų (124-152) sportinių marškinėlių su progimnazijos emblema pradinių klasių mokyklos komandai.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.10. Atnaujinti stebėjimo kameras.	2018 m.	A. Pučinskas, A.Keliuotis	200 EUR Paramos lėšos	Mokyklos fojė įrengta skaitmeninė stebėjimo kamera.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.11. Padidinti turimo interneto greitį.	2018 m. 03-04 mėn.	A.Pučinskas A.Keliuotis	500 EUR MK lėšos	Mokomuosiuose kabinetuose (208, 210, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308) interneto greitis siekia ne mažiau 100 Mbps.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
2. Tikslas. Telkti bendruomenę gerinant pagalbos mokiniui teikimą.					
2.1. Uždavinys. Plėsti saugios ir modernios edukacinės aplinkos kūrimą.					
2.1.1. Vykdyti prevencines programas.	2018 m.	Klasių auklėtojai	Mokinio krepšelio lėšos	Vykdomos prevencinės programos „Antras žingsnis“ 1-4 klasėse ir „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse.	Ugdymo planas
2.1.2. Atlikti tyrimus.	2018 m. 02 mėn. 01 mėn. 11 mėn. 10 mėn. 12 mėn. 11 mėn. 01 mėn.	G. Pugžlienė, J. Kaušakytė		Atlikti tyrimai: <ul style="list-style-type: none"> • patyčių, smurto, saugumo mokykloje įvertinimas; • psichoaktyvių medžiagų vartojimas mokinių tarpe; • 1-ųjų klasių mokinių adaptacija; • 5-ųjų klasių mokinių adaptacija; • klasių mikroklimatas; • pamokos mikroklimato ir klasės valdymo įvertinimas; • emocinės būsenos polinkio į savižudybę įvertinimas. Rezultatai pristatyti bendruomenei.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai

2.1.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, teikiančiais pagalbą mokinio saugumui ir ugdymui užtikrinti.	2018 m.	G. Pugžlienė, D. Petrauskienė		Susitikimai su PPT specialistais, keičiamasi informacija su rajono vaiko teisių specialistais.	Vaiko gerovės posėdžių protokolai
2.1.4. Įrengti sienelę fotosesijoms.	2018 m. 02 mėn.	Mokinių taryba		Bendruomenė fotografuosis prie Lietuvos šimtmečiui skirtos sienelės.	
2.1.5. Organizuoti judriąsias pertraukas.	2018 m.	D. Petrauskienė, D. Rimkienė		Kiekvieną dieną organizuojamose judriosiose pertraukose dalyvaus 15-20% mokinių.	Stebėjimų duomenys vadovų pasitarimų protokoluose
2.1.6. Organizuoti mokymus mokytojams.	2018 m. 01 mėn. 03 mėn. 10 mėn.	J.Kaušakytė		60-80% mokytojų dalyvaus mokymuose: <ul style="list-style-type: none"> • „Savižudybės prevencija: praktiniai patarimai“; • „Praktinė pagalba pykstančiam vaikui“; • „Keturi vaiko klaidingo elgesio tikslai“. 	Seminaro dalyvių registracijos žurnalas
		Z.Pošiūnas, A. Pučinskas, D. Petrauskienė V. Daujotis	Biudžeto lėšos	Sukurta progimnazijos iškaba.	
				Viešinama progimnazijos veikla internetiniame puslapyje kas mėnesį atnaujinant informaciją.	www.tubelis.rokiskyje.lt
				4-8 straipsniai rajoninėje spaudoje.	„Rokiškio sirena“, „Gimtasis Rokiškis“
2.1.9. Stebėti budėjimo veiksmingumą.	2018 m.	A. Pučinskas, Z.Pošiūnas, L.Varnienė, I. Lašienė, D.Petrauskienė		Prie informacijos centro registruojamas kiekvienas į progimnaziją užėjęs pašalinis žmogus. Pertraukų metu mokytojai nepalieka savo budėjimo postų, į budėjimą įtraukiamas ir techninis personalas.	Vadovų pasitarimų protokolai

2.1.10. Atnaujinti klasės standus.	2018 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai		Kiekvieną pusmetį atnaujinama aktuali mokiniams medžiaga klasių stenduose, nuolat publikuojami ir keičiami mokinių darbai.	
2.1.11. Saugaus eismo mokymai.	2018 m. 05 mėn.	A.Paliukas		Išduoti dviratininko pažymėjimai 5 klasių mokiniams.	Pažymėjimų registracijos žurnalas
2.1.12. Mokomosios evakuacijos pratybos.	10 mėn.	A.Paliukas		Mokiniai geba saugiai evakuotis iš mokyklos pastato.	Direktoriaus įsakymai veiklai
2.1.13. Parengti naujas vidaus tvarkos taisyklės	02-03 mėn.	Darbo grupė ir darbo taryba		Pagal naujus teisės aktus parengtos naujos vidaus tvarkos taisyklės.	Vidaus tvarkos taisyklės
2.2. Uždavinys. Sukurti ir įdiegti naujas tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formas.					
2.2.1. Rengti šeimos vakarus.	2018 m.	N. Jurevičiūtė, A. Matulionienė	Mokinio krepšelio lėšos	Šeimos vakarai rengiami 2 kartus į mėnesį.	Ugdymo planas, progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.2.2. Įtraukti tėvus į mokyklos bendruomenės veiklą.	2018 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė		Ne mažiau kaip 2–3 bendri renginiai kasmet. Ne mažiau kaip 1–2 „Tėvų švėtinės“ renginiai kasmet. Surengta 1 atvirų durų diena.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , tėvų švėtinės renginių protokolai

<p>2.2.3. Pedagoginio švietimo stotelės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Šeimos įtaka vaiko auklėjime“ (lektorė Ona Viduolienė); • „Socialiniai tinklai: ką juose veikia jūsų vaikai?“ (lektorius Aidis Dalikas). 	<p>2018 m. 11-14 d.</p>	<p>L. Varnienė, D. Petrauskienė</p>	<p>100 Eur 200 Eur</p>	<p>Tėvų aktyvumas sieks 30-40 %.</p>	<p>Tėvų registracijos žurnalas</p>
<p>2.2.4. Plėtoti ugdymą karjerai įtraukiant tėvus.</p>	<p>2018 m.</p>	<p>D. Petrauskienė, L. Freitakienė</p>	<p>449 Eur</p>	<p>Projektas „Šok į tėvo klumpes“, karjeros diena mokykloje, kasmet suorganizuota 15-20 veiklinimo išvykų.</p>	<p>Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/, metraštyje</p>
<p>2.2.5. Rengti vakarines kūrybines dirbtuves.</p>	<p>2018 m.</p>	<p>Klasių auklėtojai</p>		<p>Klasės auklėtojų rengiamose kūrybinėse dirbtuvėse dalyvaus apie 8-15% klasės tėvų ir vaikų.</p>	<p>Klasės auklėtojų ataskaitose</p>
<p>2.2.6. Rengti „Pozityvios tėvystės įgūdžiai“ mokymus.</p>	<p>2018 m.</p>	<p>J. Kaušakytė</p>		<p>Surengta po 5-7 užsiėmimus 2 tėvų grupėms.</p>	<p>Psichologės metinėse ataskaitose</p>
<p>2.3. Sukurti gabių mokinių ugdymo(si) sistemą ir ją įgyvendinti.</p>					
<p>2.3.1. Surengti konkursą „Protų mūšis“.</p>	<p>2018 m.</p>	<p>D. Petrauskienė, L. Kraskauskienė</p>		<p>Konkurse „Protų mūšis“ dalyvaus 7-8 klasių komandos po 8 mokinius.</p>	<p>Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</p>

2.3.2. Atnaujinti mokinių literatūrinių bandymų demonstravimo standą.	2018 m.	Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė		Mokinių literatūrinių bandymų standas keičiamas 2-3 kartus į metus.	Individualūs pokalbiai
2.3.3. Patobulinti gabių mokinių ugdymo (si) sistemą.	2018 m.	L. Varnienė, I. Lašienė, darbo grupė		Išbandyta ir patobulinta gabių mokinių ugdymo(si) sistema.	Vadovų posėdžių protokolai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai
2.3.4. Organizuoti projekto „Sėkmės žingsneliai“ pasiekimų pristatymo šventę .	2018 m. 05 mėn.	D. Petrauskienė, B. Budreikienė	Rėmėjų lėšos, 600 Eur	Išaiškintos projekto „Sėkmės žingsneliai“ klasės nugalėtojos, apdovanoti įvairių projektų, konkursų, olimpiadų nugalėtojai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.3.5. Organizuoti renginį „Pabėgimų kambarys“.	03 mėn.	D. Petrauskienė, B. Budreikienė		40 rajono progimnazijų ir pagrindinių mokyklų 6 klasių mokinių susipažins su mokykloje taikomomis technologijomis.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4. Uždavinys. Sukurti mokinių teigiamo elgesio programą.					
2.4.1. Vykdyti programą „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“.	2018 m.	G. Pugžlienė	Mokinio krepšelio lėšos	2 kartus į mėnesį programoje dalyvaus 5 klasių mokiniai.	Ugdymo plane
2.4.2. Vykdyti visaverčio bendravimo programą.	2018 m.	J. Kaušakytė	Mokinio krepšelio lėšos	1 kartą per mėnesį programoje dalyvaus 7 - 8 klasių mokiniai.	Psichologės metinėse ataskaitose
2.4.3. Projektas „Saugi mokykla“.	2018 m.	G. Pugžlienė, D. Petrauskienė	100 Eur	Projekto metu suorganizuoti 4 renginiai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/

2.4.4. Vykdyti mokinių teigiamo elgesio projektą.	2018 m.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, mokinių taryba	Mokinio krepšelio lėšos	Vykdomas projektas „Sėkmės žingsneliai“.	Metodinės grupės posėdžių protokolai
2.4.5. Dalyvauti akcijoje „Darom“.	2018 m. II ketv.	D. Petrauskienė, A. Pučinskas, E. Baršienė		Akcijoje dalyvaus 80% 5-8 klasių mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.6. Suorganizuoti renginį skirtą tarptautinei AIDS dienai paminėti.	2018 m. 12 mėn.	G. Pugžlienė, A. Vilkauskienė		Renginyje dalyvaus 8 klasių mokiniai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.7. Suorganizuoti poilsio stovyklą „Sveika, vasara“.	2018 m. 06 mėn.	G. Pugžlienė, D. Petrauskienė	Nemokamo maitinimo lėšos	5 dienų stovykloje dalyvaus 1-4 klasių socialiai remtinių šeimų mokiniai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.8. Vykdyti elektroninio praėjimo kontrolę.	2018 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė, A. Pučinskas		Kiekvieną mėnesį tikslingai tikrinama, kaip mokiniai registruojasi naudodami elektroninį pažymėjimą.	Projekto „Sėkmės žingsnelių“ suvestinės

Veiklos planą parengė darbo grupė, sudaryta 2017 m. gruodžio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V – 266a.