

PRITARTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
tarybos 2017 m. kovo 9 d.
posėdyje, protokolo Nr.1

PATVIRTINTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
direktoriaus 2017 m. kovo 10 d.
įsakymu Nr. V-49

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos

2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

2017
Rokiškis

I. Strateginis tikslas(pagal Rokiškio rajono 2016-2018 m. strategiją švietimo srityje) įgyvendinant ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą: efektyviai panaudojant švietimui skiriamas lėšas užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

II. Statistika ir praėjusių metų veiklos analizė.

1. Progimnazijos bendruomenė 2014 m., 2015 m. ir 2016 m. dalyvavo Lietuvos Respublikos ŠMM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento atliekamame bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos tyrime: apklausti mokiniai ir jų tėvai. Tyrimo rezultatai paviešinti:

1.1. Mokyklos 5-8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2016 m.):

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių.	3,2
Aš esu patenkintas, kad mokausi šioje mokykloje.	3,2
Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.	3,2
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,2
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą mokantis jo dalyko.	3,2
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.	2,2
Mano tėvai mokykloje aktyvūs- įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	2,3
Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios.	2,5
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo.	2,5
Mokytojai mane dažnai pagiria.	2,6

1.2. Mokyklos 1-8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2016 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).	3,6
Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.	3,5
Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.	3,5
Tėvams yra aišku, į ką, iškilus klausimams, galime kreiptis.	3,4

Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	3,4
Zemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose.	2,9
Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią.	3,0
Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	3,0
Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.	3,0
Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.	3,0

1.3.Mokyklos veiklos kokybės vidaus įsivertinimo pagrindinės išvados

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos	Ką mokykla tobulino 2016 m. Kas planuojama tobulinti 2017 m.
Mokytojai dažniausiai padeda mokiniams, suteikdami jiems individualią pagalbą. Pamokose mokiniai dažniausiai skatinami padėti vieni kitiems, bendradarbiauti. Mokytojai ir tėvai visada bendradarbiauja vaiko ugdymo(-si) klausimais. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta dalykų metodinėse grupėse. Mokykloje nuolat vyksta įvairios veiklos, renginiai, kuriuose dalyvauja visa bendruomenė. Vyrauja bendri ritualai, tradicijos, mokytojai bendradarbiauja organizuojant įvairias šventes. Mes žinome vienas kito stiprybes ir panaudojame bendroje veikloje. Bendruomenė didžiuojasi laimėjimais ir pavykusiais projektais.	Trūksta aiškių susitarimų, kokiomis formomis ir koku laiku vyksta mokytojų bendradarbiavimas. Trūksta bendrų susitarimų tarp mokytojų ugdymo srityje. Gerų santykių tarp mokytojų ir mokinių stoka. Klasės valdymo kompetencijų trūkumas. Mokinių saugumas pertraukų metu ir mokyklos teritorijoje. Išvyko psichologas.	2016 m. tobulinta psichologinė pagalba. Sukurti Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašai 1-4 ir 5-8 klasėms. Klasės auklėtojas, mokinys ir tėvai sudarė asmens pažangos planus. 2017 m. planuojame tobulinti veikimą kartu, siekiant saugumo progimnazijoje.

1.4.Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2016 m.

<ul style="list-style-type: none"> „Samsung Mokykla ateičiai“ programos vadovės Baltijos šalyse, programos „Renkuosi mokyti“ vadovės padėka už dalyvavimą skaitmeninių mokymų programoje pedagogams „Samsung Mokykla ateičiai“ 2015/2016 ir laimėtas pagrindinis 10 000 eurų prizas „Samsung“ išmaniajai klasei įrengti.
--

- Panevėžio teritorinės ligonių kasos padėka už dalyvavimą socialinės akcijos „Sveika šeima“ vaikų piešinių konkurse „Mano šeimos gydytojas“.
- UAB „Advertis“ pažymėjimas už dalyvavimą edukaciniuose konkursuose „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose.
- Marijampolės „Žiburėlio“ mokyklos-daugiafunkcio centro padėka už dalyvavimą respublikinėje fotografijų parodoje „Ką mena praeitis“.

1.5. Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2016 m.

Mokyklos išskirtinumas. Kuriama mokymąsi stimuliuojanti aplinka: modernizuoti technologijų, dailės, muzikos ir gamtos mokslų kabinetai, įsigytas lego robotų komplektas. Diegiamos interaktyvios mokymo priemonės ir įranga: visi mokomieji kabinetai aprūpinti daugialypės terpės projektoriais, kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, 15 kabinetų pastatytos interaktyvios lentos, įrengtos 3 kompiuterizuotos klasės, įsigytas planšetinių kompiuterių komplektas. Mokymuisi „už klasės ribų“ pradinių klasių koridoriuose pastatyti stalo žaidimai. Plėtojama virtuali aplinka: elektroninė administravimo sistema susieta su „TAMO“ dienynu, bendruomenės narių apklausos organizuojamos panaudojant „IQES online.lt“ sistemą. Plėtojami mokyklų partnerystės tinklai: progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veiklose, bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Latvijos Jekabpilio rajono Zesas vidurine mokykla. Įrengtas Lego robotų konstravimo ir programavimo kabinetas, „Samsung“ išmanioji klasė, 3D klasė. Organizuojamos profesinės karjeros dienos, šeimų vakarai: tėvai ir vaikai supažindinami su etnokultūra. Plėtojama jaunųjų ūkininkų ir jaunųjų skautų veikla.

Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, tarptautinių mokyklinių projektų vadyba, interaktyvių mokymosi aplinkų kūrimu.

2. DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2016 m.:

Administracija	Etatų skaičius			Mokytojų skaičius				
	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Neatestuotų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
Direktorius-1; Direktoriaus pavaduotojos ugdymui-3; Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - 1	Darbininkai – 2; Rūbininkės-1,5; Valytojos – 11; Kiemsargiai – 1,5; Sargai – 3;	Raštinės vedėja – 1; Buhalterės-2; Pailgintos grupės auklėtojos – 1,5; Renginių organizatorė – 0,5						

	Virėjos – 5; Vairuotojas – 1; Elektrikas – 0,5; Inžinierius kompiuterininkas – 1; Budėtoja - 1							
5	27,5	5	37,5	1	20	32	1	54

2.2.Mokyklos vadovai 2016 m.

Vardai, pavardės	Vadybinio darbo stažas mokykloje	Vadybinės kategorijos	Atestacijos metu rekomenduota tobulinti veiklą	Kvalifikacijos tobulinimas per 2016 metus
Zenonas Pošiūnas	15	antra	1.Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti. 2. Edukacinės aplinkos tobulinimas ir modernizavimas, pritaikant ją prie progimnazijos tipo.	Mokymai: skaitmeninių mokymų pedagogams programa „Samsung Mokykla ateičiai“, projekto „Lietuvos Respublikos ir Norvegijos karalystės institucijų bendradarbiavimas perteikiant žinias ir gerą patirtį administracinio-finansinio valdymo bei korupcijos mažinimo ir prevencijos srityje Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių institucijoms“, „Tikslingas bei efektyvus informacinių technologijų integravimas į skirtingų pakopų ugdymo procesą Suomijos mokyklose“. Seminarai: „Ugdymas karjerai ir profesijos pasirinkimas: patirtys, problemos, galimybės“, „Nauja mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“. Kursai: „Parengiamieji anglų kalbos kursai“. Konferencijos: „Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“. Iš viso 94 val.
Irena Lašienė	19	antra	Ugdymo turinio vadyba.	Seminarai: „Geros mokyklos link“, „ScratchJr programėlės naudojimas loginio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui bei

				pažinčiai su programavimo pagrindais“; „Aplinkosauginių iniciatyvų skatinimas taikant edukacines programas“, „Ar viena kryptimi žiūrime?“, „Naujasis Darbo kodeksas: darbo santykių reguliavimo esminiai pokyčiai“, „Įstaigos dokumentų valdymas“. Iš viso 42 val.
Dalia Petrauskienė	3	trečia	Mokinių saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas.	Seminarai: „Geros mokyklos link“, respublikinė- praktinė konferencija- idėjų mugė „Kaip įdomiai ir veiksmingai vesti tėvų susirinkimus?“, „ScratchJr programėlės naudojimas loginio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui bei pažinčiai su programavimo pagrindais“; „Klasės vadovo veiklos veiksmingumas ugdant mokinių bendruosius gebėjimus, vertybines nuostatas bei dabarties žmogaus būtinas kompetencijas“. Iš viso 42 val.
Liucija Varnienė	3	trečia	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas ir informavimas. 2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas.	Seminarai: „Geros mokyklos link“, „Tarpdalykinė integracija pradinėse klasėse“, „Vertinimo ir įsivertinimo galimybės pradinėse klasėse“, respublikinė- praktinė konferencija- idėjų mugė „Kaip įdomiai ir veiksmingai vesti tėvų susirinkimus?“, „ScratchJr programėlės naudojimas loginio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui bei pažinčiai su programavimo pagrindais“; „Klasės vadovo veiklos veiksmingumas ugdant mokinių bendruosius gebėjimus, vertybines nuostatas bei dabarties žmogaus būtinas kompetencijas“; „IKT naudojimo ugdymo procese naujovės“. Iš viso 58 val.

2.3. Didžiausi/reikšmingiausi mokyklos veiklos pasiekimai 2015-2016 m.m.

- Parengtas ir pradėtas įgyvendinti skaitmeninių pokyčių, padedančių kurti motyvuojančią ir mokinių kūrybiškumą skatinančią mokymosi aplinką, mokyklos projektas.
- Įdiegtos inovacijos: įrengta „Samsung“ išmanioji klasė, įrengta „Lego“ robotų konstravimo ir programavimo klasė, įrengta 3D klasė.
- Kartu su rajono savivaldybės administracijos strateginio planavimo ir investicijų skyriumi tęsiamas projektas „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“. Atlikti pastato remonto darbai: stogo, fasado, cokolio šiltinimas, lauko durų ir langų keitimas.

- Mokinių tėvai, buvę mokyklos mokiniai, verslo atstovai įtraukti į profesinės karjeros dienų organizavimą, etnokultūrinius renginius.
- Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus „Gabijos“ gimnazija.

2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20-30 m.	31 – 40 m.	41-60 m.	60 m. ir vyresni
Pedagogų skaičius	-	-	3	37	17

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2015-2016 m. m.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginio plano 2016-2018 m. uždavinį - tobulinti mokytojų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas dalinantis ir perimant darbo patirtį, mokyklos veiklos įsivertinimo grupės atliktas analizės ir pateiktus pasiūlymus metiniam veiklos planui bei metinių pokalbių su pedagogais rezultatus, pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetai buvo: aktyvių ir interaktyvių mokymo metodų taikymas, programavimo elementų diegimas pamokose, mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių (mokymosi sunkumų ir ypatingų gabumų) turinčių mokinių ugdymas. Tuo tikslu organizuoti mokymai mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 17 mokytojų dalyvavimo seminare „Darbo principai su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“, 7 mokytojai įgijo teorinių ir praktinių žinių apie darbą su mokiniais, turinčiais regos negalią (2 mokiniai su regos negalia įstojo į 5 klasę). Taip pat gilintos žinios apie darbą su gabiais mokiniais. Siekiant diegti informacines technologijas, programavimo elementus į ugdymo procesą didelė dalis mokytojų dalyvavo mokymuose „ScratchJr programėlės naudojimas loginio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui bei pažinčiai su programavimo pagrindais“, „IKT naudojimo ugdymo procese naujovės“.

Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis:

- Stažuotės užsienyje (4 mokyklos darbuotojai stažavosi Suomijoje, Jungtinėje Karalystėje ir Graikijoje);
- Seminarai, mokymai, konferencijos įvairiose mokytojų kvalifikacijos kėlimo institucijose;
- Dalyvavimas savivaldybės mokytojų metodiniuose pasitarimuose;
- Seminarai mokykloje kviečiant lektorius;
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- Dalijimasis darbo patirtimi (1-4 klasėse įgyvendinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas);
- Veikla metodinėse grupėse;
- Savišvieta (sudaryta sutartis 1 metams dėl nuotolinių mokymų).

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, naudojamos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Kiekvienas darbuotojas išklausė vidutiniškai po 24 val. teorinių paskaitų.

2.6.Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2015-2016 m.m.

- 2015 m. rugsėjo 18 d. progimnazijos bendruomenė dalyvavo rajoniniame XV Baltų vienybės dienos minėjime.
- 2015 m. rugsėjo 21 d. Kūrybinė diena. Susitikimas su Latvijos Zaso miesto mokyklos bendruomene. Mokiniai varžėsi įvairiose draugiškose varžybose, dalyvavo bendrame koncerte, skirtame Zaso mokyklos jubiliejui.
- 2016-05-30 tarptautinėje konferencijoje Kupiškyje pristatytas mokytojos Liminos Kraskauskienės ir mokinių standinis pranešimas „Rokiškio žydų verslumas tarpukaryje“.
- Grupė mokytojų dalyvavo mokymuose „Samsung Mokykla ateičiai“, parengė skaitmeninio pokyčių projektą ir laimėjo pagrindinį 10000 Eur prizą.
- 2015 m. lapkričio 26 d. pradinių klasių mokytojų respublikinėje konferencijoje “Etno kultūros įtaka pradinuko pasaulėvokos formavimuisi” pranešimą apie Jaunųjų ūkininkų veiklą skaitė mokytoja R. Vaitiekauskienė.
- Visus mokslo metus progimnazijoje sėkmingai vyko Tėvų mokymai „Pozityvi tėvystė“ .
- 2016 m. kovo mėnesį spec. pedagogė R. Pranskūnienė parengė programą ir vedė seminarą „Kartu įveikime mokymosi sunkumus“.
- 2016 m. kovo 09 d. mokytoja L. Kraskauskienė parengė ir organizavo rajono 5 klasių mokinių viktoriną- konkursą „Aš myliu Lietuvą...“
- 2016 m. kovo 03 d. mokytoja R. Vaitiekauskienė su grupe mokinių dalyvavo respublikinėje konferencijoje “Jaunųjų ūkininkų rateliai- dialogas praeities ir ateities sandūroje”. Mokiniai pristatė edukacinę programą scenai su folkloro numeriais „Buriu buriu, avyte“, mokytoja skaitė pranešimą.
- 2016 m. balandžio 28 d. mokytoja J. Jankienė su klasės mokiniais parengė koncertą, skirtą Juozo Tūbelio progimnazijos partnerių pasveikinimui su Tarptautine veterinarijos diena.
- 2016 m. balandžio 22 d. progimnazijoje vyko Robotikos diena: atidaryta „Samsung-mokykla ateičiai“ išmanioji klasė, pristatyta Vilniaus Robotikos akademijos veikla, R. Repšienė, V. Daujotis pristatė mokinių veiklas su robotukais.
- 2016m. birželio 2d. organizuotas seminaras rajono ir Vilniaus „Gabijos“ gimnazijos pradinių klasių mokytojams „IKT naudojimo ugdymo procese naujovės“. Pranešimus skaitė Zenonas Pošiūnas, Vaidas Daujotis, Vilma Krasauskaitė, Ramutė Repšienė.
- Sėkmingai pasirengta ir dirbama su prevencine programa „Įveikiame kartu“.
- Sukurtas „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“.

2.7.Mokykloje dirbę specialistai 2016 m.

Specialistas	Darbuotojųskaičius/ <i>etatu skč.</i>	Pastabos
Socialinis pedagogas	1	G. Pugžlienė – 56 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 33 m, 1 etatas.
Specialusis pedagogas	1	R. Pranskūnienė – 40 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 17 m, 0,25 etato.
		E. Kavoliūnienė – 53 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 28 m, 0,75 etato.
Logopedas	1,5	R. Pranskūnienė – 40 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 16 m, 0,75 etato.
		E. Kavoliūnienė – 53 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 28 m, 0,75 etato.
Psichologas	1	G. Navickienė – 50 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 9 m, 1 etatas.
Mokytojas padėjėjas	1,5	L. Freitakienė – 60 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 41 m, 0,5 etato.
		I. Matulienė - 50 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 31 m, 0,5 etato.
		A.Matulionienė – 55 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 31 m, 0,5 etato.
Bibliotekininkas	1,5	V. Jurevičienė – 49 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 25 m, 1 etatas.
		J. Pupeikienė – 54 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 36 m, 0,5 etato.
Pailgintos grupės auklėtojas	1,25	I. Matulienė -50 m, aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 31 m, 0,5 etato.
		A.Matulionienė – 55 m, aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 31 m, 0,75 etato.

2. MOKYKLOS APLINKA

3.1.Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir

Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Nemokamas maitinimas skirtas 131 mokiniui (66 - 1-4 kl. mok., 65 – 5-8 kl. mok.), 12 mokinių likę be tėvų priežiūros (globojami), 37 mokiniai turi elgesio sunkumų, mokykloje mokosi 9 vaikai su negalia.

Kasmet mažėja mokinių skaičius dėl vidaus ir išorės gyventojų migracijos.

Mokinių sveikatos būklė: širdies – kraujagyslių sistemos sutrikimų nustatyta – 106 mok. (15,12%), regos sutrikimų – 180 mok. (25,6%), virškinimo sistemos sutrikimų – 21 mok. (2,9%), endokrininės sistemos ir medžiagų apykaitos sistemos sutrikimų – 99 mok. (14,1%), skeleto – raumenų sistemos sutrikimų – 182 mok.(25,9%), kvėpavimo sistemos sutrikimų –178 mok.(25,39%) , nervų sistemos sutrikimų -31 mok.(4,4%). Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę, buvo 31 mok. (4,4%), į specialiąją fizinio ugdymo grupę -4 mok. (0,57%), atleistų nuo fizinio ugdymo -6 mok. (0,8%).

3.2.Toliau kaip 3 km. nuo mokyklos gyvena 131 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius – 106.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
-	106	25	UAB „Buslita“ (2 mok. – tik į mokyklą; 12 mok. – tik iš mokyklos); 2 mokiniai pavežami autobusų parko autobusu ir iki namų seniūnijos transportu.	131	-

Pastabos:

- pavežami: 1- 4 klasių –26 mokiniai, 5-8 klasių - 80 mokinių;
- iš mokyklos aptarnaujamos zonos pavežami 57 mokiniai: iš Kavoliškio – 39, iš Sėlynės – 12, iš Uljanavos – 2 ir po 1 iš Čelkių, Skrebiškio, Spiečiūnų bei Pagrandžių;
- iš mokyklos neaptarnaujamos zonos (ne į artimiausią mokyklą) atvyksta 49 mokiniai: 6 iš Bajorų, po 5 iš Moškėnų ir Kazliškio, po 4 iš Gindvilių ir Ragelių, po 3 iš Medelyno ir Panemunėlio, po 2 iš Laibgalių, Lašų, Dagilių, Skemų ir Žiobiškio, po 1 iš Bučiūnų, Gagiškių, Ilgalaukių, Girininkijos, Kontoros, Misiūniškio, Lukštų, Panemunėlio gel. st. ir Panemunio;
- 45 mokiniai, atvykstantys iš mokyklos neaptarnaujamos zonos, tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse, 2-jų naujai atvykusių mokinių seserys mokosi šioje mokykloje ir 2 mokinių tėvai dirba Rokiškyje;
- nepavežamų į mokyklą ar iš mokyklos mokinių nėra.

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą-higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės. Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv.m., vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 9,5 m², kabinetų skaičius 50: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti – 14, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.) – 36 kabinetai, klasių kambarių bendras plotas 2194,33 m²; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas - 3,0 m², mokykloje yra sporto aikštynas, sporto, aerobikos ir aktų salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, medicinos kabinetas.

Ugdymo procese naudojama 15 interaktyvių lentų, 50 daugialypės terpės projektorių. Iš viso mokykloje yra 203 kompiuteriai: 115 stacionarūs, 29 nešiojamieji, 59 planšetiniai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto, kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti biologijos, fizikos, chemijos, technologijų kabinetai. Biologijos kabinete įrengta 3D klasė, istorijos kabinete naudojamas interaktyvus televizorius. Progimnazijos I aukšto fojė įrengtas informacinis televizorius. Mokykla teikia kopijavimo paslaugas.

Renovacijos lygis. Suremontuota didžioji dalis sanitarinių mazgų, modernizuotas šiluminis punktas, atliktas valgyklos virtuvės remontas. Atnaujinta dalis edukacinių erdvių: sporto salė, dirbtuvės, fizikos kabinetas, biblioteka.

Mokyklos pastato energijos vartojimo auditas (2013 m.) rekomendavo energijos taupymo priemonės: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, stogo šiltinimas, šildymo ir karšto vandens sistemos modernizavimas, vėdinimo sistemos modernizavimas įrengiant rekuperaciją. 2015m. ir 2016 m. atlikti pastato modernizavimo darbai: stogo, fasado, cokolio šiltinimas, lauko durų ir langų keitimas. Reikalinga užbaigti montuoti rekuperatorius, sumontuoti ortakius, įrengti rekuperatoriams patalpas, užbaigti montuoti karšto vandentiekio vamzdynus, juos izoliuoti, privesti prie veikiančių įrenginių, užbaigti montuoti šildymo sistemos vamzdynus, juos izoliuoti, sumontuoti reikalingus papildomus radiatorius.

3.4. Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2015 m.(EUR)	2016 m.(EUR)
Mokinio krepšelis	772476,00	773698,00
Savivaldybės biudžetas	267221,00	284032,00
Spec. lėšos	338891,50	37638,49

2.5. Informacija apie kitas gautas lėšas 2016 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (EUR)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	1600,00	Mokytojų išėtinėms išmokoms
Valstybės biudžetas (VIP)	175000,00	Mokyklos pastato renovacijai

Savivaldybės biudžetas	30000,00	Mokyklos pastato renovacijai
Valstybės biudžetas	28358,64	Nemokamam moksleivių maitinimui
Valstybės biudžetas	441,09	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui
Savivaldybės biudžetas	1090,40	Projekto vykdymui
GPM2 proc. paramos lėšos	1828,83	Nepanaudota
Tiekėjų parama	1064,99	Mokyklos renginių organizavimui
Rėmėjų lėšos	12278,11	„Samsung“ išmaniosios klasės įrengimui

2.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą (kas įsigyta, remontuota ir pan. 2016 m.)

- Atlikti pastato modernizavimo darbai: išorinių sienų, šildomo rūšio sienų ir cokolio šiltinimas darbai (99 proc.), langų ir durų keitimas (95,15 proc.), stogo šiltinimas (98,86 proc.), vėdinimo sistemos modernizavimas, įrengiant rekuperaciją (31,33 proc.).
- Suremontuotas biologijos kabinetas ir įrengta 3D klasė.
- Suremontuotas kabinetas vaikų užimtumui organizuoti.
- Suremontuotas istorijos kabinetas ir įrengta „Samsung“ išmanioji klasė.
- Atnaujintos grindų dangos technologijų ir matematikos kabinetuose.
- Įrengta Lego robotų konstavimo ir programavimo klasė.
- Įsigyti 4 kompiuteriai, 2 interaktyvios lentos.
- Įsigyta lauko garso aparatūra.
- Įsigytos mokymo priemonės mokomiesiems kabinetams.
- Atnaujintas vadovėlių fondas.
- Įsigyta 50 vnt. vienviečių stalų su kėdėmis.
- Įsigyta 300 vnt. kėdžių aktų salei.

4. VAIKAI/ MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	(1- 4 kl. 303; 5-8 kl.432) 735	(13+17) 30	Klasių komplektų skaičius nepakito
2015-09-01	(1- 4 kl. 286; 5-8 kl. 438) 724	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo – 9.
2016-09-01	(1- 4 kl. 289; 5-8 kl. 415)	(13+17)	Mokinių skaičius sumažėjo – 20.

	704	30	
--	------------	-----------	--

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2016 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	12
Rizikos grupės mokinių skaičius	36
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	Nėra duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	Nėra
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	131

Visi mokiniai mokosi bendrose klasėse. Progimnazijoje ugdomi 36 rizikos grupės bei 41 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie dažniausiai dar turi ir elgesio bei emocijų sutrikimus, todėl atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Spalio mėn. sukurta pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, kurioje aptariami pagalbos mokiniui planai, pasidalijama gerąja patirtimi.

Progimnazijoje vadovujamasi pernai parengtomis ir patvirtintomis mokinių elgesio taisyklėmis su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius papildomo ugdymo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, yra teikiama parama: sudaryti moduliai mokymosi spragoms likviduoti. 5 klasėse vykdoma programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Pagal poreikį psichologė vedė klasės valandėles tarpusavio santykių bei pasitikėjimo savimi klausimais. Teikiama psichologo, soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Mokykla dalyvauja respublikiniame pilotiniame projekte „Saugi mokykla“. Projektas skirtas patyčių prevencijai ir mokinių saugumui užtikrinti. Jos veiklose dalyvauja mokyklos bendruomenė. Kasmet sudaroma komisija, sudaromas planas, atsakingi asmenys, aptariamas veiklų veiksmingumas.

Šių metų rugsėjo mėn. pradėtas vykdyti projektas „Sėkmės žingsneliai“. „Sėkmės žingsneliai“- vertybių sklaida ir puoselėjimas. Kiekvienų mokslo metų pradžioje pasirenkami bendruomenę vienijantys ženklai – simboliai. Visus metus vertybės įprasminamos, veikla matuojama, prioritetai keliami remiantis pasirinktais simboliais.

Organizuojami renginiai psichoaktyvių medžiagų prevencijai: viktorina 6-ųjų klasių mokiniams „Psichoaktyvios medžiagos: tiesa ir mitai“, aštuntokų protmūšis „AIDS geriau žinoti“, renginiai AIDS dienai paminėti, diskusijos (6-8 kl.) „Mokiniai mokiniams“, skirtos dienai be tabako, klasės valandėlės 5-ųjų kl. mokiniams „Visa tiesa apie priklausomybes“.

Akcijos smurto ir patyčių prevencijai: Tolerancijos dienos paminėti, „Gruodis – gerumo mėnuo“, „Savaitė be patyčių“, „Naktis mokykloje“, konkursas „Pavyzdingiausia klasė“. Tradicinis 5-8 kl. mokinių renginys senelių namuose „Padovanokime gerumą“.

Tyrimai: „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas 5-8 kl. moksleivių tarpe“ (vasario mėn.) „Ar saugus mokykloje?“ (vasario mėn.).

Lapkričio mėn. pradėtas vykdyti naujas projektas pradinėjų klasių mokinių tėvams „Tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės“, kur pranešimus aktualiomis temomis skaitė pradinėjų klasių mokytojai ir kiti specialistai.

4.3. Mokinių lankomumas 2015-2016 m.m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1 – 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	Pastabos
50,68	38,1	63,26		4,22	1,6	6,84	

Daugiausia pamokų praleista dėl ligos (1-4 klasėse 86,57 proc.; 5-8 klasėse 70,9 proc.). Kitos pamokų praleidimo priežastys – mokinių dalyvavimas sporto varžybose, įvairiuose konkursuose, olimpiadose - 7,47 proc., tėvų pateisinta – 7,58 proc.

Daugiausia nepateisintų pamokų per mokslo metus praleido vyresniųjų klasių mokiniai.

1-ose klasėse – 1,91 pamokos 1 mokiniui, 5-ose klasėse – 1,91 pamokos 1 mokiniui,
 2-ose klasėse – 0,89 pamokos 1 mokiniui, 6-ose klasėse – 5,74 pamokos 1 mokiniui,
 3-ose klasėse – 2,29 pamokos 1 mokiniui, 7-ose klasėse – 5,24 pamokos 1 mokiniui,
 4-ose klasėse – 1,35 pamokos 1 mokiniui, 8-ose klasėse – 14,96 pamokos 1 mokiniui.

Mokinių lankomumas nuolat stebimas ir analizuojamas. Mokykloje patvirtinta mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka, įrengta praėjimo kontrolės sistema, susieta su elektroniniu „Tamo“ dienynu.

Mokykloje nėra mokinių, kurie nelankytų nuolat.

4.4. Ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant standartizuotais testais 2016 m., pagrindinės įžvalgos

- **Antrokų diagnostiniai testai:** žinių ir supratimo mokiniai turi daug, bet žinių taikymas matematikos (9,7%), skaitymo (35%) ir rašymo testuose (3,5%) žemesnis. Sunkiausios mokiniams užduotys buvo skaitymo ir rašymo (teksto kūrimo).
- **Ketvirtokų standartizuoti testai:** matematikos ir pasaulio pažinimo rezultatai lenkia šalies pagrindinio lygio vidurkį, skaitymo ir rašymo- atitinka šalies pagrindinio lygio vidurkį. Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis 0,5.
- **Šeštokų standartizuoti testai:** patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos (5,2 %), skaitymo (4,4 %) ir rašymo (6,4%) mokinių. Aukštesniu lygmeniu įvertinta: matematikos (17,7 %), skaitymo (12,1 %) ir rašymo (8,5 %) mokinių. Pagal surinktų taškų skaičių mergaitės lenkia berniukus iš skaitymo ir rašymo, bet atsilieka nuo jų pagal matematikos testo rezultatus. Mūsų progimnazijos šeštokų rezultatai iš matematikos ir rašymo testų pagal surinktų taškų skaičių lenkia Respublikos skirtingų vietovių ir tipų mokyklas. Skaitymo testo didmiesčių mokyklos surinko 1,5 % daugiau taškų. Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra 0,1.
- **Aštuntokų standartizuoti testai:**

Ne visi aštuntokai pasiekė patenkinamą lygmenį. Patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos (3,9 %), socialinių mokslų (3,2 %), gamtos mokslų (3,2 %) ir skaitymo (1,9 %) mokinių.

Aukštesnį lygmenį pasiekė: matematikos (9,7 %), gamtos mokslų (10,5 %), skaitymo (13,1 %), rašymo (8,8 %) ir socialinių mokslų (7,4 %) aštuntos klasės mokinių.

Pagal dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis iš matematikos ir socialinių mokslų dalykų aštuntokų rezultatai yra žemiau šalies pagrindinio lygio vidurkio.

Aštuntokų rezultatai iš matematikos, skaitymo, rašymo ir socialinių mokslų testų pagal surinktų taškų skaičių lenkia respublikos skirtingų vietovių ir tipų mokyklas. Gamtos mokslų testo didmiesčių mokyklos surinko 3 % daugiau taškų.

Problema: aukštesnieji mąstymo gebėjimai (matematika, skaitymas, gamtos ir socialiniai mokslai).

Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra - 0,1

- **Tarptautinis PIRLS 2016 tyrimas:**

Tarptautiniame skaitymo gebėjimų PIRLS 2016 bandomajame tyrime dalyvavo 44 4-ųjų klasių mokiniai. Mūsų progimnazijos ketvirtokų vidutiniai skaitymo gebėjimų rezultatai pagal urbanizacijos lygį ir mokyklos tipą yra aukštesni už vidutinius Lietuvos rezultatus.

- **Nacionalinis pasiekimų tyrimas:**

Nacionaliniame pasiekimų tyrime 2016 m. dalyvavo 24 šeštokai. Testuotų mokinių kiekvieno tirta dalyko (skaitymo, rašymo, matematikos) testų rezultatai pagal vidutinę surinktų taškų dalį lenkia Respublikos skirtingų vietovių ir tipų mokyklas. Apibendrinto pasiekimų rodiklio diagrama rodo, kad mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę dalyvavusioje klasėje. Šalies savijautos mokykloje ir apibendrinto pasiekimų rodiklių išsibarstymo diagrama rodo aukštus pasiekimus ir mažai patyčių mokykloje.

4.5. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
64	62	97

Pastaba: 2 mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotas ugdymo programas, gavo pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus.

4.6. Kartojančių kursą (pirma, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis, komentaras

1-4 klasėse kartojančių kursą nėra.

5-8 klasėse kartojančių kursą nėra.

4.7. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis

Mokinių skaičius 2015-2016 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
722	10 (1-4 kl.- 1; 5-8 kl. – 9 mok.)	1,39

4.8. Mokinių 2015-2016m.m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
1-4 kl. - 56	1-4 kl. - 29	1-4 kl. - 85	1-4 kl. - 32	1-4 kl. - 87	1-4 kl. - 1
5-8 kl. - 166	5-8 kl. - 38	5-8 kl. - 50	5-8kl. - 43	5-8 kl. - 59	5-8 kl. - 3

4.9. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2015-2016 m.m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

1-4 kl.

Respublikinė paroda „Margučiai per Rokiškį ritas“ - 1 mokinys laureatas.

Respublikinis konkursas „Lietuvos vaikai kuria pasakas“ - 1 mokinės sukurta pasaka pateko į IX „Lietuvos vaikų pasakų“ rinkinį.

Respublikinis konkursas „Mano šeimos gydytojas“ - 3b klasei specialus aktyviausios klasės prizas.

Zoninėse varžybose „Šviesoforas“ - komandai 1 vieta (4 mokiniai).

Tarptautinis konkursas „Kalėdinis atvirukas“ 1 mokinei II vieta.

Tarptautinis projektas su Rumunijos respublika „Kuria Rokiškio ir Boršos vaikai“.

5-8 kl.

Tarptautinis projektas su Rumunijos respublika „Kuria Rokiškio ir Boršos vaikai“.

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2016“ – 3 mokiniai geriausi rajone.

Konkursas „Olimpis-2015“ – dvylika I-o laipsnio diplomų, dvylika II-o laipsnio diplomų, keturi

III-o laipsnio diplomai, 6 padėkos.

Lietuvos respublikos seimo pirmininko padėka tapus Jaunojo poeto kategorijos laureate už 6b kl. mokinės sukurta eilėraščių.

Panevėžio krašto 5-9 klasių jaunųjų matematikų 22-oji olimpiada – I vieta.

48-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas – švietimo ir mokslo ministerijos II laipsnio diplomai už labai gerą prozą.

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas – II vieta.

6-8 klasių Lietuvos moksleivių matematikos olimpiada – III vieta.

Šiaurės Lietuvos mokinių gamtos mokslų-biologijos olimpiados III turas – II vieta.

Rajono 5 – ū klasių istorijos viktorina „Aš myliu Lietuvą“ - I vieta.

2016 m. literatų klubo išleistame kūrybos almanache publikuojama septynių mokinių kūryba.

Rajono fizikos olimpiada – viena II-a ir viena III –a vieta.

Rajono 5-9 klasių mokinių matematikos olimpiada – keturios I-os vietos, dvi II-os ir trys III-os vietos.

Rajono 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų – biologijos olimpiada – trys I-os vietos.

Rajono rusų kalbos meninio skaitymo konkursas – viena I-a ir dvi II-os vietos.

Rajono 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada – dvi I-os, keturios II-os ir dvi III-os vietos.

Rajono 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – viena I-a ir trys III-os vietos.
 Rajono vaikų futbolo varžybos – I vieta.
 Rajoninės olimpinio festivalio kvadrato varžybos - II vieta ir III vieta.
 Rajoninės olimpinio festivalio futbolo varžybos - I vieta ir II vieta.
 Rajono keturkovės varžybos – dvi I-os vietos.
 LADYGOLO futbolo varžybos – II vieta.
 Zoninės olimpinio festivalio futbolo varžybos – II vieta.

4.10. Mokyklos projektinė veikla 2016 m.

Tarptautinis ERASMUS+KA1 „Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose“.

Trys mokytojai dalyvavo stažuotėse užsienio šalyse: 1 mokytojas – mokymuose Suomijoje „Šiuolaikinės ugdymo technologijos ir inovatyvūs mokymo(si) metodai. Suomijos mokyklų patirtis“; 1 mokytojas – mokymuose Anglijoje „Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. Jungtinės Karalystės mokyklų patirtis“; 1 mokytojas – mokymuose Graikijoje „Efektyvus mokytojų bendradarbiavimas, pagrindinės mokyklos metodinė veikla. Holistinio ugdymo organizavimas Graikijos mokyklose“.

Mokytojų stažuotės paskatino pokyčius:

- Taikomas kolegialus grįžtamasis ryšys „Kolega – kolegai“;
- Pamokose naudojami nauji metodai: pagalbos draugui, bendradarbiavimo (dėl mobilumo 2 kabinetams nupirkti vienviečiai stalai);
- Vedamos integruotos pamokos: matematika ir informacinės technologijos (8 – ose kl.), anglų kalba ir informacinės technologijos (8 – ose kl.), muzika ir informacinės technologijos (5 – ose kl.), anglų kalba ir istorija (7 - ose kl.), anglų kalba ir geografija (7 – ose kl.);
- Matematikos mokymui 8 – ose kl. sudarytos laikinosios grupės.

Tarptautinis projektas su Rumunijos respublika. Projekto dalyviai 3 – ūjų ir 5 - ūjų kl. mokiniai.

Skaitmeninių pokyčių projektas „Programavimas įvairių dalykų pamokose“.

Programuojami BlueBot robotai naudojami 2-4 klasėse pamokų metu, Tynker priemone ir planšetiniais kompiuteriais penktokai programuoja muziką iš natų, šeštokai kuria dialogus anglų kalba, penktokai ir šeštokai per informacinių technologijų pamokas rengia projektus ir įvairius kūrybinius darbus, kurių viešinimui sukurta Facebook grupė pavadinimu Rokiškio JTP.

Neformaliojo ugdymo užsiėmimų metu mokiniai mokosi konstruoti ir programuoti robotus.

Parengtas **tarptautinis ERASMUS+KA1 projektas** mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, bet negavo finansavimo. Projektas tobulinamas.

Kartu su partneriais - Rokiškio švietimo centru, Rokiškio Juozo Tumo Vaižganto gimnazija ir Baltarusijos respublikos profesine mokykla - parengtas **tarptautinis verslumo projektas „Svajonių mokykla“.**

4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2015-2016 m.m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1-4 kl.) 10	13	13	72
(5-8 kl.) 11	18	16	42,24
(1-8 kl.) 22	31	29	57,12

Pastabos: neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2015-2016 m.m. tik mokykloje lankė 131 (85 pradinio ugdymo ir 46 pagrindinio ugdymo), mokykloje ir už jos ribų – 258 (102 pradinio ugdymo ir 156 pagrindinio ugdymo) ir tik už mokyklos ribų 194 (58 pradinio ugdymo ir 136 pagrindinio ugdymo) mokiniai, nelanko jokio būrelio 142 (42 pradinio ugdymo ir 100 pagrindinio ugdymo).

5. MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. 2016 m. mokykla užmezgė/ palaiko ryšius.

Bendradarbiavimo ryšiai:

- 2016-06-02 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus „Gabijos“ gimnazija, dalinamasi darbo patirtimi dėl IKT panaudojimo pamokose.
- Tęsiamas bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Jekabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija. Organizuojami bendri mokinių projektai.
- Tęsiamas bendradarbiavimas su VĮ Rokiškio miškų urėdija plėtojant jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinant bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitės pasodinimas“.
- Tęsiamas bendradarbiavimas sutartis su Rokiškio valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Organizuojami bendri projektai, konkursai pradinio klasių mokiniams.

Socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrius - teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse.

Rokiškio rajono Pedagogų švietimo centras – sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba – teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal

kuriuosmokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyrius – konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.

Rokiškio savivaldybės visuomenės sveikatos biuras – teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio policijos komisariatas – policijos specialistai reguliariai atvyksta į mokyklą. Skaito prevencines paskaitas mokytojams, mokiniams ir jų tėvams. Sprendžia konfliktus ir kitas problemas. Reikalui esant, kartu su socialine pedagoge lanko vaikus namuose. Skiria mokyklos mokiniams arba jų tėvams baudas už administracinius teisės pažeidimus. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Panevėžio visuomenės sveikatos centro Rokiškio skyrius – teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ąžuoliukas“ - dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2015-2016 m.m.

- Aukščiausioji savivaldos institucija - Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja septyni tėvai. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertimo rezultatai, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.
- Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, standartizuotų testų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, įsivertinimo rezultatus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas.
- Vykdam pažangos stebėseną organizuojami individualūs klasės auklėtojo pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).
- Organizuojamas tėvų mokymas pagal „Pozityvios tėvystės“ programą.
- Kartą per metus organizuojamos „Atvirų durų“ dienos: tėvai lankosi pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, susitinka su mokytojais ir vadovais, paramos mokiniui specialistais.
- Tėvai įtraukiami į mokyklos kultūrinius renginius: kūrybinės dirbtuvės, kalėdiniai projektai, „Kaziuko“ mugė, Motinos diena.
- Tėvai įtraukiami į mokinių profesinį orientavimą: karjeros dienos mokykloje, veiklinimo pamokos tėvų darbovietėse.

5.3. 2016 m. mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

- Sukurtas pristatymas apie inovacijų diegimą progimnazijoje.

- Organizuotos metodinės dienos, kurių metu su mokyklomis partnerėmis pasidalinta IKT taikymo ugdymo procese patirtimi, mokomųjų dalykų integracija.
- Mokyklos internetinėje svetainėje www.tubelis.rokiskyje.lt sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.
- Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ ir „Rokiškio Sirena“ publikuoti straipsniai apie „Samsung Mokykla ateičiai“ prizo laimėjimą, išmaniosios klasės atidarymą, robotikos dienos organizavimą, mokyklos partnerystės ryšius bei informacijos apie mokinių išvykas, sportininkų laimėjimus, įvairius konkursus ir kultūrinius renginius, mokinių ir mokytojų pomėgius ir pasiekimus, mokyklos skautų organizacijos renginius, jaunųjų ūkininkų veiklą, karjeros dienas mokykloje ir tėvų darbovietėse, mokyklos pastato remonto darbus, susitikimus su buvusiais mokyklos auklėtiniais, mokyklos tėvų susitikimą su Tėvų forumo atstovu.
- Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.
- Bibliotekoje teikiama informacija apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

III. Mokyklos veiklų stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės.

SSGG analizė atlikta remiantis bendruomenės diskusijos, kurioje analizuoti vykdyto plačiojo įsivertinimo visų sričių veiklos rodikliai, išvadomis, nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Mokinių ir tėvų apklausos išvadomis, standartizuotų testų ir nacionalinių tyrimų rezultatais, mokykloje atliktų tyrimų „Ar saugus mokykloje“ ir „Mano savijauta“ duomenimis.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių poreikius tenkinantys ugdymo planai. 2. Geri mokymosi rezultatai, pasiekimai olimpiadose, konkursuose. 3. Patyrę ir kvalifikuoti mokytojai, specialistai, mokyklos vadovai. 4. Profesionali pedagoginės pagalbos specialistų komandinė veikla. 5. Demokratinis valdymas. 6. Dalyvavimo tarptautiniuose projektuose patirtis. 7. Dalyvavimas įvairiose akcijose, altruistinė veikla. 8. Gera techninė bazė, kompiuterizuotos visų mokytojų darbo vietos. 9. Geros mokinių maitinimo sąlygos. 10. Finansinių išteklių vadyba, racionalus išteklių naudojimas. 11. Progimnazijos atvirumas inovacijoms. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. 2. Nepakankamas aktyvių metodų ir projektinės veiklos taikymas ugdymo procese. 3. Ribota neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla. 4. Nėra darbo su gabiais mokiniais sistemos. 5. Mokinių mokymosi motyvacijos mažėjimas. 6. Mokinių elgesio kultūros stoka. 7. Edukacinių erdvių stoka. 8. Neefektyvus mokytojų budėjimas pertraukų metu. 9. Nepatraukli ugdymo aplinka (nerenovuotas pastato vidus, sporto aikštynas, sporto salė rūsyje). 10. Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika. 11. Menkas perėjusių į kitas mokyklas mokinių mokymosi sėkmingumo stebėjimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Didinti neformalaus ugdymo pasirinkimo galimybes, panaudojant laisvųjų mokytojų siūlomas programas. 2. Plėtoti dalykų integravimą. 3. Diegti programavimo elementus įvairių mokomųjų dalykų pamokose. 4. Įvairinti užklasinių renginių pasiūlą. 5. Tobulinti mokytojų kompetencijas. 6. Vykdyti pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą. 7. Pamokoje taikyti IT, aktyvius ir interaktyvius mokymo metodus, kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą. 8. Dalyvauti ES struktūrinių fondų projektuose. 9. Skleisti darbo patirtį. 10. Didinti klasės auklėtojo vaidmenį, stebint mokinių mokymosi pažangą, analizuojant nesėkmių ir sėkmių 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugėja mažą atsakomybę už savo mokymąsi turinčių vaikų. 2. Didėja socialiai apleistų vaikų skaičius. 3. Prastėja mokinių sveikatos būklė. 4. Didėjantis specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių skaičius. 5. Mažėjanti tėvų, šeimos įtaka vaikų auklėjimui. 6. Paauglių koncentracija vienoje įstaigoje kelia didesnę patyčių, smurto grėsmę. 7. Mokinio krepšelio mažėjimas turi įtakos ugdymo procesui. 8. Nepakanka biudžeto lėšų realiems mokyklos poreikiams tenkinti. 9. Didėja mokytojų amžiaus vidurkis. 10. Trūksta bendruomenės narių nusiteikimo siekti bendrų tikslų, saugumo ir ramybės.

<p>priežastis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Sukurti gabių vaikų ugdymo sistemą. 12. Plėtoti bibliotekos – informacijos centro veiklą. 13. Puoselėti senąsias ir kurti naujas progimnazijos tradicijas. 14. Nuolat atnaujinti ir modernizuoti materialinę bazę. 	
--	--

IV. Metiniai mokyklos tikslai ir uždaviniai.

Prioritetas: Veikimas kartu, siekiant saugios mokymosi aplinkos.

1.Tikslas. Gerinti šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo paslaugų teikimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1. Didinti pamokos veiksmingumą, skatinantį mokinių kūrybines galias.
- 1.2. Sudaryti mokiniams galimybes realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.
- 1.3. Tobulinti mokytojų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas dalinantis ir perimant darbo patirtį.
- 1.4. Modernizuoti materialinę bazę.

2.Tikslas. Telkti bendruomenę gerinant pagalbos mokiniui teikimą.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėsti saugios ir modernios edukacinės aplinkos kūrimą.
- 2.2.Sukurti ir įdiegti naujas tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formas.
- 2.3. Sukurti gabių mokinių ugdymo(si) sistemą ir ją įgyvendinti.
- 2.4. Sukurti mokinių teigiamo elgesio programą.

V. Veiklos priemonės.

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1	2	3		5	6
1. Tikslas. Gerinti šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo paslaugų teikimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.					
1.1. Uždavinys. Didinti pamokos veiksmingumą, skatinantį mokinių kūrybines galias.					
1.1.1. Plėsti tarpdalykinę integraciją ugdymo procese.	2017 m.	I. Lašienė, L. Varnienė	Mokinio krepšelio lėšos	Organizuojamas integruotas dalykų mokymas: matematikos ir IT pamokos 8 kl. ir 5 kl., istorijos-anglų; geografijos-anglų k. moduliai 7 kl., muzikos ir IT pamokos 5 kl., parengta integruoto matematikos ir IT modulio 6 kl. programa. Organizuojami integruoto ugdymo(-si) ir savarankiško mokymosi laikotarpiai 1-4 klasėse.	Ugdymo planas
1.1.2. Sudaryti ir nuolat papildyti mokytojų paruoštą individualizuotų ir diferencijuotų užduočių banką.	2017 m.	Metodinės grupės		Parengtos ir aprobuotos metodinės grupės 1-4 individualizuotos ir 4-8 diferencijuotos užduotys.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.3. Vykdyti stebėseną, kaip pamatuojama mokinių daroma pažanga pamokoje.	2017 m.	L. Varnienė, I. Lašienė, D. Petrauskienė		Ne mažiau kaip 95% - 100% mokytojų pamatuoja mokinių daromą pažangą pamokoje.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, vadovų posėdžių protokolai

1.1.4. Standartizuotų testų pagalba patikrinti žinias ir gebėjimus 2,4,6,8 klasių mokiniams.	2017 m. 05, 06 mėn.	I.Lašienė, L. Varnienė, metodinės grupės		Standartizuotų testų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, numatytos priemonės rezultatams gerinti ir pagalbai teikti. Sekamas mokinių kognityvinių gebėjimų pokytis.	Standartizuotų testų ataskaitos, metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.5. Sudaryti ugdymo planus, orientuotus į mokinių kompetencijų ugdymą (tvarkaraščiai, veiklos, ugdymo turinio integralumas ir kt.) įtraukiant partnerius.	2017 m. 06-08 mėn.	L. Varnienė, I.Lašienė, metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos	Į veiklas įtrauktos 2-3 mokyklos partnerės, 2-3 socialiniai partneriai.	Ugdymo planai, metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.6. Vykdyti mokinių vertinimo įskaitomis sistemą.	2017 m.	I. Lašienė, menų, technologijų ir kūno kultūros metodinė grupė		5-6 klasėse mokiniai nevertinami pažymiais menų, technologijų, kūno kultūros pamokose.	Menų, technologijų, kūno kultūros metodinės grupės posėdžių protokolai
1.1.7. Organizuoti mokinio asmeninės pažangos stebėjimą.	2017 m.	I. Lašienė, L. Varnienė		Mokinio pažanga pamatuojama 2 kartus per metus.	Bylos su mokinio asmeninės pažangos stebėjimo plano formomis
1.1.8. Apsilankyti parodoje „Mokykla be sienų 2017“.	2017m. IV ketv.	I. Lašienė, L. Varnienė	Mokinio krepšelio lėšos.	16-20 mokytojų aplankys parodą „Mokykla be sienų 2017“	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.1.9. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo diegimas.	2017m.	L. Varnienė, I. Lašienė, metodinės grupės		5-8 klasių mokytojų išbandys kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą, pradinių klasių mokytojos naudos išmoktą metodą .	Metiniai pokalbiai, kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymo grafikas

1.1.10. Naudoti virtualią mokymo(si) aplinką Eduka Klasė.	2017 m.	L. Varnienė, I. Lašienė, metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos	Organizuoti mokymai mokytojams. 80-90% mokytojų dalyvaus mokymuose, 60-70% mokytojų naudosis Eduka klasės produktais pamokose.	Seminaro dalyvių registracijos žurnalas, metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.11. Naudoti e.mokyklos švietimo portalą „Mokinukai.lt“.	2017 m.	L. Varnienė	Mokinio krepšelio lėšos.	90-100% pradinių klasių mokytojų naudosis parengta medžiaga pamokose.	Stebėtų pamokų protokolai, metodinės grupės posėdžių protokolai
1.1.12. Naudotis elektronine biblioteka.	2017 m.	L. Varnienė, I. Lašienė	Mokinio krepšelio lėšos	70-80% mokinių skaitys elektronines programines knygas.	Apklaustos rezultatų ataskaita
1.1.13. Koreguoti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.	2017 m. II ketv.	I. Lašienė, Darbo grupė		Dalykų metodinėse grupėse peržiūrėtos ir koreguotos vertinimo tvarkos.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.14. Susitarti dėl mokytojų bendradarbiavimo formų.	2017 m.	Metodinių grupių pirmininkai		Visose metodinėse grupėse susitarta dėl bendradarbiavimo formų ir laiko, kada vyksta bendradarbiavimas.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.1.15. Atnaujinti metodinės tarybos nuostatus.	2017 m. I ketv.	Metodinė taryba, L. Varnienė, I. Lašienė		Metodinė taryba dirba vadovaudamasi pakoreguotais ir patvirtintais metodinės tarybos nuostatais.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai
1.2. Uždavinys. Sudaryti mokiniams galimybes realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.					
1.2.1. Teikti grupines ir individualias konsultacijas mokiniams.	2017 m.	L. Varnienė, I. Lašienė	Mokinio krepšelio lėšos.	Grupines ir individualias konsultacijas lankys 25-35% mokinių.	Ugdymo planas

1.2.2. Organizuoti veiklas bibliotekoje.	2017 m.	V.Jurevičienė, J.Pupeikienė		Bibliotekoje rengiami 1–2 ugdomieji renginiai. Rašomas progimnazijos metraštis.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , metraštis
1.2.3. Dalyvauti olimpiadose, varžybose, konkursuose.	2017 m.	Mokytojų metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, mokinių taryba.	Mokinio krepšelio lėšos	Prizinių vietų ir konkursuose, varžybose, olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius.	Klasės auklėtojų ataskaitos, olimpiadų, konkursų, varžybų suvestinės, metiniai pokalbiai, progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.2.4. Atlikti neformalaus ugdymo programų paklausos tyrimą.	2017 m.	L. Varnienė I. Lašienė		Parengtos neformalus ugdymo programos, atsižvelgiant į apklausos rezultatus.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.2.5. Organizuoti tradicinius renginius.	2017 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė, mokinių taryba	Paramos lėšos	Organizuoti 5 etniniai renginiai, 3 tradiciniai renginiai, 3 pilietiškumo renginiai .	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , metraštyje, metiniai pokalbiai

1.2.6. Formuoti pilietinę, tautinę, socialinę savimonę.	2017 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė, mokinių taryba, mokytojų metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė	Paramos lėšos	Akcijų, projektų, konkursų, konferencijų, parodų kiekis ir kokybė. Socialinių partnerių dalyvavusių projektuose ir renginiuose skaičius.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , metodinių gupių posėdžių protokolai, metraštyje, metiniai pokalbiai
1.2.7. Organizuoti naujus neformalaus ugdymo kūrybinius būrelius.	2017 m.	A. Keliuotis	Mokinio krepšelio lėšos	Informacinių technologijų programavimo būrelį lankys 10-15 mokinių.	Ugdymo planas, neformalaus ugdymo suvestinės
		R. Repšienė, V. Daujotis, V. Krasauskaitė	Mokinio krepšelio lėšos, paramos lėšos	Robotikos būrelį lankys: 20-30 1-4 klasių mokinių, 12-15 5-8 klasių mokinių.	Ugdymo planas, neformalaus ugdymo suvestinės
1.2.8. Vykdyti skaitmeninių pokyčių projektą.	2017 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, L. Kraskauskienė, O. Freitakas, V. Krasauskaitė		15-20% mokytojų naudos programavimo elementus pamokose ir neformaliojo vaikų švietimo būreliuose.	Apklaustos rezultatų ataskaita
1.2.9. Lankyti Rokiškio parapijos senelių namų gyventojus.	2017 m. 03, 12 mėn.	D. Čerņiuvienė, D. Rimkienė	Savanorystės lėšos	Koncerte seneliams dalyvaus 15-20 mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.2.10. Surengti konkursą „Protų mūšis“.	2017m. 03 mėn.	Mokinių taryba	Spec. lėšos	Konkurse dalyvaus mokinių ir mokytojų komandos.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/

1.3. Uždavinys. Tobulinti mokytojų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas dalinantis ir perimant darbo patirtį.					
1.3.1. Bendradarbiauti su kaimyninių mokyklų metodinėmis grupėmis organizuojant bendrus metodinius renginius.	2017 m.	Metodinės grupės		Organizuoti 1–2 metodiniai renginiai.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.3.2. Organizuoti diskusijas atskirose klasių grupėse įvairiais ugdymo klausimais.	2017 m.	L. Varnienė, I. Lašienė, D. Petrauskienė		Organizuotos 1-2 diskusijos kiekvieną trimestrą (pusmetį).	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai, metodinių grupių posėdžių protokolai
1.3.3. Dalintis patirtimi metodinėse grupėse, kaip pamatuojama mokinių daroma pažanga pamokoje.	2017 m.	Metodinės grupės		1-2 kartus metuose pasidalinta patirtimi.	Metodinių grupių posėdžių protokolai, metiniai pokalbiai
1.3.4. Organizuoti seminarą apie psichologines pedagoginio darbo puses, siekiant formuoti profesinį imunitetą.	2017 m. III ketv.	Profesinė sąjunga	Mokinio krepšelio lėšos.	80-90% mokytojų dalyvaus seminare.	Seminaro dalyvių registracijos žurnalas
1.3.5. Dalyvauti nuotoliniuose mokymuose „Pedagogas.lt“.	2017 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos	60-80% mokytojų dalyvaus pasirinktuose nuotoliniuose mokymuose.	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų registracijos žurnalas

1.3.6. Pravesti atviras pamokas.	2017 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, metodinės grupės		Pravestos 8-10 atvirų pamokų.	Stebėtų pamokų protokolai
1.3.7. Įtraukti mokytojus į IKT mokymus.	2017 m.	V. Krasauskaitė, I. Lašienė, L. Varnienė	Mokinio krepšelio lėšos	70-80% mokytojų dalyvaus IKT mokymuose	Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų registracijos žurnalas
1.3.8. Dalyvauti Erasmus+ KA1 tarptautinėse stažuotėse.	2017 m.	Z. Pošiūnas	Europos Komisijos lėšos	1 vadovas dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose užsienyje.	Parengtas pristatymas ir pasidalinta įgyta patirtimi
1.3.9. Parengti paraišką 2014-2020 metų Europos kaimynystės priemonės Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programai „Verslumo ugdymas per kūrybiškumą“.	2017 m.	I. Lašienė	Projekto lėšos	Parengta paraiška projektui, 4 mokytojai ir 8 kl. mokiniai dalyvaus projekto veiklose.	Parengta paraiška
1.3.10. Parengti paraišką Erasmus+KA1 projektui	2017 m.	V. Krasauskaitė	Projekto lėšos	Parengta paraiška, 4 mokytojai kels kvalifikaciją užsienio šalyse	Parengta paraiška
1.3.11. Parengti paraišką projektui „Informatika pradiniam ugdymui“	2017m. 03 mėn.	L. Varnienė, V. Krasauskaitė	Projekto lėšos	Parengta paraiška „Informatika pradiniam ugdymui“.	Parengta paraiška

1.3.12. Suorganizuoti mokymus bendruomenei apie veiklos įsivertinimą ir duomenų panaudojimą.	2017 m. 06 mėn.	Z. Pošiūnas, L. Varnienė	Mokinio krepšelio lėšos	90% mokytojų dalyvaus seminare.	Seminaro dalyvių registracijos žurnalas
1.3.13. Surengti respublikinę konferenciją progimnazijos partneriams „Informacinių technologijų (programavimo elementų) panaudojimas ugdyme“	2017 m. 12 mėn.	Z. Pošiūnas, L. Varnienė, I. Lašienė, D. Petrauskienė, V. Krasauskaitė, Rokiškio švietimo centras, VšĮ „Robotikos akademija“		Konferencijoje dalyvaus mokytojai iš 3-4 progimnazijos mokyklų partnerių, pasidalinta patirtimi ir metodikomis integruojant informacines technologijas į formalų ir neformalų ugdymą.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.4. Uždavinys. Modernizuoti materialinę bazę.					
1.4.1. Įrengti mobilią planšetinių kompiuterių klasę.	2017 m. 05-06 mėn.	Z. Pošiūnas, V. Mikulionis, A. Keliuotis V. Krasauskaitė	6000 EUR Savivaldybės programos lėšos 1500 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įrengta mobili planšetinių kompiuterių klasė: įsigyta 30 vnt. planšetinių kompiuterių su pakrovimo dėže.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.2. Įsigyti licenciją mokomajai kompiuterinei priemonei pasaulio pažinimui, anglų kalbai ir matematikai mokinukai.lt.	2017 m. 01-02 mėn.	Z. Pošiūnas, L. Varnienė	260 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įsigyta licencija mokomajai kompiuterinei priemonei pasaulio pažinimui, anglų kalbai ir matematikai mokinukai.lt	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai

1.4.3. Įsigyti elektroninės bibliotekos vaikams ir jaunimui prenumeratą.	2017 m. 01-02 mėn.	Z.Pošiūnas V. Jurevičienė	199,32 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įsigyta Vyturio leidyklos elektroninės bibliotekos vaikams ir jaunimui prenumerata.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.4. Įsigyti naujų interaktyvių mokymo priemonių.	2017 m. 10-11 mėn.	Z.Pošiūnas, A.Keliuotis, V.Mikulionis	6800 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įsigytos 2 interaktyvios lentos (1-4 kl. ir 5-8 kl.) Nupirkti 2-3 kompiuteriai, 3 daugialypės terpės projektoriai.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.5. Įsigyti garso aparatūrą judriosioms pertraukoms organizuoti.	2017 m. 02-03 mėn.	Z.Pošiūnas, A.Keliuotis, V.Mikulionis	350 EUR Paramos lėšos	Įsigyta garso aparatūra naudojama sveikatingumo pertraukų metu.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.6. Atnaujinti chemijos kabinetą.	2017 m. 08-09 mėn.	V.Mikulionis L.Kvedaravičienė	1500 EUR Savivaldybės biudžeto lėšos 3650 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Atnaujintos kabineto grindys, suremontuotos sienos, pakeisti šviestuvai, įsigyta: 15 dviviečių mokyklinių suolų, demonstracinis stalas, ekranas.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.7. Įrengti bevielio interneto taškus.	2017 m. 04-05 mėn.	Z.Pošiūnas, A.Keliuotis, V.Mikulionis	400 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įrengti 4-5 bevielio ryšio taškai.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.8. Įrengti muzikinės aparatūros ir multimedijos centrą.	2017 m. 11-12 mėn.	V.Mikulionis R.Tamošiūnas	2 200 EUR Paramos lėšos	Aktų saleje įrengtas muzikinės aparatūros ir multimedijos centras.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai

1.4.9. Atnaujinti mokomųjų vadovėlių fondą.	2017 m. 03-12 mėn.	L. Varnienė, I. Lašienė, V. Jurevičienė	8590 EUR Mokinio krepšelio lėšos	Įsigyti lietuvių kalbos vadovėliai 3-4 klasėms, anglų kalbos vadovėliai 3 klasėms, etikos vadovėliai 2, 3, 4 klasėms.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.10. Įsigyti sportinius marškinėlius su progimnazijos emblema mokyklos komandai.	2017 m. 04-06	V. Mikulionis, R. Čereškienė	200 EUR Paramos lėšos	Įsigyta 14 vienetų sportinių marškinėlių su progimnazijos emblema pradinių klasių mokyklos komandai.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.11. Edukacines erdves pritaikyti mokinių poreikiams.	2017 m.	Z. Pošiūnas, L. Varnienė, D. Petrauskienė V. Mikulionis	300 EUR Paramos lėšos	Visuose koridoriuose įrengtos mokinių sėdimos vietos poilsiui, mokyklos sode įrengta lauko klasė.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai
1.4.12. Įgyvendinti projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ III etapą.	2017 m. 05-11 mėn.	Z. Pošiūnas, V. Mikulionis, rajono savivaldybės administracijos statybos ir infrastruktūros plėtros skyriaus specialistai	ŠĮMP, sav. biudžeto lėšos. (175 000 EUR)	Įrengta rekuperacinė sistema sporto, aktų salėje, valgykloje.	Rangos darbų sutartis
1.4.13. Atnaujinti stebėjimo kameras.	2017 m. 03-04 mėn.	V. Mikulionis	200 EUR Paramos lėšos	Mokyklos fojė įrengta skaitmeninė stebėjimo kamera.	Pirkimo sutartis, bankiniai dokumentai

2. Tikslas. Telkti bendruomenę gerinant pagalbos mokiniui teikimą.

2.1. Uždavinys. Plėsti saugios ir modernios edukacinės aplinkos kūrimą.

2.1.1. Vykdyti prevencines programas.	2017 m.	G. Lekavičienė R. Jakutienė S. Rubliauskienė R. Rumšienė	Mokinio krepšelio lėšos	Vykdomos prevencinės programos „Įveikiame kartu“ ir „Antras žingsnis“ 4 pradinėse klasėse.	Ugdymo planas
2.1.2. Atlikti tyrimus.	2017 m.	G. Pugžlienė, J. Kaušakytė		Atlikti tyrimai „Ar saugus mokykloje“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas mokinių tarpe“, „5-ųjų klasių mokinių adaptacija“. Rezultatai pristatyti bendruomenei.	Mokytojų tarybos posėdžių protokolai
2.1.3. Suburti mokinių grupę „Mes prieš smurtą“.	2017 m.	G. Pugžlienė		Suburtos grupės veikloje dalyvaus 10-12 mokinių iš 5-8 klasių. Sudarytos sąlygos grupės veiklai.	Socialinio pedagogo metinė ataskaita
2.1.4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, teikiančiais pagalbą mokinio saugumui ir ugdymui užtikrinti.	2017 m.	G. Pugžlienė, D. Petrauskienė		Susitikimai su PPT specialistais, keičiamasi informacija su rajono vaiko teisių specialistais.	Vaiko gerovės posėdžių protokolai
2.1.5. Konkursas „Sudrausmink kitą“.	2017 m. IV ketv.	Mokinių taryba		Išrinktos 3 aktyviausiai konkurse dalyvavusios klasės.	Konkurso nuostatai, informacija progimnazijos svetainėje
2.1.6. Organizuoti judriąsias pertraukas.	2017 m.	D. Petrauskienė, D. Rimkienė		Kiekvieną dieną organizuojamose judriosiose pertraukose dalyvaus 15-25% mokinių.	Stebėjimų duomenys vadovų pasitarimų protokoluose
2.1.7. Sutvarkyti stiklines koridorių duris, įrengti laiptinių turėklų saugias kniedes.	2017 m.	Z. Pošiūnas, V. Mikulionis		Mokiniai galės saugiau judėti laiptinėse ir koridoriuose.	Stebėjimų duomenys vadovų pasitarimų protokoluose
2.1.8. Organizuoti intervizijos metodą.	2017 m.	J.Kaušakytė		Pokalbiuose dalyvaus 30-50 proc. mokytojų.	Metiniai pokalbiai

2.1.9. Organizuoti seminarus mokytojams: „Paauglių psichologiniai ypatumai ir bendravimo sunkumų įveikimo galimybės“; „Darbo su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais ypatumai“.	2017m. 04; 10 mėn	J.Kaušakytė		80-90% mokytojų dalyvaus seminaruose.	Seminaro dalyvių registracijos žurnalas
2.1.10. Stebėti budėjimo veiksmingumą.	2017 m.	V. Mikulionis, Z.Pošiūnas, L.Varnienė, I. Lašienė, D.Petrauskienė		Prie informacijos centro registruojamas kiekvienas į progimnaziją užėjęs pašalinis žmogus. Pertraukų metu mokytojai nepalieka savo budėjimo postų, į budėjimą įtraukiamas ir techninis personalas.	Vadovų pasitarimų protokolai
2.2. Uždavinys. Sukurti ir įdiegti naujas tėvų švietimo ir bendradarbiavimo formas.					
2.2.1. Organizuoti mokymus tėvams „Kaip atpažinti smurtą, patyčias“.	2017 m. IV ketv.	Z.Pošiūnas, L.Varnienė, I. Lašienė, D.Petrauskienė, progimnazijos taryba	Mokinio krepšelio lėšos	Susitikime dalyvaus 30-40% progimnazijos tėvų .	Seminaro dalyvių registracijos žurnalas
2.2.2. Rengti šeimos vakarus.	2017 m.	R.Vaitiekauskienė, A. Matulionienė	Mokinio krepšelio lėšos	Šeimos vakarai rengiami 2 kartus į mėnesį.	Ugdymo planas, progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/

2.2.3. Įtraukti tėvus į mokyklos bendruomenės veiklą.	2017 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė		Ne mažiau kaip 2–3 bendri renginiai kasmet . Ne mažiau kaip 1–2 „Tėvų svetainės“ renginiai kasmet. Surengta 1 atvirų durų diena.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , tėvų svetainės renginių protokolai
2.2.4. Pedagoginio švietimo stotelių klasėse vakarinis maratonas.	2017 m.	Pradinių klasių mokytojos, specialistai		Tėvų aktyvumas sieks 30-40 %.	Tėvų susirinkimų protokolai
2.2.5. Plėtoti ugdymą karjerai įtraukiant tėvus.	2017 m.	D. Petrauskienė, L. Freitakienė	Mokinio krepšelio lėšos	Projektas „Šok į tėvo klumpes“, karjeros diena mokykloje, kasmet suorganizuota 15-20 veiklinimo išvykų.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ , metraštyje
2.2.6. Rengti vakarines kūrybines dirbtuves.	2017 m.	Klasių auklėtojai		Klasės auklėtojų rengiamose kūrybinėse dirbtuvėse dalyvaus apie 15-25% klasės tėvų ir vaikų.	Klasės auklėtojų ataskaitose
2.2.7. Rengti „Pozityvios tėvystės įgūdžiai“ mokymus.	2017 m.	J. Kaušakytė		Surengta po 10 užsiėmimų 3 tėvų grupėms.	Psichologės metinėse ataskaitose
2.3. Sukurti gabių mokinių ugdymo(si) sistemą ir ją įgyvendinti.					
2.3.1. Surengti konkursą „Protų mūšis“.	2017 m.	D. Petrauskienė, L. Kraskauskienė		Konkurse „Protų mūšis“ dalyvaus 7-8 klasių komandos po 8 mokinius.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.3.2. Parengti mokinių literatūrinių bandymų demonstravimo stendą.	2017 m.	Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė		Mokinių literatūrinių bandymų stendas keičiamas 2-3 kartus į metus.	Individualūs pokalbiai

2.3.3. Parengti gabių mokinių ugdymo (-si) sistemą.	2017 m.	L. Varnienė, darbo grupė		Išbandoma parengta gabių mokinių ugdymo(-si) sistema.	Vadovų posėdžių protokolai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai
2.3.4. Dalyvauti respublikiniame konkurse „Tiesūs ir vingiuoti keliai“.	2017 m.	L. Kraskauskienė		Sukurti 2 maršrutai: „Panemunėlio kraštas: Juozo Tūbelio vaikystės keliais“ ir „Pažinkime Rokiškį“.	Tinklapyje www.idomiausiosvietos.lt
2.3.5. Organizuoti renginį „Tūbelietis 2017“.	2017 m. 03 mėn.	D. Petrauskienė, B. Budreikienė	Rėmėjų lėšos, spec. lėšos	Išaiškintas gambiausias 6-7 klasių mokinys.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4. Uždavinys. Sukurti mokinių teigiamo elgesio programą.					
2.4.1. Vykdyti programą „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“.	2017 m.	G. Pugžlienė	Mokinio krepšelio lėšos	2 kartus į mėnesį programoje dalyvaus 5 klasių mokiniai.	Ugdymo plane
2.4.2. Vykdyti visaverčio bendravimo programą.	2017 m.	J. Kaušakytė	Mokinio krepšelio lėšos	1 kartą per mėnesį programoje dalyvaus 7 - 8 klasių mokiniai.	Psichologės metinėse ataskaitose
2.4.3. Projektas „Saugi mokykla“.	2017 m.	G. Pugžlienė, D. Petrauskienė	100 Eur	Projekto metu suorganizuoti 4 renginiai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.4. Vykdyti mokinių teigiamo elgesio programą.	2017 m.	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, mokinių taryba	Mokinio krepšelio lėšos	Vykdoma programa „Sėkmės žingsneliai“.	Metodinės grupės posėdžių protokolai

2.4.5. Dalyvauti akcijoje „Darom“.	2017 m. II ketv.	D. Petrauskienė, V. Mikulionis		Akcijoje dalyvaus 80% 5-8 klasių mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.6. Suorganizuoti renginį skirtą tarptautinei AIDS dienai paminėti.	2017 m. 12 mėn.	G. Pugžlienė A. Vilkauskienė		Renginyje dalyvaus 8 klasių mokiniai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.7. Suorganizuoti poilsio stovyklą „Sveika, vasara“.	2017 m. 06 mėn.	G. Pugžlienė, D. Petrauskienė	Nemokamo maitinimo lėšos	5 dienų stovykloje dalyvaus 1-4 klasių socialiai remtinių šeimų mokiniai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.8. Vykdyti elektroninio praėjimo kontrolę.	2017 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė		Kiekvieną mėnesį tikslingai tikrinama, kaip mokiniai registruojasi naudodami elektroninį pažymėjimą.	Projekto „Sėkmės žingsnelių“ suvestinės

Zenonas Pošiūnas

Liucija Varnienė

Irena Lašienė

Dalia Petrauskienė