

**PRITARTA**

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos  
tarybos 2019 m. kovo 27 d.  
posėdyje, protokolo Nr. 3

**PATVIRTINTA**

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. kovo 29 d.  
įsakymu Nr. V- 59

**Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos**

**2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2019 m.  
Rokiškis

## I SKYRIUS

### STATISTIKA IR PRAEJUSIU METU VEIKLOS ANALIZE

1.1. Progimnazijos bendruomenė 2014 m., 2015 m., 2016 m., 2017 m. ir 2018 m. dalyvavo Lietuvos Respublikos ŠMM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento atliekamame bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos tyrime: apklausti mokiniai ir jų tėvai. Tyrimo rezultatai paviešinti.

1.2. Mokyklos 5–8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2018 m.):

<b>Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:</b>	
1. Man yra svarbu mokytis.	3,7
2. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.	3,3
3. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,2
4. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.	3,2
5. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	3,0
<b>Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:</b>	
1. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas.	2,8
2. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.	2,8
3. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,6
4. Į mokyklą einu su džiaugsmu.	2,6
5. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose.	2,5

1.2. Mokyklos 1–8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2018 m.)

<b>Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:</b>	
1. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	3,5
2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	3,4
3. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė.	3,4
4. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	3,4
5. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus.	3,4
<b>Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:</b>	
1. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	3,0
2. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	2,6

3. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose.	2,6
4. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą.	2,6
5. Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos ir pan.).	2,5

### 1.3. Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo išvados :

<b>Stiprieji veiklos aspektai</b>	<b>Tobulintini veiklos aspektai</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą (1.1.1.–3 lygis).</li> <li>2. Mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas (1.2.1.–3 lygis).</li> <li>3. Informavimas apie mokinių bei progimnazijos pasiekimus (1.2.2.–3 lygis).</li> <li>4. Mokymosi įprasminimas (2.2.1.–2 lygis, nurodytas aspektas–3 lygis).</li> <li>5. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.–3 lygis).</li> <li>6. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas (3.1.1.–3 lygis).</li> <li>7. Edukacinės išvykos (3.2.1.–3 lygis).</li> <li>8. Vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas (4.1.1.–3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).</li> <li>9. Progimnazijos savivaldos institucijų sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas (4.1.3.–3 lygis).</li> <li>10. Progimnazijos tinklaveika (4.2.3.–4 lygis)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progimnazijos pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (1.2.2.–3 lygis, nurodytas aspektas-2 lygis ).</li> <li>2. Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (2.2.2.–2 lygis).</li> <li>3. Mokinių mokymosi būdų ir formų įvairovė. (2.2.2.–2 lygis).</li> <li>4. Vertinimas ugdant (2.4.–2 lygis).</li> <li>5. Edukacinių aplinkų estetiškumas (3.1.2.–2 lygis).</li> </ol>

### 1.4. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2018 m.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018 m. balandžio 20 d. asociacijos Gyvoji planeta diplomai už dalyvavimą šokyje, skirtame Žemės dienai paminėti.</li> <li>• 2018 m. gruodžio 1 d. Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro padėka už dalyvavimą Pasaulinei AIDS dienai skirtoje viktorinoje „AIDS: geriau žinoti! 18“.</li> <li>• 2018 m. balandžio 4 d. ir 2018 m. gruodžio 7 d. UAB „Advertis“ pažymėjimai už dalyvavimą edukaciniame konkurse „Olympis 2018“ pavasario ir rudens sesijose.</li> <li>• Integruojant informatikos mokymą pradiniam ugdyme, patirtimi pasidalinta su Ukmergės Šilo pagrindinės mokyklos mokytojais, Kauno švietimo įstaigų vadovais, Ukmergės, Širvintų, Rokiškio rajonų pradinių klasių mokytojais, Rokiškio rajono mokyklų vadovais.</li> </ul> <p><b>sporto</b></p>
--

### 1.5. Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2018 m.

- 2017 birželio 7 d. išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 nurodoma, kad progimnazijoje išskirtinis įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas.
- Progimnazijoje parengta nuosekli „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema“. (Internetinė prieiga [http://www.tubelis.rokiskyje.lt/tvarkos/gabiu\\_vaiuku\\_ugdymas/](http://www.tubelis.rokiskyje.lt/tvarkos/gabiu_vaiuku_ugdymas/)). Organizuojamos integruotos matematikos ir IT pamokos 5 kl., 6 kl., 8 kl. istorijos-anglų; geografijos-anglų k. moduliai 7 kl., muzikos ir IT pamokos 5 kl. Organizuojami integruoto ugdymo(-si) ir savarankiško mokymosi laikotarpiai 1-4 klasėse.
- Organizuojamos judriosios pertraukos, kurias veda mokyklos mokiniai.
- Progimnazijoje įgyvendinamas projektas „Sėkmės žingsneliai“, kurį vykdant fiksuojamas mokinių bendradarbiavimas, teigiamas elgesys, dalyvavimas bendrose veiklose, pilietinės iniciatyvos, pamokų lankomumas, mokymosi pažanga. (Internetinė prieiga <http://www.tubelis.rokiskyje.lt/projektai/>)
- Progimnazijoje sukaupta patirtis kuriant skaitmenines ir virtualias ugdymo(si) aplinkas, stiprinant pedagogų informacinio raštingumo kompetencijas ir IKT taikymo gebėjimus. Nuo 2016 m. progimnazijoje įgyvendinamas „Skaitmeninių pokyčių projektas“, kurio metu programavimo elementų mokomasi nuo 1-os klasės įvairių dalykų pamokose ir neformaliojo švietimo būreliuose. (Internetinė prieiga <http://ateiciai.blogspot.lt/>)
- Diegiamos inovatyvios technologijos ugdyme. Nuo 2016-2017 mokslo metų progimnazija tęsia veiklą respublikiniame projekte „Informatika pradiniame ugdyme“, rengia skaitmeninių technologijų kvalifikacijos tobulinimo programą, dalinasi patirtimi su kitų rajonų mokytojais.
- Tikslingai ir kryptingai plėtojamas mokyklų partnerystės tinklas. Progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veiklose, bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Kauno dailės gimnazija, VŠĮ „Robotikos akademija“, Latvijos Jekabpilio rajono Zesas vidurinė mokykla, BĮ „Rokiškio baseinas“
- Veiksmingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Jie įtraukiami į mokyklos netradicines veiklas, pilietines iniciatyvas: Kaziuko mugė, profesinės karjeros dienos, šeimų vakarai, tautinių ir valstybinių dienų paminėjimas, jaunųjų ūkininkų, skautų veikla, edukacinės išvykos. 2017 birželio 7 d. išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 nurodoma, kad edukacinės išvykos yra stiprusis progimnazijos veiklos aspektas.
- Organizuojamas tėvų švietimas ir mokymas: tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės, pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo programos užsiėmimai.
- Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, mokyklinių partnerystės projektų inicijavimo ir įgyvendinimo, pažangių informacinių technologijų taikymo ir skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo pradinio ugdymo programos klasėse klausimais.

## II SKYRIUS DARBUOTOJAI

### 2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2018 m.:

Etatų skaičius			
Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	Iš aplinkos lėšų	Švietimo pagalbai	Etatų skaičius ugdymui
Direktorius-1; Direktoriaus pavaduotojas ugdymui-3	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - 1; Raštvedys- 1; Vyriausiasis buhalteris- 1; Buhalteris-1; Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas - 1,25; Darbininkas - 2; Rūbininkas-1,5; Valytojas - 11; Aplinkos priežiūros darbininkas - 1,5; Sargas - 3; Vyriausiasis virėjas-1; Virėjas - 3,5; Pagalbinis virtuvės darbininkas- 1; Vairuotojas -1; Elektrikas - 1; Kompiuterių sistemų inžinierius - 1; Budėtojas - 1	Logopedas-1,5; Spec. pedagogas-1,25; Psichologas- 1; Socialinis pedagogas- 1; Vyriausiasis bibliotekininkas-1; Bibliotekininkas- 0,5; Mokytojo padėjėjas- 2,25	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas- 3,75; Anglų kalbos mokytojas- 5,2; Anglų ir vokiečių kalbos mokytojas-0,81; Rusų kalbos mokytojas-1,79; Matematikos mokytojas- 3,26; Informacinių technologijų mokytojas -2; Fizikos mokytojas-0,57; Chemijos mokytojas-0,46; Gamtos ir žmogaus ir geografijos mokytojas- 1; Biologijos mokytojas-0,66; Geografijos mokytojas- 0,83; Istorijos mokytojas-1,26; Dailės mokytojas- 0,71; Muzikos mokytojas- 0,66; Technologijų mokytojas- 2,43; Kūno kultūros mokytojas- 1,76; Žmogaus saugos mokytojas- 0,31; Neformaliojo vaikų švietimo mokytojas-0,41; Pradinio ugdymo mokytojas- 11,79; Etikos mokytojas- 0,31; Tikybos mokytojas- 1,12; Mokytojas- 1,27; Specialusis pedagogas- 0,07
4	33,75	8,5	42,43
Iš viso 88,68			

## 2.2.Mokyklos vadovai 2017- 2018 m. m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas	Kvalifikacijos tobulinimas per 2017- 2018 mokslo metus
Zenonas Pošiūnas	28	<p><b>Seminarai:</b>  Kitokios aplinkos įtaka pamokos kokybei.  Anglų kalbos komunikacinių gebėjimų stiprinimas.  NMPP 2018 m. organizavimo, vykdymo ypatumai. Rokiškio r. savivaldybės mokinių pasiekimų analizė.  Vadovo emocinis intelektas.  Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka- individuali moksleivių pažanga.  Mokyklos veiklos tobulinimas, remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis.  Integruotos pamokos gamtoje.  Švietimo įstaigų darbo užmokesčio reforma nuo 2018-09-01.  Švietimo aktualijos.</p> <p><b>Metodinė veikla:</b>  Pažyma apie vykdytą metodinę veiklą „Mokykla 2017“.  Dalyvavimas viešojoje diskusijoje „Dėl visos dienos mokyklos koncepcijos ir ugdymo modelių kūrimo bei įgyvendinimo“.  „Programavimas įvairių dalykų pamokose“.  Organizuota metodinė diena rajono pradinėjų klasių mokytojams „Mūsų sėkmės žingsneliai“, skaitytas pranešimas ir organizuotos praktinės veiklos.  Organizuota metodinė diena rajono mokyklų vadovams „Mokykla- mokyklai“ „Skaitmeniniai pokyčiai mokykloje“, skaitytas pranešimas.</p>
Liucija Varnienė	9	<p><b>Seminarai:</b>  Kitokios aplinkos įtaka pamokos kokybei.  IKT ir skaitmeninis turinys ugdymo procese.  Vadovo emocinis intelektas.  NMPP 2018 m. organizavimo, vykdymo ypatumai. Rokiškio r. savivaldybės mokinių pasiekimų analizė.  Informatika pradiniam ugdyme (sklaidos renginys).  Mokyklos veiklos tobulinimas, remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis.  Integruotos pamokos gamtoje.</p> <p><b>Metodinė veikla:</b>  Organizuota metodinė diena rajono pradinėjų klasių mokytojams „Mūsų sėkmės žingsneliai“, skaitytas pranešimas ir organizuotos praktinės veiklos.</p>

		Organizuota metodinė diena rajono mokyklų vadovams „Mokykla- mokyklai“ „Skaitmeniniai pokyčiai mokykloje“, skaitytas pranešimas.
Irena Lašienė	31	<p><b>Seminarai:</b>  Praktiniai patarimai rengiant lokalinius dokumentus pagal naują LR Darbo kodeksą.  IKT ir skaitmeninis turinys ugdymo procese.  NMPP 2018 m. organizavimo, vykdymo ypatumai. Rokiškio r. savivaldybės mokinių pasiekimų analizė.  Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka- individuali moksleivių pažanga.  Mokyklos veiklos tobulinimas, remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis.  Asmens duomenų tvarkymas ir apsauga švietimo sektoriuje.  Integruotos pamokos gamtoje.  Švietimo įstaigų darbo užmokesčio reforma nuo 2018–09–01.  Švietimo aktualijos.</p> <p><b>Metodinė veikla:</b>  „Programavimas įvairių dalykų pamokose“.  Organizuota metodinė diena rajono mokyklų vadovams „Mokykla- mokyklai“ „Skaitmeniniai pokyčiai mokykloje“, skaitytas pranešimas.</p>
Dalia Petrauskienė	20	<p><b>Seminarai:</b>  Mokyklos vaiko gerovės komisijų veikla pagal atnaujintus teisės aktus.  Kitokios aplinkos įtaka pamokos kokybei.  Mokyklos veiklos tobulinimas, remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis.  Integruotos pamokos gamtoje.</p>
Alfredas Pučinskas	1	<p><b>Seminarai:</b>  Integruotos pamokos gamtoje.</p> <p><b>Paskaita:</b>  Mobilizacijos sistema, ginkluota ir neginkluota gynyba.</p>

### 2.3. Didžiausi/reikšmingiausi mokyklos veiklos pasiekimai 2017–2018 m. m.

- 2017 birželio 7 d. išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 progimnazijos lyderystė ir vadyba, veiksminga tinklaveika išskirti kaip stiprieji veiklos aspektai, vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas nepriekaištingi, planų laikymasis ir įgyvendinimas akivaizdus visoje mokyklos veikloje.
- Bendruomenėje priimti susitarimai dėl inovatyvių technologijų diegimo ugdyme sudarant sąlygos įdomiam, motyvuojančiam mokymuisi ir darbui: įgyvendinamas respublikinis projektas (pilotinis) „Informatika pradiniam ugdyme“ (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir Ugdymo plėtotės centro 2017 m. birželio 7 d. sutartis Nr. V12-26), parengtas ir vykdomas „Erasmus+“ programos KA1 projektas „Programavimas ir robotika įvairių dalykų pamokose“ (dotacijos numeris – 2017–1-LT01- KA101–

035087), vykdomas projektas „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“ (projekto numeris: 09.2.1-ESFA-K-728-01-0082), tęsiamas mokyklos skaitmeninių pokyčių projektas „Samsung Mokykla ateičiai“, parengti projektai

- Sutelkta bendruomenė įgyvendinant mokyklinį projektą „Sėkmės žingsneliai“, kuris skirtas mokinių socialinių įgūdžių ugdymui, klasių pozityviam rungtyniavimui gerinant pamokų lankomumą, mokymosi pažangą, tarpusavio santykius ir mokinių savijautą, pilietiškumą.
- Parengti mokyklos modernizavimo ir sporto aikštyno atnaujinimo projektai.
- Sutelkta bendruomenė projektui „O kas gi tu esi, Tėvyne, jei ne mes...“, skirtam Lietuvos valstybės atkūrimo 100-čiui paminėti.
- Išrinkta Darbo taryba, mokyklos prezidentė.
- Jaunieji ūkininkai dalyvavo STEAM neformaliojo švietimo projekte „Stovi fabrikėlis ant kojelių keturių“.
- Organizuota adventinė popietė „Angelo delnuose“ progimnazijos partneriams, rėmėjams, senjorams.
- Įprasminant Juozo Tūbelio atminimą 2018 m. birželio 12 d. mokytojų ir mokinių grupė dalyvavo Rokiškio krašto muziejuje surengtoje J. Tūbelio dukros Marijos Rimos Tūbelytės – Kuhlmann retrospektyvinės tapybos darbų parodos „Kelias į namus“ atidaryme.
- 2018 m. gegužės 19 d. skautų draugovė šimtmečio geruoju darbeliu paskelbė renginį „Bajorų žuvies gimtadienio šventė“, kuriame talkino aptarnaujant šventės svečius.

#### 2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–29 m	30–39 m	40–49 m	50–59 m	60 m ir daugiau
Mokytojų skaičius	-	-	2	7	27	16

#### 2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2017–2018 m. m.

Atsižvelgiant į progimnazijos strateginio plano 2016–2018 m. uždavinį tobulinti mokytojų specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas dalinantis ir perimant darbo patirtį, mokyklos veiklos įsivertinimo grupės atliktas analizės ir pateiktus pasiūlymus metiniam veiklos planui bei mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo išvadas, pedagogų kvalifikacijos kėlimo prioritetai buvo: mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai, mokinių mokymosi būdų ir formų įvairovė, psichologinių žinių gilinimas, veiklos įsivertinimo nauda ir rezultatų panaudojimas.

Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo tikslus visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Buvo vedama kvalifikacijos tobulinimo apskaita.

Organizuoti 3 bendri mokymai visai bendruomenei: „Mokyklos veiklos tobulinimas remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis“, „Šeimos įtaka vaikų auklėjime“ ir „Suaugusiųjų bendruomenės mokymai apie seksualinės prievartos ir smurto įveikimą mokykloje“. Atskirų dalykų mokytojai mokėsi užduočių rengimo kompiuterinėmis programomis, lietuvių kalbos ir dalis pradinių klasių mokytojų-IKT ir skaitmeninio turinio taikymo ugdymo procese, anglų kalbos mokytojai dalyvavo mokymuose



„DigBook-naujos IT mokymo procese ir darbas su jomis“, 6 įvairių dalykų mokytojai dalyvavo seminare „Nauji, nebrangūs, naudingi programavimo vaikams įrankiai“, mokyklos vadovai ir matematikos mokytojai dalyvavo 2 ciklą ESF projekto mokymuose „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka-individuali moksleivių pažanga“, 2 pradinių klasių mokytojos ir informatikos mokytoja parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Nauji, nebrangūs, naudingi programavimo vaikams įrankiai“.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įvedant etatinį mokytojų apmokėjimą progimnazijos vadovai dalyvavo diskusijose, konsultacijose švietimo įstaigų darbuotojų darbo užmokesčio reformos klausimais, gilino žinias dėl lokalinių dokumentų rengimo, įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimo, mokytojo darbo struktūros.

Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis:

- stažuotės užsienyje: 2 mokytojos stažavosi Suomijoje, 2 mokytojos-Olandijoje;
- seminarai, mokymai, konferencijos įvairiose mokytojų kvalifikacijos kėlimo institucijose;
- dalyvavimas savivaldybės mokytojų metodiniuose pasitarimuose;
- seminarai mokykloje kviečiant lektorius;
- bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystės ryšių plėtimas;
- dalijimasis darbo patirtimi (įgyvendinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas);
- atvirų pamokų, veiklų stebėjimas;
- veikla metodinėse grupėse.

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, naudojamos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Pavyko patenkinti mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Iš viso išklaudyta 2799 val. teorinių paskaitų. Kiekvienas darbuotojas išklaudė vidutiniškai po 53 val. (8 dienos).

## 2.6.Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2017–2018 m. m.

- 2017 birželio 7 d. Išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 ugdymas mokyklos gyvenimu, mokymosi įprasminimas, mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas, pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą įvardinami kaip stiprieji pedagoginės veiklos aspektai.
- 2018 m. birželio 15 d. LR Švietimo ir mokslo ministerijoje vykusiame projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ pirmo etapo apibendrinime dalyvavo progimnazijos komanda ir pristatė Lietuvoje dar nežinomus Ozobot robotukus.
- 2018 birželio 4 d. mokytojų ir vadovų komanda parengė ir skaitė pranešimus metodinėje dienoje mokykla-mokyklai „Skaitmeniniai pokyčiai mokykloje“.
- 2018 m. kovo 28 d. mokytoja O. Samėnienė organizavo respublikinę vaikų darbėlių parodą- konkursą „Margučiai per Rokiškį ritas...“
- 2018 m. kovo mėn. O. Samėnienė, V. Krasauskaitė, E. Kvaselytė parengė 8 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Nauji, nebrangūs, naudingi programavimo vaikams įrankiai“ ir veda seminarus respublikos mokytojams.
- 2018 m. vasario 22 d. L. Varnienė, N. Jurevičiūtė, O. Samėnienė parengė 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizavo metodinę dieną „Mūsų sėkmės žingsneliai“ Rokiškio rajono pradinių klasių mokytojams.
- 2017 m. rugpjūčio 29 d. O. Samėnienė organizavo rajono pradinių klasių mokytojų metodinę-praktinę konferenciją

- „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtis, idėjos“ ir pristatė metodines priemones ugdymui.
- Sėkmingai plėtojamas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas.
  - Sėkmingai vyko vertybių sklaidos ir puoselėjimo projektas „Sėkmės žingsneliai“.
  - Komanda R. Repšienė, S. Rubliauskienė, N. Fijalkauskienė, M. Vaitkevičiūtė, V. Krasauskaitė, L. Varnienė ir kitos pradinė klasių mokytojos dalyvauja respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ ir dalinasi patirtimi su kitų rajonų mokytojais.
  - Išbandyta „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema“.

### 2.7.Mokykloje dirbę specialistai 2018 m.

Specialistas	Etatų skaičius	Pastabos
Socialinis pedagogas	1	G. Pugžlienė-58 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 35 m., 1 etatas.
Specialusis pedagogas	1,25	V. Dilbienė-42 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 19 m., 0,25 etato.
		E. Kavoliūnienė-55 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 30 m., 1 etatas.
Logopedas	1,5	R. Pranskūnienė-42 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 18 m., 1 etatas.
		E. Kavoliūnienė-55 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 30 m., 0,5 etato.
Psichologas	1	J. Kaušakytė-33 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 7 m., 1 etatas.
Mokytojas padėjėjas	2,25	L. Freitakienė-62 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 43 m., 0,25 etato.
		I. Matulienė-52 m., aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 33 m., 0,5 etato.
		A. Matulionienė-57 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 33 m., 0,25 etato.
Vyr. bibliotekininkas	1	V. Jurevičienė-51 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 27 m., 1 etatas.
Bibliotekininkas	0,5	J. Pupeikienė-56 m., aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 38 m., 0,5 etato.
Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas	1,25	I. Matulienė-52 m., aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 33 m., 0,75 etato.
		A. Matulionienė-57 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 33 m., 0,5 etato.

## III SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

### 3.1.Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas.

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Nemokamas maitinimas skirtas 132 mokiniams (58 1–4 kl. mok., 74 5–8 kl. mok.), 8 mokiniai likę be tėvų priežiūros (globojami), 46 mokiniai turi elgesio sunkumų, mokykloje mokosi 9 vaikai su negalia.

Kasmet mažėja mokinių skaičius dėl vidaus ir išorės gyventojų migracijos. Per 2018 metus iš mokyklos išvyko 25 mokiniai (6 mokiniai į kitas mokyklas Lietuvoje, 9 į kitas rajono mokyklas, 10 į užsienio mokyklas: 5 į Airiją, 3 į Angliją, po 1 į Šveicariją ir Vokietiją), atvyko 11 mokinių (2 mokiniai iš kitų respublikos rajonų, 6 iš kitų rajono mokyklų, 3 iš užsienio: po 1 iš Anglijos, Ispanijos ir Vokietijos).

Mokinių sveikatos būklė: širdies-kraujagyslių sistemos sutrikimų nustatyta 14,5%, regos sutrikimų 31,2%, virškinimo sistemos sutrikimų 0,26%, endokrininės sistemos ir medžiagų apykaitos sistemos sutrikimų 16,3%, skeleto-raumenų sistemos sutrikimų 20%, kvėpavimo sistemos sutrikimų 19,3% , nervų sistemos sutrikimų 0,6%. Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę, 0,2%, į specialiąją fizinio ugdymo grupę 0,05 %, atleistų nuo fizinio ugdymo 0,07%.

Pailgintos mokymosi dienos grupes lanko 79 mokiniai.

### 3.2. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena 145 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius 145.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
8	103	32	2 privačiu transportu	145	-

#### Pastabos:

- pavežami: 1–4 klasių-53 mokiniai, 5–8 klasių-92 mokiniai;
- iš mokyklos aptarnaujamos zonos pavežami 50 mokinių: iš Kavoliškio-31, iš Sėlynės-11, iš Uljanavos-3, iš Pagrandžių-3 ir po 1 iš Skrebiškio bei Spiečiūnų;
- iš mokyklos neaptarnaujamos zonos (ne į artimiausią mokyklą) atvyksta 61 mokinys: 8 iš Laibgalių, 9 iš Bajorų, 6 iš Kazliškio, po 4 iš Augustinavos, Lašų ir Skemų, po 3 iš Gindvilių, Panemunėlio ir Žiobiškio, po 2 iš Čelkių, Juodupės, Medelyno, Panemunėlio gel. stoties, Ragelių ir Šetekšnų, po 1 iš Bučiūnų, Ilgalaukių, Dagelių, Kazliškio ir Lukštų;
- 52 mokiniai, atvykstantys iš mokyklos neaptarnaujamos zonos, tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse, 9-ių naujai atvykusių mokinių seserys arba broliai mokosi šioje mokykloje, tėvai dirba Rokiškyje arba jie baigė pradinio ugdymo programą Rokiškio „Ažuoliuko“ darželyje-mokykloje;
- nepavežamų į mokyklą ar iš mokyklos mokinių nėra.

### 3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą-higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

**Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.** Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas

6993,05 kv. m., vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 9,5 m<sup>2</sup>, kabinetų skaičius 50: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti-14, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.)-36 kabinetai, klasių kambarių bendras plotas 2194,33 m<sup>2</sup>; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas-3,27 m<sup>2</sup>, mokykloje yra sporto aikštynas, sporto ir aktų salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, sveikatos priežiūros kabinetas.

Ugdymo procese naudojama 27 interaktyvių lentų, 3 interaktyvus ekranas, 50 daugialypės terpės projektorių. Iš viso mokykloje yra 264 kompiuteriai: 123 stacionarūs, 54 nešiojamieji, 87 planšetiniai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto (internet greitis 100 Mbps), kompiuterizuotos visos mokytojų ir mokyklos specialistų darbo vietos. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, technologijų kabinetai. Biologijos kabinete įrengta 3D klasė, istorijos, gamtos, matematikos kabinetuose naudojami interaktyvūs ekranai. Progimnazijos I aukšto fojė įrengtas informacinis televizorius. Mokykla teikia kopijavimo paslaugas, nuomoja autobusą, patalpas.

Mokyklos pastato energijos vartojimo auditas (2013 m.) rekomendavo energijos taupymo priemones: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, stogo šiltinimas, šildymo ir karšto vandens sistemos modernizavimas, vėdinimo sistemos modernizavimas įrengiant rekuperaciją. 2015 m. pradėtas įgyvendinti projektas „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“. Per 2015 m. ir 2016 m. atlikti pastato modernizavimo darbai: stogo, fasado, cokolio šiltinimas, lauko durų ir langų keitimas. 2017 m. ir 2018 m. renovacijos darbai nebuvo atliekami. Reikalinga užbaigti montuoti rekuperatorius, sumontuoti ortakius, įrengti rekuperatoriams patalpas, užbaigti montuoti karšto vandentiekio vamzdynus, juos izoliuoti, privesti prie veikiančių įrenginių, užbaigti montuoti šildymo sistemos vamzdynus, juos izoliuoti, sumontuoti reikalingus papildomus radiatorius.

2018 m. atnaujintas sporto aikštynas, įrengta nauja multifunkcinė sporto aikštelė. Pradėti vykdyti maisto ruošimo ir kitų technologijų erdvių modernizavimo darbai. Lauko aplinka stebima vaizdo kameromis.

#### 3.4.Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2017 m.(EUR)	2018 m.(EUR)
Mokinio krepšelis	850001,00	871682,00
Savivaldybės biudžetas	281338,00	303628,00
Spec. lėšos	38953,56	35126,39

#### 3.5.Informacija apie kitas gautas lėšas 2018 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (EUR)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	2345,00	Mokytojų išeitinėms išmokoms
Valstybės biudžetas	1576,00	Lėšos brandos egzaminams
Valstybės biudžetas	24370,42	Nemokamam moksleivių maitinimui
Valstybės biudžetas	389,47	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui
Savivaldybės biudžetas	10000,00	Sporto aikštyno aptvėrimo, dalinio trinkelėjų keitimo ir kabinetų remonto darbai.
Savivaldybės biudžetas	5738,00	Tvoros įrengimo darbai.

Švietimo mainų paramos fondas	12432,80	„Erasmus+“ programos „Rašau, nes aš esu rašytojas“ vykdymui
Švietimo mainų paramos fondas	19748,00	„Erasmus+“ programos „Muzikai reikia kalbų“ vykdymui.
GPM2 proc. paramos lėšos	1668,37	Nepanaudota
Tiekėjų parama	984,51	Mokyklos renginių organizavimui, prekėms ir paslaugoms

### 3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą (kas įsigyta, remontuota ir pan. 2018 m.

- Nupirkta interaktyvus ekranas, 2 interaktyvios lentos, kompiuterinė įranga.
- Fizikos kabineto baldai.
- Atliktas varžų matavimas.
- Įrengti roletai 2 kabinetuose.
- Įsigytas marmitas, indaplovė.
- Atnaujintas vadovėlių fondas.
- Įrengta tvora apie sporto aikštinę, pakeisti sporto salės šviestuvai.
- Suremontuoti 7 kabinetai (dalinis remontas).

## IV SKYRIUS MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

### 4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	(1–4 kl. 303; 5–8 kl. 432) <b>735</b>	(13+17) <b>30</b>	Klasių komplektų skaičius nepakito
2015-09-01	(1–4 kl. 286; 5–8 kl. 438) <b>724</b>	(13+17) <b>30</b>	Mokinių skaičius sumažėjo 9
2016-09-01	(1–4 kl. 289; 5–8 kl. 415) <b>704</b>	(13+17) <b>30</b>	Mokinių skaičius sumažėjo 20
2017-09-01	(1–4 kl. 282; 5–8 kl. 406) <b>688</b>	(13+17) <b>30</b>	Mokinių skaičius sumažėjo 16
2018-09-	(1–4 kl. 282; 5–8 kl. 390)	(13+15)	Sumažėjo 2 klasių komplektais

01	672	28	Mokinių skaičius sumažėjo 16
----	-----	----	------------------------------

#### 4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2018 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	8
Rizikos grupės mokinių skaičius	44
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	Nėra duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	Nėra
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	147

Visi mokiniai mokosi bendrose klasėse. Progimnazijoje ugdomi 44 rizikos grupės bei 98 (nedidelių 56, vidutinių 32, didelių 10) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie dažniausiai dar turi ir elgesio bei emocijų sutrikimus, todėl atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje aptariami pagalbos mokiniui planai, pasidalijama patirtimi.

Progimnazijoje vadovaujama mokinių elgesio taisyklėmis su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams yra teikiamos konsultacijos. 5 klasėse vykdoma programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“. Pagal poreikį psichologė vedė klasės valandėles tarpusavio santykių bei pasitikėjimo savimi klausimais. Teikiama psichologo, soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Mokykla dalyvavo respublikiniame projekte „Saugi mokykla“. Projektas skirtas patyčių prevencijai ir mokinių saugumui užtikrinti. Jos veiklose dalyvauja mokyklos bendruomenė. Kasmet sudaroma komisija, sudaromas planas, atsakingi asmenys, aptariamas veiklų veiksmingumas. Mokinių grupė „Mes prieš smurtą“ diskutavo su 3-4 klasių mokiniais apie vaikų teises ir pareigas.

Kartu su specialiosios pedagogikos ir psichologiškos centru dalyvaujame seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programoje „Saugok ir gerbk mane“. Programa siekiama suteikti mokyklos bendruomenei žinių apie seksualinės prievartos formas, rizikos ir apsauginius veiksnius, pasekmes, didinti mokyklos personalo kompetencijas vykdyti seksualinės prievartos prevenciją, mokyti specialistus vesti specialius užsiėmimus mokiniams kaip atpažinti seksualinės prievartos užuomazgas, kaip reaguoti ir kur kreiptis pagalbos, kaip išvengti galimų prievartos atvejų.

Tęsimas projektas „Sėkmės žingsneliai“. Visus metus vertybės įprasminamos, veikla matuojama, prioriteti keliami remiantis pasirinktais simboliais.

Organizuojami renginiai psichoaktyvių medžiagų prevencijai: viktorina 6-ųjų klasių mokiniams „Psichoaktyvios medžiagos: tiesa ir mitai“, aštuntokų protų mūšis „AIDS geriau žinoti“, septintų klasių mokiniai rengė pranešimus psichoaktyvių medžiagų tema, pristatė savo klasėse, pristatymus komentavo policijos pareigūnė.

Vykdomos akcijos: Tolerancijos dienos paminėti, „Savaitė be patyčių“, „Naktis mokykloje“. Organizuotas tradicinis 3–8 kl. mokinių renginys senelių namuose „Padovanokime gerumą“ Pradėta vykdyti akcija „Man rūpi“.

Atlikti tyrimai: „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „5–8 klasių mokinių polinkio į savižudiškas mintis“, „Naujokų adaptacija“, „6–7 klasių mikroklimate“, „7–8 klasių pamokos mikroklimate ir mokymosi lūkesčių išsipildymo“ „Ar saugus mokykloje“ ir „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas 5–8 klasėse“; 5–8 klasių gabių vaikų atrankos pradinis etapas, „Tūbelietis–2018“ intelektinių gebėjimų vertinimo etapas.

Tęstas projektas pradinių klasių mokinių tėvams „Tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės“. Praveistas pirmokų tėvų susirinkimas „Vaikai, Tėvai ir Technologijos“. Praveistos psichologės diskusijos apie adaptaciją naujoje mokykloje, pagalbos galimybes. Išleistas informacinis lankstinukas „5 požymiai, kad Jūsų vaikas galvoja apie savižudybę“.

#### 4.3. Mokinių lankomumas 2017–2018 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos
61,57	46,3	76,84	5,68 pamoka praleista daugiau nei 2016–2017 m. m.	5,74	1,4	10,07	2,23 pamoka praleista dėl nepateisinamų priežasčių mažiau nei 2016–2017 m. m.

5–8 klasių mokiniai 65,2 % pamokų praleido dėl ligos, 8 % dėl varžybų, olimpiadų, konkursų bei 13,8 % kitų priežasčių.

Nepateisintos pamokos:

- 1-ose klasėse-1,8 pamokos 1 mokiniui, 5-ose klasėse-14,36 pamokos 1 mokiniui,
- 2-ose klasėse-2,4 pamokos 1 mokiniui, 6-ose klasėse-5,71 pamokos 1 mokiniui,
- 3-ose klasėse-0,3 pamokos 1 mokiniui, 7-ose klasėse-5,37 pamokos 1 mokiniui,
- 4-ose klasėse-1,4 pamokos 1 mokiniui, 8-ose klasėse-16,0 pamokų 1 mokiniui.

#### 4.4. Antrokų, ketvirtokų, šeštokų ir aštuntokų vertinimas pasinaudojant NMPP testais 2018 m., pagrindinės išvagos:

- **Antrokų diagnostiniai testai:** 2a klasės mokiniams geriausiai sekėsi rašymo (kalbos sandaros pažinimo) testas. Visi mokiniai priskirti 2 ir 3 grupėms. Sunkiausiai sekėsi matematikos testas. 1 grupei priskirta 17,4 procento mokinių. 2b klasėje geriausiai sekėsi matematikos ir rašymo (kalbos sandaros pažinimas) testai. Visi mokiniai priskirti 2 ir 3 grupėms, o sunkiausiai sekėsi skaitymo ir rašymo testai, po 4,5 procento vaikų priskirti 1 grupei. Sudėtingiausia situacija 2c klasėje. Matematikos ir skaitymo testų po 41,2 procento mokinių priskirti 1 grupei, rašymo (kalbos sandaros pažinimas)-40 procentų, o rašymo (teksto kūrimo)-37,5 procento.
- **Ketvirtokų NMPP testai:** 4a klasėje matematikos teste visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį, skaitymo ir rašymo testuose

patenkinamo lygio nepasiekė po 2 mokinius, pasaulio pažinimo-1 mokins. 4b klasėje matematikos, rašymo, pasaulio pažinimo testuose visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį, skaitymo teste patenkinamo lygio nepasiekė 1 mokins. Geriausiai sekėsi 4c klasės mokiniams. Jie visuose testuose pasiekė patenkinamą lygį.

- **Šeštokų NMPP**

Testavime dalyvavo 83 mokiniai (100 %).

Patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos- 5,1% (0,1% mažiau negu šalies), skaitymo- 1,3% (4,5% mažiau negu šalies) ir rašymo-1,3% (21,4% mažiau negu šalies) mokinių.

Aukštesniu lygmeniu įvertinta: matematikos-17,9 % (6,1% daugiau negu šalies), skaitymo-33,3 % (24,7% daugiau negu šalies) ir rašymo-19,5% (8,9% daugiau negu šalies) mokinių.

Daugiausia mokinių įvertinti pagrindiniu lygmeniu: matematikos-64,1 % ,skaitymo-55,3%, rašymo-33,8% mokinių.

Likusių mokinių pasiekimai įvertinti patenkinamu lygmeniu.

Pagal vidutiniškai surinktų taškų skaičių mergaitės lenkia berniukus iš visų testuojamų dalykų (matematikos 3,4%, skaitymo 9,2% ir rašymo 20,7%).

Pagal veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes šeštokų testų rezultatai siekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių vidurkį arba pagal atskiras sritis yra aukštesni už pagrindinį lygį.

Problema – raštingumas.

Naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis apskaičiuotų rodiklių – savijautos mokykloje rodiklis (0,72), patyčių situacijos rodiklis (0,09)-reikšmės rodo, kad mūsų progimnazijos šeštokams šiose srityse sekasi geriau nei šalies mastu.

Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra 0,15.

- **Aštuntokų NMPP**

Testavime dalyvavo 92 mokiniai (98,9%).

Patenkinamo lygmens nepasiekė: matematikos-6,7% (8,8% mažiau negu šalies), skaitymo-8,0% (7,3% mažiau negu šalies), rašymo-12,1% (1,4% daugiau negu šalies), gamtos mokslų-1,1% (1,9% mažiau negu šalies) ir socialinių mokslų-2,3% (5,5% mažiau negu šalies) mokinių.

Aukštesniu lygmeniu įvertinta: matematikos-13,3% (3,2% daugiau negu šalies), skaitymo-21,6% (11,2% daugiau negu šalies), rašymo-14,3% (8,3% daugiau negu šalies), gamtos mokslų-20,7% (9,3% daugiau negu šalies) ir socialinių mokslų-6,9% (0,2% daugiau negu šalies) mokinių.

Daugiausia mokinių įvertinti pagrindiniu lygmeniu: matematikos-40,0% , skaitymo-38,6% , rašymo-39,6%, gamtos mokslų-66,7% ir socialinių mokslų-64,4% mokinių.

Likusių mokinių pasiekimai įvertinti patenkinamu lygmeniu.

Pagal vidutiniškai surinktų taškų skaičių mergaitės lenkia berniukus pagal skaitymo (12,9%), rašymo (18,4%), gamtos mokslų (3,4%) ir socialinių mokslų (3,4%), bet nežymiai atsilieka nuo jų pagal matematikos (1,5%) testų rezultatus.

Problema: aukštesnieji mąstymo gebėjimai (skaitymas), taikymai (matematika, socialiniai mokslai) ir raštingumas.

Naudojantis mokinių užpildytų klausimynų duomenimis apskaičiuotų rodiklių savijautos mokykloje rodiklis (0,26), patyčių situacijos rodiklis (0,06), mokėjimo mokyti rodiklis (0,09)-reikšmės rodo, kad mūsų progimnazijos aštuntokams šiose srityse



sekasi geriau nei šalies mastu, bet prasčiau pagal mokyklos kultūros rodiklį (-0,02).

Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis yra -0,05.

NMPP rezultatai naudojami mokyklos veiklos tobulinimui, kiekvieno mokinio pažangos gerinimui ir savalaikės mokymosi pagalbos užtikrinimui.

#### 4.5. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis.

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
<b>53</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

#### 4.6. Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis, komentaras.

1–4 klasėse 2 mokiniai kartoja kursą pirmoje klasėje.

5–8 klasėse kartojančių kursą nėra.

#### 4.7. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis.

Mokinių skaičius 2017–2018 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
<b>668</b>	<b>6</b> (1–4 kl. 0; 5–8 kl. 6 mok.)	<b>0,9</b>

#### 4.8. Mokinių 2017–2018 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
1–4 kl. 184	1–4 kl. 21	1–4 kl. 108	1–4 kl. 29	1–4 kl. 62	1–4 kl. 0
5–8 kl. 163	5–8 kl. 81	5–8 kl. 131	5–8 kl. 60	5–8 kl. 48	5–8 kl. 0

#### 4.9. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2017–2018 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

1–4 kl.

Respublikinis konkursas „Rašau diktantą“-1 mokiniui III vieta.

Respublikinis dailės-fotografijos konkursas-paroda „Vandens karalystėje“-1 mokinė laureatė.

Diplomas už dalyvavimą respublikinėje Žemės dienos šokio šventėje.

Rajono Mažųjų gamtininkų olimpiada- I komandai I vieta.

Rajono kvadrato varžybos-komandai II vieta.

Rajoninė matematikos olimpiada-1 mokiniui II vieta.

Rajono raštingiausio mokinio konkursas „Aš moku rašyti lietuviškai“-3 mokiniams III vieta.

Rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas „Eilės vaikystei ir Lietuvai“-1 mokinys geriausias skaitovas.

Konkursas „Olympis-2017“ rudens sesija-64 diplomai, 5-medaliai, 8 padėkos.

Konkursas „Olympis-2018“ pavasario sesija-20 diplomų, 4-medaliai, 2 padėkos.

5–8 kl.

Konkursas „Olimpis-2017“ rudens sesija-17 diplomų, 2 medaliai.

Konkursas „Olimpis-2018“ pavasario sesija-8 diplomai, 1 medalis.

Povilo Matulionio vardo gamtos ir tikslųjų mokslų turnyras-padėka.

Rajono fizikos olimpiada-viena I-a.

Rajono 5–9 klasių mokinių matematikos olimpiada-trys I-os vietos, trys II-os ir dvi III-os vietos.

Rajono rusų kalbos meninio skaitymo konkursas-viena I-a , viena II-a ir trys III-os vietos.

Rajono 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada-viena I-a, dvi II-os ir devynios III-os vietos.

Rajono meninio skaitymo konkursas-viena I-a ir viena III-a vietos.

Epistolinio rašinio konkursas-dvi I-os vietos.

Rajono 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“-viena I-a, dvi II-os ir dvi III-os vietos.

Lietuvos mokyklų žaidynių futbolo (vaikinai) varžybos-III vieta.

Tarpzoninės lengvosios atletikos 2004 m. gimimo ir jaunesnių keturkovės (mergaitės) varžybos-III vieta.

Tarpzoninės lengvosios atletikos 2004 m. gimimo ir jaunesnių keturkovės (berniukai) varžybos-IV vieta.

Tarpzoninės 2004 m. gimimo ir jaunesnių futbolo (vaikinai) varžybos-III vieta

Rajono miesto mokyklų 2006 m. gimimo ir jaunesnių kvadrato varžybos-II vieta (mergaitės) ir III vieta berniukai

Rajono miesto mokyklų 2008 m. gimimo ir jaunesnių kvadrato varžybos-II vieta

Rajono miesto mokyklų 2005 m. gimimo ir jaunesnių futbolo (berniukai) varžybos-I vieta

#### 4.10. Mokyklos projektinė veikla 2018 m.

##### **Parengti ir pradėti vykdyti tarptautiniai ERASMUS+ KA 2 projektai:**

- „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“,
- „Muzikai nereikia kalbų“.

##### **Tarptautinis ERASMUS+ KA 1 „Programavimas ir robotika įvairių dalykų pamokose“.**

Keturi mokytojai dalyvavo stažuotėje Vengrijoje.

##### **Respublikinis projektas (pilotinis) „Informatika pradiniam ugdyme“.**

Ketrios pradinė klasių mokytojos ir mokiniai kuria ir išbando informatikos turinį pradinėms klasėms. Ugdymo plėtotės centrui kiekviena mokytoja pateikė po 8–10 sukurtų pamokų. Rugsėjo mėnesį į ugdymo turinio išbandymą įsijungė visos pradinė klasių mokytojos.

Dvi mokytojos stažavosi Olandijoje.

##### **Respublikinis ESF finansuojamas projektas „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“.**

Projekte dalyvauja mokytojų metodinė grupė. Projektas skirtas 6–8 klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimui.

**Mokyklos skaitmeninių pokyčių projektas „Programavimas įvairių dalykų pamokose“.**

Programuojami BlueBot, Ozobot robotai, žaidimai Scottie Go, programėlė ScratchJr, planšetės naudojama 1–4 klasėse pamokų metu, Keturiuose neformaliojo ugdymo užsiėmimuose mokiniai mokosi konstruoti ir programuoti robotus.

**Projektas „Sėkmės žingsneliai“.**

Projekte dalyvauja visa bendruomenė. Projektas skirtas vertybių sklaidai ir puoselėjimui.

4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2017–2018 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Ne panaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1–4 kl.) 11	14	12	34,75
(5–8 kl.) 15	25	9	29,3
(1–8 kl.) 26	39	21	31,54

Pastabos: neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2017–2018 m. m. tik mokykloje lankė 217 (98 pradinio ugdymo ir 119 pagrindinio ugdymo), mokykloje ir už jos ribų-143 (72 pradinio ugdymo ir 71 pagrindinio ugdymo) ir tik už mokyklos ribų 224 (80 pradinio ugdymo ir 144 pagrindinio ugdymo) mokiniai, nelanko jokio būrelio 148 (33 pradinio ugdymo ir 115 pagrindinio ugdymo).

## V SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

### 5.1. 2018 m. mokykla užmezgė/ palaiko ryšius.

Bendradarbiavimo ryšiai:

Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus „Gabijos“ gimnazija, dalinamasi darbo patirtimi dėl IKT panaudojimo pamokose.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Latvijos Respublikos Jekabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija, Anykščių Antano Vienuolio, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis. Organizuojami bendri mokinių projektai.

Socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal

kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Rokiškio rajone konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio rajono policijos komisariatas policijos specialistai atvyksta į mokyklą. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Rokiškio skyrius teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ažuoliukas“, lopšelis-darželis „Pumpurėlis“, lopšelis-darželis „Varpelis“ dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Darželio auklėtiniai, pradinė klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

Valstybinių miškų urėdija, VĮ Rokiškio regioninis padalinys padeda organizuoti jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinti bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitė“.

Rokiškio rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba padeda organizuoti bendrus projektus, konkursus pradinė klasių mokiniams.

Panevėžio teritorinė darbo birža, Rokiškio skyrius bendradarbiauja su dalyko mokytojais ir moksleiviams pristato darbo rinkos ypatumus ir pokyčius, praveda pamoką numatytam vaikų koncentru.

Kauno dailės gimnazija bendradarbiauja skleidžiant informaciją, propaguojančią ir garsinančią politikos ir visuomenės veikėjo, Lietuvos vyriausybės ir Lietuvos banko vadovo Juozo Tūbelio vardą.

BĮ „Rokiškio baseinas“ bendradarbiauja įgyvendinant programą „Plaukimo mokymas 1–4 klasėse“.

## 5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2017–2018 m. m.

- Aukščiausioji savivaldos institucija – Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja po 6 tėvus, mokytojus, mokinius ir 1 vietos bendruomenės atstovas. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertimo veikla, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.
- Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, NMPP testų rezultatų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, įsivertinimo rezultatus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas.
- Vykdam mokinio pažangos stebėseną organizuojami individualūs klasės auklėtojo pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).
- Vykdomas tėvų mokymas pagal „Pozityvios tėvystės“ programą.

- Kartą per metus organizuojamos „Atvirų durų“ dienos: tėvai lankosi pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, susitinka su mokytojais ir vadovais, paramos mokiniui specialistais.
- Tėvai įtraukiami į mokyklos kultūrinius renginius: kūrybinės dirbtuvės, kalėdiniai projektai, „Kaziuko“ mugė, Motinos diena, projekto „Sėkmės žingsneliai“ baigiamasis renginys.
- Tėvai įtraukiami į mokinių profesinį orientavimą: karjeros dienos mokykloje, veiklinimo pamokos tėvų darbovietėse.
- Šeimos dalyvauja etnokultūrinuose užsiėmimuose „Šeimų vakarai“.
- Tėvai dalyvauja pedagoginėse „Vakarinėse švietimo stotelėse“.
- Tėvams vyksta individualios specialistų konsultacijos.

#### 5.2. 2018 m. mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

- Mokyklos internetinėje svetainėje sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.
- Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ ir „Rokiškio Sirena“ publikuoti straipsniai apie adventinį rytmetį ir popietę „Angelo delnuose“, apsilankymą Rokiškio senelių namuose, pradinukų mokymąsi informatikos, jaunųjų ūkininkų veiklą, mokytojų stažuotę Olandijoje, respublikinio projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ pirmo etapo apibendrinamąjį renginį, mokyklos skautų organizacijos renginius, karjeros dienas mokykloje ir tėvų darbovietėse.
- Laikraštyje „Panevėžio kraštas“ publikuotas straipsnis apie Kovo 11-osios šventę.
- Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.
- Bibliotekoje teikiama informacija apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

## VI SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

SSGG analizė atlikta remiantis bendruomenės diskusijos, kurioje analizuotos išorės vertinimo išvados, nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Mokinių ir tėvų apklausos išvadomis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, mokykloje atliktų tyrimų „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „5–8 klasių mokinių polinkio į savižudišką mintį“, „Naujokų adaptacija“, „6–7 klasių mikroklimato“, „7–8 klasių pamokos mikroklimato ir mokymosi lūkesčių išsipildymo“ „Ar saugus mokykloje“ ir „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas 5–8 klasėse“ duomenimis.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą. 2. Mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas. 3. Informavimas apie mokinių bei progimnazijos pasiekimus. 4. Mokymosi įprasminimas.	1. Progimnazijos pasiekimų ir pažangos pagrįstumas. 2. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas. 3. Mokinių mokymosi būdų ir formų įvairovė. 4. Vertinimas ugdant.

<p>5. Ugdymas mokyklos gyvenimu.          6. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas.          7. Edukacinės išvykos.          8. Vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas.          9. Progimnazijos savivaldos institucijų sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas.          10. Progimnazijos tinklaveika.          11. Dalyvavimo tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose patirtis.</p>	<p>5. Edukacinių aplinkų estetiškumas.          6. Prevencinių programų įvairovė.          7. Bendruomenės įsitraukimas į sportines- sveikatingumo veiklas.          8. Socialinės ir emocinės aplinkos kūrimas.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>1. Plėtoti dalykų integravimą.          2. Diegti programavimo elementus įvairių mokomųjų dalykų pamokose.          3. Tobulinti pedagogų bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas.          4. Išlaikant adaptacijos metu sukurtus pozityvius santykius tarp mokytojo ir mokinio, gerinti mikroklimatą pamokoje.          5. Skleisti darbo patirtį kitoms švietimo įstaigoms.          6. Didinti mokytojų vaidmenį, stebint mokinių mokymosi pažangą, analizuojant nesėkmių ir sėkmių priežastis.          7. Nuolat atnaujinti ir modernizuoti materialinę bazę.          8. Taikyti įvairesnius bendravimo su tėvais būdus ir formas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.          9. Išnaudoti modernizuotą aikštyną bendruomenės narių sveikatinimui.          10. Formuoti mokinių kultūrinius įpročius, pritaikant kultūros ir meno paslaugas prie kiekvienos amžiaus grupės poreikių.</p>	<p>1. Didėja socialiai apleistų vaikų skaičius.          2. Prastėja mokinių sveikatos būklė.          3. Didėja specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių skaičius.          4. Mažėja mokinių mokymosi motyvacija.          5. Mažėja šeimos įtaka vaikų auklėjimui.          6. Didėja mokytojų amžiaus vidurkis.          7. Nepakanka lėšų mokyklos patalpų remontui ir inžinierinių tinklų modernizavimui.          8. Mažėja mokinių skaičius.</p>

## VII SKYRIUS METINIAI MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

Prioritetas: Pamokos kokybė.

TIKSLAS		
1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės	2. Ugdyti bendrąsias kompetencijas vertinant	3. Tobulinant naudojamus mokymo(si)

pažangos diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo(si) veiklas.	ir įsivertinant ugdymąsi.	būdus, atrasti ir pritaikyti naujas formas.
<b>UŽDAVINIAI</b>		
1.1. Organizuojant mokymą(si), atsižvelgti į mokinių skirtybes.	2.1. Plėtoti išmanųjį mokymąsi.	3.1. Plėtoti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą
1.2. Dalinantis ir perimant darbo patirtį, tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	2.2. Naudojantis pažangą skatinančiu grįžtamoju ryšiu, įvairinti vertinimą ir kriterijų aiškumą.	3.2. Tęsti esamus ir surasti naujus bendrųjų gebėjimų integravimo į ugdymo procesą būdus.
1.3. Profesinio įsivertinimo ir įvertinimo duomenis naudoti lyderystės mokymuisi ir asmeninio meistriškumo tobulėjimui.	2.3. Įrodant mokymosi sėkmes, siekti vertinimo dialogo ir įsivertinimo savivokos.	3.3. Užtikrinti resursų panaudojimą bendrųjų kompetencijų aplinkų kūrimui.
1. 4. Siekiant asmeninės mokinio pažangos, mokyti ir veikti komandomis.	2.4. Sistemingai vykdyti ir analizuoti mokinio ir progimnazijos pasiekimus ir pažangą.	3.4. Įvairinant ugdymosi veiklas, tobulinti esamą kontekstą.

## VIII SKYRIUS VEIKLOS PRIEMONĖS

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1	2	3		5	6
<b>1. Tikslas.</b> Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo(si) veiklas.					
<b>1.1. Uždavinys.</b> Organizuojant mokymą(si), atsižvelgti į mokinių skirtybes.					
1.1.1. Nustatyti mokinių mokymosi stilius.	2019 m. iki 04–20	Klasės auklėtojai		Pasinaudojant <a href="http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/">http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/</a> parengtais testais nustatyti 100 proc. 5-8 klasių mokinių mokymosi stiliai ir pristatyti dalykų mokytojams.	Pokalbiai su klasės auklėtojais

1.1.2. Įvertinti mokėjimo mokytis kompetenciją.	2019 m. 02 mėn.	Klasės auklėtojai		Pasinaudojant <a href="http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/parengtais">http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/parengtais</a> testais įvertinta 100 proc. 5–8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencija ir duomenys pristatyti dalykų mokytojams.	Pokalbiai su klasės auklėtojais
1.1.3. Tęsti ir plėsti projektą „Antras mokytojas“.	2019 m.	L. Varnienė, I. Lašienė	Mokinio krepšelio lėšos	4 klasėse lietuvių k. 28 proc. ir matematikos 50 proc. pamokų; 5–8 klasėse: lietuvių k. 5-ose klasėse, matematika 5, 7, 8-ose klasėse.	Projekto apskaitos dokumentai
1.1.4. Teikti grupines ir individualias konsultacijas mokiniams.	2019 m.	L. Varnienė	Mokinio krepšelio lėšos	1–4 klasėse grupinės ar individualios konsultacijos kiekvienai klasei. 100 proc. panaudojamos valandos ugdymosi poreikiams.	Ugdymo planas, konsultacijų apskaitos dokumentai
1.1.5. Vykdyti projektą „Namo be kuprinės“.	2019 m.	I. Lašienė	Mokinio krepšelio lėšos	90 proc. 5–8 klasių mokiniai pasinaudos galimybe namų darbus paruošti mokykloje.	Ugdymo planas, projekto apskaitos dokumentai
1.1.6. Tęsti ir plėsti projektą „Noriu daugiau...“ mokinių gabumams tobulinti.	2019 m.	L. Varnienė, I. Lašienė	Mokinio krepšelio lėšos	Apie 12 proc. 1–4 klasių ir 40 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus projekte. Į gabių mokinių atranką įtrauktas socialinis partneris PPT.	Ugdymo planas, projekto apskaitos dokumentai
1.1.7. Namų darbų užduotis skirti pagal gebėjimų lygmenį.	2019 m.	Metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos	46 proc. pamokų mokytojai namų darbų užduotis parengia pagal gebėjimų lygmenis.	Stebėtų pamokų protokolai
1.1.8. Vykdyti projektą „Mokausi mokytis“.	2019 m.	L. Varnienė, metodinė grupė	Mokinio krepšelio lėšos	30 proc. 1–4 klasių mokiniai pasinaudos galimybe išmokti mokytis ir namų darbus paruošti mokykloje.	Ugdymo planas, projekto apskaitos dokumentai
<b>1.2. Uždavinys.</b> Dalinantis ir perimant darbo patirtį, tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.					



1.2.1. Stebėti ir mokytis iš kolegų pamokų.	2019 m.	Metodinė taryba		Kiekvieno mokytojo per mokslo metus 3–5 kartus stebėtos kolegų pamokos.	Stebėtų pamokų protokolai
1.2.2. Praveisti atviras pamokas.	2019 m. Pagal metodinių grupių planus	Metodinės grupės		Kiekviena metodinė grupė pakviečia į 2 atviras pamokas per metus.	Stebėtų pamokų protokolai
1.2.3. Naudoti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.	2019 m. Pagal planą	L. Varnienė, I. Lašienė, metodinės grupės		Naudojantis kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu 1–2 kartus per mokslo metus, pagalbą gaus apie 30 proc. mokytojų.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio grafikai
1.2.4. Patirtimi dalintis metodinėse grupėse.	2019 m. Pagal metodinių grupių planus	Metodinės grupės		1–3 kartus per trimestrą pasidalinta patirtimi apie diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą; vertinimą ir įsivertinimą; mokymo būdus ir formas; kitus aktualius ugdymo klausimus.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
<b>1.3. Uždavinys.</b> Profesinio įsivertinimo ir įvertinimo duomenis naudoti lyderystės mokymuisi ir asmeninio meistriškumo tobulėjimui.					
1.3.1. Sudaryti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.	2019 m. 08 mėn.	Vadovų taryba, metodinė taryba	Kvalifikacijos s lėšos	Kasmet, atsižvelgiant į poreikį, metiniuose pokalbiuose numatytus tikslus, sudarytas poreikius atitinkantis kvalifikacijos tobulinimo planas.	Kvalifikacijos tobulinimo planas
1.3.2. Parengti kvalifikacijos tobulinimo programą.	2019 m.	Mokytojai, specialistai, Rokiškio savivaldybės švietimo centras		Parengtos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos.	Kvalifikacijos tobulinimo programos
1.3.3. Vykdyti metinius pokalbius su mokytojais.	2019 m. 05-06 mėn.	Vadovų komanda		Mokslo metų pabaigoje metiniuose pokalbiuose dalyvauja 100 proc. mokytojų.	Metinių pokalbių anketos

1.3.4. Perimti sėkmės patirtį iš kitų mokyklų mokytojų.	2019 m. ????	Vadovų komanda, metodinė taryba	Kvalifikacijos lėšos	Aplankyta Šiaulių Salduvės progimnazija. Perimta patirtis apie individualios pažangos stebėseną.	Išvykos dokumentai
1.3.5. Kartu su partneriais organizuoti mokymus, seminarus.	2019 m. 04-23 d.	Rokiškio savivaldybės švietimo centras, vadovų komanda	Kvalifikacijos lėšos	Seminare „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“ dalyvaus apie 90 proc. mokytojų.	Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai
1.3.6. Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	2019 m.	I. Lašienė, projektų darbo grupės	Projektų lėšos	Respublikiniame projekte „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ dalyvauja 5–8 klasių mokiniai. Tarptautiniame projekte „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ dalyvauja 24 proc. 7-ųjų klasių mokinių. Tarptautiniame projekte „Muzikai nereikia kalbų“: 11 proc. 6-ųjų klasių mokinių; 82 proc. 7-ųjų klasių mokinių; 16 proc. 8-ųjų klasių mokinių.	Projekto medžiaga
1.3.7. Organizuoti metodines pertraukas.	2019 m. Kiekvieną penktadienį, po 4 pamokų	Z. Pošiūnas, Ž. Motuzienė		Mokytojų kambaryje pasidalinama sėkmėmis ir metodinėmis naujienomis.	Pokalbiai su mokytojais
1. 4. Siekiant asmeninės mokinio pažangos, mokytis ir veikti komandomis.					
1.4.1. Stiprinti partnerystę įgyvendinant naujus projektus.	2019 m. 04 ir 09 mėn.	Progimnazijos tarybos pirmininkas, kūno kultūros mokytojai, Rokiškio Rajono Kūno Kultūros ir Sporto Centras		Organizuotas tarptautinis futbolo turnyras Juozo Tūbelio progimnazijos taurei laimėti. Surengta pirmokų šventė „Mama, tėtis ir aš“.	Internetinė svetainė internetinis puslapis <a href="http://www.tubelis.rokiskyje.lt/">http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</a>
1.4.2. Vykdyti individualius pokalbius su mokiniu ir jo tėvais.	2019 m.	Klasės auklėtojai, mokytojai		2–3 kartus metuose pasiekimai aptarti individualiuose pokalbiuose.	Pokalbiai su mokytojais

1.4.3. Kviesti tėvus į vakarines atvirų klasių ir pedagoginio-psichologinio švietimo stoteles.	2019 m. lapkričio mėn.	Vadovų komanda, mokytojai	Kvalifikacijos lėšos	Tėvai pakviesti į mokymus ir pokalbius su mokytojais.	Tėvų registracijos lapai
1.4.4. Organizuoti atvirų durų dienas miesto bendruomenei.	2019 m. gruodžio, kovo mėn.	Vadovų komanda, Metodinės grupės, Mokinių taryba		Mokyklos ir miesto bendruomenei pristatyta progimnazijos veikla ir pasiekimai.	Internetinis puslapis <a href="http://www.tubelis.rokiskyje.lt/">http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</a>
1.4.5. Rengti „Šeimų vakarus“ bendruomenei.	2019 m. spalio-balandžio mėn.	N. Jurevičiūtė, A. Matulionienė, R. Vaitiekauskienė	Mokinio krepšelio lėšos	2 kartus per mėnesį bent 5 proc. pradinių klasių mokinių šeimų laiką praleis vakaronėse	Pokalbiai su mokytojomis
1.4.6. Užtikrinti mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą laiku.	2019 m.	Pagalbos mokiniui specialistų grupė		Atlikti tyrimai: pirmokų ir penktokų adaptacija, 3–8 klasių mikroklimato, 5–8 klasių pamokos mikroklimato mokymosi lūkesčių išpildymo, 5–8 kl. depresiškumo ir suicidinės rizikos vertinimas, individualus vaikų gabumų vertinimas, 5–8 kl. saugumo mokykloje vertinimas, 5–8 kl. psichoaktyvių medžiagų vartojimo. Rezultatai lyginami su praėjusiais metais ir aptarti išplėstiniame VGK posėdyje, numatytos priemonės situacijai gerinti.	Tyrimų medžiaga
1.4.7. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą ir įsivertinimą tenkinant specialiuosius poreikius.	2019 m.	Pagalbos mokiniui specialistų grupė, mokytojai		Derinant vertinimo būdus ir išbandant įvairius mokymosi metodus, palaikoma mokymosi motyvacija. Individuali pažanga pakils 68 proc. pamokų.	Stebėtų pamokų protokolai

1.4.8. Sudaryti sąlygas ugdytis kompetencijas reflektuojant savęs pažinimą.	2019 m.	Pagalbos mokiniui specialistų grupė  Programos koordinavimo ir vykdymo grupė Klasių auklėtojų grupė	Programų lėšos mokymams	Konkursas „Man rūpi“: draugiškiausių mokinių rinkimai klasėse 5–8 kl. renginys „Naktis mokykloje“ 25 mokiniai, seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinė programa „Saugok ir gerbk mane“ 200 mokinių 1–8 kl., Lions Quest Lietuva programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 kl.	Internetinė svetainė
<b>2. Tikslas. <u>Ugdyti bendrąsias kompetencijas vertinant ir įsivertinant ugdymąsi.</u></b>					
<b>2.1. Uždavinys. Plėtoti išmanųjų mokymąsi.</b>					
2.1.1. Pamokose naudoti elektroninius vadovėlius, pratybas, žodynėlius, papildomą mokymo medžiagą, biblioteką.	2019 m. nuolat	Metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos	60 proc. mokytojų naudojamos EMA pratybos, EDUKA klasė, Vyturio biblioteka, įvairių svetainių papildoma medžiaga.	Apklaustos duomenys
2.1.2. Išnaudoti mokomųjų programėlių planšetėms, mobiliems telefonams, nešiojamiems kompiuteriams galimybes.	2019 m. nuolat	Metodinės grupės		50 proc. mokytojų pasirinktas programėles naudoja formaliajame ir neformaliajame ugdyme	Apklaustos duomenys
2.1.3. Įsivertinimui ir vertinimui panaudoti programėles.	2019 m. nuolat	Užsienio kalbų, gamtos, socialinių ir dorinio ugdymo, pradinių klasių, lietuvių kalbos metodinės grupės		Temos, pamokos, skyriaus įsivertinimui panaudotos programėlės Kahoot, Class Dujo, Socrative, EMA pratybos.	Apklaustos duomenys, stebėtų pamokų protokolai

2.1.4. Tęsti projektą „Informatika pradiniam ugdyme“.	2019 m.	Projekto komanda		Projekte dalyvauja 16 pradinio ugdymo mokytojų ir 100 proc. pradinių klasių mokinių. Kiekvienas mokytojas išbandys 5–10 pamokų scenarijų iš projekto svetainės <a href="https://informatika.ugdome.lt/lt/biblioteka/dokumentai/">https://informatika.ugdome.lt/lt/biblioteka/dokumentai/</a>	Projekto dokumentai
2.1.5. Išbandyti virtualios realybės kūrybinius užsiėmimus.	2019 m. I ketvirtis.	L. Kraskauskienė, V. Krasauskaitė		6 ir 7 klasių mokiniai per informacinių technologijų ir istorijos pamokas kuria įvairius virtualios realybės kūrybinius darbus.	Pokalbiai su mokytojais
<b>2.2. Uždavinys.</b> Naudojantis pažangą skatinančiu grįžtamuju ryšiu, įvairinti vertinimą ir kriterijų aiškumą.					
2.2.1. Suteikti galimybę mokiniams pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimų lygmenį.	2019 m. nuolat	Metodinės grupės		58 proc. mokinių pasirenka užduotis pagal savo gebėjimus.	Apklaustos duomenys, stebėtų pamokų protokolai
2.2.2. Išnagrinėti svetainės <a href="http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/">http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/</a> medžiaga.	2019 m. iki 05 mėn.	Metodinės grupės		Išnagrinėta svetainės medžiaga.	Metodinių grupių protokolai
2.2.3. Atnaujinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.	2019 m. 08 mėn.	Metodinės grupės		Atnaujintos 1–4 ir 5–8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos.	Metodinių grupių protokolai

2.2.4. Išbandyti ir išmokti naujų grįžtamojo ryšio, vertinimo ir įsivertinimo metodų.	2018 m. I-II ketv.	Metodinės grupės		Pasinaudojant platforma <a href="https://igesonline.lt/">https://igesonline.lt/</a> , svetaine <a href="http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/">http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/</a> , kitų mokyklų patirtimi ir mokymų medžiaga atsirinkti ir išmokti 1–2 nauji metodai.	Apklaustos duomenys, pamokų stebėjimo protokolai
2.2.5. Tęsti mokinių vertinimo įskaitomis (menų ir technologijų) sistemos įgyvendinimą.	2019 m.	Menų ir technologijų mokytojų metodinė grupė		Įskaitomis vertinami 5–8 klasių mokiniai.	Pokalbiai su mokytojais, mokiniais
2.2.6. Išnagrinėti leidinį „Formuojamasis vertinimas-individualiai pažangai skatinti“.	2019 m. iki 06 mėn.	Metodinės grupės		Išnagrinėjus leidinį, pasinaudoti bent viena strategija.	Apklaustos duomenys
2.2.7. Sukurti mokinio pažangos stebėjimo įrankį.	2019 m. iki birželio mėn.	Darbo grupė		Mokinys, pasinaudodamas sukurtu įrankiu, galės stebėti savo kompetencijų ir gebėjimų pažangą.	Mokinio pažangos stebėjimo įrankio medžiaga
<b>2.3. Uždavinys.</b> Įrodant mokymosi sėkmes, siekti vertinimo dialogo ir įsivertinimo savivokos.					
2.3.1. Rašyti sėkmės istorijas apie pažangą mokykloje.	2019 m. 06 mėn.	Klasės auklėtojų metodinė grupė		Savo patirtį, kaip pavyko pasiekti pažangos mokykloje, pristatė 2–5 mokiniai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje <a href="http://www.tubelis.rokiskyje.lt/">http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</a>
2.3.2. Parengti projektą didžiausią pažangą padariusių mokinių paskatinimui.	2019 m. Iki 11 mėn.	Metodinė taryba, vadovų komanda		Parengtas projektas.	Projekto medžiaga

2.3.3. Suvienodinti vertinimo metodus užsienio kalbos pamokose.	2019 m. I ketv.	Užsienio kalbų metodinė grupė		Abiejose užsienio kalbos grupėse mokiniai vertinami naudojant formuojamąjį- kaupiamąjį vertinimą: 3+1 anglų k.; 2+1 rusų/ vokiečių k.	Metodinės grupės protokolai
2.3.4. Suvienodinti vertinimo metodus dorinio ugdymo pamokose.	2019 m. I ketv.	N. Jurevičiūtė, I. Narkevičienė		Tikybės ir etikos pamokose visi mokiniai vertinami naudojant formuojamąjį- kaupiamąjį vertinimą ir fiksuojama vertinimo lentelėje.	Metodinės grupės protokolai
2.3.5. Suteikti galimybę mokiniams įsivertinti savo gebėjimus pagal mokytojo parengtą metodą.	2019 m. nuolat	Metodinės grupės		40 proc. mokinių įsivertina savo gebėjimus.	Apklauso duomenys
2.3.6. Sudaryti galimybę mokiniams aptarti pasiektus rezultatus ir kompetencijas.	2019 m. kiekvieno mėnesio paskutinė klasės valandėlė	Klasės auklėtojai		2–3 kartus per trimestrą mokiniai aptaria savo rezultatus ir kompetencijas.	Apklauso duomenys, pokalbiai su klasių auklėtojais
<b>2.4. Uždavinys.</b> Sistemingai vykdyti ir analizuoti mokinio ir progimnazijos pasiekimus ir pažangą.					
2.4.1. Išanalizuoti leidinį „Mokinio individualios pažangos vertinimas“.	2019 m. 06 mėn.	Metodinės grupės		Išanalizuotas ir aptartas leidinys, praktiškai pritaikyta tinkama strategijų medžiaga.	Metodinių grupių protokolai
2.4.2. Sudaryti individualios pažangos planus ir aptarti jų įgyvendinimą.	2019 m. 09–10 mėn./ 05–06 mėn.	Klasės auklėtojai		Individualios pažangos planai sudaryti dalyvaujant auklėtojui, mokiniui ir tėvams: 2019 m. proc. 89 proc.; 2020 m. proc. 92 proc.; 2021 m. proc. 95 proc.	Tyrimo duomenys

2.4.3. Išanalizuoti dokumentą „Lyginamoji 2018 m. 6 kl. ir 8 kl. mokinių pasiekimų pokyčio ataskaitų analizė“.	2019 m. 02 mėn.	Metodinė taryba, 5–8 klasių metodinės grupės	100 Eur	Išanalizuotas dokumentas, priimti sprendimai naujam ugdymo planui.	Metodinių grupių protokolai
2.4.4. Vykdyti ir aptarti 2 klasių mokinių diagnostinių testų, 4,6,8 klasių mokinių NMPP rezultatus.	2019 m. 06 mėn.	Vadovų komanda, Metodinė taryba		Diagnostinių testų, NMPP testų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, su tėvais, pristatyti bendruomenei, numatytos priemonės pagalbai. Visų dalykų rezultatai pagerės 2 proc.	Metodinių grupių protokolai, progimnazijos internetinis puslapis <a href="http://www.tubelis.rokiskyje.lt/">http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</a>
2.4.5. Stebėti pasiekimų, pažymių vidurkio kitimą.	2019 m. Po kiekvieno trimestro ir pusmečio	Vadovų komanda, Metodinė taryba		Pasiekimai 1–4 klasėse, 5–8 klasėse pažymių vidurkis stebimas po trimestro, pusmečio. Pažymių vidurkis 5–8 klasėse pakils : 2019 m. 0,5 proc.; 2020 m. 0,7 proc.; 2021 m. 1 proc.	Pusmečių, trimestrų ataskaitos
2.4.6. Parengti mokinių pasiekimų lenteles.	2019 m. 06 mėn.	Vadovų komanda, Metodinė taryba		Parengta mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, olimpiadose, pasiekimų lentelė.	Progimnazijos internetiniame puslapyje <a href="http://www.tubelis.rokiskyje.lt/">http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</a>
2.4.7. Teikti duomenis apie progimnazijos veiklą NMVA, steigėjui.	2019 m. 12 mėn.	Z. Pošiūnas, Progimnazijos veiklos įsivertinimo grupė		Parengta Mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa ir vadovo ataskaita.	Progimnazijos internetiniame puslapyje <a href="http://www.tubelis.rokiskyje.lt/">http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</a>
2.4.8. Atlikti tobulintinos veiklos įsivertinimą.	2019 m. 10–11 mėn.	Progimnazijos veiklos įsivertinimo grupė		Atliktos apklausos ir dokumentų analizė. Tobulintinos veiklos pokytis 2 proc.	Įsivertinimo ataskaita
2.4.9. Patobulinti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo plano formą.	2019 m. 04 mėn.	Klasių auklėtojų metodinė grupė		Aptarta 2 metų patirtis ir patobulinta plano forma 7–8 klasių mokiniams.	Metodinės grupės protokolai



2.4.10. Stebėti ir vertinti pamokas.	2019 m.	Vadovų komanda, veiklos įsivertinimo grupė		Kiekvienas vadovas ir veiklos įsivertinimo grupės narys stebi ir vertina nuo 5–15 pamokų (diferencijuotas ugdymas, aktyvus mokymasis, vertinimas).	Stebėtų pamokų protokolai
2.4.11. Surengti susitikimą su Juozo Tumo Vaižganto gimnazijos administracija ir metodine taryba.	2019 m. 02 mėn.	Vadovų komanda		Susitikime 8 klasių mokiniai gauna informaciją apie mokymosi galimybes gimnazijoje.	Pokalbiai su mokiniais
<b><u>3. Tikslas. Tobulinant naudojamus mokymosi būdus, atrasti ir pritaikyti naujas formas.</u></b>					
<b>3.1. Uždavinys.</b> Plėtoti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą.					
3.1.1. 5–8 klasėse vesti integruotas pamokas.	2019 m.	I. Lašienė	Mokinio krepšelio lėšos	<p>Tešiamos integruotos matematikos ir IT pamokų programos 5–8 klasėse.</p> <p>Tešiamos integruotos lietuvių kalbos ir IT pamokų programos 8 klasėse.</p> <p>Tešiamos integruotos anglų kalbos ir IT pamokų programos 8 klasėse.</p> <p>Tešiamos integruotos muzikos ir IT pamokų programos 5 klasėse.</p> <p>Integruotas istorijos- anglų kalbos modulis 7, 8 kl.</p> <p>Tešiamas integruotas geografijos- anglų kalbos modulis 7 kl.</p>	Ugdymo planas

3.1.2. 1-8 klasėse suplanuoti integruoto mokymosi laikotarpį.	2019 m. 06 mėn.	Metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos	1 integruoto mokymosi savaitė integruojant temą ar kompetenciją 1–4 klasėse; integruota kompetencijų diena „Grožis, sportas, sveikata“ 5–8 klasėse.	Ugdymo planas
3.1.3. 1-4 klasėse į ugdymo sritis ar dalykus integruoti įvairias programas.	2019 m.	Metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos	1–4 klasėse: žmogaus saugos bendroji programa; sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa; etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos; ugdymo karjerai programa; prevencinė programa „Antras žingsnis“; informacinės technologijos.	Ugdymo planai
<b>3.2. Uždavinys.</b> Tęsti esamus ir surasti naujus bendrųjų gebėjimų integravimo į ugdymo procesą būdus.					
3.2.1. Organizuoti karjeros dienas.	2019 m. 10 mėn. ir 02 mėn.	D. Petrauskienė, L. Freitakienė		Karjeros dienose dalyvauja: 1–4 kl. apie 97 proc. mokinių ir 18 įvairių profesijų tėvų; 5–8 kl. apie 97 proc. mokinių ir 19 įvairių profesijų suaugusių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje <a href="http://www.tubelis.rokiskyje.lt/">http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</a>
3.2.2. Dalyvauti respublikinėje iniciatyvoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „ŠOK į tėvų klumpes!“	2019 m. 06 mėn.	D. Petrauskienė, L. Freitakienė		Aplankyta: 1–4 kl. 9 darbovietės, dalyvauja apie 79 proc. mokinių; 5–8 kl. 17 darboviečių, dalyvauja apie 98 proc. mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje <a href="http://www.tubelis.rokiskyje.lt/">http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</a>
3.2.2. Vykdyti projektą „Sėkmės žingsneliai“.	2019 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė, klasių auklėtojai, mokinių taryba		Projekte dalyvauja 100 proc. mokinių ir 80 progimnazijos darbuotojų. Išrinktos 2 klasės nugalėtojos, projekto statulėlės įteiktos apie 40 mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje <a href="http://www.tubelis.rokiskyje.lt/">http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</a>
3.2.3. Aktyvinti klasių seniūnų veiklą.	2019 m.	Mokinių taryba		Kartą per mėnesį mokinių taryba susitinka su klasių seniūnais ir aptaria idėjas, veiklas ir planus.	Pokalbiai su klasių seniūnais

3.2.4. Parengti progimnazijos renginių tinklėlį.	2019 m. iki 10 mėn.	Mokinių taryba		Parengtas renginių tinklėlis pristatytas bendruomenei.	Pokalbiai su mokinių taryba
3.2.5. Sukurti progimnazijos tinklapyje atskirą nuorodą mokinių tarybai.	2019 m. iki 05 mėn.	Mokinių taryba		Susikurta emblema, atidaryta atskira nuoroda ir viešinama mokinių tarybos veikla.	Progimnazijos internetiniame puslapyje <a href="http://www.tubelis.rokiskyje.lt/">http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</a>
<b>3.3. Uždavinys.</b> Užtikrinti resursų panaudojimą bendrųjų kompetencijų aplinkų kūrimui.					
3.3.1. Įsigyti 5–8 klasėms skirtų gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonių.	2019 m.	Z. Pošiūnas I. Lašienė A. Keliuotis A. Pučinskas	15 500 Eur ŠAC administruojamas 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	Chemijos, fizikos, biologijos, gamtos kabinetai aprūpinti gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonėmis 5–8 klasių gamtos mokslų ugdymo programai įgyvendinti.	Priemonių įsigijimo dokumentai
3.3.2. Įrengti bevielio interneto taškus.	2019 m.	Z. Pošiūnas A. Keliuotis A. Pučinskas	100 Eur Mokymo lėšos ugdymo reikmėms tenkinti	Įrengti 2 bevielio interneto taškai.	

3.3.3. Įsigyti naujų interaktyvių mokymo priemonių.	2019 m.	Z.Pošiūnas A.Keliuotis A.Pučinskas	4500 Eur Mokymo lėšos ugdymo reikmėms tenkinti.	Įsigytas 1 interaktyvus ekranas informacinių technologijų kabinetui.	
3.3.4. Mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti kompiuterius ir orgtechniką.	2019 m.	Z.Pošiūnas A.Keliuotis	1100 Eur 1000 Eur Mokymo lėšos ugdymo reikmėms tenkinti.	Įsigyta: įsigyti 2 projektoriai (tame tarpe 1 trumpo židinio); Įsigyti 2 stacionarūs kompiuteriai.	
3.3.5. Įsigyti planšetinių kompiuterių.	2019 m.	Z.Pošiūnas L.Varnienė V.Krasauskaitė	2900 EUR Ugdymo plėtotės centro administruojamas projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ lėšos	Įsigyta 15 planšetinių kompiuterių pradinėms klasėms.	
3.3.6. Atnaujinti vadovėlių fondą.	2019 m.	L.Varnienė I. Lašienė V. Jurevičienė	6500 Eur	Įsigyti nauji vadovėliai 1–8 klasėms.	

3.3.7. Atnaujinti ir išplėsti technologijų kabinetų erdves.	2019 m.	Z. Pošiūnas A. Pučinskas L. Petrauskienė	Projekto vertė: techniniai darbai- 32193,26 Eur; baldai ir įranga- 14821,10 Eur Kartu su rajono savivaldybės administracija administruojamas projektas „Ugdymo aplinkos modernizavimas Juozo Tūbelio progimnazijoje P. Širvio g. 2, Rokiškis“.	Suremontuotas maisto ruošimo technologijų kabinetas, padidintos erdvės ir įrengtos naujos patalpos technologijų 5–8 klasėse mokymui. Įsigyti nauji baldai ir įranga.	
3.3.8. Estetiškai sutvarkyti mokomųjų kabinetų ir sporto salės erdves.	2019 m.	A. Pučinskas	10000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos.	Suremontuotos sporto salės lubos, persirengimo kambariai, dušai.	

3.3.9. Modernizuoti Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastatą (tęstinis projektas): a) modernizuoti vėdinimo sistemą; b) techninė priežiūra;	2019 m.	A.Pučinskas	62487,68  50000 Eur - ŠMSM projekto lėšos; 12487,68 - sav biudžeto lėšos, 700 savivaldybės biudžeto lėšos.	Įrengta rekuperacinė sistema sporto salėje, aktų salėse, valgykloje. Šildymo sistema iš vienvamzdės perdaryta į dvivamzdę. Izoliuoti magistraliniai šildymo sistemos ir karšto vandens vamzdynai.	
<b>3.4. Uždavinys.</b> Įvairinant ugdymosi veiklas, tobulinti esamą kontekstą.					
3.4.1. Įtraukti mokinius į dialogišką, tyrinėjančią ugdymąsi patyriminio mokymosi dienoje.	2019 m.	Metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos	2019 m. 1 diena; 2020 m. 2 dienos; 2021 m. 2 dienos.	Ugdymo planai
3.4.2. Organizuoti savarankiško mokymosi dienas.	2019 m.	Pradinių klasių metodinė grupė	Mokinio krepšelio lėšos	1–4 klasėse vyksta savarankiško mokymosi dienos.	Ugdymo planas
3.4.3. Skatinti mokinius ugdytis kompetencijas įvairiose veiklose mokykloje ir už mokyklos ribų.	2019 m.	Klasių auklėtojai, metodinės grupės		70 proc. mokinių, dalyvavo etniniuose, tradiciniuose, pilietiškumo renginiuose, akcijose, projektuose, konkursuose, konferencijose, parodose, varžybose.	Renginių suvestinės
3.4.5. Sukurti naujas edukacines erdves.	2019 m.	Administracija, metodinės grupės	Spec. lėšos	Progimnazijos viduje ir teritorijoje sukurtos 1–2 naujos edukacinės erdvės.	Edukacinių erdvių apžiūra

3.4.6. Išnaudoti atnaujintas edukacines erdves partnerystei su tėvais.	2019 m. rudenis-žiema	Kūno kultūros mokytojai		Organizuota olimpinė diena ir šeimų krepšinio turnyras 3x3.	Internetinis puslapis <a href="http://www.tubelis.rokiskyje.lt/">http://www.tubelis.rokiskyje.lt/</a>
--	-----------------------	-------------------------	--	---	---

Veiklos planą parengė darbo grupė, sudaryta 2019 m. sausio 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-9.