

PRITARTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
tarybos 2021 m. vasario 4 d.
posėdyje, protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
direktoriaus 2021 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. V- 10

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

2021 m.

Rokiškis

I SKYRIUS

STATISTIKA IR PRAĖJUSIŲ METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Steigėjas – Rokiškio rajono savivaldybės taryba.

Mokyklos tipas – progimnazija.

Mokyklos interneto svetainės adresas www.tubelis.rokiskyje.lt.

1.1. Progimnazijos bendruomenė nuo 2014 m. dalyvauja Lietuvos Respublikos ŠMM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento atliekamame bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos tyrime: apklausiami mokiniai ir jų tėvai, mokytojai. Tyrimo rezultatai pavišinti.

1.2. Mokyklos 5–8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2020 m.):

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau.	3,7
2. Man yra svarbu mokytis.	3,6
3. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus.	3,4
4. Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu.	3,3
5. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo.	3,3
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos.	2,1
2. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,4
3. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).	2,6
4. Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje.	2,8
5. Man patinka eiti į mokyklą.	2,9

1.3. Mokyklos 1–8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2020 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Mano vaikui yra svarbu mokytis.	3,6
2. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo.	3,6
3. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti.	3,5
4. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės.	3,4
5. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus.	3,4
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	

1. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos.	2,9
2. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.	2,9
3. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti.	3,0
4. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu.	3,1
5. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.	3,1

1.4. Mokyklos mokytojų nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2020 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti.	3,8
2. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus.	3,7
3. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes.	3,5
4. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti.	3,5
5. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę.	3,5
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo.	2,8
2. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje.	2,9
3. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu.	3,0
4. Į mokyklą mokiniams eiti patinka.	3,0
5. Mano mokiniams yra svarbu mokytis.	3,1

1.5. Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo išvados :

Stiprieji veiklos aspektai	Tobulintini veiklos aspektai
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą (1.1.1.–3 lygis). 2. Mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas (1.2.1.–3 lygis). 3. Informavimas apie mokinių bei progimnazijos pasiekimus (1.2.2.–3 lygis). 4. Mokymosi įprasminimas (2.2.1.–2 lygis, nurodytas aspektas–3 lygis). 5. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.–3 lygis). 6. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas (3.1.1.–3 lygis). 7. Edukacinės išvykos (3.2.1.–3 lygis). 8. Vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas (4.1.1.–3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis). 9. Progimnazijos savivaldos institucijų sprendimų pagrindumas ir veiksmingumas (4.1.3.–3 lygis). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progimnazijos pasiekimų ir pažangos pagrindumas (1.2.2.–3 lygis, nurodytas aspektas-2 lygis). 2. Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (2.2.2.–2 lygis). 3. Mokinių mokymosi būdų ir formų įvairovė. (2.2.2.–2 lygis). 4. Vertinimas ugdant (2.4.–2 lygis). 5. Edukacinių aplinkų estetiškumas (3.1.2.–2 lygis).

10. Progimnazijos tinklaveika (4.2.3.–4 lygis).

1.6. Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2020 m.

- Literatūrinių protmūšių bibliotekose 2020 diplomas 4a klasei.
- Rajono pradinė klasių viktorinos „Aš labai myliu Lietuvą“ diplomas 3a klasės 5 mokiniams.
- Neformalaus ugdymo būreliui „Gija po gijos“ ir 4c klasės mokiniai padėkos už dalyvavimą rajono pradinė klasių mokinių virtualioje foto parodoje „Etnokultūros skrynią atvėrus“.
- Rajono mokinių, jaunuolių garsinio skaitymo konkurso „Gražiausi žodžiai-Lietuvai“ geriausio skaitovo padėkos 4a klasės dviem mokiniams.
- Nacionalinio matematikos konkurso „Matematikos ekspertas 2020“ (rudens) diplomas 3a klasei.
- Švietimo, mokslo ir sporto ministro, Sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės diplomas už aktyvų dalyvavimą projekte „Olimpinis mėnuo 2020 m.“.
- Tarptautinės olimpiados KINGS padėka už bendradarbiavimą .Finaliniame ture dalyvavo 4 mokiniai, diplomus laimėjo 1 iš 3c ir 1 iš 6b ir 1 iš 5b.
- 1 vietos diplomas tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2020.
- Olympis 2020- Pavasario sesija-53 diplomai, 4 padėkos.

1.7. Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2020 m.

- Progimnazija prisijungė prie STEAM mokyklų tinklo ir įgyvendina veiksmų planą. Internetinė prieiga (<https://ateiciai.wordpress.com/>).
- Įgyvendintas nuotolinis mokymas. Nuotolinio mokymo sėkmė įvertinta teigiamai 79,9 proc. apklaustų mokinių.
- Progimnazijoje įgyvendinamas projektas „Sėkmės žingsneliai“, kurį vykdant fiksuojamas mokinių bendradarbiavimas, teigiamas elgesys, dalyvavimas bendrose veiklose, pilietinės iniciatyvos, pamokų lankomumas, mokymosi pažanga. (Internetinė prieiga <http://www.tubelis.rokiskyje.lt/projektai/>).
- Vykdomos prevencinės programos: seksualinės prievartos prieš vaikus įveikimo mokykloje „Saugok ir gerbk mane“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, padedanti kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius ir visose pradinėse klasėse „Antras žingsnis“ socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijai.
- Pradėtos įgyvendinti klasių valandėlių naujos vedimo tvarkos SOMA (1-4 kl.) ir TOSP (5-8 kl.). Kiekvieną pirmadienį klasės valandėlės vykdomos pagal planą: socialiniai ir emociniai įgūdžiai, organizaciniai klausimai, mokymasis ir pažanga, prevencinės programos. Progimnazijoje sukaupta patirtis kuriant skaitmenines ir virtualias ugdymo(si) aplinkas, stiprinant pedagogų informacinio raštingumo kompetencijas ir IKT taikymo gebėjimus. (Internetinė prieiga <http://ateiciai.blogspot.lt/>).

- Diegiamos inovatyvios technologijos ugdyme. Nuo 2016-2017 mokslo metų progimnazija tęsia veiklą respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Informatikos mokoma nuo pirmos klasės, integruojant į visų dalykų turinį, patirtis perduota Ukmergės, Biržų, Zarasų, Kupiškio, Širvintų rajonų pradinio ugdymo mokytojams.
- Tikslingai ir kryptingai plėtojamas mokyklų partnerystės tinklas. Progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veiklose, bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Kauno dailės gimnazija, VŠĮ „Robotikos akademija“, Latvijos Jekabpilio rajono Zesas vidurinė mokykla, BĮ „Rokiškio baseinas“.
- Veiksmingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Jie įtraukiami į mokyklos netradicines veiklas, pilietines iniciatyvas: Kaziuko mugė, profesinės karjeros dienos, šeimų vakarai, tautinių ir valstybinių dienų paminėjimas, jaunųjų ūkininkų, skautų veikla, edukacinės išvykos.
- Sukurta edukacinė programa mokiniams „Juozo Tūbelio keliu“.
- Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, mokyklinių partnerystės projektų inicijavimo ir įgyvendinimo, pažangių informacinių technologijų taikymo ir skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo pradinio ugdymo programos klasėse klausimais.

1.8. 2019–2021 metų strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai:

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo(si) veiklas:

Organizuotas mokymas(sis), atsižvelgiant į mokinių skirtybes.

Pasinaudojus (<http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/>) parengtais testais 51,7 proc. (lyginant su 2019 m.), padaugėjo 5–8 klasių mokinių, nusistačiusių mokymosi stilius. Pasinaudojus (<http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/>) parengtais testais 2 proc. daugiau (lyginant su 2019 m.) 5–8 klasių auklėtojų klasių valandėlių metu organizavo mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos įsivertinimą.

Progimnazija skiria dėmesį mokinių gebėjimų nustatymui, jų skirtybių pripažinimui. Dalykų metodinėse grupėse sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai, mokymosi pažanga, tai sudaro galimybę laiku atpažinti vaiko mokymosi spragas ir numatyti priemones joms šalinti. 2019–2020 m. m. mokinių mokymosi apskaitos duomenimis, 1–4 klasėse visus dalykus aukštesniu lygiu mokėsi 17,4 proc., patenkinamu lygiu lietuvių kalbą – 33 proc., matematiką – 29 proc., pasaulio pažinimą – 14 proc. mokinių, pažangumas – 100 proc.; 5–8 klasėse pažangumas 97,49 proc., 65,36 proc. mokinių visus mokomuosius dalykus, išskyrus menus, fizinių ugdymą ir technologijas, mokosi pagrindiniu arba aukštesniu lygiu. Įvertinus situaciją, mokymosi pagalba teikiama organizuojant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas.

Mokinių pasiekimams gerinti buvo vykdomi projektai „Mokausi mokyti“ (1–4 kl.) ir „Namų be kuprinės“ (5–8 kl.). Individualiose ir grupinėse konsultacijose 2019–2020 m. m. dalyvavo 52 proc. (38 proc. pradinėse klasių ir 68 proc. 5–8 klasių) mokinių. Konsultacijos 20,3 proc. mokinių padėjo pagerinti dalyko pasiekimus, o 6,4 proc. mokinių – išsiaiškinti užduotis, kurių nesuprato, ar atlikti užduotis, kurių nebuvo atlikę. Projekto „Mokausi mokyti“ siūloma galimybė išmokyti mokyti ir paruošti namų darbus mokykloje pasinaudojo 30 proc. pradinėse klasių mokinių. Užtikrinant didesnes diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo mokantis galimybes vykdytas projektas

„Antras mokytojas“. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų numatytomis galimybėmis, išanalizavus mokinių metinius įvertinimus, mokymosi sėkmes ir problemas, atsižvelgiant į mokinių turimą patirtį, gebėjimus, mokymosi tempą lietuvių kalbos ir literatūros (5 kl.) bei matematikos (5–8 kl.) mokiniai mokėsi nuolat kintančiose laikinosiose grupėse.

2020 m. spalio mėnesį pradėtas įgyvendinti iš Europos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „KOKYBĖS KREPŠELIS“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, ugdymo kokybei gerinti parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020–2022 m. Tikslingas resursų skyrimas padidino pagalbos mokiniui prieinamumą. Individualiam ir / ar grupiniam konsultavimui 1–4 kl. mokiniams skirta 54 val. per savaitę (2019/2020 m. m. skirta 3 val.), 5–8 kl. mokiniams – 54 val. per savaitę (2019/2020 m. m. – 21 val.), teikiama sisteminė pagalba tiek žemų pasiekimų, tiek aukštų gebėjimų mokiniams. Įgyvendinant projekto veiklas 5-ųjų klasių mokiniams teikiama nuolatinė individuali ir / ar grupėms pagalba. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose po 2 val. per savaitę pagalbą teikia mokytojo padėjėjai (dalykininkai). Įsteigus pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 0,5 pareigybės 5–8 klasių mokiniams ir 0,5 pareigybės socialinio pedagogo, socialiai jautrių šeimų mokiniai įgijo galimybę po pamokų mokykloje užsiimti prasminga veikla, naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, paruošti mokykloje namų darbus, gauti savalaikę socialinę pedagoginę pagalbą.

Mokinio gabumams tobulinti vykdyti projektai „Gabių vaikų akademija“ ir „Noriu daugiau...“, vyko konsultacijos besirengiantiesiems olimpiadoms, konkursams, žinios gilintos dalykų mokantis integruotai su kitais dalykais: 1–4 klasėse į visų dalykų pamokas integruotos 5 programos, 5–8 kl. mokiniai integruotai mokėsi muzikos ir informacinių technologijų (5 kl.), anglų kalbos ir geografijos (7 kl.), anglų kalbos ir istorijos (7 kl.), 8-ose klasėse informacinių technologijų buvo mokoma integruotai su anglų kalba, lietuvių kalba ir literatūra bei geografija, mokiniai galėjo pasirinkti gamtos mokslų, inžinerinį ir menų STEAM modulius bei neformaliojo vaikų švietimo būrelius.

Aptarus paskutinių 2 metų veiklą ir rezultatus, patobulinta „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema“. Į gabių mokinių atranką įtrauktas socialinis partneris Rokiškio r. pedagoginė psichologinė tarnyba.

Tobulintos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos dalinantys ir perimant darbo patirtį.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinės sritys:

- individuali mokinio pažanga – orientavimasis į mokinio poreikius;
- vertinimas ugdant;
- mokinio individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas;
- bendradarbiavimo įgūdžių, reikalingų ugdyti ir teikti švietimo pagalbą, stiprinimas;
- kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį – skaitmeninio raštingumo tobulinimas;
- lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas;
- dalykinių kompetencijų, susijusių su ugdymo turinio kaita, tobulinimas.

Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis: dalyvaujant nuotoliniuose seminaruose, mokymuose – 67 proc. 5–8 klasių mokytojų dalyvavo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose, 13 (36 proc.) 5–8 klasių mokytojų – anglų kalbos (A1 lygis) kursuose, 4 bendruomenės nariai – mokymuose, kaip dirbti su socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. Šiuo metu 29 bendruomenės nariai yra įgiję žinių, kaip dirbti su šia programa. Daugiausia kvalifikacijos tobulinimo valandų mokytojai skyrė nuotolinio mokymo(si) įvaldymui: MICROSOFT OFFICE 365 galimybės nuotoliniam mokymui(si), kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą nuotoliniame mokyme, kaip dirbti „EDUKA klasėje“ realiuoju (sinchroniniu) laiku ir nerealiuoju (asinchroniniu) laiku ir kt. Visi mokytojai išmoko naudotis „Zoom“ programa nuotolinėms vaizdo

pamokoms, „Messenger“ – konsultacijoms. Nuo 2020 m. rugpjūčio mėn. dalyvaudami 40 akademių valandų trukmės mokymuose 50 (89 proc.) mokytojų mokėsi naujų virtualių aplinkų taikymo ugdymo(si) procese kursuose „Mokyklos virtualios mokymo(si) aplinkos „Google for Edukacion“ naudojimas“. Progimnazijos darbuotojai kvalifikaciją tobulinti gali sau patogiu laiku naudodamiesi nuotoliniu vaizdo mokymų platforma pedagogas.lt; organizuojant bendrus mokymus visai bendruomenei ir kviečiant lektorius 59 (85 proc.) progimnazijos darbuotojai (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai) dalyvavo mokymuose „Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas ugdymo įstaigoje“ ir įgijo ugdymo įstaigų darbuotojų pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių žinių; stebėdami kolegų pamokas gerą patirtį perėmė 13 proc. daugiau mokytojų (lyginant su 2019 m.). 16,7 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu 1–2 kartus pasinaudojo 52,1 proc. mokytojų. Metodinėse grupėse dalinosi patirtimi diferencijavimo, individualizavimo, vertinimo ir įsivertinimo, mokymo būdų ir formų, kitais aktualiais ugdymo klausimais 11,7 proc. daugiau mokytojų (lyginant su 2019 m.). Po kvalifikacijos tobulinimo įgytas žinias ir gebėjimus perteikė kolegoms metodinėse grupėse 56,3 proc. mokytojų. Nuotolinio mokymo metu 83 proc. mokytojų padėjo kolegoms ar patys gavo pagalbą; 1 mokytoja parengė programą rajono pradinė klasių mokytojų metodinei dienai „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtys, idėjos“; 3 pradinio ugdymo mokytojos parengė STEAM pranešimus: „Informatika pradiniam ugdyme. Kas padeda ją integruoti?“, „Mažojo stebėtojo užrašai klasės išvykoje“, „Informatikos programa: teorija ir praktika“; 4 mokytojos aktyviai dalyvavo ilgalaikėje rajoninėje programoje „Atverkime etnokultūros skrynią“ ir parengė baigiamąjį programos darbą „Etnokultūros formaliajame ir neformaliajame ugdyme akimirkos ir geroji patirtis“; 1 mokytoja parengė straipsnį Pedagogai.lt apie etnokultūros elementų įtaką socialinei emocinei aplinkai; 1 mokytoja parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokyklos virtualios mokymosi aplinkos „Google for Education“ naudojimas“ ir veda mokymus progimnazijos bei Juodupės gimnazijos mokytojams; 1 mokytoja parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Anglų k. kursai (A1 lygis)“ ir veda mokymus progimnazijos mokytojams.

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, panaudotos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Mokytojų pageidavimai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose patenkinti, visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose. Iš viso dalyvauta mokymuose 6608 (1–4 kl. mokytojai – 1581, 5–8 kl. mokytojai – 5027) val. Kiekvienas mokytojas išklaušė vidutiniškai po 127 val. (2019 m. – 36 val.), pagalbos mokiniui specialistai – vidutiniškai po 76 val.

Sudarytos galimybės mokyti ir veikti komandomis, siekiant asmeninės mokinio pažangos.

Auklėtinė pažangą aptarė individualiuose pokalbiuose su mokiniu ir tėvu, sudarė pažangos planus 1–2 kartus per metus 20 proc. daugiau klasių auklėtojų (lyginant su 2019 m.). 0,6 proc. padaugėjo (lyginant su 2019 m.) dalykų mokytojų, aptarusių pažangą su mokiniu.

Progimnazija prisijungė prie STEAM mokyklų tinklo ir įgyvendina veiksmų planą. Suburtos 3 STEAM komandos: menų pradinukų, matematinė ir gamtos technologinė. STEAM komanda dalyvavo respublikinėje mokytojų metodinėje konferencijoje „STEAM modelis Lietuvos švietime: ar tikrai viskas taip paprasta?“. Įgyvendinti STEAM projektai viešinami mokyklos tinklalapyje.

Pagalbos mokiniui specialistai koordinuoja veiklą, stiprinančią socialinę-emocinę aplinką: programose „Antras žingsnis“ dalyvavo visi pradinė klasių mokiniai, seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio išnaudojimo prevencijos programoje „Saugok ir gerbk mane“ – 109 progimnazijos mokiniai, LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Paauglystės kryžkelės“ – visi 5–8 klasių mokiniai. Užtikrinant mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą laiku, atliktos apklausos: „Pirmokų ir penktokų adaptacija“.

„5–8 klasių mokinių depresiškumas“, „4 klasių mikroklimatas“, „5–8 klasių pamokos mikroklimato ir mokymosi lūkesčių išsipildymas“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas tarp 5–8 klasių mokinių“ ir numatytos pagalbos priemonės.

Sudarant sąlygas mokinių užimtumui po pamokų, atidaryta papildoma pailgintos mokymosi dienos grupė. Grupės veikla pailginta iki 17.00 val.

2. Ugdyti bendrąsias kompetencijas vertinant ir įsivertinant ugdymąsi:

Plėtotas išmanusis mokymas(is).

3 pradinio ugdymo mokytojos gilino žinias ilgalaikėje technologinės kūrybos mentorystės programoje „Technologijų vedliai“. Kaip svarbiausią ir daugiausiai naudotą metodą (strategiją, elektroninį produktą, mokomąją programėlę) mokytojai rinkosi EMA, „EDUKA klasė“, youtu.be, emokykla.lt, „Zoom“, „Google classroom“, „Kahoot“. Pradinio ugdymo mokytojos, dalyvaudamos respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, išbandė 48 integruotus informatikos pamokų scenarijus iš projekto svetainės <https://informatika.ugdome.lt/lt/biblioteka/dokumentai/> ir integravo 63 informatikos pradinio ugdymo programos temas į visų dalykų pamokas. Kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos virtualios mokymosi aplinkos „Google for Education“ naudojimas“ mokymuose dalyvauja 51 mokytojas.

Naudojantis pažangą skatinančiu grįžtamoju ryšiu, įvairintas vertinimas ir sudaryti aiškūs vertinimo kriterijai.

Metodinėse grupėse aptarta, kaip sekėsi naudoti sukurtus mokinio pažangos stebėjimo ir įsivertinimo įrankius 1–4 klasėse SOMA, 5–8 klasėse TOSP. Klasės valandėlių metu 1,8 proc. daugiau mokinių (lyginant su 2019 m.) pildo pasiekimų ir pažangos stebėjimo lenteles. 54 proc. mokinių moka atpažinti savo mokymosi sėkmes, geba pateikti įrodymus, į(si)vertinti savo bei kitų darbą, o 46 proc. mokinių prireikia mokytojo pagalbos. 2 proc. daugiau mokytojų (lyginant su 2019 m.) dažnai pamokose mokinius pagiria, paskatina, motyvuoja. 93 proc. mokinių mokytojai padeda pažinti jų gabumus. 80 proc. mokytojų kartu su mokiniu planuoja mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). 4 proc. daugiau mokytojų (lyginant su 2019 m.) supažindino ar priminė savo dalyko mokymosi pasiekimų vertinimo reikalavimus bei kriterijus. 22 proc. mokytojų daugiau nei 2019 m. išmoko naujų vertinimo, grįžtamojo ryšio metodų.

Sistemiškai vykdyti ir analizuoti mokinio ir progimnazijos pasiekimus ir pažangą.

Po kiekvieno trimestro (5–8 klasėse) ir pusmečio (1–4 klasėse) atlikta pasiekimų ir pažangos analizė, išsiaiškintos priežastys, kodėl mokiniai nepadarė pažangos, ir numatytos priemonės situacijai keisti. Stebėtas pokytis.

Parengta bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa. Išskirtas stiprusis mokyklos veiklos aspektas – mokyklos tinklaveika, silpnasis aspektas – pastatas ir jo aplinka, tobulintina veikla 2021 metams – orientavimasis į mokinių poreikius. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė vykdė 6 apklausas mokiniams, mokytojams ir tėvams. Įsivertinimo išvados pristatytos bendruomenei, skelbiamos progimnazijos internetinėje svetainėje. Progimnazijos tobulintinos veiklos (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) įsivertinimo pokytis, lyginant su 2019 m. duomenimis, padidėjo 2 proc.

3. Tobulinant naudojamus mokymosi būdus, atrasti ir pritaikyti naujas formas:

Surasti nauji ir tęsiami praėjusių mokslo metų bendrųjų gebėjimų integravimo į ugdymo procesą būdai.

Paskelbtos projekto „Sėkmės žingsneliai“ metų nugalėtojos – 1b, 2c ir 6b klasės. Progimnazijos internetiniame puslapyje mokinių taryba viešina veiklą.

Įvairintos ugdymosi veiklos, tobulintas esamas kontekstas – intensyvinant ugdymo procesą nuotolinio mokymo metu (balandžio–birželio mėn.) 5–8 klasių mokiniams vykdyti integruoti ilgalaikiai projektai: menų projektas „Akordų paletės garsai“, socialinių mokslų projektas

„Aš tikrai myliu Lietuvą“, pilietinis projektas „Tūbelio keliu“, projektai „Keliauk, pažink, atrask“, „Sportuok kartu su šeima namuose“, „Pavasario linksmybės (žvilgsnis pro karantino langą)“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo asociacijos „Veiklus pilietis“ projekte „Rokiškio vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“. Mokiniai lankė „Zumbos“ kursus ir jogos užsiėmimus. Pradinėse klasėse paskutinę pirmo pusmečio dieną ir antrame pusmetyje vyko savarankiško mokymosi dienos. Paskutinės 3 mokslo metų dienos buvo skirtos STEAM projektams. Įgyvendinti projektai: „Mano svajonių namas“, „Ūkininko sodyboje“ ir „Apie save“. Pradinių klasių korpuse pirmame aukšte įrengta edukacinė erdvė. 50 proc. klasių pasinaudojo kultūros paso edukacinėmis programomis. 33,3 proc. pradinio ugdymo klasių pasinaudojo mokymo lėšomis, skirtomis edukacijoms. 37,5 proc. pradinio ugdymo mokytojų vedė pamokas netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų. 12 mokinių dalyvavo Rokiškio rajono jaunųjų ūkininkų asociacijos socializacijos programoje „Rudens dëlionė“ ir 30 mokinių – „Inovatyvi perspektyva“. Jurgio Kairio skautų draugovės ir Jaunųjų ūkininkų ratelio „EKO-VITA“ parengtuose vaikų ir jaunimo socializacijos programų projektuose „Tiem, kurie veiksmo nebijo 2020“ dalyvavo 45 vaikai ir „Jaunimo vasaros ritmas“ – 15 vaikų.

Įveiklintas sporto aikštynas, kuriame įvairiu paros laiku (įrengtas apšvietimas) sportuoja miesto gyventojai, vykdomos Rokiškio rajono Kūno kultūros ir sporto centro, Rokiškio futbolo klubo, VšĮ „Sportuokime kartu“ futbolo pratybos mokiniams.

Telkti resursai edukacinių erdvių modernizavimui ir bendrųjų kompetencijų aplinkų kūrimui.

Mokyklos finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	2019 m. (Eur)	2020 m. (Eur)
Mokymo lėšos	892156,00	944678,00
Savivaldybės biudžetas	334405,00	402447,43
Specialiųjų programų lėšos	36897,26	21281,26

Kitos gautos lėšos 2020 m.:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	93000,00	Projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ vykdymui.
Valstybės biudžetas	1559,00	Brandos egzaminų vykdymui.
Valstybės biudžetas	38970,05	Nemokamam moksleivių maitinimui.
Valstybės biudžetas	465,74	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui.
Savivaldybės biudžetas	18200,00	Sporto salės remontui; žiūrovų tribūnų įrengimui sporto aikštyne; virtuvės įrangos atnaujinimui; kompiuterinei technikai.
Savivaldybės biudžetas	1875,70	Projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ vykdymui (rajono savivaldybės prisidėjimas).
Savivaldybės biudžetas	567,00	Nemokamam moksleivių maitinimui.
Valstybės biudžetas	4553,00	Mokytojų išeitinėms išmokoms.
Valstybės biudžetas	631,02	Lėšos psichologo darbo užmokesčiui.

Valstybės biudžetas	116147,40	Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimui.
Savivaldybės biudžetas	20496,60	Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimui (rajono savivaldybės 15 proc. prisidėjimas).
Švietimo mainų paramos fondas	17389,60	Programos „Erasmus +“ projekto „STEAM mokykla“ vykdymui.
GPM2 proc. paramos lėšos	1499,03	Ne panaudota.
Tiekėjų parama	894,70	Mokyklos renginių organizavimui, prekėms ir paslaugoms įsigyti.

Atnaujinta materialinė bazė:

- Chemijos, fizikos, biologijos, gamtos kabinetai aprūpinti gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonėmis 5–8 klasių gamtos mokslų ugdymo programai įgyvendinti (2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, NŠA administruojamas projektas).
- Įsigyta 8 interaktyvūs ekranai (projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos).
- Įsigyta 17 planšetinių kompiuterių pradinėms klasėms (projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ lėšos, NŠA administruojamas projektas).
- Įrengti 2 bevielio interneto taškai, įsigyti 4 nešiojami, 7 stacionarūs kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas mokinių ir mokytojų darbo vietoms mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti.
- Įsigyta skaitmeninių priemonių: 256 „EDUKA klasės“ licencijos mokiniams ir mokytojams, 1 nešiojamas kompiuteris, 2 kolonėlės, 19 internetinių WEB kamerų nuotoliniam ugdymui.
- Gauta 42 planšetės ir 2 nešiojami kompiuteriai nuotoliniam ugdymui organizuoti.
- Įgyvendinant projektą „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ buvo tęsiami šildymo ir karšto vandens sistemų modernizavimo darbai: šildymo sistema iš vienvamzdės perdaryta į dvivamzdę, pakeisti magistraliniai šildymo sistemos ir karšto vandens vamzdiniai, pakeista dalis radiatorių.
- Atnaujintos sporto erdvės: atlikta sporto aikštyno futbolo aikštės dirbtinės dangos periodinė standartinė priežiūra (užpildo supurenimas, žolės užpildo išlyginimas, aikštės valymas rotaciniu šepetiu, užpildo lyginimas ir papildymas); sporto aikštyne įrengtos žiūrovų tribūnos (80 sėdimų vietų).
- Suremontuoti trys mokomieji kabinetai, atliktas sporto salės lubų dažymas, įrengta lauko erdvė ugdymo organizavimui (30 sėdimų vietų), 12-oje mokomųjų kabinetų ir aktų salėje įrengti kondicionieriai, 11-oje mokomųjų kabinetų įrengtos ritininės užuolaidos (roletai).
- Įsigytos 62 mokyklinės metalinės spintelės (372 vietos).
- Parengtas progimnazijos patalpų gaisro aptikimo ir signalizacijos sistemos, apsauginės signalizacijos sistemos, teritorijos vaizdo stebėjimo sistemos techninis projektas ir įgyvendintas pirmas etapas (įrengta elektroninė apsauginės signalizacijos sistema).
- Įsigyta virtuvės įranga: daržovių pjaustymo ir trynimo mašina, šaldytuvai, konvekcinei krosnis, bulvių skutimo mašina.

II SKYRIUS DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2020 m. (lapkričio 1 d.):

Etatų skaičius			
Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	Iš aplinkos lėšų	Švietimo pagalbai	Etatų skaičius ugdymui
Direktorius-1; Direktoriaus pavaduotojas ugdymui-3	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - 1; Raštvedys- 1; Vyriausiasis buhalteris- 1; Buhalteris-1; Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas - 2; Darbininkas - 2; Rūbininkas-1,5; Valytojas - 10,5; Aplinkos priežiūros darbininkas - 1,5; Sargas - 3; Vyriausiasis virėjas-1; Virėjas - 3,5; Pagalbinis virtuvės darbininkas- 1,5; Vairuotojas -1; Elektrikas - 1; Kompiuterių sistemų inžinierius - 1; Budėtojas - 1; Archyvarė-0,5	Logopedas-1,5; Spec. pedagogas- 1,75; Psichologas- 1; Socialinis pedagogas- 1; Vyriausiasis bibliotekininkas-1; Bibliotekininkas- 0,5; Mokytojo padėjėjas-1	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas- 3,8; Anglų kalbos mokytojas- 4,42; Vokiečių kalbos mokytojas-0,23; Rusų kalbos mokytojas-1,82; Matematikos mokytojas- 2,83; Informacinių technologijų mokytojas -2,1; Fizikos mokytojas-0,47; Chemijos mokytojas-0,35; Gamtos ir žmogaus mokytojas- 0,76; Biologijos mokytojas-0,43; Geografijos mokytojas- 1,14; Istorijos mokytojas-1,3; Dailės mokytojas- 0,81; Muzikos mokytojas- 0,49; Technologijų mokytojas- 2,52; Kūno kultūros mokytojas- 1,75; Žmogaus saugos mokytojas- 0,29; Neformaliojo vaikų švietimo mokytojas-0,42; Pradinio ugdymo mokytojas- 13,95; Etikos mokytojas- 0,13; Tikybos mokytojas- 0,54; Mokytojas- 1,65
4	35	7,75	42,2
Iš viso 89,95			

2.2.Mokyklos vadovai.

Pareigybė	Vadybinio darbo stažas	Kvalifikacijos tobulinimas per 2019–2020 mokslo metus
Direktorius	30	Seminarai: Lietuvos paveldo integravimas į kalbinį ugdymą. Iššūkiai, atnaujinant ugdymo turinį. Bendradarbiavimo kultūra per patirtinį meninį ugdymą. Ateities švietimo kodas. STEAM modelis Lietuvos švietime: ar tikrai viskas taip paprasta? Talentor bendruomenės mokymosi portalas. Švietimo naujovės ir aktualijos.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1–4 kl.)	11	Seminarai: Lietuvos paveldo integravimas į kalbinį ugdymą. Respublikinė mokytojų metodinė- praktinė konferencija „STEAM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys auginant mokinio asmenybę“. Mokymo mokyti kompetencijos ugdymas. Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai. Bendradarbiavimo kultūra per patirtinį meninį ugdymą. Darbuotojų veiklos vertinimo rodiklių analizė ir pokalbio kokybės apžvalga. Microsoft Teams komunikacijos platforma.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (5–8 kl.)	33	Seminarai: Lietuvos paveldo integravimas į kalbinį ugdymą. Patyriminis mokymas: mokymo individualizavimo ir integravimo galimybės. Mokymo mokyti kompetencijos ugdymas. Bendradarbiavimo kultūra per patirtinį meninį ugdymą.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui (pagalba mokiniui)	22	Seminarai: Lietuvos paveldo integravimas į kalbinį ugdymą. Mokymo mokyti kompetencijos ugdymas. Bendradarbiavimo kultūra per patirtinį meninį ugdymą. Paauglystės kryžkelės.

2.3. Didžiausi/reikšmingiausi mokyklos veiklos pasiekimai 2020 m. m.

- Sutelkta bendruomenė įgyvendinant nuotolinį mokymą. Mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi pasiekė 75 procentus.
- Priimti susitarimai dėl nuotolinio mokymo ir parengta „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2020-03-24 įsakymas Nr. V-39)
- Nuotolinio mokymo įgyvendinimo sėkmė-85 procentai.
- Parengtas progimnazijos veiklos kokybės gerinimo planas, įgyvendinant projektą „KOKYBĖS KREPŠELIS“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 finansuojamą Europos socialinio fondo lėšomis. Projekto tikslas – pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose.
- Sutelkta bendruomenė įgyvendinant mokyklinį projektą „Sėkmės žingsneliai“, kuris skirtas mokinių socialinių įgūdžių ugdymui, klasių pozityviam rungtyniavimui gerinant pamokų lankomumą, mokymosi pažangą, tarpusavio santykius ir mokinių savijautą, pilietiškumą.
- Jurgio Kairio skautų draugovė dalyvavo rajono ir respublikos renginiuose, skirtuose sausio 13-ajai paminėti.
- Įrengta nauja mokymosi erdvė lauke.
- Įrengta nauja mokymosi erdvė pradinio ugdymo korpuso antrame aukšte.
- Mokyklos bendruomenės nariai (pedagogai, tėvai) dalyvavo LIONS QUEST mokymuose.
- Pradinių klasių mokiniai dalyvavo asociacijos „Veiklus pilietis“ projekte „Rokiškio vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“. Mokiniai lankė zumbos kursus ir jogos užsiėmimus.

2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–29 m	30–39 m	40–49 m	50–59 m	60 m ir daugiau
Mokytojų skaičius	-	-	3	6	25	18

2.5. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinės sritys:

- individuali mokinio pažanga – orientavimasis į mokinio poreikius;
- vertinimas ugdant;
- mokinio individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas;
- bendradarbiavimo įgūdžių, reikalingų ugdyti ir teikti švietimo pagalbą, stiprinimas;
- kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį – skaitmeninio raštingumo tobulinimas;
- lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas;
- dalykinių kompetencijų, susijusių su ugdymo turinio kaita, tobulinimas.

2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2019–2020 m. m.

- R. Keliuotienė vasario–kovo mėnesiais sėkmingai vykdė eksperimentų konkursą 5–6 klasių mokiniams „Mokslas ir praktika“.
- O. Samėnienė parengė programą rajono pradinė klasių mokytojų metodinei dienai „Naujus mokslo metus pasitinkant naujienos, patirtys, idėjos“ ir skaitė pranešimą „Informatikos programa: teorija ir praktika“
- Rokiškio rajono pradinė klasių mokytojų metodinėje dienoje „Naujus mokslo metus pasitinkant naujienos, patirtys, idėjos“ R. Vaitiekauskienė skaitė pranešimą „Mažojo stebėtojo užrašai klasės išvykoje“.
- Rokiškio rajono pradinė klasių mokytojų metodinėje dienoje „Naujus mokslo metus pasitinkant naujienos, patirtys, idėjos“ N. Fijalkauskienė skaitė pranešimą „Informatika pradiniam ugdymui. Kas padeda ją integruoti?“
- N. Jurevičiūtė vedė atvirą pamoką „Step by step“, skirtą tarptautinio Erasmus+ KA229 projekto „Music does not need to know any languages“ partneriams.
- Rokiškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus 2020 m. Vaikų ir jaunimo socializacijos programų konkursui R. Vaitiekauskienė parengė ir įgyvendino dvi Rokiškio rajono jaunųjų ūkininkų asociacijos socializacijos programas: "Rudens dëlionė" ir "Inovatyvi perspektyva“.
- V. Krasauskaitė parengė ir įgyvendina programą mokytojams „Mokyklos virtualios mokymosi aplinkos „Google for Education“ naudojimas“.

2.7. Mokykloje dirbę pagalbos mokiniui specialistai 2020 m.

Specialistas	Pareigybių skaičius	Pastabos
Socialinis pedagogas	1	aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 37 m., 1 pareigybė.
Specialusis pedagogas	1,75	aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 21 m., 0,25 pareigybės.
		aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 32 m., 1,25 pareigybės.
		aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 20 m., 0,25 pareigybės.
Logopedas	1,5	aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 20 m., 1,25 pareigybės.
		aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 32 m., 0,25 pareigybės.
Psichologas	1	aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 9 m., 1 pareigybė.
Mokytojas padėjėjas	1	aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 35 m., 0,5 pareigybės.
		aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 35 m., 0,5 pareigybės.
Vyr. bibliotekininkas	1	aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 29 m., 1 pareigybė.
Bibliotekininkas	0,5	aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 40 m., 0,5 pareigybės.
Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas	2	aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 35 m., 0,75 pareigybės.
		aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 35 m., 0,75 pareigybės.
		aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 39 m., 0,5 pareigybės.

III SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

3.1. Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas.

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Nemokamas maitinimas skirtas 30 proc. mokinių, 4 proc. rizikos grupės mokinių.

Per 2019-2020 mokslo metus iš mokyklos išvyko 10 mokinių (6 mokiniai į kitas mokyklas Lietuvoje, 3 į kitas rajono mokyklas, 1 mokinis mirė), atvyko 14 mokiniai (4 mokiniai iš kitų respublikos rajonų, 10 iš kitų rajono mokyklų). Mokinių sveikatos būklė: skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę, 0,012% į specialiąją fizinio ugdymo grupę 0,003 %, atleistų nuo fizinio ugdymo 0%.

Pailgintos mokymosi dienos grupes lanko 68 mokiniai.

3.2. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena 143 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius 143.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
18	120	5	2 privačiu transportu	143	-

Pastabos:

- pavežami: 1–4 klasių – 59 mokiniai, 5–8 klasių – 91 mokinis;
- iš mokyklos aptarnaujamos zonos pavežami 74 mokiniai: iš Kavoliškio – 42, iš Sėlynės – 10, iš Panemunėlio – 5, iš Uljanavos – 4, iš Skrebiškio – 6, po 2 iš Augustinavos, Panemunėlio g. st. ir Šetekšnų bei 1 iš Spiečiūnų;
- iš mokyklos neaptarnaujamos zonos (ne į artimiausią mokyklą) pavežami 46 mokiniai: 9 iš Laibgalių, 5 iš Bajorų, 8 iš Kazliškio, 4 iš Lašų, 3 iš Pagrandžių, po 2 iš Gindvilių, Juodupės, Skemų, Lukštų, ir Ruopiškio, po 1 iš Medelyno, Jūzintų, Gediškių, Žiobiškio, Ragelių, Ilgalaukių, ir Laukupėnų;
- 42 mokiniai, atvykstantys iš mokyklos neaptarnaujamos zonos, tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse, 2-ių naujai atvykusių mokinių tėvai dirba Rokiškyje;
- nepavežamų į mokyklą ar iš mokyklos mokinių nėra.

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą-higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv. m, vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 10,9 kv. m, kabinetų skaičius 50: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti –14, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.) – 36, klasių kambarių bendras plotas 2194,33 kv. m; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas – 3,43 kv. m, mokykloje yra sporto aikštynas, sporto ir aktų salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, sveikatos priežiūros kabinetas.

Ugdymo procese naudojama 28 interaktyvios lentos, 13 interaktyvūs ekranai, 50 daugialypės terpės projektorių. Iš viso mokykloje yra 267 kompiuteriai: 111 – stacionarūs, 52 – nešiojamieji, 104 – planšetiniai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto (internetu greitis 100 Mbps), kompiuterizuotos visos mokytojų ir mokyklos specialistų darbo vietos. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto tinklo, kurio greitis 100 Mbps ir daugiau. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, technologijų kabinetai. Biologijos kabinete įrengta 3D klasė, visuose pradinių klasių ir anglų kalbos kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos. Taip pat interaktyviomis lentomis arba interaktyviais ekranais aprūpinti lietuvių kalbos ir literatūros (1 kabinetas), istorijos (1 kabinetas), gamtos mokslų (1 kabinetas), matematikos (2 kabinetai) kabinetai. Progimnazijos I aukšto fojė įrengtas informacinis televizorius.

Mokyklos pastato energijos vartojimo auditas (2013 m.) rekomendavo energijos taupymo priemones: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, stogo šiltinimas, šildymo ir karšto vandens sistemos modernizavimas, vėdinimo sistemos modernizavimas įrengiant rekuperaciją. 2015 m. pradėtas įgyvendinti projektas „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“. Per 2015 m. ir 2016 m. atlikti pastato modernizavimo darbai: stogo, fasado, cokolio šiltinimas, lauko durų ir langų keitimas. 2017 m. ir 2018 m. renovacijos darbai nebuvo atliekami.

Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra, 2017 m. balandžio 24–28 d. atlikusi Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos išorinį vertinimą, konstatavo, kad progimnazijos pastato aplinkų įrengimui bei pritaikymui ugdymo(si) poreikiams, pastato interjero tobulinimui reikalingi progimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos – Rokiškio rajono savivaldybės tarybos – sprendimai.

2018 m. atnaujintas sporto aikštynas: įrengta dirbtinės dangos futbolo aikštė, nauja daugiafunkcinė sporto aikštelė, lauko gimnastikos įrenginys, kvadrato aikštelė, bėgimo takai, suoliukai, apšvietimas. Sporto aikštynas aptvertas, sumontuotos sporto aikštyno vaizdo stebėjimo kameros.

2019 m. buvo tęsiami projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ veiklos. Atlikti vėdinimo sistemos modernizavimo darbai: sumontuoti trys rekuperatoriai, taip pat sumontuoti ortakiai į sporto salę, aktų salę, valgyklos salę, įrengta rekuperatoriaus patalpa, 2020 m. įgyvendinant projektą „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ buvo vykdomi šildymo ir karšto vandens sistemų modernizavimo darbai: šildymo sistema iš vienvamzdės perdaryta į dvivamzdę, pakeisti magistraliniai šildymo sistemos ir karšto vandens vamzdiniai, pakeista dalis radiatorių.

IV SKYRIUS MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus kaita.

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	(1–4 kl. 303; 5–8 kl.432) 735	(13+17) 30	Klasių komplektų skaičius nepakito
2015-09-01	(1–4 kl. 286; 5–8 kl. 438) 724	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 9
2016-09-01	(1–4 kl. 289; 5–8 kl. 415) 704	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 20
2017-09-01	(1–4 kl. 282; 5–8 kl. 406) 688	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 16
2018-09-01	(1–4 kl. 282; 5–8 kl. 390) 672	(13+15) 28	Sumažėjo 2 klasių komplektais Mokinių skaičius sumažėjo 16
2019-09-01	(1-4 kl. 245; 5-8 kl. 377) 622	(12+14) 26	Sumažėjo 2 klasių komplektais Mokinių sumažėjo 50
2020-09-01	(1-4 kl. 254; 5-8 kl. 386) 640	(12+14) 26	Klasių komplektų skaičius nepakito Mokinių padaugėjo 18

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2020 m.

Rizikos grupės mokinių skaičius, lyginant su 2019 m. sumažėjo 4 procento. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius, lyginant su 2019 m. padidėjo 6 procentais.

Visi mokiniai mokosi bendrose klasėse. Progimnazijoje ugdomi 12,03 procento (nedidelių 6,09 proc., vidutinių 5,47 proc., didelių 0,47 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie dažniausiai dar turi ir elgesio bei emocijų sutrikimus, todėl atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Specialiųjų poreikių mokinių padidėjo 4,64 procento. Pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje aptariami pagalbos mokiniui planai, pasidalijama patirtimi.

Progimnazijoje vadovaujama mokinių elgesio taisyklėmis su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Psichologė teikė konsultacijas tėvams – 20, vaikams – 56 ir mokytojams – 22. 3–5 klasių mokiniai po 2 kartus dalyvavo užsiėmimuose, stiprinančiuose savivertę ir pasitikėjimą savimi. Spec. pedagogas pagalbą teikė 5 procentams mokinių, logopedai 6,7 proc. ir mokytojo padėjėjas 1,1 proc. mokinių.

Kartu su specialiosios pedagogikos ir psichologiškos centru dalyvauta seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programoje „Saugok ir gerbk mane“. Programa siekiama suteikti mokyklos bendruomenei žinių apie seksualinės prievartos formas, rizikos ir apsauginius veiksnius, pasekmes, didinti mokyklos personalo kompetencijas vykdyti seksualinės prievartos

prevenciją, mokyti specialistus vesti specialius užsiėmimus mokiniams kaip atpažinti seksualinės prievartos užuomazgas, kaip reaguoti ir kur kreiptis pagalbos, kaip išvengti galimų prievartos atvejų. 1A klasėje vyko 6, 2A – 2, 5A– 6, 5B – 6, 5C – 6, 5D – 6, 7D – 2 užsiėmimai. Tęsiama programa Lion Quest „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse. Įrodymais pagrįsta programa padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus.

Tęsimas projektas „Sėkmės žingsneliai“. Visus metus vertybės įprasminamos, veikla matuojama, prioritetai keliami remiantis pasirinktais simboliais.

Organizuoti renginiai: psichoaktyvių medžiagų prevencijai viktorina 7-ųjų klasių mokiniams „Ką žinai apie psichoaktyvias medžiagas“.

Vykdomos akcijos smurto, patyčių prevencijai: Tolerancijos dienos paminėti, „Man rūpi“. Akcijos „Man rūpi“ metu išrinkta draugiškiausia 5 klasė. Atlikti tyrimai: „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „5–8 klasių mokinių depresiškumas“, „4 klasių mikroklimatas“, „5–8 klasių pamokos mikroklimato ir mokymosi lūkesčių išsipildymas“. „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas 5–8 klasių mokinių tarpe“.

Psichologės pranešimas pirmokų tėvams „Vaikai, tėvai ir technologijos“, penktokų tėvams – „Penktokų adaptacijos penktoje klasėje tyrimo rezultatai“.

4.3. Mokinių lankomumas 2019–2020 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos
43,56	31,8	51,25	8,71 pamoka praleista mažiau nei 2018–2019 m. m.	4,99	0,23	8,11	0,11 pamokos praleista dėl nepateisinamų priežasčių daugiau nei 2018–2019 m. m.

1-4 klasėse praleistų pamokų vienam mokiniui 2,4 mažiau ir nepateisintų pamokų vienam mokiniui 0,6 mažiau nei 2018-2019 m. m.

5-8 klasių mokiniai praleido 19,13 pamokų mažiau vienam mokiniui negu 2018-2019 m. m. Nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 0,72 pamokos vienam mokiniui.

5–8 klasių mokiniai 63,7 proc. pamokų praleido dėl ligos, 6,8 proc. pamokų dėl varžybų, olimpiadų, konkursų bei 7 proc. pamokų dėl kitų priežasčių. Šio koncentro mokiniai 15,8 proc. pamokų praleido dėl nepateisinamų priežasčių.

Nepateisintos pamokos:

1-ose klasėse-0,3 pamokos 1 mokiniui, 5-ose klasėse-2,96 pamokos 1 mokiniui,

2-ose klasėse-0,2 pamokos 1 mokiniui, 6-ose klasėse-8,54 pamokos 1 mokiniui,

3-ose klasėse-0,2 pamokos 1 mokiniui, 7-ose klasėse-13,43 pamokos 1 mokiniui,

4-ose klasėse-0,3 pamokos 1 mokiniui, 8-ose klasėse-8,22 pamokos 1 mokiniui.

4.4. Antrojų, ketvirtųjų, šeštųjų ir aštuntųjų vertinimas pasinaudojant NMPP testais 2020 m., pagrindinės įžvalgos:

- **Antrojų diagnostiniai testai:** testavimas nebuvo vykdytas.
- **Ketvirtųjų NMPP testai:** testavimas nebuvo vykdytas.
- **Šeštųjų NMPP:** testavimas nebuvo vykdytas.
- **Aštuntųjų eNMPP:** testavimas nebuvo vykdytas.

4.5. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis.

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
65	65	100

4.6. Kartojančių kursą (pirma, antra kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis, komentaras.

1–4 klasėse kartojančių kursą nėra.
5–8 klasėse kartojančių kursą nėra.

4.7. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis.

Mokinių skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, įvertinimais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
626	4 (1–4 kl. 0; 5–8 kl. - 4 mok.)	0,64

4.8. Mokinių 2019–2020 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
1–4 kl. 22	1–4 kl. 5	1–4 kl. 45	1–4 kl. 0	1–4 kl. 64	1–4 kl. 19
5–8 kl. 41	5–8 kl. 14	5–8 kl. 0	5–8 kl. 0	5–8 kl. 90	5–8 kl. 34

4.9. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2019–2020 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

1–4 kl.

Rajoninis garsinio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai – Lietuvai“ - 2 nugalėtojos.

Rajoninis raštingiausio 3-4 klasių mokinio konkursas-3 mokiniai raštingiausi.

Tarptautinis konkursas KINGS-1 diplomai.

Tarptautinis konkursas „Olympis“ -18 mokinių I-II laipsnio diplomai.

5–8 kl.

Konkursas „Olympis-2019“ rudens sesija –18 diplomų (8 – I laipsnio, 7 – II laipsnio, 3 – III laipsnio).

Konkursas „Olympis-2020“ pavasario sesija –6 diplomai (6 – I laipsnio).

Olimpiada KINGS.LT (I turas) – matematikos 2 mokinių įvertinimas – 100%, anglų kalbos 5 mokinių vidutinis įvertinimas – 96,5%.

Olimpiada KINGS.LT (finalinis turas) – matematikos 1 lygmuo –1 mokinys, anglų kalbos 1 lygmuo –1 mokinys, anglų kalbos 2 lygmuo – 1 mokinys.

Rajono fizikos olimpiada – dvi II-os vietos-os vietos, viena III-a vieta.

Rajono meninio skaitymo konkursas –viena I-a, viena II-a ir viena III-ia vietos.

Epistolinio rašinio konkursas – viena I-a vieta.

Rajono 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – dvi I-os, viena II-a ir viena III-ia vietos.

Rajono muzikos olimpiada – viena II-a vieta ir viena II-ia vietos.

Rajono technologijų olimpiada – viena III-ia vieta.

Lietuvos mokyklų žaidynių rajono kvadrato varžybos (mergaitės) - II vieta.

Lietuvos mokyklų žaidynių rajono kvadrato varžybos (berniukai) - II vieta.

Lietuvos mokyklų žaidynių rajono futbolo varžybos (mergaitės) - II vieta.

Lietuvos mokyklų žaidynių rajono futbolo varžybos (berniukai) - II vieta.

4.10. Mokyklos projektinė veikla 2019-2020 m. m.

Vykdyti tarptautiniai ERASMUS+ KA 2 projektai:

- „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“;
- „Muzikai nereikia kalbų“.

Respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdyme“.

Visos pradinė klasių mokytojos išbando informatikos turinį pradinėms klasėms.

Projektas „Sėkmės žingsniai“.

Projekte dalyvauja visa bendruomenė. Projektas skirtas vertybių sklaidai ir puoselėjimui.

Projektas „Saugok ir gerbk mane“. Projektas skirtas mokinių saugumo įgūdžių lavinimui.

4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2019–2020 m. m.

Veikusių būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1–4 kl.) 10	11	13	32,3 (80 iš 248)
(5–8 kl.) 16	25	0	22,2 (84 iš 379)
(1–8 kl.) 26	36	13	26,2 (164 iš 627)

Pastabos: neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2019–2020 m. m. tik mokykloje lankė 99 (47 pradinio ugdymo ir 52 pagrindinio ugdymo), mokykloje ir už jos ribų-164 (80 pradinio ugdymo ir 84 pagrindinio ugdymo) ir tik už mokyklos ribų 175 (74 pradinio ugdymo ir 101 pagrindinio ugdymo) mokiniai, nelanko jokio būrelio 113 (47 pradinio ugdymo ir 66 pagrindinio ugdymo).

V SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. 2020 m. mokykla užmezgė/ palaiko ryšius.

Bendradarbiavimo ryšiai:

Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus „Gabijos“ gimnazija, dalinamasi darbo patirtimi dėl IKT panaudojimo pamokose. Su Latvijos Respublikos Jekabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija, Anykščių Antano Vienuolio, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis organizuojami bendri mokinių projektai.

Socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Rokiškio rajone konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio rajono policijos komisariato policijos specialistai atvyksta į mokyklą. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Rokiškio skyrius teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ažuoliukas“, lopšelis-darželis „Pumpurėlis“, lopšelis-darželis „Varpelis“ dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Darželio auklėtiniai, pradinė klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

Valstybinių miškų urėdija, VĮ Rokiškio regioninis padalinys padeda organizuoti jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinti bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitė“.

Rokiškio rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba padeda organizuoti bendrus projektus, konkursus pradinė klasių mokiniams.

Panevėžio teritorinė darbo birža, Rokiškio skyrius bendradarbiauja su dalyko mokytojais ir moksleiviams pristato darbo rinkos ypatumus ir pokyčius, praveda pamoką numatytam vaikų koncentru.

Kauno dailės gimnazija bendradarbiauja skleidžiant informaciją, garsinančią politikos ir visuomenės veikėjo, Lietuvos vyriausybės ir Lietuvos banko vadovo Juozo Tūbelio vardą.

BI „Rokiškio baseinas“ bendradarbiauja įgyvendinant programą „Plaukimo mokymas 1–4 klasėse“.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2019–2020 m. m.

- Aukščiausioji savivaldos institucija – Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja po 6 tėvus, mokytojus, mokinius ir 1 vietos bendruomenės atstovas. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniam Progimnazijos valdymui. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertimo veikla, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.
- Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, NMPP testų rezultatų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, įsivertinimo rezultatus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas.
- Vykdam mokinio pažangos stebėseną organizuojami individualūs klasės auklėtojo pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).
- Tėvams vyksta individualios pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.

5.3. 2019-2020 m. m. mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

- Mokyklos internetinėje svetainėje <http://www.tubelis.rokiskyje.lt/> sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.
- Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ ir „Rokiškio Sirena“ publikuoti straipsniai apie magišką tautinių juostų prasmę, skautų stovyklą ir „draugystės mazgą“, apie nuotolinio mokymo sunkumus ir pasirengimą, kaip koronavirusas keičia gyvenimą, apie progimnazijos tęsiamas tradicijas, kitokį turizmą, mokinės pirmą vietą tarptautiniame matematikos konkurse, jaunųjų ūkininkų įspūdžius iš turistinės stovyklos.
- <https://www.pedagogas.lt/tinklarastis/straipsniai/steam-atspindziai-tradicinio-siaudu-sodo-technikoje-97.html> apie STEAM atspindžius tradicinio šiaudų sodo technikoje.
- Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.
- Bibliotekoje teikiama informacija apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

VI SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

SSGG analizė atlikta remiantis bendruomenės diskusijomis, nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Mokinių ir tėvų apklausos išvadomis, mokinių apklausa „Nuotolinis mokymasis“, mokinių ir tėvų apklausa „Nuotolinis mokymas–kaip man sekasi“, mokytojų apklausa „Progimnazijos veiklos plano įvykdymas“, atliktų tyrimų: „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „5–8 klasių mokinių depresiškumas“, „4 klasių mikroklimatas“, „5-8 klasių pamokos mikroklimato ir mokymosi lūkesčių išsipildymas“. „Ar saugus mokykloje“ ir „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas 5–8 klasių mokinių tarpe“ duomenimis.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą. 2. Mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas. 3. Informavimas apie mokinių bei progimnazijos pasiekimus. 4. Mokymosi įprasminimas. 5. Ugdymas mokyklos gyvenimu. 6. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas. 7. Edukacinės išvykos. 8. Vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas. 9. Progimnazijos savivaldos institucijų sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas. 10. Progimnazijos tinklaveika. 11. Dalyvavimo tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose patirtis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progimnazijos pasiekimų ir pažangos pagrįstumas. 2. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas. 3. Mokinių mokymosi būdų ir formų įvairovė. 4. Vertinimas ugdant. 5. Edukacinių aplinkų estetiškumas. 6. Bendruomenės įsitraukimas į sportines- sveikatinimo veiklas. 7. Socialinės ir emocinės aplinkos kūrimas.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plėtoti dalykų integravimą. 2. Diegti programavimo elementus įvairių mokomųjų dalykų pamokose. 3. Tobulinti pedagogų bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas. 4. Išlaikant adaptacijos metu sukurtus pozityvius santykius tarp mokytojo ir mokinio, gerinti mikroklimatą pamokoje. 5. Skleisti darbo patirtį kitoms švietimo įstaigoms. 6. Didinti mokytojų vaidmenį, stebint mokinių mokymosi pažangą, analizuojant nesėkmių ir sėkmių priežastis. 7. Nuolat atnaujinti ir modernizuoti materialinę bazę. 8. Išnaudoti modernizuotą aikštyną bendruomenės narių sveikatinimui. 9. Formuoti mokinių kultūrinius įpročius, pritaikant kultūros ir meno paslaugas prie kiekvienos amžiaus grupės poreikių. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėja socialiai apleistų vaikų skaičius. 2. Prastėja mokinių sveikatos būklė. 3. Mažėja mokinių mokymosi motyvacija. 4. Mažėja šeimos įtaka vaikų auklėjimui. 5. Didėja mokytojų amžiaus vidurkis.

VII SKYRIUS METINIAI MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetas: Pamokos kokybė.

TIKSLAI:		
1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo(si) veiklas.	2. Ugdyti bendrąsias kompetencijas vertinant ir įsivertinant ugdymąsi.	3. Tobulinant naudojamus mokymo(si) būdus, atrasti ir pritaikyti naujas formas.
UŽDAVINIAI:		
1.1. Organizuojant mokymą(si), atsižvelgti į mokinių skirtybes.	2.1. Plėtoti išmanųjį mokymąsi.	3.1. Plėtoti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą
1.2. Dalinantis ir perimant darbo patirtį, tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	2.2. Naudojantis pažangą skatinančiu grįžtamoju ryšiu, įvairinti vertinimą ir kriterijų aiškumą.	3.2. Tęsti esamus ir surasti naujus bendrųjų gebėjimų integravimo į ugdymo procesą būdus.
1.3. Profesinio įsivertinimo ir įvertinimo duomenis naudoti lyderystės mokymuisi ir asmeninio meistriškumo tobulėjimui.	2.3. Įrodant mokymosi sėkmes, siekti vertinimo dialogo ir įsivertinimo savivokos.	3.3. Užtikrinti resursų panaudojimą bendrųjų kompetencijų aplinkų kūrimui.
1.4. Siekiant asmeninės mokinio pažangos, mokyti ir veikti komandomis.	2.4. Sistemingai vykdyti ir analizuoti mokinio ir progimnazijos pasiekimus ir pažangą.	3.4. Įvairinant ugdymosi veiklas, tobulinti esamą kontekstą.

VIII SKYRIUS VEIKLOS PRIEMONĖS

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1	2	3	4	5	6
1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo(si) veiklas.					
1.1. Uždavinys. Organizuojant mokymą(si), atsižvelgti į mokinių skirtybes.					
1.1.1. Įvertinti mokėjimo mokytis kompetenciją.	2021 m. 06 mėn.	I. Lašienė, L. Varnienė, Klasių vadovai.		Pasinaudojant http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/parengtais-testais-pakartotinai įvertinta 5–8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencija ir pamatuotas pokytis.	Pokalbiai su klasių vadovais.
1.1.2. Teikti mokytojo padėjėjo (dalykininko) pagalbą lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose.	2021 m.	I. Lašienė	Kokybės krepšelio lėšos.	Individualią ir grupinę pagalbą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokose 5–8 klasėse teikia mokytojo padėjėjai (dalykininkai).	Projekto apskaitos dokumentai.
1.1.3. Teikti grupines ir individualias konsultacijas mokiniams.	2021 m.	I. Lašienė, L. Varnienė.	Mokymo ir Kokybės krepšelio lėšos.	1–4 klasėse grupinės ar individualios konsultacijos teikiamos kiekvienai klasei 4 kartus per savaitę. 5–8 klasėse – 66 konsultacijos per savaitę.	Ugdymo planai, konsultacijų apskaitos dokumentai.
1.1.4. Teikti pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo pagalbą 5–8 kl. mokiniams.	2021 m.	I. Lašienė.	Kokybės krepšelio lėšos.	Socialiai jautrių šeimų 5–8 klasių mokiniai pasinaudos galimybe namų darbus paruošti mokykloje.	Projekto apskaitos dokumentai.

1.1.5. Tęsti ir plėsti projektą „Gabių vaikų akademija“ mokinių gabumams tobulinti.	2021 m.	I. Lašienė, L. Varnienė.	Kokybės krepšelio lėšos.	Konsultacijose gabiems mokiniams du kartus per savaitę dalyvaus apie 12 proc. 3–8 klasių mokinių Į gabių mokinių atranką įtrauktas socialinis partneris PPT.	Ugdymo planas, projekto apskaitos dokumentai.
1.1.6. Namų darbų užduotis skirti pagal gebėjimų lygmenį.	2021 m.	I. Lašienė, L. Varnienė.	Mokymo lėšos.	50 proc. pamokų mokytojai namų darbų užduotis parengia pagal gebėjimų lygmenį.	Stebėtų pamokų protokolai, apklausos duomenys.
1.1.7. Vykdyti projektą „Mokausi mokytis“.	2021 m.	L. Varnienė, pradinių klasių metodinė grupė.	Mokymo lėšos.	40 proc. 1–4 klasių mokinių pasinaudos galimybe išmokti mokytis ir namų darbus paruošti mokykloje.	Ugdymo planas, pailgintos mokymosi dienos grupės apskaitos dokumentai.
1.1.8. Plėtoti ugdymo įvairovę už mokyklos ribų.	2021 m.	I. Lašienė.	Kokybės krepšelio lėšos.	5–6 kl. mokiniams po dvi pamokas kiekvienai klasei vyks Laisvės kovų istorijos muziejuje Obeliuose ir po dvi pamokas kiekvienai klasei – išvykose į partizanų kovos vietas. Organizuotos 2 išvykos 5–8 klasių mokiniams.	Projekto apskaitos dokumentai.
1.1.9. Vykdyti STEAM projektus.	2021 m.	I. Lašienė.	Kokybės krepšelio lėšos.	STEAM projektams skirta 300 val.	Projekto apskaitos dokumentai.
1.1.10. Teikti socialinę pagalbą.	2021 m.	I. Lašienė D. Petrauskienė.	Kokybės krepšelio lėšos.	Atliktas 5–8 klasių mokinių savijautos tyrimas. Mokinių savijautos rodiklis padidės 0,04.	Projekto apskaitos dokumentai.
1.2. Uždavinys. Dalinantis ir perimant darbo patirtį, tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.					
1.2.1. Stebėti ir mokytis iš kolegų pamokų.	2021 m.	Mokytojų metodinė taryba.		Kiekvieno mokytojo per mokslo metus 3–5 kartus stebėtos kolegų pamokos.	Stebėtų pamokų protokolai, apklausos duomenys, metiniai pokalbiai.

1.2.2. Pravesti atviras pamokas.	2021 m.	Mokytojų metodinė taryba.		Kiekviena metodinė grupė pakviečia į 1–2 atviras pamokas per metus.	Stebėtų pamokų protokolai, metodinių grupių planai, atvirų pamokų grafikai.
1.2.3. Naudoti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.	2021 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, mokytojų metodinė taryba.		Naudojantis kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu 1–2 kartus per mokslo metus, pagalbą gaus apie 50 proc. mokytojų.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio grafikai.
1.2.4. Patirtimi dalintis metodinėse grupėse.	2021 m.	Mokytojų metodinė taryba.		1–3 kartus per trimestrą pasidalinta patirtimi apie diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą; vertinimą ir įsivertinimą; mokymo būdus ir formas; kitus aktualius ugdymo klausimus.	Metodinių grupių posėdžių protokolai.
1.3. Uždavinys. Profesinio įsivertinimo ir įvertinimo duomenis naudoti lyderystės mokymuisi ir asmeninio meistriškumo tobulėjimui.					
1.3.1. Dalyvauti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2021 m.	I. Lašienė, D. Petrauskienė, L. Varnienė, A. Pučinskas.	2550 Eur Mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui.	Sistemiškai ir kryptingai vykdomas vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui. specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacijos pažymėjimų registracijos dokumentai.
1.3.2. Parengti pranešimus kvalifikacijos tobulinimui.	2021 m.	Mokytojų metodinė taryba.		Parengti 1–2 metodiniai pranešimai.	Kvalifikacijos tobulinimo pranešimai.
1.3.3. Parengti straipsnį žiniasklaidai.	2021 m.	Mokytojų metodinė taryba.		Parengti 1–2 straipsniai.	Straipsniai.
1.3.4. Vykdyti metinius pokalbius su mokytojais.	2021 m. 05-06 mėn.	Vadovų komanda.		Mokslo metų pabaigoje metiniuose pokalbiuose dalyvauja 90 proc. mokytojų.	Metinių pokalbių anketos.
1.3.5. Perimti sėkmės patirtį iš kitų mokyklų.	2021 m.	Vadovų komanda, mokytojų metodinė taryba.	Kokybės krepšelio lėšos.	Aplankyta Ukmergės Dukstynos pagrindinė mokykla ir Anykščių Antano Vienuolio progimnazija.	Išvykos dokumentai.

1.3.6. Organizuoti bendrus mokytojų mokymus.	2021 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, Rokiškio savivaldybės švietimo centras.	2436 Eur Mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui.	Tęsimi skaitmeninių mokymosi aplinkų naudojimo ugdymo(si) procese mokymai. Ne mažiau 90 proc. 1–8 klasių mokytojų įgys kompetencijų dirbti su platforma Google Classroom. Anglų kalbos A2 lygio mokymai, 13 mokytojų įgys anglų kalbos žinių. Vykdomas mokymų ciklas „Šiuolaikinė pamoka“.	Kvalifikacijos pažymėjimų registracijos dokumentai.
1.3.7. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	2021 m. sausio–spalio mėn.	Z. Pošiūnas, I. Lašienė, D. Petrauskienė, A. Kirstukienė, V. Krasauskaitė, D. Vaikutienė.	Projektų lėšos.	Du mokytojai dalyvaus projekto partnerių susitikime Rumunijoje; du mokytojai ir du mokiniai dalyvaus baigiamajame projekto partnerių susitikime Turkijoje. Išleistas partnerinių mokyklų mokinių rašinių rinkinys. Įgyvendinant Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektą „Muzikai nereikia kalbų“ 5 mokiniai ir 2 mokytojai dalyvaus projekto partnerių susitikime Kroatijoje, du mokytojai ir penki mokiniai dalyvaus baigiamajame projekto partnerių susitikime Lenkijoje. Parengtos projektų ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui. Organizuota kūrybinė diena vykdytų projektų veikloms pristatyti.	Projekto medžiaga.
1.3.8. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas.	2021 m.	Z. Pošiūnas, I. Lašienė, D. Petrauskienė, L. Varnienė,	Kokybės krepšelio lėšos.	Įgyvendinamas veiklos tobulinimo planas	Projekto veiklų ataskaitos.

		projekto darbo grupė.			
1.3.9. Organizuoti metodines pertraukas.	2021 m.	Z. Pošiūnas, Ž. Motuzienė.		Kiekvieną penktadienį po 4 pamokų mokytojų kambaryje pasidalinama sėkmėmis ir metodinėmis naujienomis.	Pokalbiai su mokytojais.
1. 4. Siekiant asmeninės mokinio pažangos, mokytis ir veikti komandomis.					
1.4.1. Stiprinti partnerystę įgyvendinant naujus projektus.	2021 m. 09 mėn.	Progimnazijos taryba, kūno kultūros mokytojai, Rokiškio rajono kūno kultūros ir sporto centras, pradinių klasių mokytojai.	Paramos lėšos	Organizuota olimpinė diena „Popietė be kompiuterio“. Surengta pirmokų šventė „Mama, tėtis ir aš“.	Internetinė svetainė http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.4.2. Vykdyti individualius pokalbius su mokiniu ir jo tėvais.	2021 m.	Klasių vadovai, mokytojai.		2–3 kartus per metus pasiekimai aptarti individualiuose pokalbiuose.	Pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais.
1.4.3. Kviesti tėvus į vakarines atvirų klasių ir pedagoginio-psichologinio švietimo stoteles.	2021 m. lapkričio mėn.	Vadovų komanda, Mokytojai.		Tėvai pakviesti į mokymus ir pokalbius su mokytojais.	Tėvų registracijos lapai.
1.4.4. Organizuoti atvirų durų dienas miesto bendruomenei.	2021 m. gruodžio mėn.	Vadovų komanda, mokytojų metodinė taryba, mokinių taryba.		Mokyklos ir miesto bendruomenei pristatyta progimnazijos veikla ir pasiekimai.	Internetinis puslapis http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.4.5. Rengti „Šeimų vakarus“ bendruomenei.	2021 m. spalio-balandžio mėn.	N. Jurevičiūtė, A. Matulionienė, R. Vaitiekauskienė.		2 kartus per mėnesį bent 5 proc. pradinių klasių mokinių šeimų laiką praleis vakaronėse.	Pokalbiai su mokytojais.

1.4.6. Laiku užtikrinti mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą.	2021 m.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistų grupė.		Atlikti tyrimai: pirmokų ir penktokų adaptacija, 3–8 klasių mikroklimato, 5–8 klasių pamokos mikroklimato mokymosi lūkesčių išsipildymo, 5–8 kl. depresiškumo ir suicidinės rizikos vertinimas, individualus vaikų gabumų vertinimas, 5–8 kl. saugumo mokykloje vertinimas, 5–8 kl. psichoaktyvių medžiagų vartojimo. Rezultatai lyginami su praėjusiais metais ir aptarti išplėstiniame V GK posėdyje, numatytos priemonės situacijai gerinti.	Tyrimų medžiaga.
1.4.7. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą ir įsivertinimą tenkinant specialiuosius poreikius.	2021 m.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistų grupė.		Derinant vertinimo būdus ir išbandant įvairius mokymosi metodus, palaikoma mokymosi motyvacija. Individuali pažanga pakils 72 proc. pamokų.	Stebėtų pamokų protokolai.
1.4.8. Sudaryti sąlygas ugdyti kompetencijas reflektuojant savęs pažinimą.	2021 m.	D. Petrauskienė, švietimo pagalbos mokiniui specialistų grupė.	Mokymo lėšos.	Konkursas „Man rūpi“: draugiškiausių mokinių rinkimai klasėse 5–8 kl. renginys „Naktis mokykloje“ 25 mokiniai, seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinė programa „Saugok ir gerbk mane“ 200 mokinių 1–8 kl., Lions Quest Lietuva programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 kl.	Internetinė svetainė.
2. Tikslas. <u>Ugdyti bendrąsias kompetencijas vertinant ir įsivertinant ugdymąsi.</u>					
2.1. Uždavinys. Plėtoti išmanųjį mokymąsi.					

2.1.1. Pamokose naudoti elektroninius vadovėlius, pratybas, žodynėlius, papildomą mokymo medžiagą, e.biblioteką.	2021 m.	Mokytojų metodinė taryba.		80 proc. mokytojų naudoja EMA pratybas, EDUKA klasę, eTest testavimo platformą, Flat for Education, Eduten Playground, kitas skaitmenines mokymo priemones.	Apklauskos duomenys
2.1.2. Išnaudoti mokomųjų programėlių planšetėms, mobiliems telefonams, nešiojamiems kompiuteriams galimybes.	2021 m.	Mokytojų metodinė taryba.		70 proc. mokytojų pasirinktas programėles naudoja formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	Apklauskos duomenys, stebėtų pamokų protokolai.
2.1.3. Įsivertinimui ir vertinimui panaudoti programėles.	2021 m.	Užsienio kalbų, gamtos, socialinių ir dorinio ugdymo, pradinė klasių, lietuvių kalbos metodinės grupės.		Temos, pamokos, skyriaus įsivertinimui naudotos programėlės Kahoot, Class Dojo, Socratic, EMA pratybos.	Apklauskos duomenys, stebėtų pamokų protokolai.
2.1.4. Tęsti projektą „Informatika pradiniam ugdyme“.	2021 m.	Z. Pošiūnas, L. Varnienė, projekto komanda.		Projekte dalyvauja 14 pradinio ugdymo mokytojų ir 100 proc. pradinė klasių mokinių. Informatikos pradinio ugdymo programa integruojama į visų dalykų pamokas 5-10 temų.	Ugdymo planas, elektroninis dienynas TAMO.
2.1.5. Nuotoliniame ugdyme naudoti platformą Google Classroom.	2021 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, mokytojų metodinė taryba.		95 proc. mokytojų naudoja Google Classroom nuotolinio ugdymo metu.	Pokalbiai su mokytojais.
2.2. Uždavinys. Naudojantis pažangą skatinančiu grįžtamoju ryšiu, įvairinti vertinimą ir kriterijų aiškumą.					
2.2.1. Suteikti galimybę mokiniams pasirinkti užduotis	2021 m.	Mokytojų metodinė taryba		Apie 65 proc. mokinių turės galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	Apklauskos duomenys, stebėtų pamokų protokolai

pagal savo gebėjimų lygmenį.				.	
2.2.2. Išbandyti ir išmokti naujų grįžtamojo ryšio, vertinimo ir įsivertinimo metodų.	2021 m.	Mokytojų metodinė taryba.		Pasinaudojant platforma https://iqesonline.lt/ , svetaine http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/ , kitų mokyklų patirtimi ir mokymų medžiaga pasirinkti ir išmokti 1–2 nauji metodai.	Apklauso duomenys, pamokų stebėjimo protokolai.
2.2.3. Tęsti mokinių vertinimo įskaitomis (menų, fizinio ugdymo ir technologijų) sistemos įgyvendinimą.	2021 m.	I. Lašienė, menų, fizinio ugdymo ir technologijų mokytojų metodinė grupė.		Įskaitomis vertinami 5–8 klasių mokiniai.	Pokalbiai su mokytojais, mokiniais
2.2.4. Naudotis leidinio „Formuojamasis vertinimas-individualiai pažangai skatinti“ strategijomis.	2021 m.	L. Varnienė, mokytojų metodinė taryba.		Pasinaudoti bent viena strategija.	Apklauso duomenys.
2.3. Uždavinys. Įrodant mokymosi sėkmes, siekti vertinimo dialogo ir įsivertinimo savivokos.					
2.3.1. Rašyti sėkmės istorijas apie pažangą mokykloje.	2021 m. 06 mėn.	Klasių vadovų metodinė grupė.		Savo patirtį, kaip pavyko pasiekti pažangos mokykloje, pristatė 10-15 mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.3.2. Parengti projektą didžiausią pažangą padariusių mokinių paskatinimui.	2021 m.	Z. Pošiūnas, I. Lašienė, D. Petrauskienė, L. Varnienė, Mokytojų metodinė taryba.		Parengtas ir išbandytas projektas.	Projekto medžiaga
2.3.3. Suteikti galimybę mokiniams įsivertinti savo	2021 m. nuolat	Mokytojai.		60 proc. mokinių įsivertina savo gebėjimus.	Apklauso duomenys.

gebėjimus pagal mokytojo parengtą metodą.					
2.3.4. Sudaryti galimybę mokiniams aptarti pasiektus rezultatus ir kompetencijas.	2021 m.	Klasių vadovai.		Vykdomos klasių valandėlės pagal SOMA ir TOSP, 2–3 kartus per trimestrą mokiniai aptaria savo rezultatus ir kompetencijas.	Apklauskos duomenys, pokalbiai su klasių vadovais.
2.4. Uždavinys. Sistemingai vykdyti ir analizuoti mokinio ir progimnazijos pasiekimus ir pažangą.					
2.4.1. Taikyti leidinio „Mokinio individualios pažangos vertinimas“ strategijas.	2021 m.	Metodinės grupės.		Pritaikyta tinkama strategijų medžiaga.	Metodinių grupių protokolai, apklauskos rezultatai.
2.4.2. Sudaryti individualios pažangos planus ir aptarti jų įgyvendinimą.	2021 m. 09–10 mėn./ 05–06 mėn.	Klasių vadovai.		Individualios pažangos planai sudaryti dalyvaujant klasių vadovui, mokiniui ir tėvams: 2021 m. 95 proc. yra sudarę planus.	Tyrimo duomenys.
2.4.3. Vykdyti ir aptarti 2 klasių mokinių diagnostinių testų, 4,6,8 klasių mokinių NMPP rezultatus.	2021 m. 06, 11 mėn.	Vadovų komanda, mokytojų metodinė taryba.		Diagnostinių testų, NMPP testų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, su tėvais, pristatyti bendruomenei, numatytos priemonės pagalbai. Visų dalykų rezultatai pagerės 1 proc.	Metodinių grupių protokolai, progimnazijos internetinis puslapis http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.4. Stebėti pasiekimų, pažangos kitimą.	2021 m.	Vadovų komanda, mokytojų metodinė taryba.		Patenkinamu lygiu besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sumažės: lietuvių kalbos nuo 20,8 proc. iki 19,6 proc., matematikos nuo 18,6 proc. iki 17,3 proc. ir pasaulio pažinimo nuo 8,3 proc. iki 7,15 proc. (lyginant 2019–2020 m. m. metinius įvertinimus);	Pusmečių, trimestrų ataskaitos, pokyčių lentelės.

				5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menus, fizinį ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė padidės nuo 65,36 proc. iki 67,68 proc. (lyginant 2019–2020 m. m. metinius įvertinimus).	
2.4.6. Parengti mokinių pasiekimų lenteles.	2021 m. 06 mėn.	I. Lašienė, D. Petrauskienė.		Parengta mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, olimpiadose, pasiekimų lentelė.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.7. Teikti duomenis apie progimnazijos veiklą NMVA, steigėjui.	2021 m. 12 mėn.	Z. Pošiūnas, L. Varnienė, progimnazijos veiklos įsivertinimo grupė.		Parengta mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa ir vadovo ataskaita.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.8. Atlikti tobulintinos veiklos įsivertinimą.	2021 m. 10–11 mėn.	L. Varnienė, progimnazijos veiklos įsivertinimo grupė.		Atliktos apklausos ir dokumentų analizė. Tobulintinos veiklos pokytis padidės 2 proc.	Įsivertinimo ataskaita.
2.4.9. Stebėti ir vertinti pamokas.	2021 m.	Vadovų komanda, veiklos įsivertinimo grupė.		Kiekvienas vadovas ir veiklos įsivertinimo grupės narys stebi ir vertina nuo 10–15 pamokų (diferencijuotas ugdymas, aktyvus mokymasis, vertinimas).	Stebėtų pamokų protokolai.
2.4.10. Surengti susitikimą su Juozo Tumo Vaižganto gimnazijos administracija ir metodine taryba.	2021 m. 03 mėn.	Vadovų komanda.		Susitikime 8 klasių mokiniai gauna informaciją apie mokymosi galimybes gimnazijoje.	Pokalbiai su mokiniais.

3. Tikslas. Tobulinant naudojamus mokymosi būdus, atrasti ir pritaikyti naujas formas.

3.1. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą.					
3.1.1. 5–8 klasėse vykdyti integruotus dalykų modulius, STEAM projektus.	2021 m.	I. Lašienė, ugdymo plano rengimo darbo grupė.	Mokymo ir Kokybės krepšelio lėšos.	Parengtos ir vykdomos integruotos dalykų modulių programos: 5-ose kl. IT ir muzikos, 5–7 kl. IT ir matematikos, IT ir elektronikos, 6-ose kl. IT ir dailės, 7-ose kl. anglų kalbos ir istorijos, anglų kalbos ir geografijos, 8-ose kl. IT ir lietuvių kalbos ir literatūros, IT ir anglų kalbos, IT ir geografijos. Integruotose veiklose dalyvaus 100 proc. 5–8 kl. mokinių.	Ugdymo planas.
3.1.2. 1-8 klasėse suplanuoti integruoto mokymosi laikotarpį.	2021 m. 06 mėn.	Metodinės grupės.	Mokymo lėšos.	1 integruoto mokymosi savaitė integruojant temą ar kompetenciją 1–4 klasėse; integruota kompetencijų diena „Grožis, sportas, sveikata“ 5–8 klasėse.	Ugdymo planai.
3.1.3. 1-4 klasėse į ugdymo sritis ar dalykus integruoti įvairias programas.	2021 m.	Metodinės grupės.	Mokymo lėšos.	1–4 klasėse: žmogaus saugos bendroji programa; sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa; etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos; ugdymo karjerai programa; prevencinė programa „Antras žingsnis“; informacinės technologijos.	Ugdymo planas.
3.2. Uždavinys. Tęsti esamus ir surasti naujus bendrųjų gebėjimų integravimo į ugdymo procesą būdus.					

3.2.1. Organizuoti karjeros dienas.	2021 m. 10 mėn. ir 02 mėn.	I. Lašienė, D. Petrauskienė, L. Varnienė.		Karjeros dienose dalyvauja: 1–4 kl. apie 97 proc. mokinių ir 12 įvairių profesijų tėvų; 5–8 kl. apie 97 proc. mokinių ir 15 įvairių profesijų suaugusių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.2. Dalyvauti respublikinėje iniciatyvoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „ŠOK į tėvų klumpes!“	2021 m. 06 mėn.	I. Lašienė, D. Petrauskienė, L. Varnienė.		Aplankyta: 1–4 kl. 5 darbovietės, dalyvauja apie 50 proc. mokinių; 5–8 kl. 14 darboviečių, dalyvauja apie 98 proc. mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.3. Vykdyti projektą „Sėkmės žingsneliai“.	2021 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė, mokinių taryba.		Projekte dalyvauja 100 proc. mokinių ir 80 progimnazijos darbuotojų. Išrinktos 2 klasės nugalėtojos, projekto statulėlės įteiktos apie 20 mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.4. Sukurti neformaliuotu būdu įgytų kompetencijų įskaitymo tvarką.	2021 m.	I. Lašienė, D. Petrauskienė, mokytojų metodinė taryba, mokinių taryba.		Parengta sistema, kaip į dalykų kaupiamąjį balą integruoti neformaliuotu būdu įgytas kompetencijas.	Vadovų, metodinės tarybos protokolai.
3.2.5. Pasirengti naujiems mokyklos prezidento rinkimams.	2021 m. 03 – 04 mėn.	D. Petrauskienė, mokinių taryba.		Parengti atrankos kriterijai, kandidatų prisistatymai, balsavimo biuleteniai.	Pokalbiai su mokinių tarybos nariais.
3.2.6. Viešinti mokinių tarybos veiklą.	2021 m.	D. Petrauskienė, mokinių taryba.		Kas mėnesį viešinama mokinių tarybos veikla.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.7. Atnaujinti mokinių tarybos nuostatus.	2021 m. 02 – 04 mėn.	D. Petrauskienė, mokinių taryba.		Atnaujinti mokinių tarybos nuostatai.	Pokalbiai su mokinių tarybos nariais
3.2.8. Organizuoti klasių seniūnų forumus su administracija.	Kartą per mėnesį	D. Petrauskienė, mokinių taryba.		Kartą per mėnesį nuotoliniame forume klasės seniūnai su administracija dalinsis veiklos sėkmėmis ir problemomis.	Pokalbiai su klasių seniūnais.

3.3. Uždavinys. Užtikrinti resursų panaudojimą bendrųjų kompetencijų aplinkų kūrimui.					
3.3.1. Įrengti mokomuosiuose kabinetuose interaktyvius ekranus.	2021 m. 01 – 03 mėn.	Z. Pošiūnas, I. Lašienė, A. Pučinskas, A. Keliuotis.	30 400 Eur Kokybės krepšelio lėšos.	8 interaktyvūs ekranai: 3 trijuose matematikos kabinetuose, 1 viename informacinių technologijų kabinete, 1 viename muzikos kabinete, 1 viename geografijos kabinete, 1 viename anglų kalbos kabinete, 1 viename chemijos kabinete.	Priemonių įsigijimo dokumentai.
3.3.2. Įsigyti 10 stacionarių kompiuterių.	2021 m. 01 – 03 mėn.	Z. Pošiūnas, I. Lašienė, A. Pučinskas, A. Keliuotis	7200 Eur Kokybės krepšelio lėšos	3 dviejuose informacinių technologijų, 1 viename anglų kalbos, 3 trijuose matematikos, 1 viename geografijos, 1 viename muzikos kabinetuose, 1 viename chemijos kabinetuose.	Priemonių įsigijimo dokumentai
3.3.3. Aprūpinti kompiuteriais matematikos ir anglų kalbos kabinetus.	2021 m. 09 – 12 mėn.	Z. Pošiūnas, I. Lašienė, A. Pučinskas, A. Keliuotis.	49080 Eur Kokybės krepšelio lėšos.	31 200 Eur – 61 nešiojamas kompiuteris: 60 trijuose matematikos, 1 viename informacinių technologijų kabinetuose; 12 000 Eur – 60 planšetinių kompiuterių: 60 trijuose anglų kalbos kabinetuose; 2 100 Eur – 3 planšečių įkrovimo spintos: 3 trijuose anglų kalbos kabinetuose; 3 780 Eur – 3 nešiojamų kompiuterių įkrovimo spintos: 3 dviejuose matematikos kabinetuose.	Priemonių įsigijimo dokumentai.
3.3.4. Įsigyti 2 kopijavimo aparatus.	2021 m. 03 – 07 mėn.	Z. Pošiūnas, I. Lašienė, A. Pučinskas, A. Keliuotis.	2000 Eur Kokybės krepšelio lėšos.	2 dviejuose informacinių technologijų kabinetuose.	Priemonių įsigijimo dokumentai.

3.3.5. Įsigyti 60 ausinių planšetėms.	2021 m. 03 – 07 mėn.	Z.Pošiuonas, I. Lašienė, A.Pučinskas, A.Keliuotis.	480 Eur Kokybės krepšelio lėšos	Trijuose anglų kalbos kabinetuose.	Priemonių įsigijimo dokumentai.
3.3.6. Atnaujinti baldus kabinetuose.	2021 m. 03 – 08 mėn.	Z.Pošiuonas, I. Lašienė, A.Pučinskas.	16708 Eur Kokybės krepšelio lėšos.	5 400 Eur – 100 vienviečių stalų: 30 viename lietuvių kalbos ir literatūros kabinete, 55 trijuose anglų kalbos kabinetuose, 15 viename rusų kalbos kabinete; 5 300 Eur – 130 kėdžių: 30 viename lietuvių kalbos ir literatūros kabinete, 55 trijuose anglų kalbos kabinetuose, 15 viename rusų kalbos kabinete, 30 dviejuose informacinių technologijų kabinetuose; 158 Eur – 2 spintos: 2 viename lietuvių kalbos ir literatūros kabinete; 3 870 Eur – 16 mokytojų stalų: 2 dviejuose lietuvių kalbos ir literatūros, 5 penkiuose anglų kalbos, 4 keturiuose matematikos, 1 viename gamtos ir žmogaus, 1 viename geografijos, 1 viename istorijos, 1 viename dailės kabinete, 1 viename muzikos kabinete; 1 980 Eur – 15 mokytojo kėdžių: 2 dviejuose lietuvių kalbos ir literatūros, 5 penkiuose anglų kalbos, 4 keturiuose matematikos,	Priemonių įsigijimo dokumentai.

				1 viename gamtos ir žmogaus, 1 viename geografijos, 1 viename istorijos, 1 viename dailės kabinete.	
	2021 m. 09 – 12 mėn.	Z.Pošiūnas, I. Lašienė, A.Pučinskas.	9710 Eur Kokybės krepšelio lėšos.	3600 Eur – 30 stalų: 30 viename dailės kabinete; 1500 Eur – 30 kėdžių: 30 viename dailės kabinete; 3300 Eur – 60 kėdžių su atlenkiamais staliukais: 30 viename dailės kabinete, 30 viename muzikos kabinete; 1060 Eur – 2 spintos: 2 viename dailės kabinete; 250 Eur – 1 lenta: 1 viename dailės kabinete.	
3.3.7. Įrengti STEAM laboratoriją.	2021 m. 09 – 12 mėn.	Z. Pošiūnas, L. Varnienė. A.Pučinskas.	15172 Eur Kokybės krepšelio lėšos.	1 475 Eur – 25 kėdės; 3 464 Eur – 26 stalai; 1 308 Eur – 3 spintos; 1 020 Eur – 2 stelažai; 295 Eur – 1 mobilus darbatalis; 236 Eur – 2 skelbimų lentos; 25 Eur – 1 pasaulio žemėlapis; 49 Eur – 1 kabykla rūbams; 600 Eur – 1 kompiuteris; 6 000 Eur – 30 planšečių; 700 Eur – 1 įkrovimo spinta.	Priemonių įsigijimo dokumentai.
3.3.8. Modernizuoti skaityklą.	2021 m. 09 – 12 mėn.	Z. Pošiūnas, D. Petrauskienė, A. Pučinskas.	2727 Eur Kokybės krepšelio lėšos.	140 Eur – 2 knygų lentynos; 172 Eur – 2 spintos; 608 Eur – 8 stalai; 800 Eur – 16 kėdžių; 770 Eur – 2 mini komplektai; 108 Eur – 1 darbo stalas; 129 Eur – 1 vadovo kėdė.	Priemonių įsigijimo dokumentai.

3.3.9. Įrengti naujas mokymo(si) erdves.	2021 m. 09 – 12 mėn.	Z. Pošiūnas, A. Pučinskas.	5600 Eur Kokybės krepšelio lėšos.	3 200 Eur – 16 lauko suolų; 2 400 Eur – 60 plastikinių lauko kėdučių.	Priemonių įsigijimo dokumentai.
3.3.10. Įsigyti interaktyvų ekraną STEAM klasei.	2021 m. 03 – 07 mėn.	Z. Pošiūnas A. Pučinskas, A. Keliuotis.	3600 Eur Mokymo lėšos.	Įsigytas interaktyvus ekranas STEAM klasei (1–5 kl. mokiniams).	Priemonių įsigijimo dokumentai.
3.3.11. Įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos.	2021 m. 04 – 12 mėn.	A. Pučinskas, A. Keliuotis.	5760 Eur DNR lėšos.	900 Eur – internetinė vaizdo kamera hibridinių pamokų organizavimui; 3660 Eur – 6 nešiojamieji kompiuteriai; 1200 Eur – 6 spausdintuvai su skeneriais.	Priemonių įsigijimo dokumentai, metodinės tarybos protokolai.
3.3.12. Papildyti vadovėlių fondą.	2021 m. 09 mėn.	A. Pučinskas, V. Jurevičienė.	950 Eur Mokymo lėšos.	Papildytas vadovėlių fondas.	Priemonių įsigijimo dokumentai.
3.3.13. Įsigyti skaitmeninių mokymo priemonių.	2021 m. 04 – 06 mėn.	I. Lašienė, L. Varnienė, Ž. Motuzienė, A. Pučinskas, A. Keliuotis.	10500 Eur DNR lėšos.	Įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių 1–8 kl. mokiniams: EMA pratybos, Eduka klasė, flat for Education, e. vadovėliai, Eduten Playground.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai, priemonių įsigijimo dokumentai.
3.3.14. Įsigyti IKT įrangos mokomiesiems kabinetams	2021 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, Ž. Motuzienė, A. Pučinskas, A. Keliuotis.	3550 Eur Mokymo lėšos.	Įsigyta: 3 dokumentų kameros, 1 spalvotas spausdintuvas, 1 skeneris, 5 internetinės vaizdo kameros, 5 spausdintuvai su skeneriu, 1 garso kolonėlė.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai, priemonių įsigijimo dokumentai.
3.3.15. Įsigyti mokymo priemonių įvairių dalykų pamokoms.	2021 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, Ž. Motuzienė,	5225 Eur Mokymo lėšos	Įsigyta mokymo priemonių įvairių dalykų pamokoms.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai, priemonių įsigijimo dokumentai.

		A. Pučinskas.			
3.3.16. Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimas.	2021 m.	I. Lašienė, L. Varnienė, A. Pučinskas, Ž. Motuzienė.	2940 Eur DNR lėšos	Mokytojų skaitmeninio ugdymo kompetencijoms tobulinti.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai.
3.3.17. Įrengti belaidžio ryšio zonas.	2021 m. 02 – 03 mėn.	A. Pučinskas, A. Keliuotis.	Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ lėšos.	Įrengta 18 belaidžio ryšio zonų.	Sutartys.
3.3.18. Modernizuoti Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastatą (tęstinis projektas).	2021 m.	A. Pučinskas.	35000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos.	Šildymo ir karšto vandens sistemų modernizavimo darbai.	Sutartys.
3.3.19. Atlikti sporto aikštyno futbolo aikštės atnaujinimo darbus.	2021 m. 04 – 05 mėn.	A. Pučinskas.	1900 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos.	Atlikta sporto aikštyno futbolo aikštės dirbtinės dangos periodinė standartinė priežiūra (užpildo supurenimas, žolės užpildo išlyginimas, aikštės valymas rotaciniu šepetiu, užpildo lyginimas ir papildymas).	Sutartys.
3.3.20. Parengti priešgaisrinės signalizacijos ir saugos sistemų projektus ir vykdyti projekto įgyvendinimo etapus.	2021 m. 07 – 09 mėn.	A. Pučinskas.	30102,38 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos.	Įgyvendintas patalpų gaisro aptikimo ir signalizacijos sistemos, apsauginės signalizacijos sistemos, teritorijos vaizdo stebėjimo sistemos antras etapas (įrengta patalpų gaisro	Sutartys.

				aptikimo ir signalizacijos sistemos sistema).	
3.3.21. Vykdyti projekto „Ugdymo aplinkos modernizavimas Rokiškio J. Tumo–Vaižganto gimnazijoje bei Rokiškio J. Tūbelio progimnazijoje“ veiklas.	2021 m.	A. Pučinskas.	5460 Eur Projekto lėšos.	Įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai, 7 langams įrengti roletai.	Pirkimo dokumentai.
3.3.22. Suremontuoti mokomuosius kabinetus.	2021 m.	A. Pučinskas.	Savivaldybės biudžeto lėšos.	Suremontuoti muzikos, matematikos, pradinės klasės (STEAM laboratorijos) kabinetai.	Pirkimo dokumentai.
3.3.23. Sutvarkyti lauko aplinkas.	2021m. 04 – 06 mėn.	D. Petrauskienė, A. Pučinskas.	847 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos.	Įrengtas gėlynas, 8 suolai.	Pirkimo dokumentai.
3.3.24. Įrengti dviračių stovą.	2021m. 04 – 08 mėn.	A. Pučinskas	1400 Eur 2 proc. paramos lėšos.	Įrengtas dviračių stovas.	Pirkimo dokumentai.
3.4. Uždavinys. Įvairinant ugdymosi veiklas, tobulinti esamą kontekstą.					
3.4.1. Įtraukti mokinius į dialogišką, tyrinėjantį ugdymąsi patyriminio mokymosi dieneose.	2021 m.	Metodinės grupės.	Mokymo lėšos.	2021 m. 2 dienos	Ugdymo planai.
3.4.2. Organizuoti savarankiško mokymosi dienas.	2021 m.	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė.	Mokymo lėšos.	2 kartus per metus 1–4 klasėse vyksta savarankiško mokymosi dienos.	Ugdymo planas.

3.4.3. Integruoti STEAM veiklas į neformalųjį ugdymą.	2021 m.	I. Lašienė, L. Varnienė.	Mokymo lėšos.	Veikia menų, programavimo, technologijų, robotikos, „Gabių vaikų akademija“ neformaliojo vaikų švietimo būreliai.	Ugdymo planai.
3.4.4. Kurti STEAM projektus.	2021 m.	Metodinės grupės.	Mokymo lėšos.	Kiekviena STEAM komanda (menų pradinukų, matematinė, gamtos mokslų, technologinė) įvykdo 2–4 projektus.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ ; ugdymo planai.
3.4.5. Skatinti mokinius ugdytis kompetencijas įvairiose veiklose mokykloje ir už mokyklos ribų.	2021 m.	Klasių vadovai, metodinės grupės.		85 proc. mokinių, dalyvavo etniniuose, tradiciniuose, pilietiškumo renginiuose, akcijose, projektuose, konkursuose, konferencijose, parodose, varžybose.	Renginių suvestinės.
3.4.6. Išnaudoti atnaujintas edukacines erdves partnerystei su tėvais.	2021 m. birželis, gruodis	Fizinio ugdymo mokytojai.		Sporto diena ir šeimų krepšinio turnyras 3x3.	Internetinis puslapis http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.4.7. Sudaryti edukacinių aplinkų katalogą.	2021 m.	Darbo grupė.		Sudarytas edukacinių aplinkų katalogas.	Katalogo medžiaga.

Veiklos planą parengė darbo grupė, sudaryta 2021 m. sausio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1