

PRITARTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
tarybos 2020 m. vasario 4 d.
posėdyje, protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos
direktoriaus 2020 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V-14

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

2020 m.

Rokiškis

I SKYRIUS
STATISTIKA IR PRAEJUSIU METU VEIKLOS ANALIZE

1.1. Progimnazijos bendruomenė nuo 2014 m. dalyvauja Lietuvos Respublikos ŠMM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento atliekamame bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos tyrime: apklausiami mokiniai ir jų tėvai. Tyrimo rezultatai paviešinti.

1.2. Mokyklos 5–8 kl. mokinių nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2019 m.):

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Man yra svarbu mokytis.	3,6
2. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau.	3,3
3. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.	3,3
4. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius.	3,3
5. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti.	3,1
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Į mokyklą einu su džiaugsmu.	2,6
2. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,7
3. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	2,9
4. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti.	2,9
5. Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės.	2,9

1.2. Mokyklos 1–8 kl. mokinių tėvų nuomonė apie mokyklą (iš pažangos ataskaitos 2019 m.)

Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam.	3,5
2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.	3,4
3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime.	3,4
4. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,4
5. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3
Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	
1. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	2,8
2. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė.	2,9
3. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę.	3,1
4. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi.	3,1
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu.	3,1

1.3. Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo išvados :

Stiprieji veiklos aspektai	Tobulintini veiklos aspektai
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą (1.1.1.–3 lygis). 2. Mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas (1.2.1.–3 lygis). 3. Informavimas apie mokinių bei progimnazijos pasiekimus (1.2.2.–3lygis). 4. Mokymosi įprasminimas (2.2.1.–2 lygis, nurodytas aspektas–3 lygis). 5. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.–3 lygis). 6. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas (3.1.1.–3 lygis). 7. Edukacinės išvykos (3.2.1.–3 lygis). 8. Vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas (4.1.1.–3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis). 9. Progimnazijos savivaldos institucijų sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas (4.1.3.–3 lygis). 10. Progimnazijos tinklaveika (4.2.3.–4 lygis) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progimnazijos pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (1.2.2.–3 lygis, nurodytas aspektas-2 lygis). 2. Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas (2.2.2.–2 lygis). 3. Mokinių mokymosi būdų ir formų įvairovė. (2.2.2.–2 lygis). 4. Vertinimas ugdant (2.4.–2 lygis). 5. Edukacinių aplinkų estetiškumas (3.1.2.–2 lygis).

1.4.Mokyklos svarbiausi apdovanojimai/pasiekimai 2019 m.

<ul style="list-style-type: none"> • 2019 m. gegužės 14 d. Obelių vaikų globos namų direktoriaus padėka už dalyvavimą respublikiniame menų ir sporto festivalyje „Nuoširdumo keliu-15“. • 2019 m. gegužės 19 d. Lietuvos respublikos seimo padėka Jurgio Kairio vardo skautų draugovei už pilietiškumą ir nuolatinę paramą organizuojant tradicinį dviračių žygį „Golgotos keliu“. • 2019 m. rugsėjo 17 d. VšĮ Sportuokime kartu padėka už vaikų futbolo populiarinimą Rokiškio rajone. • Tarptautinės KINGS olimpiados organizatorių padėka už tobulėti skatinančios mokymosi aplinkos kūrimą.

1.5.Mokyklos išskirtinumas, įdiegtos naujovės 2019 m.

<ul style="list-style-type: none"> • 2017 birželio 7 d. išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 nurodoma, kad progimnazijoje išskirtinis įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas. • Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, vykdoma nuosekli mokymosi pagalba (individualios konsultacijos teiktos 66 proc. 1-4 klasių mokinių, projektai „Mokausi mokytis“ 84 proc. 1-4 klasių mokinių, „Namo be kuprinės“ 93,7 proc. 5-8 klasių mokinių) • Progimnazija jungiasi prie STEAM mokyklų tinklo ir įgyvendina veiksmų planą. Internetinė prieiga (https://ateiciai.wordpress.com/)
--

- Progimnazijoje įgyvendinamas projektas „Sėkmės žingsneliai“, kurį vykdamas fiksuojamas mokinių bendradarbiavimas, teigiamas elgesys, dalyvavimas bendrose veiklose, pilietinės iniciatyvos, pamokų lankomumas, mokymosi pažanga. (Internetinė prieiga <http://www.tubelis.rokiskyje.lt/projektai/>).
- Vykdomos prevencinės programos: seksualinės prievartos prieš vaikus įveikimo mokykloje „Saugok ir gerbk mane“, LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, padedanti kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius ir visose pradinėse klasėse „Antras žingsnis“ socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijai.
- Pradėtos įgyvendinti klasių valandėlių naujos vedimo tvarkos SOMA (1-4 kl.) ir TOSP (5-8 kl.). Kiekvieną pirmadienį klasės valandėlės vykdomos pagal planą: socialiniai ir emociniai įgūdžiai, organizaciniai klausimai, mokymasis ir pažanga, prevencinės programos. Progimnazijoje sukaupta patirtis kuriant skaitmenines ir virtualias ugdymo(si) aplinkas, stiprinant pedagogų informacinio raštingumo kompetencijas ir IKT taikymo gebėjimus. (Internetinė prieiga <http://ateiciai.blogspot.lt/>)
- Diegiamos inovatyvios technologijos ugdyme. Nuo 2016-2017 mokslo metų progimnazija tęsia veiklą respublikiniame projekte „Informatika pradiniam ugdyme“. Informatikos mokoma nuo pirmos klasės, integruojant į visų dalykų turinį, patirtis perduota Ukmergės, Biržų, Zarasų, Kupiškio, Širvintų rajonų pradinio ugdymo mokytojams.
- Tikslingai ir kryptingai plėtojamas mokyklų partnerystės tinklas. Progimnazija dalyvauja Lietuvos progimnazijų asociacijos, Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo veiklose (2019 m. lapkričio 14-15 d. dalyvauta LIMK metinėje konferencijoje „Iššūkiai, atnaujinant ugdymo turinį“, kuri įvyko Ukmergės Antano Smetonos gimnazijoje), bendradarbiauja su Anykščių Antano Vienuolio, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijomis, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis, Kauno dailės gimnazija, VŠĮ „Robotikos akademija“, Latvijos Jekabpilio rajono Zesas vidurinė mokykla, BĮ „Rokiškio baseinas“
- Veiksmingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Jie įtraukiami į mokyklos netradicines veiklas, pilietines iniciatyvas: Kaziuko mugė, profesinės karjeros dienos, šeimų vakarai, tautinių ir valstybinių dienų paminėjimas, jaunųjų ūkininkų, skautų veikla, edukacinės išvykos. 2017 birželio 7 d. išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 nurodoma, kad edukacinės išvykos yra stiprusis progimnazijos veiklos aspektas.
- Organizuojamos tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės.
- Sukurta edukacinė programa mokiniams „Juozo Tūbelio keliu“.
- Su kitomis švietimo įstaigomis galime dalintis pilietinėmis iniciatyvomis, susijusiomis su Juozo Tūbelio vardo įprasminimu, mokyklinių partnerystės projektų inicijavimo ir įgyvendinimo, pažangių informacinių technologijų taikymo ir skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo pradinio ugdymo programos klasėse klausimais.

II SKYRIUS DARBUOTOJAI

2.1. Mokyklos organizacinė struktūra 2019 m.:

Etatų skaičius			
Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	Iš aplinkos lėšų	Švietimo pagalbai	Etatų skaičius ugdymui
Direktorius-1; Direktoriaus pavaduotojas ugdymui-3	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams - 1; Raštvedys- 1; Vyriausiasis buhalteris- 1; Buhalteris-1; Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas - 2; Darbininkas - 2; Rūbininkas-1,5; Valytojas - 11; Aplinkos priežiūros darbininkas - 1,5; Sargas - 3; Vyriausiasis virėjas-1; Virėjas - 3,5; Pagalbinis virtuvės darbininkas- 1; Vairuotojas -1; Elektrikas - 1; Kompiuterių sistemų inžinierius - 1; Budėtojas - 1	Logopedas-1,5; Spec. pedagogas-1,25; Psichologas- 1; Socialinis pedagogas-1; Vyriausiasis bibliotekininkas-1; Bibliotekininkas- 0,5; Mokytojo padėjėjas-1,5	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas- 3,87; Anglų kalbos mokytojas- 4,58; Vokiečių kalbos mokytojas-0,23; Rusų kalbos mokytojas-1,59; Matematikos mokytojas- 3,26; Informacinių technologijų mokytojas -2; Fizikos mokytojas-0,44; Chemijos mokytojas-0,26; Gamtos ir žmogaus mokytojas- 0,59; Biologijos mokytojas-0,69; Geografijos mokytojas- 1; Istorijos mokytojas-1,34; Dailės mokytojas- 0,78; Muzikos mokytojas- 0,67; Technologijų mokytojas- 2,72; Kūno kultūros mokytojas- 1,72; Žmogaus saugos mokytojas- 0,29; Neformaliojo vaikų švietimo mokytojas-0,48; Pradinio ugdymo mokytojas- 14,02; Etikos mokytojas- 0,15; Tikybės mokytojas- 0,55; Mokytojas- 0,48
4	34,5	7,75	42,1
Iš viso 88,35			

2.2.Mokyklos vadovai 2018- 2019 m. m.

Vardas, pavardė	Vadybinio darbo stažas	Kvalifikacijos tobulinimas per 2018- 2019 mokslo metus
Zenonas Pošiūnas	29	<p>Seminarai: Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas. Antikorupcinis visuomenės švietimas: viešųjų ir privačiųjų interesų konfliktai. Suaugusių bendruomenės mokymai apie vaikų seksualinį prievartos ir smurto įveikimą mokykloje. Vadybiniai sprendimai mokykloje vykdomų projektų rezultatų tvarumui užtikrinti. Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka - individuali moksleivių pažanga. Mokinių pažangos stebėjimas ugdymo procese. Motyvuojantis patyriminis mokymas(is).</p> <p>Metodinė veikla: Pasidalinta gerąja patirtimi su Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos mokytojais. Parodoje „Mokykla 2018“ pristatytos mokymo(si) priemonės ir technologijos. Pasidalinta gerąja patirtimi su projekto „Lyderių laikas 3“ Kauno rajono savivaldybės pokyčio projekto kūrybinės komandos nariais. Organizuota ir vykdyta atvirų durų diena „Inovatyvi ir kūrybiška mokymosi aplinka“.</p>
Liucija Varnienė	10	<p>Seminarai: Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas. Šeimos įtaka vaikų auklėjimui. Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas. Žmogaus kodas. Suaugusių bendruomenės mokymai apie vaikų seksualinių prievartos ir smurto įveikimą mokykloje. Dokumentų valdymo naujovės ir aktualijos. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų analizė ir panaudojimas įstaigos veiklos tobulinimui. Mokinių pažangos stebėjimas ugdymo procese. Motyvuojantis patyriminis mokymas(is).</p> <p>Metodinė veikla: Pranešimas seminare „Informatika pradiniame ugdyme“. Organizuota ir vykdyta atvirų durų diena „Inovatyvi ir kūrybiška mokymosi aplinka“. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programą „Informatika pradiniame ugdyme“.</p>
Irena Lašienė	32	<p>Seminarai: Šeimos įtaka vaikų auklėjimui. Suaugusių bendruomenės mokymai apie vaikų seksualinių prievartos ir smurto įveikimą mokykloje. Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka- individuali moksleivių pažanga. Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas.</p>

		<p>Mokinių pažangos stebėjimas ugdymo procese. Motyvuojantis patyriminis mokymas. Metodinė veikla: Pasidalinta gerąja patirtimi su Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos mokytojais. Pasidalinta gerąja patirtimi su projekto „Lyderių laikas 3“ Kauno rajono savivaldybės pokyčio projekto kūrybinės komandos nariais. Organizuota ir vykdyta atvirų durų diena „Inovatyvi ir kūrybiška mokymosi aplinka“.</p>
Dalia Petrauskienė	21	<p>Seminarai: Mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas. Šeimos įtaka vaikų auklėjimui. Suaugusių bendruomenės mokymai apie vaikų seksualinių prievartos ir smurto įveikimą mokykloje. Konfliktų sprendimas mediacijos būdu. Metodinė veikla: Organizuota ir vykdyta atvirų durų diena „Inovatyvi ir kūrybiška mokymosi aplinka“.</p>

2.3. Didžiausi/reikšmingiausi mokyklos veiklos pasiekimai 2018–2019 m. m.

- 2017 birželio 7 d. išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 progimnazijos lyderystė ir vadyba, veiksminga tinklaveika išskirti kaip stiprieji veiklos aspektai, vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas nepriekaištingi, planų laikymasis ir įgyvendinimas akivaizdus visoje mokyklos veikloje.
- Bendruomenėje priimti susitarimai dėl inovatyvių technologijų diegimo ugdyme sudarant sąlygas įdomiam, motyvuojančiam mokymuisi ir darbui: įgyvendinamas respublikinio projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ II etapas (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir Ugdymo plėtotės centro 2017 m. birželio 7 d. sutartis Nr. V12-26), vykdomas projektas „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“ (projekto numeris: 09.2.1-ESFA-K-728–01–0082), įgyvendinamos tarptautinių projektų „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ ir „Muzikai nereikia kalbų“ veiklos.
- Sutelkta bendruomenė įgyvendinant mokyklinį projektą „Sėkmės žingsneliai“, kuris skirtas mokinių socialinių įgūdžių ugdymui, klasių pozityviam rungtyniavimui gerinant pamokų lankomumą, mokymosi pažangą, tarpusavio santykius ir mokinių savijautą, pilietiškumą.
- Jurgio Kairio skautų draugovė dalyvavo dviračių žygyje „Golgotos keliu“, akcijoje Baltijos kelio 30-ies metų sukakčiai paminėti.
- Atidarytas atnaujintas aikštynas.
- Dalyvauta mokymuose ir pradėta vykdyti seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programa „Saugok ir gerbk mane“.
- Visose pradinėse klasėse vykdoma socialinių emocinių įgūdžių ugdymo ir smurto prevencinė programa „Antras žingsnis“.
- Jaunieji ūkininkai dalyvavo Rokiškio rajono ūkininkų šventėje, respublikinėje projektinėje dienoje Saločiuose, Rokiškio krašto muziejaus organizuotoje tarptautinėje muziejų idėjų- edukacinių programų mugėje ir pristatė edukaciją „Iš lapelio – maišelį, į maišelį – sėklelės“.

- Organizuota adventinė popietė progimnazijos bendruomenei „Šimtmečio keliu link Kalėdų“.
- Įprasminant Juozo Tūbelio atminimą 2018 m. spalio 17 d. mokytojų ir mokinių grupė dalyvavo Vilniuje kino filmo „Aš priglaudžiau prie žemės širdį“ (apie seseris Sofiją Smetonienę ir Jadvygą Tūbelienę) premjeroje.
- Sėkmingai įdiegtas naujas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis.
- Kartu su Velykainio bendruomene parengtas ir įvykdytas integruotų pamokų projektas, skirtas Rokiškio 520-ajam jubiliejui.
- Projekte „Menų ir sporto diena“ dalyvavo visi 5-8 klasių mokiniai.
- Organizuotos atvirų durų dienos rajono bendruomenei „Inovatyvi ir kūrybiška mokymosi aplinka“ (2018 m. gruodžio 15 d.), „Aš-kūrėjas“ (2019 m. gruodžio 7 d.), kurių metu pristatyti mokyklos pasiekimai, inovacijos, tarptautiniai projektai, edukacinės erdvės, mokinių kūrybiniai darbai ir STEAM veiklos.

2.4. Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių:

Amžius	20 m. ir jaunesni	20–29 m	30–39 m	40–49 m	50–59 m	60 m ir daugiau
Mokytojų skaičius	-	-	2	5	28	17

2.5. Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2018–2019 m. m.

Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo tikslus visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Buvo vedama kvalifikacijos tobulinimo apskaita.

Organizuoti 2 bendri mokymai visai bendruomenei kviečiant lektorius. 90,4 proc. mokytojų 18 akademių valandų mokėsi kaip ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, 75 proc. 5-8 kl. mokytojų dalyvavo mokymuose kaip dirbti su socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“, 1-4 kl. mokytojos mokėsi kaip dirbti pagal socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programą „Antras žingsnis“. Plėtojant bendradarbiavimo ryšius bei perimant patirtį iš kitų mokyklų klasių vadovai kryptingai vykdyti klasių veiklas bei vaiko individualios pažangos įsivertinimo mokėsi iš Šiaulių Salduvės progimnazijos mokytojų. Pradinių klasių mokytojos dalyvavo ir dalinosi patirtimi (mokyt. R. Vaitiekauskienė skaitė pranešimą) respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose: „STEAM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys auginant mokinio asmenybę“, „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtys, idėjos“. 9 mokytojai mokėsi mokinių pažangos stebėjimo ugdymo procese, 18 mokytojų dalyvavo mokymuose „Šeimos įtaka vaiko auklėjimui“. Mokyklos vadovai ir matematikos mokytojai dalyvavo ESF finansuojamo projekto mokymuose „Šiuolaikinė mokymo(si) aplinka – individuali moksleivių pažanga“.

Mokytojai mokėsi vieni iš kitų - stebėtos 26 kolegų pamokos, 36 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo teikiama pagalba pasinaudojo 34 proc. mokytojų. Metodinėse grupėse 55 proc. (30 mokytojų) dalinosi patirtimi, o 64 proc. perteikė žinias ir gebėjimus iš seminarų ir mokymų.

4 mokytojai ir mokyklos psichologė parengė 3 kvalifikacijos tobulinimo programas: „Informatikos mokymas(is) pradinėse klasėse“, „Kai diena atsineša darbą“ ir „Kelionė į save“.

Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis:

- seminarai, mokymai, konferencijos įvairiose mokytojų kvalifikacijos kėlimo institucijose;
- dalyvavimas savivaldybės mokytojų metodiniuose pasitarimuose;
- seminarai mokykloje kviečiant lektorius;
- bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystės ryšių plėtimas;
- dalijimasis darbo patirtimi (įgyvendinamas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodas);
- atvirų pamokų, veiklų stebėjimas;
- veikla metodinėse grupėse.

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, panaudotos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Pavyko patenkinti mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kursuose ir seminaruose. Iš viso išklaudyta 2305 val. teorinių paskaitų. Kiekvienas darbuotojas išklausė vidutiniškai po 36 val. kiekvienas.

2.6. Reikšmingiausi pedagoginės veiklos pasiekimai 2018–2019 m. m.

- 2017 birželio 7 d. Išorinio vertinimo ataskaitoje Nr. A-28 ugdymas mokyklos gyvenimu, mokymosi įprasminimas, mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas, pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą įvardinami kaip stiprieji pedagoginės veiklos aspektai.
- 2018 m. spalio 25 d. progimnazijos psichologė parengė ir skaitė pranešimą „Keturi vaikų klaidingo elgesio tikslai“.
- 2018 spalio mėn. gautas finansavimas ir pradėti vykdyti tarptautiniai projektai „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“, „Muzikai nereikia kalbų“.
- 2018 m. lapkričio 24 d. mokytojos O. Samėnienė, V. Krasauskaitė, E. Kvaselytė parodoje „Mokykla 2018“ pristatė robotus Ozobot.
- 2018 m. lapkričio 8 d. progimnazijos vadybinio darbo ir inovacijų diegimo į ugdymą patirtimi pasidalinta su Kauno švietimo įstaigų vadovais.
- 2018 m. lapkričio 15 d. vyko atvirų durų diena miesto bendruomenei „Inovatyvi mokymosi aplinka“.
- 2019 m. vasario 21 d. mokytojos O. Samėnienė, V. Krasauskaitė, E. Kvaselytė parengė 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizavo mokymus „Informatikos mokymas(is) pradinėse klasėse“ Biržų rajono pradinių klasių mokytojams.
- 2019 m. vasario 19 d. psichologė J. Kaušakytė parengė 6 val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizavo mokymus „Kelionė į save“ rajono mokytojams.
- 2019 m. kovo 26 d. ir balandžio 26 d. pradinio ugdymo mokytojų komanda konsultavo Ukmergės, Dukstynos, Pabaisko, Pašilės, Vidiškių ir Užupio mokyklų mokytojus, kurie dalyvauja projekte „Pradinių klasių mokinių rašymo pasiekimų gerinimas stiprinant pedagogų informacinio raštingumo ir kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymo kompetencijas“.
- 2019 m. birželio 12 d. progimnazijos gerąja patirtimi pasidalinta su Jonavos pagrindinės mokyklos mokytojais.

- Sėkmingai vyko vertybių sklaidos ir puoselėjimo projektas „Sėkmės žingsneliai“.
- R. Vaitiekauskienė vedė seminarus: rajono mokytojams „Nesustok pusiaukelėje“, Pasvalio mokytojams „Kai diena atsineša darbą“. Skaitė pranešimus Biržų „Aušros“ progimnazijoje ir Saločiuose.
- R. Vaitiekauskienė išrinkta Rokiškio rajono jaunųjų ūkininkų asociacijos pirmininke.

2.7.Mokykloje dirbę specialistai 2019 m.

Specialistas	Etatų skaičius	Pastabos
Socialinis pedagogas	1	G. Pugžlienė-59 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 36 m., 1 etatas.
Specialusis pedagogas	1,25	V. Dilbienė-43 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 20 m., 0,25 etato.
		E. Kavoliūnienė-56 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 31 m., 1 etatas.
Logopedas	1,5	R. Pranskūnienė-43 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 19 m., 1 etatas.
		E. Kavoliūnienė-56 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 31 m., 0,5 etato.
Psichologas	1	J. Kaušakytė-34 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 8 m., 1 etatas.
Mokytojas padėjėjas	1	I. Matulienė-53 m., aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 34 m., 0,5 etato.
		A.Matulionienė-58 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 34 m., 0,25 etato.
Vyr. bibliotekininkas	1	V. Jurevičienė-53 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 28 m., 1 etatas.
Bibliotekininkas	0,5	J. Pupeikienė-57 m., aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 39 m., 0,5 etato.
Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas	1,25	I. Matulienė-53 m., aukštesnysis išsilavinimas, darbo stažas 34 m., 0,5 etato.
		A.Matulionienė-58 m., aukštasis išsilavinimas, darbo stažas 34 m., 0,75 etato.

III SKYRIUS MOKYKLOS APLINKA

3.1.Mokyklos kontekstinės aplinkos aprašymas.

Progimnazija savo veiklą pradėjo 2012 m. rugpjūčio 28 d. Pertvarkant mokyklų tinklą Rokiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. TS-4.72 gimnazijos tipas ir pavadinimas pakeisti į Rokiškio Juozo Tūbelio progimnaziją. Rokiškio pradinė mokykla ir Rokiškio darželio-mokyklos „Varpelis“ pradinės klasės prijungtos prie Progimnazijos. Progimnazija vykdo pradinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Progimnazija įsikūrusi Rokiškio miesto mikrorajone. Mokykla yra patogioje geografinėje aplinkoje, arti kitos švietimo ir kultūros įstaigos, autobusų stotis.

Daugėja mokinių, kuriems būtina teikti socialinę ir psichologinę pagalbą. Nemokamas maitinimas skirtas 134 mokiniams (68 1–4 kl. mok., 66 5–8 kl. mok.), 10 mokiniai likę be tėvų priežiūros (globojami), 42 mokiniai turi elgesio sunkumų, mokykloje mokosi 6 vaikai su negalia.

Kasmet mažėja mokinių skaičius dėl vidaus ir išorės gyventojų migracijos. Per 2018-2019 mokslo metus iš mokyklos išvyko 21 mokinys (3 mokiniai į kitas mokyklas Lietuvoje, 14 į kitas rajono mokyklas, 4 į užsienio mokyklas: 2 į Angliją, po 1 į Šveicariją ir Vokietiją), atvyko 12 mokinių (3 mokiniai iš kitų respublikos rajonų, 8 iš kitų rajono mokyklų, 1 iš užsienio (Ispanijos).

Mokinių sveikatos būklė: širdies-kraujagyslių sistemos sutrikimų nustatyta 9,9%, regos sutrikimų 33%, virškinimo sistemos sutrikimų 2,4%, endokrininės sistemos ir medžiagų apykaitos sistemos sutrikimų 30,5%, skeleto-raumenų sistemos sutrikimų 24%, kvėpavimo sistemos sutrikimų 16,5% , nervų sistemos sutrikimų 8,4%. Mokinių, skirtų į parengiamąją fizinio ugdymo grupę, 2,6%, į specialiąją fizinio ugdymo grupę 0,6 % , atleistų nuo fizinio ugdymo 0,3%.

Pailgintos mokymosi dienos grupės lanko 68 mokiniai.

3.2. Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvena 150 mokiniai. Pavežamų mokinių skaičius 150.

Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Autobusų parko autobusu	Vežioja tėvai	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso kiek vežiojama	Nepavežama
7	108	32	2 privačiu transportu	145	-

Pastabos:

- pavežami: 1–4 klasių-59 mokiniai, 5–8 klasių-91 mokinys;
- iš mokyklos aptarnaujamos zonos pavežami 58 mokiniai: iš Kavoliškio-35, iš Sėlynės-11, iš Uljanavos-3, iš Pagrandžių-3, iš Skrebiškio-5 bei 1 iš Spiečiūnų;
- iš mokyklos neaptarnaujamos zonos (ne į artimiausią mokyklą) atvyksta 56 mokinys: 13 iš Laibgalių, 10 iš Bajorų, 8 iš Kazliškio, 4 iš Lašų, po 3 iš Gindvilių, Panemunėlio, Juodupės, Skemų, 2 iš Panemunėlio gel. stoties, po 1 iš Medelyno, Gediškių, Žiobiškio, Ragelių, Ilgalaukių, Dagilių, Šetekšnų;
- 49 mokiniai, atvykstantys iš mokyklos neaptarnaujamos zonos, tęsia mokymąsi aukštesnėse klasėse, 7-ių naujai atvykusių mokinių seserys arba broliai mokosi šioje mokykloje, tėvai dirba Rokiškyje arba jie baigė pradinio ugdymo programą Rokiškio „Ažuoliuko“ darželyje-mokykloje;
- nepavežamų į mokyklą ar iš mokyklos mokinių nėra.

3.3. Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės.

Progimnazija turi Panevėžio visuomenės sveikatos centro leidimą-higienos pasą, Rokiškio valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos maisto tvarkymo subjekto patvirtinimo pažymėjimą.

Mokyklos ugdymui(si) naudojamos patalpos, priemonės. Progimnazijos pastatas pastatytas 1983 m., patalpų bendras plotas 6993,05 kv. m., vienam mokiniui tenkantis progimnazijos patalpų bendras plotas 10,4 m², kabinetų skaičius 50: mokomųjų kabinetų, skirtų pradinio ugdymo programai (1–4 kl.) įgyvendinti-14, pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai (5–8 kl.)-36 kabinetai, klasių kambarių bendras plotas 2194,33 m²; vienam progimnazijos mokiniui tenkantis klasių kambarių bendras plotas-3,27 m², mokykloje yra sporto aikštynas, sporto ir aktų salės, biblioteka ir skaitykla, valgykla, mokomosios dirbtuvės, sveikatos priežiūros kabinetas.

Ugdymo procese naudojama 28 interaktyvios lentos, 4 interaktyvūs ekranas, 50 daugialypės terpės projektorių. Iš viso mokykloje yra 264 kompiuteriai: 123 stacionarūs, 54 nešiojamieji, 87 planšetiniai. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto (internet greitis 100 Mbps), kompiuterizuotos visos mokytojų ir mokyklos specialistų darbo vietos. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto tinklo, kurio greitis 100 Mbps ir daugiau. Moderniomis mokymo priemonėmis aprūpinti biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, technologijų kabinetai. Biologijos kabinete įrengta 3D klasė, visuose pradinių klasių ir anglų kalbos kabinetuose įrengtos interaktyvios lentos. Taip pat interaktyviomis lentomis arba interaktyviais ekranais aprūpinti lietuvių kalbos ir literatūros (1 kabinetas), istorijos (1 kabinetas), gamtos mokslų (1 kabinetas), matematikos (2 kabinetai) kabinetai. Progimnazijos I aukšto fojė įrengtas informacinis televizorius.

Mokykla turi 2 mokomąsias dirbtuves, biblioteką, skaityklą, technologijų, medicinos kabinetus, teikia kopijavimo paslaugas, nuomoja autobusą, patalpas.

Mokyklos pastato energijos vartojimo auditas (2013 m.) rekomendavo energijos taupymo priemones: išorinių sienų ir cokolio šiltinimas, stogo šiltinimas, šildymo ir karšto vandens sistemos modernizavimas, vėdinimo sistemos modernizavimas įrengiant rekuperaciją. 2015 m. pradėtas įgyvendinti projektas „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“. Per 2015 m. ir 2016 m. atlikti pastato modernizavimo darbai: stogo, fasado, cokolio šiltinimas, lauko durų ir langų keitimas. 2017 m. ir 2018 m. renovacijos darbai nebuvo atliekami.

2018 m. atnaujintas sporto aikštynas: įrengta dirbtinės dangos futbolo aikštė, nauja daugiafunkcinė sporto aikštelė, lauko gimnastikos įrenginys, kvadrato aikštelė, bėgimo takai, suoliukai, apšvietimas. Sporto aikštynas aptvertas, sumontuotos sporto aikštyno vaizdo stebimo kameros.

3.4.Mokyklos finansavimas. Ūkinė veikla.

Finansavimo šaltiniai	2018 m.(EUR)	2019 m.(EUR)
Mokymo lėšos	871682,00	892156,00
Savivaldybės biudžetas	303628,00	334405,00
Specialiųjų programų lėšos	35126,39	36897,26

3.5.Informacija apie kitas gautas lėšas 2019 m.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (EUR)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	50000,00	Projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ vykdymui
Valstybės biudžetas	1893,00	Lėšos brandos egzaminams
Valstybės biudžetas	31666,15	Nemokamam moksleivių maitinimui
Valstybės biudžetas	432,68	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui
Savivaldybės biudžetas	10000,00	Sporto salės apšvietimo, šildymo sistemos, dalinio valgyklos virtuvės ventiliacinės sistemos ir kabinetų

		remonto darbams.
Savivaldybės biudžetas	13272,97	Projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ vykdymui.
Savivaldybės biudžetas	204,15	Nemokamam moksleivių maitinimui
GPM2 proc. paramos lėšos	1740,94	Nepanaudota
Tiekėjų parama	1156,18	Mokyklos renginių organizavimui, prekėms ir paslaugoms įsigyti.

3.6. Informacija apie remonto darbus, kitą materialinės bazės turtinimą (kas įsigyta, remontuota ir pan. 2019 m.)

<ul style="list-style-type: none"> • Įsigytas interaktyvus ekranas (mok. lėšos). • Įsigyti 7 stacionarūs kompiuteriai (sav. lėšos). • Įsigyta 11 nešiojamų kompiuterių (projekto lėšos). • Įsigyta: 2 kompiuteriai, 3 projektorius, 3 spausdintuvai, 10 planšetinių kompiuterių (mok. lėšos). • Įrengti 3 bevielio interneto taškai (mok. lėšos). • Įsigytas kopijavimo aparatas (paramos lėšos). • Atnaujintas vadovėlių fondas (mok. lėšos). • Įgyvendinant projektą „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ buvo tęsiami vedinimo sistemos modernizavimo darbai: sumontuoti trys rekuperatoriai, sumontuoti ortakiai į sporto salę, aktų salę, valgyklos salę, įrengta patalpa rekuperatoriui (valst. lėšos, sav. lėšos). • Suremontuota valgyklos virtuvės patalpų ventiliacijos sistema (sav. lėšos). • Suremontuoti šviestuvai sporto salėje (sav. lėšos). • Suremontuotas persirengimo kambarys šalia sporto salės (sav. lėšos). • Suremontuoti trys mokomieji kabinetai (sav. lėšos). • Atlikti maisto ruošimo ir kitų technologijų erdvių modernizavimo darbai: suremontuoti kabinetai, pertvarų pagalba sujungtos ir išplėstos erdvės su bendrojo naudojimo patalpomis (proj. lėšos).
--

IV SKYRIUS MOKINIAI. MOKINIŲ PASIEKIMAI

4.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Skirtumas
2014-09-01	(1–4 kl. 303; 5–8 kl. 432)	(13+17)	Klasių komplektų skaičius nepakito

	735	30	
2015-09-01	(1–4 kl. 286; 5–8 kl. 438) 724	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 9
2016-09-01	(1–4 kl. 289; 5–8 kl. 415) 704	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 20
2017-09-01	(1–4 kl. 282; 5–8 kl. 406) 688	(13+17) 30	Mokinių skaičius sumažėjo 16
2018-09-01	(1–4 kl. 282; 5–8 kl. 390) 672	(13+15) 28	Sumažėjo 2 klasių komplektais Mokinių skaičius sumažėjo 16
2019-09-01	(1-4 kl. 245; 5-8 kl. 377) 622	(12+14) 26	Sumažėjo 2 klasių komplektais Mokinių sumažėjo 50

4.2. Mokinių socialinis kontekstas 2019 m.

Mokiniai, likę be tėvų globos	10
Rizikos grupės mokinių skaičius	42
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	Nėra duomenų
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	Nėra
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	134

Visi mokiniai mokosi bendrose klasėse. Progimnazijoje ugdomi 42 rizikos grupės bei 46 (nedidelių 19, vidutinių 21, didelių 6) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie dažniausiai dar turi ir elgesio bei emocijų sutrikimus, todėl atsiranda elgesio klasėje ir bendravimo su bendraamžiais problemų, kurios nesuderinamos su priimtomis mokinio elgesio taisyklėmis. Pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje aptariami pagalbos mokiniui planai, pasidalijama patirtimi.

Progimnazijoje vadovaujama mokinių elgesio taisyklėmis su skatinimo, drausminimo bei poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams sistema. Išimties atvejais mokiniams sudaromos galimybės mokytis kitoje aplinkoje kartu su pagalbos mokiniui specialistais, organizuojami pokalbiai su tėvais, klasių valandėlės, problemos svarstomos Vaiko gerovės komisijoje. Dalis mokinių yra integruojami į įvairius neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus, atitinkančius jų pomėgius. Psichologė teikė konsultacijas tėvams- 20, vaikams- 69 ir mokytojams- 40. Gabiems mokiniams prarastas užsiėmimas pagrįstas Mindfulness technika. 3-4 klasių mokiniai po 2 kartus dalyvavo užsiėmime, mokančiame vaikus atpažinti klaidingus įsitikinimus ir mintis ir su jais kovoti „Blogų minčių monstriukai“ ir savivertės didinimo ir draugiško bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymo užsiėmime „Draugystė: visi svarbūs“ Spec. pedagogas pagalbą teikė 25, logopedai 36, mokytojo padėjėjas 5 mokiniams.

Kartu su specialiosios pedagogikos ir psichologinės centru dalyvaujame seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programoje „Saugok ir gerbk mane“. Programa siekiama suteikti mokyklos bendruomenei žinių apie seksualinės prievartos formas, rizikos ir apsauginius veiksnius, pasekmes, didinti mokyklos personalo kompetencijas vykdyti seksualinės prievartos prevenciją, mokyti specialistus vesti specialius užsiėmimus mokiniams kaip atpažinti seksualinės prievartos užuomazgas, kaip reaguoti ir

kur kreiptis pagalbos, kaip išvengti galimų prievartos atvejų. 1a klasėje- vyko 6, 6d- 2, 6a- 3, 5a- 4, 5d- 4 užsiėmimai. Pradėta vykdyti programa Lion Quest „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse. Įrodymais pagrįsta programa padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus.

Tęsimas projektas „Sėkmės žingsneliai“. Visus metus vertybės įprasminamos, veikla matuojama, prioritetai keliami remiantis pasirinktais simboliais.

Organizuojami renginiai: psichoaktyvių medžiagų prevencijai viktorina 7-ųjų klasių mokiniams „Ką žinai apie psichoaktyvias medžiagas“, viktorina 8-ųjų klasių mokiniams „AIDS diena“.

Vykdomos akcijos smurto, patyčių prevencijai: Tolerancijos diena paminėti, „Man rūpi“. Akcijos „Man rūpi“ metu išrinkta draugiškiausia klasė, draugiškiausias mokinys, dalyvauta popietėje „Arbatėlė su progimnazijos vadovais“. Akcija baigėsi renginiu „Naktis mokykloje“. Atlikti tyrimai: „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „5–8 klasių mokinių depresiškumo ir polinkio į savižudiškas mintis“, „4 klasių mikroklimatas“, „5 klasių pamokos mikroklimato ir mokymosi lūkesčių išsipildymas“, „Ar saugus mokykloje“ ir „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas 5–8 klasių mokinių tarpe“, 5–8 klasių gabių vaikų atranka, „Tūbelietis–2018“ intelektualinių gebėjimų vertinimo etapas.

Mokytojai dalyvavo emocinio intelekto ugdymo mokymuose „Kelionė į save“, išklaušė pranešimą „Keturi vaikų klaidingo elgesio tikslai“.

Tęstas projektas mokinių tėvams „Tėvų pedagoginio švietimo vakarinės stotelės“. Psichologų pranešimai „Vaikai, tėvai ir technologijos“ ir „Šeimos įtaka vaiko auklėjime“, pavaduotojos ugdymui pranešimas „Ugdymo programa ir ugdymo planas“. Pravestas pirmokų tėvų susirinkimas „Vaikas pirmokas“ ir penktokų tėvų susirinkimas. Išleistas informacinis lankstinukas „Pradinio ugdymo bendroji programa“.

Psichoaktyvių medžiagų vartojimas lyginant su 2015 m. sumažėjo: alkoholio 11,88 proc., rūkymas 5,98 proc., o narkotinių medžiagų vartojimas padidėjo 1 proc.

4.3. Mokinių lankomumas 2018–2019 m. m.

Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų				Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių			
Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos	Vidutiniškai 1–8 kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	Pastabos
52,27	34,16	70,38	9,3 pamoka praleista mažiau nei 2017–2018 m. m.	4,8	0,8	8,83	0,94 pamoka praleista dėl nepateisinamų priežasčių mažiau nei 2017–2018 m. m.

1-4 klasėse praleistų pamokų vienam mokiniui 12,14 mažiau ir nepateisintų pamokų vienam mokiniui 0,6 mažiau nei 2017-2018 m. m.

5-8 klasių mokiniai praleido 5,55 pamokų mažiau vienam mokiniui negu 2017-2018 m. m. Nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 1,24 pamokos vienam mokiniui.

5–8 klasių mokiniai 64,4 % pamokų praleido dėl ligos, 6,08 % pamokų dėl varžybų, olimpiadų, konkursų bei 14,7 % pamokų dėl kitų priežasčių. Šio koncentro mokiniai 12,5 % pamokų praleido dėl nepateisinamų priežasčių.

Nepateisintos pamokos:

1-ose klasėse-0,3 pamokos 1 mokiniui, 5-ose klasėse-8,29 pamokos 1 mokiniui,
2-ose klasėse-1,4 pamokos 1 mokiniui, 6-ose klasėse-14,47 pamokos 1 mokiniui,
3-ose klasėse-1,4 pamokos 1 mokiniui, 7-ose klasėse-6,37 pamokos 1 mokiniui,
4-ose klasėse-0,2 pamokos 1 mokiniui, 8-ose klasėse-6,05 pamokos 1 mokiniui.

4.4. Antrojų, ketvirtųjų, šeštųjų ir aštuntųjų vertinimas pasinaudojant NMPP testais 2019 m., pagrindinės išvagos:

- Antrojų diagnostiniai testai:** Sudėtingiausia situacija 2a klasėje. Matematikos testo 27,3 procento mokinių priskirti 1 grupei, rašymo (kalbos sandaros pažinimas)-13,6 procentų, rašymo (teksto kūrimo)-22,7 procento, skaitymo- 18,2 procento. 2a klasės mokiniams geriausiai sekėsi rašymo (kalbos sandaros pažinimo) testas. 13,6 procento mokinių priskirti 1 grupei. Sunkiausiai sekėsi matematikos testas. 1 grupei priskirta 27,3 procento mokinių. 2c klasėje geriausiai sekėsi skaitymo testas. Visi mokiniai priskirti 2 ir 3 grupėms, o sunkiausiai sekėsi rašymo (teksto kūrimo) testas, 13,6 procento vaikų priskirti 1 grupei.
- Ketvirtųjų NMPP testai:** Geriausiai sekėsi pasaulio pažinimo testas. Patenkinamo lygio nepasiekė 1,1 procento mokinių ir rezultatai 11,2 procento vidutiniškai surinktų taškų lenkia antras pagal taškų vidurkį didmiesčių mokyklas. Matematikos patenkinamo lygio nepasiekė taip pat 1,1 procento mokinių, tačiau pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį 5,8 procento atsilieka nuo didmiesčių mokyklų. Skaitymo patenkinamo lygio nepasiekė 3,4 procento mokinių, o taškų vidurkis 1,7 procento lenkia didmiesčių mokyklas. Sunkiausiai sekėsi rašymo testas. Patenkinamo lygio nepasiekė 6,8 procento mokinių. Lyginant pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį, toks pat rezultatas, kaip ir didmiesčių mokyklų 62,7 procento. 4a klasėje patenkinamo lygio nepasiekė 2 mokiniai (1 su pritaikyta programa, kitas – su individualizuota), 4b klasėje patenkinamą lygį pasiekė visi, 4c klasėje patenkinamo lygio nepasiekė 3 mokiniai (2 iš jų su pritaikyta programa), 4d klasėje patenkinamo lygio nepasiekė 3 mokiniai (1 iš jų su pritaikyta programa).
- Šeštųjų NMPP**
Testavime dalyvavo 99 mokiniai (96,1 %).
Patenkinamo lygmens nepasiekė:
Matematikos - 5,5 % (0,5% daugiau negu šalies ir 0,4 % daugiau nei 2017-2018 m. m.),
Skaitymo - 2,1% (3,7% mažiau negu šalies ir 0,8 % daugiau nei 2017-2018 m. m.),
rašymo - 12,5% (10,2% mažiau negu šalies ir 11,3 % daugiau nei 2017-2018 m. m.) mokinių.
Aukštesniu lygmeniu įvertinta:
matematikos –14,3 % (2,5% daugiau negu šalies),
skaitymo –24,0 % (15,4 % daugiau negu šalies)
rašymo -13,5 % (12,3 % daugiau negu šalies) mokinių.
Daugiausia mokinių įvertinti pagrindiniu lygmeniu: matematikos -57,1 % ,skaitymo–61,5%, rašymo-43,8% mokinių.
Likusių mokinių pasiekimai įvertinti patenkinamu lygmeniu.

Pagal vidutiniškai surinktų taškų skaičių mergaitės lenkia berniukus iš skaitymo (8,9 % daugiau taškų) ir rašymo (12,3 % daugiau taškų), o berniukai 4,2 % taškų daugiau surinko negu mergaitės.

Pagal veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes šeštokų matematikos ir skaitymo testų rezultatai siekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių vidurkį arba pagal atskiras sritis yra aukštesni už pagrindinį lygį, o rašymo testo rezultatai nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkio. Problema – raštingumas.

- **Aštuntokų eNMPP**

Testavime dalyvavo 115 mokinių (95,04%).

2018-2019 m. m. 8-ųjų klasių mokiniams pirmą kartą vykdytas bandomasis elektroninis nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (eNMPP2019). Tikrinti aštuntokų matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai. Mokiniai suskirstyti į grupes pagal eNMPP testų rezultatus:

1 pasiekimų grupė (žemesnieji pasiekimai), 2 pasiekimų grupė (žemesnieji vidutiniai pasiekimai, 3 pasiekimų grupė (aukštesnieji vidutiniai pasiekimai) ir 4 pasiekimų grupė (aukštesnieji pasiekimai).

Į 1 pasiekimų grupę pateko 10,4 % (4,9 % mažiau negu šalies) matematikos testą ir 19,1 % (4,7 % daugiau negu šalies) gamtos mokslų testą laikiusiųjų.

12,2 % mokinių pagal matematikos testo ir 10,4 % mokinių pagal gamtos mokslų testo rezultatus priskirti 4 pasiekimų grupei. Šių mokinių įvertinimai taškais yra didesni už šalies vidurkį daugiau kaip 100 MMT taškų. Tačiau lyginant su visų šalies dalyvavusiųjų testavime mokinių rezultatais, į šią grupę pateko mažiau mūsų progimnazijos aštuntokų (matematikos – 2,6 % mažiau mokinių ir 3,6 % mažiau mokinių gamtos mokslų).

Matematikos testo didžiausia mokinių dalis priskirta 3 pasiekimų grupei (40,0 %), o gamtos mokslų testo - 2 pasiekimų grupei (43,5 %).

Pagal veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes matematikos rezultatai atitinka visų eNMPP2019 mokinių įvertinimus arba pagal atskiras sritis yra aukštesni. Gamtos mokslų pasiekimai pagal veiklos sritis (gamtos tyrimai, organizmai ir aplinka, fizikiniai reiškiniai) ir kognityvinių gebėjimų grupes (taikymai, aukštesnieji mąstymo gebėjimai) yra žemesni už šalies mokinių įvertinimų vidurkį.

NMPP rezultatai naudojami mokyklos veiklos tobulinimui, kiekvieno mokinio pažangos gerinimui ir savalaikės mokymosi pagalbos užtikrinimui.

4.5. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą skaičius/dalis.

Mokinių skaičius	Mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimą, skaičius	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)
89	88	99

4.6. Kartojančių kursą (pirmą, antrą kartą) bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis, komentaras.

1–4 klasėse 1 mokinys kartoja kursą pirmoje klasėje.

5–8 klasėse kartojančių kursą nėra.

4.7. Į aukštesnę klasę su nepatenkinamais pažymiais perkeltų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičius/dalis.

Mokinių skaičius 2018–2019 m. m. pabaigoje	Mokinių, perkeltų su nepatenkinamais pažymiais, įvertinimais, skaičius	Baigusių mokslo metus ir perkeltų su nepatenkinamais dalis (proc.)
663	4 (1–4 kl. 1; 5–8 kl. - 3 mok.)	0,6

4.8. Mokinių 2018–2019 m. m. pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir kt.

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
1–4 kl. 83	1–4 kl. 33	1–4 kl. 17	1–4 kl. 2	1–4 kl. 83	1–4 kl. 34
5–8 kl. 112	5–8 kl. 35	5–8 kl. 66	5–8 kl. 10	5–8 kl. 35	5–8 kl. 11

4.9. Ypatingi, išskirtiniai mokinių laimėjimai 2018–2019 m. m. garsinę mokyklą, miestą, rajoną:

<p><u>1–4 kl.</u> Konkursas „Olympis“ -34 mokiniai I-II laipsnio diplomai. Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ – III vieta. Respublikinis konkursas „Rašau diktantą“-1 mokiniui II vieta. Respublikinis vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų paroda- konkursas „Kalėdų atvirukas“- laureatas. Rokiškio rajono mokinių, jaunuolių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių, garsinio skaitymo konkurse „Gražiausi žodžiai– Lietuvai“ – II vieta. Rajono 2 klasių mokinių anglų kalbos varžytuvės „I can do it“ – komandai II vieta. Rajono berniukų lengvosios atletikos trikovės varžybos- komandai III vieta. Rajono mergaičių lengvosios atletikos trikovės varžybos-komandai II vieta. Rajoninė matematikos olimpiada-2 mokiniams I vieta, 1 mokiniui II vieta. Rajoninis raštingiausio 3-4 klasių mokinio konkursas-5 mokiniai raštingiausi.</p> <p><u>5–8 kl.</u> Konkursas „Olympis-2018“ rudens sesija-10 diplomų, 1 medalis. Tarptautinis matematikos konkursas “Kengūra 2019” - 16 mokinių pateko į rajono dešimtuką (1 mok. - 5 kl.; 4 mok. - 6 kl.; 7 mok. - 7 kl.; 4 mok. - 8 kl.). Panevėžio krašto matematikos 25-oji olimpiada – dvi I-os vietos, trys II-os vietos. Regioninis meninio skaitymo konkursas – viena III-a vieta. Povilo Matulionio vardo gamtos ir tikslųjų mokslų turnyras-padėka.</p>
--

Rajono fizikos olimpiada-viena I-a.
 Rajono 5–9 klasių mokinių matematikos olimpiada-dvi I-os, trys II-os ir keturios III-os vietos.
 Rajono rusų kalbos meninio skaitymo konkursas-viena I-a ir viena II-a vieta.
 Rajono 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada-aštuonios I-os, penkios II-os ir viena III-ia vietos.
 Rajono meninio skaitymo konkursas-viena I-a ir trys III-os vietos.
 Epistolinio rašinio konkursas-viena I-a vieta.
 Rajono 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“-trys II-os ir viena III-ia vietos.
 Rajono biologijos olimpiada – trys I-os, dvi II-os ir viena III-ia vietos.
 Rajono muzikos olimpiada – viena I-a vieta.
 Lietuvos mokyklų žaidynių rajono kvadrato varžybos (mergaitės, berniukai) - II vieta.
 Lietuvos mokyklų žaidynių rajono futbolo varžybos (mergaitės, berniukai) - II vieta.
 Lietuvos mokyklų žaidynių futbolo (vaikinai) zoninės varžybos-II vieta.
 Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos finalinės varžybos (mergaitės) - IV vieta.

4.10. Mokyklos projektinė veikla 2018-2019 m. m.

Vykdyti tarptautiniai ERASMUS+ KA 2 projektai:

- „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“,
- „Muzikai nereikia kalbų“.

Respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdymui“.

Visos pradinė klasių mokytojos išbando informatikos turinį pradinėms klasėms.

Respublikinis ESF finansuojamas projektas „Šiuolaikinė mokymosi aplinka – individuali moksleivių pažanga“.

Projekte dalyvauja matematikos mokytojų metodinė grupė. Projektas skirtas 6–8 klasių mokinių matematikos pasiekimų gerinimui.

Projektas „Sėkmės žingsniai“.

Projekte dalyvauja visa bendruomenė. Projektas skirtas vertybių sklaidai ir puoselėjimui.

Projektas „Saugok ir gerbk mane“. Projektas skirtas mokinių saugumo įgūdžių lavinimui.

4.11. Neformaliojo ugdymo pasiūla/ valandų panaudojimas 2018–2019 m. m.

Veikusią būrelių skaičius	Panaudota valandų	Nepanaudota valandų	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose proc. nuo bendro mokinių skaičiaus
(1–4 kl.) 13	16	10	34,75
(5–8 kl.) 17	29	1	32,21
(1–8 kl.) 30	45	11	33,48

Pastabos: neformaliojo ugdymo užsiėmimus 2018–2019 m. m. tik mokykloje lankė 128 (71 pradinio ugdymo ir 57 pagrindinio ugdymo), mokykloje ir už jos ribų-251 (144 pradinio ugdymo ir 107 pagrindinio ugdymo) ir tik už mokyklos ribų 209 (48 pradinio ugdymo ir 161 pagrindinio ugdymo) mokiniai, nelanko jokio būrelio 142 (13 pradinio ugdymo ir 129 pagrindinio ugdymo).

V SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

5.1. 2019 m. mokykla užmezgė/ palaiko ryšius.

Bendradarbiavimo ryšiai:

Tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus „Gabijos“ gimnazija, dalinamasi darbo patirtimi dėl IKT panaudojimo pamokose. Su Latvijos Respublikos Jekabpilio savivaldybės Zaso vidurine mokykla, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija, Anykščių Antano Vienuolio, Biržų Kaštonų, Mažeikių Kalnėnų pagrindinėmis mokyklomis organizuojami bendri mokinių projektai.

Socialiniai partneriai:

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyrius teikia metodinę paramą organizacijos strateginio planavimo, ugdymo organizavimo klausimais, dalyvauja progimnazijos renginiuose, projektuose, tradicinėse šventėse.

Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centras sudaro progimnazijos bendruomenės nariams sąlygas tobulinti kvalifikaciją, nuolat atnaujinti bei gilinti dalykines ir metodines žinias, plėtoti profesinę kompetenciją. Kartu su centro specialistais rengiama tarptautinių projektų sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis rajono ir šalies mokyklomis.

Rokiškio rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba teikia specialiąją pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, tėvams (globėjams ar rūpintojams) ir progimnazijos specialistams, mokytojams. Atlieka tyrimus vaiko brandai ir intelektui įvertinti, pagal kuriuos mokykla gali taikyti ugdymo programas, padedančias vaikams adaptuotis visuomenėje ir įsisavinti mokymo medžiagą. Padeda mokyklai užtikrinti kokybišką specialiujų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.

Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Rokiškio rajone konsultuoja tėvus, mokytojus, auklėtojus ir pačius vaikus jų teisių apsaugos, globos (rūpybos), įvaikinimo ir teisės pažeidimų prevencijos klausimais. Lankosi socialinės rizikos šeimose, kaupia informaciją apie socialinės rizikos mokinius.

Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras teikia informavimo ir konsultavimo paslaugas, organizuoja mokymus, paskaitas, seminarus visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, organizuoja konkursus mokiniams sveikos gyvensenos ir pirmosios pagalbos temomis.

Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Rokiškio rajono policijos komisariato policijos specialistai atvyksta į mokyklą. Organizuoja įvairius prevencinius renginius, akcijas.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Panevėžio departamento Rokiškio skyrius teikia konsultacijas infekcinių susirgimų atvejais, mokinių maitinimo organizavimo ir higienos priežiūros klausimais.

Kavoliškio darželis-mokykla, darželis-mokykla „Ąžuoliukas“, lopšelis-darželis „Pumpurėlis“, lopšelis-darželis „Varpelis“ dalinasi metodine patirtimi ir teikia pasiūlymus mokinių adaptacijos klausimais. Darželio auklėtiniai, pradinių klasių mokiniai ir jų tėvai, mokytojai lankosi progimnazijos organizuojamose atvirų durų dienose.

Valstybinių miškų urėdija, VĮ Rokiškio regioninis padalinys padeda organizuoti jaunųjų miškininkų būrelio veiklą, įgyvendinti bendrą projektą „Juozo Tūbelio giraitė“.

Rokiškio rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba padeda organizuoti bendrus projektus, konkursus pradinių klasių mokiniams.

Panevėžio teritorinė darbo birža, Rokiškio skyrius bendradarbiauja su dalyko mokytojais ir moksleiviams pristato darbo rinkos ypatumus ir pokyčius, praveda pamoką numatytam vaikų koncentru.

Kauno dailės gimnazija bendradarbiauja skleidžiant informaciją, propaguojančią ir garsinančią politikos ir visuomenės veikėjo, Lietuvos vyriausybės ir Lietuvos banko vadovo Juozo Tūbelio vardą.

BĮ „Rokiškio baseinas“ bendradarbiauja įgyvendinant programą „Plaukimo mokymas 1–4 klasėse“.

5.2. Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į mokyklos veiklą 2018–2019 m. m.

- Aukščiausioji savivaldos institucija – Progimnazijos taryba. Jos veikloje dalyvauja po 6 tėvus, mokytojus, mokinius ir 1 vietos bendruomenės atstovas. Taryba telkė mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenę demokratiniame Progimnazijos valdyme. Taryboje svarstyta mokyklos metinis veiklos planas, direktoriaus veiklos ataskaita, mokyklos įsivertimo veikla, ugdymo organizavimas, biudžeto vykdymas, paramos lėšų panaudojimas.
- Mokykloje veikia klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvas („Tėvų svetainė“), kurį sudaro 3-5 kiekvienos klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Aktyvas aptaria su klasės vadovu mokinių pažangos stebėsenos ir fiksavimo, NMPP testų rezultatų panaudojimo, mokinių saugumo klausimus, įsivertinimo rezultatus, padeda organizuoti klasės renginius, išvykas.
- Vykdam mokinio pažangos stebėseną organizuojami individualūs klasės auklėtojo pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais).
- Tėvai įsijungia į tarptautinių projektų veiklą įgyvendinimą.
- Atvirų durų diena bendruomenei „Inovatyvi mokymosi aplinka“: tėvai lankosi pamokose, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose, susitinka su mokytojais ir vadovais, paramos mokiniui specialistais.
- Tėvai įtraukiami į mokyklos kultūrinius renginius: kūrybinės dirbtuvės, šiuolaikinio meno projektas „Avangardas“, kalėdiniai projektai, „Kaziuko“ mugė, Motinos diena, projekto „Sėkmės žingsneliai“ baigiamasis renginys.
- Tėvai įtraukiami į mokinių profesinį orientavimą: karjeros dienos mokykloje, profesinio veiklinimo pamokos tėvų darbovietėse „Šok į tėvo klumpes“
- Šeimos dalyvauja etnokultūriniuose užsiėmimuose „Šeimų vakarai“.
- Tėvai dalyvauja pedagoginėse „Vakarinėse švietimo stotelėse“.
- Tėvams vyksta individualios pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos.

5.2. 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos, pasiekimų viešinimas.

- Mokyklos internetinėje svetainėje <http://www.tubelis.rokiskyje.lt/> sistemingai talpinama informacija apie įvykusius renginius, svarbiausius dokumentus, projektinę veiklą.
- Rajoniniame laikraštyje „Gimtasis Rokiškis“ ir „Rokiškio Sirena“ publikuoti straipsniai apie atnaujintą sporto aikštyną, gerosios patirties sklaidą, mokytojų komandą parodoje „Mokykla 2018“, žygį partizanų takais, atvirų durų dieną bendruomenei, mokinės Justinos Keliuotytės parodą, karjeros dieną, jaunųjų ūkininkų veiklą, apie buvusių mokinių lankymą jų darbovietėse, mokinių išvykas į tėvų darbovietes, projektą „Sėkmės žingsneliai“, netradicinę dieną su Velykainio bendruomene, skautų stovyklą, pradinė klasių mokytojų konferenciją, tarptautinius projektus, progimnazijos sporto žaidynes.
- Žemės ūkio rūmų svetainės <https://zur.lt/category/jaunimas/> straipsniuose pasakojama apie jaunųjų ūkininkų veiklą.
- Biržų krašto laikraštyje <http://old.birzietis.lt/?data=2019-07-02&rub=1065924810&id=1562048135> apie jaunųjų ūkininkų veiklą.
- Reklaminiuose stenduose mokyklos fojė pateikta informacija apie mokykloje vykdomus projektus, mokinių pasiekimus.
- Bibliotekoje teikiama informacija apie kraštiečio Juozo Tūbelio asmenybę ir sąsajas su mokykla.

VI SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLŲ STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

SSGG analizė atlikta remiantis bendruomenės diskusijomis, nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Mokinių ir tėvų apklausos išvadamis, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, mokinių apklausa „Mano pamoka“, mokytojų apklausa „Pamokos kokybė“, atliktų tyrimų „Pirmokų ir penktokų adaptacija“, „5–8 klasių mokinių depresiškumo ir polinkio į savižudišką mintis“, „4 klasių mikroklimatas“, „5 klasių pamokos mikroklimato ir mokymosi lūkesčių išsipildymas“, „Ar saugus mokykloje“ ir „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas 5–8 klasių mokinių tarpe“ duomenimis.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalba mokiniams planuojant profesinį gyvenimą. 2. Mokinių asmeninių pasiekimų pripažinimas ir skatinimas. 3. Informavimas apie mokinių bei progimnazijos pasiekimus. 4. Mokymosi įprasminimas. 5. Ugdymas mokyklos gyvenimu. 6. Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas. 7. Edukacinės išvykos. 8. Vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas. 9. Progimnazijos savivaldos institucijų sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas. 10. Progimnazijos tinklaveika. 11. Dalyvavimo tarptautiniuose ir nacionaliniuose projektuose patirtis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Progimnazijos pasiekimų ir pažangos pagrįstumas. 2. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas. 3. Mokinių mokymosi būdų ir formų įvairovė. 4. Vertinimas ugdant. 5. Edukacinių aplinkų estetiškumas. 6. Bendruomenės įsitraukimas į sportines- sveikatingumo veiklas. 7. Socialinės ir emocinės aplinkos kūrimas.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plėtoti dalykų integravimą. 2. Diegti programavimo elementus įvairių mokomųjų dalykų pamokose. 3. Tobulinti pedagogų bendrąsias, didaktines ir dalykines kompetencijas. 4. Išlaikant adaptacijos metu sukurtus pozityvius santykius tarp mokytojo ir mokinio, gerinti mikroklimatą pamokoje. 5. Skleisti darbo patirtį kitoms švietimo įstaigoms. 6. Didinti mokytojų vaidmenį, stebint mokinių mokymosi pažangą, analizuojant nesėkmių ir sėkmių priežastis. 7. Nuolat atnaujinti ir modernizuoti materialinę bazę. 8. Prisijungti prie STEAM mokyklų tinklo. 9. Išnaudoti modernizuotą aikštyną bendruomenės narių sveikatinimui. 10. Formuoti mokinių kultūrinius įpročius, pritaikant kultūros ir meno paslaugas prie kiekvienos amžiaus grupės poreikių. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėja socialiai apleistų vaikų skaičius. 2. Prastėja mokinių sveikatos būklė. 3. Mažėja mokinių mokymosi motyvacija. 4. Mažėja šeimos įtaka vaikų auklėjimui. 5. Didėja mokytojų amžiaus vidurkis. 6. Nepakanka lėšų mokyklos patalpų remontui ir inžinierinių tinklų modernizavimui. 7. Mažėja mokinių skaičius.

VII SKYRIUS METINIAI MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

Prioritetas: Pamokos kokybė.

TIKSLAS		
1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo(si) veiklas.	2. Ugdyti bendrąsias kompetencijas vertinant ir įsivertinant ugdymąsi.	3. Tobulinant naudojamus mokymo(si) būdus, atrasti ir pritaikyti naujas formas.
UŽDAVINIAI		
1.1. Organizuojant mokymą(si), atsižvelgti į mokinių skirtybes.	2.1. Plėtoti išmanųjį mokymąsi.	3.1. Plėtoti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą
1.2. Dalinantis ir perimant darbo patirtį, tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	2.2. Naudojantis pažangą skatinančiu grįžtamuju ryšiu, įvairinti vertinimą ir kriterijų aiškumą.	3.2. Tęsti esamus ir surasti naujus bendrųjų gebėjimų integravimo į ugdymo procesą būdus.
1.3. Profesinio įsivertinimo ir įvertinimo duomenis naudoti lyderystės mokymuisi ir	2.3. Įrodant mokymosi sėkmes, siekti vertinimo dialogo ir įsivertinimo savivokos.	3.3. Užtikrinti resursų panaudojimą bendrųjų kompetencijų aplinkų kūrimui.

asmeninio meistriškumo tobulėjimui.		
1. 4. Siekiant asmeninės mokinio pažangos, mokytis ir veikti komandomis.	2.4. Sistemingai vykdyti ir analizuoti mokinio ir progimnazijos pasiekimus ir pažangą.	3.4. Įvairinant ugdymosi veiklas, tobulinti esamą kontekstą.

VIII SKYRIUS VEIKLOS PRIEMONĖS

Priemonės	Laikas, terminai	Atsakingi vykdytojai ir partneriai	Lėšos (šaltiniai)	Rezultatas, sėkmės kriterijai	Atsiskaitymo forma; šaltiniai, kur bus informacija
1	2	3	4	5	6
1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo(si) veiklas.					
1.1. Uždavinys. Organizuojant mokymą(si), atsižvelgti į mokinių skirtybes.					
1.1.1. Nustatyti mokinių mokymosi stilius.	2020 m. iki 04–20	Klasės auklėtojai		Pasinaudojant http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/ parengtais testais nustatyti 43 proc. 5-8 klasių mokinių mokymosi stiliai ir pristatyti dalykų mokytojams.	Pokalbiai su klasės auklėtojais
1.1.2. Įvertinti mokėjimo mokytis kompetenciją.	2020 m. 06 mėn.	Klasės auklėtojai		Pasinaudojant http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/ parengtais testais pakartotinai įvertinta 5–8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencija ir pamatuotas pokytis.	Pokalbiai su klasės auklėtojais
1.1.3. Tęsti ir plėsti projektą „Antras mokytojas“.	2020 m.	I. Lašienė	Mokymo lėšos	lietuvių k. 5, 6-ose klasėse, matematika 5, 6, 8-ose klasėse.	Projekto apskaitos dokumentai

1.1.4. Teikti grupines ir individualias konsultacijas mokiniams.	2020 m.	L. Varnienė	Mokymo lėšos	1–4 klasėse grupinės ar individualios konsultacijos kiekvienai klasei. 100 proc. panaudojamos valandos ugdymosi poreikiams.	Ugdymo planas, konsultacijų apskaitos dokumentai
1.1.5. Vykdyti projektą „Namo be kuprinės“.	2020 m.	I. Lašienė	Mokymo lėšos	92 proc. 5–8 klasių mokiniai pasinaudos galimybe namų darbus paruošti mokykloje.	Ugdymo planas, projekto apskaitos dokumentai
1.1.6. Tęsti ir plėsti projektą „Gabių vaikų akademija“ ir „Noriu daugiau...“ mokinių gabumams tobulinti.	2020 m.	L. Varnienė, I. Lašienė	Mokymo lėšos	Apie 12 proc. 1–4 klasių ir 40 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus projekte. Į gabių mokinių atranką įtrauktas socialinis partneris PPT.	Ugdymo planas, projekto apskaitos dokumentai
1.1.7. Namų darbų užduotis skirti pagal gebėjimų lygmenį.	2020 m.	Metodinės grupės	Mokymo lėšos	48 proc. pamokų mokytojai namų darbų užduotis parengia pagal gebėjimų lygmenis.	Stebėtų pamokų protokolai, apklausos duomenys
1.1.8. Vykdyti projektą „Mokausi mokytis“.	2020 m.	L. Varnienė, metodinė grupė	Mokymo lėšos	35 proc. 1–4 klasių mokiniai pasinaudos galimybe išmokti mokytis ir namų darbus paruošti mokykloje.	Ugdymo planas, projekto apskaitos dokumentai
1.1.9. Tobulinti „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistemą“	2020 m.	Metodinės grupės, metodinė taryba	Mokymo lėšos	Aptarus paskutinių 2 metų veiklą ir rezultatus, patobulinta „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema“.	Metodinės grupės, metodinės tarybos protokolai
1.2. Uždavinys. Dalinantis ir perimant darbo patirtį, tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.					
1.2.1. Stebėti ir mokytis iš kolegų pamokų.	2020 m.	Metodinė taryba		Kiekvieno mokytojo per mokslo metus 3–5 kartus stebėtos kolegų pamokos.	Stebėtų pamokų protokolai

1.2.2. Pravesti atviras pamokas.	2020 m. Pagal metodinių grupių planus	Metodinės grupės		Kiekviena metodinė grupė pakviečia į 2 atviras pamokas per metus.	Stebėtų pamokų protokolai
1.2.3. Naudoti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą.	2020 m.	L. Varnienė, I. Lašienė, metodinės grupės		Naudojantis kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu 1–2 kartus per mokslo metus, pagalbą gaus apie 40 proc. mokytojų.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio grafikai
1.2.4. Patirtimi dalintis metodinėse grupėse.	2020 m.	Metodinės grupės		1–3 kartus per trimestrą pasidalinta patirtimi apie diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą; vertinimą ir įsivertinimą; mokymo būdus ir formas; kitus aktualius ugdymo klausimus.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
1.3. Uždavinys. Profesinio įsivertinimo ir įvertinimo duomenis naudoti lyderystės mokymuisi ir asmeninio meistriškumo tobulėjimui.					
1.3.1. Sudaryti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.	2020 m. 03 mėn.	Vadovų taryba, metodinė taryba	Kvalifikacijos lėšos	Kasmet, atsižvelgiant į poreikį, metiniuose pokalbiuose numatytus tikslus, sudarytas poreikius atitinkantis kvalifikacijos tobulinimo planas.	Kvalifikacijos tobulinimo planas

1.3.2. Parengti pranešimai kvalifikacijos tobulinimui.	2020 m.	N. Fijalkauskienė, O. Samėnienė, R. Vaitiekauskienė, Ž. Motuzienė Rokiškio savivaldybės švietimo centras		Parengti 1 pranešimas apie informatikos turinį pradiniam ugdyme, 1 pranešimas apie etnokultūros programą pradiniam ugdyme, 1 pranešimas apie etnokultūrą Juozo Tūbelio progimnazijoje, 1 pranešimas apie informatikos integravimą anglų kalbos pamokose ir pristatyti rajoniniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Kvalifikacijos tobulinimo pranešimai
1.3.3. Parengti straipsnį žiniasklaidai.	2020 m.	R. Vaitiekauskienė		Parengtas straipsnis Pedagogui.lt apie etnokultūros elementų įtaką socialiniai emociniai aplinkai.	Straipsnis, pokalbis su mokytoja
1.3.4. Vykdyti metinius pokalbius su mokytojais.	2020 m. 05-06 mėn.	Vadovų komanda		Mokslo metų pabaigoje metiniuose pokalbiuose dalyvauja 100 proc. mokytojų.	Metinių pokalbių anketos
1.3.5. Perimti sėkmės patirtį iš kitų mokyklų mokytojų.	2020 m.	Vadovų komanda, metodinė taryba	Kvalifikacijos lėšos	Aplankyta Kauno Simono Daukanto progimnazija.	Išvykos dokumentai
1.3.6. Kartu su partneriais organizuoti mokymus, seminarus.	2020 m. I pusmetis	Rokiškio savivaldybės švietimo centras, vadovų komanda	Kvalifikacijos lėšos	Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose dalyvaus apie 20 mokytojų.	Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai
1.3.7. Dalyvauti tarptautiniuose projektuose.	2020 m.	I. Lašienė, projektų darbo grupės	Projektų lėšos	Tarptautiniame projekte „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ dalyvauja 24 proc. 7-ųjų klasių mokinių. Tarptautiniame projekte „Muzikai nereikia kalbų“: 11 proc. 6-ųjų klasių mokinių; 82 proc. 7-ųjų klasių mokinių; 16 proc. 8-ųjų klasių mokinių.	Projekto medžiaga

1.3.8. Tobulinti mokytojų STEAM kompetencijas.	2020 m. 01-17	Z. Pošiūnas, V. Krasauskaitė, V. Deksnys		Dalyvauta respublikinėje mokytojų metodinėje konferencijoje „STEAM modelis Lietuvos švietime: ar tikrai viskas taip paprasta?“ .	Internetinė svetainė http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.3.9. Organizuoti metodines pertraukas.	2020 m. Kiekvieną penktadienį, po 4 pamokų	Z. Pošiūnas, Ž. Motuzienė		Mokytojų kambaryje pasidalinama sėkmėmis ir metodinėmis naujienomis.	Pokalbiai su mokytojais
1. 4. Siekiant asmeninės mokinio pažangos, mokytis ir veikti komandomis.					
1.4.1. Stiprinti partnerystę įgyvendinant naujus projektus.	2020 m. 09 mėn.	Progimnazijos taryba, kūno kultūros mokytojai, Rokiškio Rajono Kūno Kultūros ir Sporto Centras, pradinė klasių mokytojai		Organizuota olimpinė diena „Popietė be kompiuterio“. Surengta pirmokų šventė „Mama, tėtis ir aš“.	Internetinė svetainė http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.4.2. Vykdyti individualius pokalbius su mokiniu ir jo tėvais.	2020 m.	Klasės auklėtojai, mokytojai		2–3 kartus metuose pasiekimai aptarti individualiuose pokalbiuose.	Pokalbiai su mokytojais, auklėtojais
1.4.3. Kviesti tėvus į vakarines atvirų klasių ir pedagoginio-psichologinio švietimo stoteles.	2020 m. lapkričio mėn.	Vadovų komanda, mokytojai	Kvalifikacijos lėšos	Tėvai pakviesti į mokymus ir pokalbius su mokytojais.	Tėvų registracijos lapai
1.4.4. Organizuoti atvirų durų dienas miesto bendruomenei.	2020 m. gruodžio mėn.	Vadovų komanda, Metodinės grupės, Mokinių taryba		Mokyklos ir miesto bendruomenei pristatyta progimnazijos veikla ir pasiekimai.	Internetinis puslapis http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
1.4.5. Rengti „Šeimų vakarus“ bendruomenei.	2020 m. spalio-balandžio mėn.	N. Jurevičiūtė, A. Matulionienė, R. Vaitiekauskienė	Mokymo lėšos	2 kartus per mėnesį bent 5 proc. pradinė klasių mokinių šeimų laiką praleis vakaronėse	Pokalbiai su mokytojais

1.4.6. Užtikrinti mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą laiku.	2020 m.	Pagalbos mokiniui specialistų grupė		Atlikti tyrimai: pirmokų ir penktokų adaptacija, 3–8 klasių mikroklimate, 5–8 klasių pamokos mikroklimate mokymosi lūkesčių išpildymo, 5–8 kl. depresiškumo ir suicidinės rizikos vertinimas, individualus vaikų gabumų vertinimas, 5–8 kl. saugumo mokykloje vertinimas, 5–8 kl. psichoaktyvių medžiagų vartojimo. Rezultatai lyginami su praėjusiais metais ir aptarti išplėstiniame VGK posėdyje, numatytos priemonės situacijai gerinti.	Tyrimų medžiaga
1.4.7. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą ir įsivertinimą tenkinant specialiuosius poreikius.	2020 m.	Pagalbos mokiniui specialistų grupė, mokytojai		Derinant vertinimo būdus ir išbandant įvairius mokymosi metodus, palaikoma mokymosi motyvacija. Individuali pažanga pakils 70 proc. pamokų.	Stebėtų pamokų protokolai
1.4.8. Sudaryti sąlygas ugdytis kompetencijas reflektuojant savęs pažinimą.	2020 m.	Pagalbos mokiniui specialistų grupė Programos koordinavimo ir vykdymo grupė Klasių auklėtojų grupė	Programų lėšos mokymams	Konkursas „Man rūpi“: draugiškiausių mokinių rinkimai klasėse 5–8 kl. renginys „Naktis mokykloje“ 25 mokiniai, seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinė programa „Saugok ir gerbk mane“ 200 mokinių 1–8 kl., Lions Quest Lietuva programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 kl.	Internetinė svetainė
1.4.9. Sudaryti sąlygas mokinių užimtumui po pamokų.	2020 kovo mėn.	Vadovų komanda	Savivaldybės biudžeto lėšos	Atidaryta papildoma pailgintos mokymosi dienos grupė. Grupės veikla pailginta iki 17.00 val.	Finansiniai dokumentai

2. Tikslas. Ugdyti bendrąsias kompetencijas vertinant ir įsivertinant ugdymąsi.

2.1. Uždavinys. Plėtoti išmanųjį mokymąsi.

2.1.1. Pamokose naudoti elektroninius vadovėlius, pratybas, žodynėlius, papildomą mokymo medžiagą, biblioteką.	2020 m. nuolat	Metodinės grupės	Mokymo lėšos	70 proc. mokytojų naudojamos EMA pratybos, EDUKA klasė, Vyturio biblioteka, įvairių svetainių papildoma medžiaga.	Apklauso duomenys
2.1.2. Išnaudoti mokomųjų programėlių planšetėms, mobiliems telefonams, nešiojamiems kompiuteriams galimybes.	2020 m. nuolat	Metodinės grupės		60 proc. mokytojų pasirinktas programėles naudoja formaliajame ir neformaliajame ugdyme	Apklauso duomenys, stebėtų pamokų protokolai
2.1.3. Įsivertinimui ir vertinimui panaudoti programėles.	2020 m. nuolat	Užsienio kalbų, gamtos, socialinių ir dorinio ugdymo, pradinė klasių, lietuvių kalbos metodinės grupės		Temos, pamokos, skyriaus įsivertinimui panaudotos programėlės Kahoot, Class Dujo, Socrative, EMA pratybos.	Apklauso duomenys, stebėtų pamokų protokolai
2.1.4. Tęsti projektą „Informatika pradiniam ugdyme“.	2020 m.	Projekto komanda		Projekte dalyvauja 16 pradinio ugdymo mokytojų ir 100 proc. pradinė klasių mokinių. Iki 2020 m. birželio 9 d. pradinio ugdymo mokytojai išbandė 3-5 integruotus informatikos pamokų scenarijus iš projekto svetainės https://informatika.ugdome.lt/lt/biblioteka/dokumentai/ Nuo 2020 m. rugsėjo 2 d. iki 2019 m. gruodžio 31 d. integruota informatikos pradinio ugdymo programa į visų dalykų pamokas 5-10 temų.	Ugdymo planas, elektroninis dienynas TAMO

2.2. Uždavinys. Naudojantis pažangą skatinančiu grįžtamuju ryšiu, įvairinti vertinimą ir kriterijų aiškumą.

2.2.1. Suteikti galimybę mokiniams pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimų lygmenį.	2020 m. nuolat	Metodinės grupės		8 proc. daugiau mokinių turės galimybę pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	Apklauso duomenys, stebėtų pamokų protokolai
2.2.2. Išbandyti ir išmokti naujų grįžtamojo ryšio, vertinimo ir įsivertinimo metodų.	2020 m. I-II ketv.	Metodinės grupės		Pasinaudojant platforma https://iqesonline.lt/ , svetaine http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/ , kitų mokyklų patirtimi ir mokymų medžiaga atsirinkti ir išmokti 2–3 nauji metodai.	Apklauso duomenys, pamokų stebėjimo protokolai
2.2.3. Tęsti mokinių vertinimo įskaitomis (menų ir technologijų) sistemos įgyvendinimą.	2020 m.	Menų ir technologijų mokytojų metodinė grupė		Įskaitomis vertinami 5–8 klasių mokiniai.	Pokalbiai su mokytojais, mokiniais
2.2.4. Naudotis leidinio „Formuojamasis vertinimas-individualiai pažangai skatinti“ strategijomis.	2020 m. iki 06 mėn.	Metodinės grupės		Pasinaudoti bent viena strategija.	Apklauso duomenys
2.2.5. Sukurto mokinio pažangos stebėjimo įrankio tobulinimas.	2020 m. iki birželio mėn.	Darbo grupė		Aptarti įrankio naudojimo veiksmingumą, esant reikalui, tobulinti.	Klasės auklėtojų, pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių protokolai
2.3. Uždavinys. Įrodant mokymosi sėkmes, siekti vertinimo dialogo ir įsivertinimo savivokos.					
2.3.1. Rašyti sėkmės istorijas apie pažangą mokykloje.	2020 m. 06 mėn.	Klasės auklėtojų metodinė grupė		Savo patirtį, kaip pavyko pasiekti pažangos mokykloje, pristatė 2–5 mokiniai.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/

2.3.2. Parengti projektą didžiausią pažangą padariusių mokinių paskatinimui.	2020 m. Iki 07 mėn.	Metodinė taryba, vadovų komanda		Parengtas ir išbandytas projektas.	Projekto medžiaga
2.3.3. Suteikti galimybę mokiniams įsivertinti savo gebėjimus pagal mokytojo parengtą metodą.	2020 m. nuolat	Mokytojai		50 proc. mokinių įsivertina savo gebėjimus.	Apklaustos duomenys
2.3.4. Sudaryti galimybę mokiniams aptarti pasiektus rezultatus ir kompetencijas.	2020 m. Klasės valandėlės pagal SOMA ir TOSP	Klasės auklėtojai		2–3 kartus per trimestrą mokiniai aptaria savo rezultatus ir kompetencijas.	Apklaustos duomenys, pokalbiai su klasių auklėtojais
2.4. Uždavinys. Sistemingai vykdyti ir analizuoti mokinio ir progimnazijos pasiekimus ir pažangą.					
2.4.1. Taikyti leidinio „Mokinio individualios pažangos vertinimas“ strategijas.	2020 m.	Metodinės grupės		Pritaikyta tinkama strategijų medžiaga.	Metodinių grupių protokolai, apklaustos rezultatai
2.4.2. Sudaryti individualios pažangos planus ir aptarti jų įgyvendinimą.	2020 m. 09–10 mėn./ 05–06 mėn.	Klasės auklėtojai		Individualios pažangos planai sudaryti dalyvaujant auklėtojui, mokiniui ir tėvams: 2020 m. proc. 92 proc.	Tyrimo duomenys
2.4.3. Vykdyti ir aptarti 2 klasių mokinių diagnostinių testų, 4,6,8 klasių mokinių NMPP rezultatus.	2020 m. 06, 11 mėn.	Vadovų komanda, Metodinė taryba		Diagnostinių testų, NMPP testų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, su tėvais, pristatyti bendruomenei, numatytos priemonės pagalbai. Visų dalykų rezultatai pagerės 2 proc.	Metodinių grupių protokolai, progimnazijos internetinis puslapis http://www.tubelis.rokiskyje.lt/

2.4.4. Stebėti pasiekimų, pažymių vidurkio kitimą.	2020 m. Po kiekvieno trimestro ir pusmečio	Vadovų komanda, Metodinė taryba		Pasiekimai 1–4 klasėse, 5–8 klasėse pažymių vidurkis stebimas po trimestro, pusmečio. Pažymių vidurkis 5–8 klasėse pakils : 2020 m. 0,7 proc.	Pusmečių, trimestrų ataskaitos
2.4.5. Rasti būdą, kaip pamatuoti trečių klasių mokinių pasiekimų pokytį lyginant su diagnostiniais testais.	2020 m. iki 01-24	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė		Trečių klasių mokinių pasiekimai palyginti su diagnostiniais 2 klasės testais po I pusmečio ir po II pusmečio, įvertintas pokytis, numatytos priemonės pasiekimų gerinimui.	Pokyčių lentelės, mokytojų tarybos posėdžių protokolai
2.4.6. Parengti mokinių pasiekimų lenteles.	2020 m. 06 mėn.	Vadovų komanda, Metodinė taryba		Parengta mokinių, laimėjusių miesto, šalies konkursuose, olimpiadose, pasiekimų lentelė.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.7. Teikti duomenis apie progimnazijos veiklą NMVA, steigėjui.	2020 m. 12 mėn.	Z. Pošiūnas, L. Varnienė, progimnazijos veiklos įsivertinimo grupė		Parengta Mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa ir vadovo ataskaita.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
2.4.8. Atlikti tobulintinos veiklos įsivertinimą.	2020 m. 10–11 mėn.	Progimnazijos veiklos įsivertinimo grupė		Atliktos apklausos ir dokumentų analizė. Tobulintinos veiklos pokytis 2 proc.	Įsivertinimo ataskaita
2.4.9. Patobulinti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo plano formą.	2020 m. iki 06 mėn.	Klasių auklėtojų metodinė grupė		Aptarta 2 metų patirtis ir patobulinta plano forma 7–8 klasių mokiniams.	Metodinės grupės protokolai
2.4.10. Stebėti ir vertinti pamokas.	2020 m.	Vadovų komanda, veiklos įsivertinimo grupė		Kiekvienas vadovas ir veiklos įsivertinimo grupės narys stebi ir vertina nuo 10–15 pamokų (diferencijuotas ugdymas, aktyvus mokymasis, vertinimas).	Stebėtų pamokų protokolai

2.4.11. Dalyvauti tarptautinio tyrimo PIRLS bandomajame testavime.	2020 m. kovo 9 d./ balandžio 10 d.	L. Varnienė, A. Keliuotis, V. Krasauskaitė		4b ir 4c klasių mokiniai dalyvaus tyrime.	Tyrimo rezultatai
2.4.12. Surengti susitikimą su Juozo Tumo Vaižganto gimnazijos administracija ir metodine taryba.	2020 m. 02 mėn.	Vadovų komanda		Susitikime 8 klasių mokiniai gauna informaciją apie mokymosi galimybes gimnazijoje.	Pokalbiai su mokiniais
<u>3. Tikslas. Tobulinant naudojamus mokymosi būdus, atrasti ir pritaikyti naujas formas.</u>					
3.1. Uždavinys. Plėtoti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą.					

3.1.1. STEAM veiklos 5–8 klasėse integruojant pamokas.	2020 m.	I. Lašienė	Mokymo lėšos	<p>Tešiamos integruotos matematikos ir IT pamokų programos 5–7 klasėse.</p> <p>Tešiamos integruotos lietuvių kalbos ir IT pamokų programos 8 klasėse.</p> <p>Tešiamos integruotos anglų kalbos ir IT pamokų programos 8 klasėse.</p> <p>Tešiamos integruotos muzikos ir IT pamokų programos 5 klasėse.</p> <p>Integruotas istorijos- anglų kalbos modulis 7 kl.</p> <p>Tešiamas integruotas geografijos-anglų kalbos modulis 7 kl.</p> <p>Pradėtos integruoti geografijos ir IT pamokos 8 kl.</p> <p>Pradėtos integruoti dailės ir IT programos 6 kl.</p> <p>Pradėtos integruoti fizikos (elektronikos) ir IT programos 7 kl.</p> <p>Pradėtos integruoti inžinerijos ir IT programos 5-7 kl.</p>	Ugdymo planas
3.1.2. 1-8 klasėse suplanuoti integruoto mokymosi laikotarpį.	2020 m. 06 mėn.	Metodinės grupės	Mokymo lėšos	<p>1 integruoto mokymosi savaitė integruojant temą ar kompetenciją 1–4 klasėse;</p> <p>integruota kompetencijų diena „Grožis, sportas, sveikata“ 5–8 klasėse.</p>	Ugdymo planai

3.1.3. 1-4 klasėse į ugdymo sritis ar dalykus integruoti įvairias programas.	2020 m.	Metodinės grupės	Mokymo lėšos	1–4 klasėse: žmogaus saugos bendroji programa; sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa; etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos; ugdymo karjerai programa; prevencinė programa „Antras žingsnis“; informacinės technologijos.	Ugdymo planas
3.2. Uždavinys. Tęsti esamus ir surasti naujus bendrųjų gebėjimų integravimo į ugdymo procesą būdus.					
3.2.1. Organizuoti karjeros dienas.	2020 m. 10 mėn. ir 02 mėn.	D. Petrauskienė, V. Griškevičienė		Karjeros dienose dalyvauja: 1–4 kl. apie 97 proc. mokinių ir 12 įvairių profesijų tėvų; 5–8 kl. apie 97 proc. mokinių ir 15 įvairių profesijų suaugusių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.2. Dalyvauti respublikinėje iniciatyvoje visuotinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „ŠOK į tėvų klumpes!“	2020 m. 06 mėn.	D. Petrauskienė, V. Griškevičienė		Aplankyta: 1–4 kl. 5 darbovietės, dalyvauja apie 50 proc. mokinių; 5–8 kl. 14 darboviečių, dalyvauja apie 98 proc. mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.3. Vykdyti projektą „Sėkmės žingsneliai“.	2020 m.	D. Petrauskienė, L. Varnienė, klasių auklėtojai, mokinių taryba		Projekte dalyvauja 100 proc. mokinių ir 80 progimnazijos darbuotojų. Išrinktos 2 klasės nugalėtojos, projekto statulėlės įteiktos apie 40 mokinių.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.2.4. Sukurti neformaliu būdu įgytų kompetencijų įskaitymo tvarką.	2020 m.	Vadovai, metodinė taryba, mokinių taryba		Sugalvota sistema, kaip į dalykų kaupiamąjį balą integruoti neformaliu būdu įgytas kompetencijas.	Vadovų, metodinės tarybos protokolai
3.2.5. Parengti mokyklos prezidentės ataskaitą.	2020 m. 12 mėn.	A. Tuskaitė		Mokyklos prezidentės parengta ataskaita iki gruodžio 23 d. pristatyta mokinių ir vadovų taryboje.	Pokalbiai su mokinių tarybos nariais

3.2.6. Pasirengti naujiems mokyklos prezidento rinkimams.	2020 m.	Mokinių taryba		Parengti nuostatai, atrankos kriterijai, balsavimo biuleteniai.	Pokalbiai su mokinių tarybos nariais
3.2.7. Viešinti mokinių tarybos veiklą.	2020 m.	Mokinių taryba		Kas mėnesį viešinama mokinių tarybos veikla.	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.3. Uždavinys. Užtikrinti resursų panaudojimą bendrųjų kompetencijų aplinkų kūrimui.					
3.3.1. Įsigyti 5–8 klasėms skirtų gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonių.	2020 m. 09-10 mėn.	Z. Pošiūnas I. Lašienė A. Keliuotis A. Pučinskas	9443 EUR NŠA (ŠAC) administruoja mas 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis “	Chemijos, fizikos, biologijos, gamtos kabinetai aprūpinti gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonėmis 5–8 klasių gamtos mokslų ugdymo programai įgyvendinti.	Priemonių įsigijimo dokumentai
3.3.2. Įrengti bevielio interneto taškus.	2020 m.	Z.Pošiūnas A.Keliuotis A.Pučinskas	100 Eur Mokymo lėšos ugdymo reikmėms tenkinti	Įrengti 2-3 bevielio interneto taškai.	

3.3.3. Įsigyti naujų interaktyvių mokymo priemonių.	2020 m. 03 mėn.	Z.Pošiūnas A.Keliuotis A.Pučinskas	4500 Eur Mokymo lėšos ugdymo reikmėms tenkinti	Įsigytas 1 interaktyvus ekranas pradinėjų klasių kabinetui.	
3.3.4. Mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti kompiuterius ir orgtechniką.	2020 m. 10-12 mėn.	Z.Pošiūnas A.Keliuotis, A. Pučinskas	999 Eur Mokymo lėšos ugdymo reikmėms tenkinti	Įsigyta: įsigyti 2 projektoriai (tame tarpe 1 trumpo židinio).	
3.3.5. Įsigyti planšetinių kompiuterių.	2020 m. 09-10 mėn.	Z.Pošiūnas L.Varnienė V.Krasauskaitė A.Pučinskas	2900 EUR NŠA (Ugdymo plėtotės centro) administruojamas projektas projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ lėšos	Įsigyta 15 planšetinių kompiuterių pradinėms klasėms.	
3.3.6. Atnaujinti vadovėlių fondą.	2020 m. 03 mėn.	L.Varnienė I. Lašienė A.Pučinskas V. Jurevičienė	3000 Eur	Įsigyti nauji vadovėliai 5–8 klasėms.	

3.3.7. Įsigyti baldų ir kompiuterinės įrangos maisto ruošimo technologijų kabinetams.	2020 m. 06 mėn.	Z. Pošiūnas A. Pučinskas L. Petrauskienė	7300 Eur Kartu su rajono savivaldybės administracija administruojamas projektas „Ugdymo aplinkos modernizavimas Juozo Tūbelio progimnazijoje P. Širvio g. 2, Rokiškis“	Technologijų kabinetams įsigyti 24 komplektai mobilių sulankstomų vienviečių stalų su kėdėmis, 7 komplektai roletų langams, 11 planšetinių kompiuterių.	
3.3.8. Estetiškai sutvarkyti mokomųjų kabinetų ir sporto salės erdves.	2020 m. 08-12 mėn.	A. Pučinskas	10000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	Suremontuotos sporto salės lubos, 2-3 kabinetai.	
3.3.9. Modernizuoti Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastatą (tęstinis projektas)	2020 m. 02–09 mėn.	A. Pučinskas	93 tūkst. Eur. - ŠMSM projekto lėšos	Šildymo sistema iš vienvamzdės perdaryta į dvivamzdę. Izoliuoti magistraliniai šildymo sistemos ir karšto vandens vamzdynai, pertvarkytas šiluminis punktas.	

3.3.10. Įsigyti kompiuterinės įrangos.	2020 m. 03 mėn.	A. Pučinskas A. Keliuotis	3500 Eur savivaldybės biudžeto lėšos	Įsigyti 7 kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui.	
3.3.11. Atnaujinti kompiuterinę įrangą.	2020 m. 03 mėn.	A. Pučinskas A. Keliuotis		Atnaujinti matematikos kabinete kompiuteriai.	
3.3.12. Įsigyti mokymo priemonių.	2020 m. 04-12 mėn.	A. Pučinskas	2800 Eur	Įsigytos naujos mokymo priemonės kabinetams, licencijos.	
3.3.13. Atnaujinti virtuvės įrangą.	2020 m. 09-10 mėn.	A. Pučinskas	2200 Eur savivaldybės biudžeto lėšos	Įsigytos vaisių–daržovių smulkinimo ir bulvių skutimo mašinos.	
3.3.14. Įrengti lauko klasę.	2020 m. 08-09 mėn.	A. Pučinskas	960 Eur paramos lėšos.	Įrengti 8 lauko suoliukai 30 vietų mokyklos sode.	
3.3.15. Įsigyti roletų langams.	2020 m. 09-12 mėn.	A. Pučinskas	700 Eur biudžeto lėšos	Įsigyti 2 kabinetams roletai langams.	
3.3.16. Atlikti sporto aikštyno futbolo aikštės atnaujinimo darbus.	2020 m. 05-06 mėn.	A. Pučinskas	2500 Eur biudžeto lėšos.	Atlikta sporto aikštyno futbolo aikštės dirbtinės dangos periodinė standartinė priežiūra: užpildo supurenimas, žolės užpildo išlyginimas, aikštės valymas rotaciniu šepėčiu, užpildo lyginimas ir papildymas.	
3.3.17. Parengti priešgaisrinės signalizacijos ir saugos sistemų projektus ir vykdyti projekto įgyvendinimo etapus.	2020 m. 02-03 mėn.	A. Pučinskas	Pagal poreikį biudžeto lėšos	Parengtas priešgaisrinės signalizacijos ir saugos sistemų projektas ir pradėti vykdyti projekto įgyvendinimo etapai, suderinti su rajono savivaldybe.	

3.4. Uždavinys. Įvairinant ugdymosi veiklas, tobulinti esamą kontekstą.

3.4.1. Įtraukti mokinius į dialogišką, tyrinėjantį ugdymąsi patyriminio mokymosi dienos.	2020 m.	Metodinės grupės	Mokymo lėšos	2020 m. 2 dienos	Ugdymo planai
3.4.2. Organizuoti savarankiško mokymosi dienas.	2020 m.	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Mokymo lėšos	2 kartus per metus 1–4 klasėse vyksta savarankiško mokymosi dienos.	Ugdymo planas
3.4.3. Integruoti STEAM veiklas į neformalų ugdymą.	2020 m. rugsėjis	Ugdymo plano rengimo grupės	Mokymo lėšos	Veikia menų, programavimo, technologijų, robotikos, „Gabių vaikų akademija“ neformaliojo vaikų švietimo būreliai.	Ugdymo planai
3.4.4. Kurti STEAM projektus.	2020 m.	Metodinės grupės	Mokymo lėšos	<p>Kūrybiniai projektai (gamtos mokslų, menų), 3 kūrybinės netradicinio ugdymo dienos 5-8 klasėse, 3 dienos skirtos integracinei temai „STEAM projektai“ 1-4 klasėse.</p> <p>Rajoninėje mokinių gamtamokslinio, matematinio, menų ir skaitmeninio raštingumo (STEAM) veiklų, metodų, projektų, praktinių pavyzdžių pristatymo konferencijoje savo STEAM projektus pristatys 1-2 pradinio ugdymo mokytojos.</p> <p>Rajoninio projekto „2020 metai – TAUTODAILĖS metai“ baigiamajame renginyje pristatytas STEAM projektas „„Etnoprogramavimas be kompiuterio: šiaudų sodas“.</p>	Progimnazijos internetiniame puslapyje http://www.tubelis.rokiskyje.lt/ ; ugdymo planai

3.4.5. Skatinti mokinius ugdytis kompetencijas įvairiose veiklose mokykloje ir už mokyklos ribų.	2020 m.	Klasių auklėtojai, metodinės grupės		75 proc. mokinių, dalyvavo etniniuose, tradiciniuose, pilietiškumo renginiuose, akcijose, projektuose, konkursuose, konferencijose, parodose, varžybose.	Renginių suvestinės
3.4.6. Sukurti naujas edukacines erdves.	2020 m.	Administracija, metodinės grupės	Spec. lėšos	Progimnazijos viduje ir teritorijoje sukurtos 1–2 naujos edukacinės erdvės.	Edukacinių erdvių apžiūra
3.4.7. Išnaudoti atnaujintas edukacines erdves partnerystei su tėvais.	2020 m. birželis, gruodis	Kūno kultūros mokytojai		Sporto diena ir šeimų krepšinio turnyras 3x3.	Internetinis puslapis http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.4.8. Sudaryti edukacinių aplinkų katalogą.	2020 m.	Darbo grupė		Sudarytas edukacinių aplinkų katalogas.	Katalogo medžiaga
3.4.9. Pasirengti dalyvauti Rokiškio rajono moksleivių liaudies dailės konkursinėje mugėje Juozo Čepulio prizui laimėti	2020 m. kovo 19 d.	R. Vaitiekauskienė		Jaunųjų ūkininkų būrelio vaikai pasirengs ir sudalyvaus mugėje.	Internetinis puslapis http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.4.10. Organizuoti STEAM projektų pristatymą mokyklos bendruomenei.	2020 m. iki spalio mėn.	I. Lašienė, V. Krasauskaitė, Ž. Motuzienė		Pristatyti STEAM projektai. Bendruomenė supažindinta su įvykdytomis veiklomis.	Internetinis puslapis http://www.tubelis.rokiskyje.lt/
3.4.11. Mokykloje vykdomų tarptautinių projektų pristatymas.	2020 m. Birželio mėn.	I. Lašienė, A. Kirstukienė, D. Vaikutienė		Tarptautinių projektų: „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“, „Muzikai nereikia kalbų“ veiklos, rezultatai pristatyti bendruomenei	Internetinis puslapis http://www.tubelis.rokiskyje.lt/

Veiklos planą parengė darbo grupė, sudaryta 2020 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-2.